Conseil scolaire du Grand Nord

Résultats du recensement des élèves (M-8 et 9-12)

ON COMPTE SUR TOI

Ce rapport présente les résultats du recensement des élèves recueillis durant l'année scolaire 2025-2026. Les questionnaires des élèves de la maternelle à la 8e année ont été remplis par les parents, tutrices, tuteurs ou autres adultes responsables de l'enfant. Les données sont présentées par thème, sous forme de tableaux ou de graphiques, en indiquant le pourcentage de réponses pour chaque énoncé proposé. Le taux de réponse est présenté globalement, puis pour chaque thème. Lorsque les questions proposaient un grand nombre de choix de réponses, seuls les énoncés choisis (de 10 occurrences ou plus) sont présentés dans ce rapport. Ce rapport est une vue d'ensemble des données volumétriques propres à chaque question posée, mais n'est pas une analyse découlant d'un croisement de données. Conformément aux Normes, la diffusion des données et des résultats est anonymisée afin de protéger la confidentialité des renseignements personnels et respecter la vie privée et la dignité des personnes, des groupes et des collectivités.

Taux de réponse

1021

Parents / Tuteurs / Tutrices répondant.e.s (Maternelle - 8e)

approximativement 53 % de 1927

421

Élèves répondant.e.s (9e - 12e)

approximativement 64 % de 654

2025-2026

ANNÉE ET PAYS DE NAISSANCE

Année de naissance	Maternelle - 8e	9e - 12e
2008		24.3%
2009		27.3%
2010		26.8%
2011		18.4%
2012	7.8%	
2013	9.6%	
2014	9.7%	
2015	13.3%	
2016	11.9%	
2017	13.4%	
2018	9.8%	
2019	7.5%	
2020	7.1%	
2021	8.9%	

Pays de naissance	Maternelle - 8e	9e - 12e
Canada	94.1%	91.1%
Cameroun	1.7%	2.7%
Côte d'Ivoire	1.6%	2.9%

Total de réponse par thème	Année de naissance	Pays de naissance
Maternelle - 8e	1010 (99%)	1006 (99%)
9e - 12e	403 (96%)	415 (99%)

PREMIÈRE ET DEUXIÈME LANGUES

Première langue	Maternelle - 8e	9e - 12e
Français	51.7%	56.1%
Anglais	46.1%	39.5%

Deuxième langue	Maternelle - 8e	9e - 12e
Anglais	47.8%	51.8%
Français	47.6%	42.2%
-Autres choix non listés-	2.4%	3.3%

Total de réponse par thème ▲	Première langue	Deuxième langue
Maternelle - 8e	990 (97%)	784 (77%)
9e - 12e	410 (97%)	332 (79%)

LANGUES PARLÉES, COMPRISES, LUES ET ÉCRITES AUJOURD'HUI

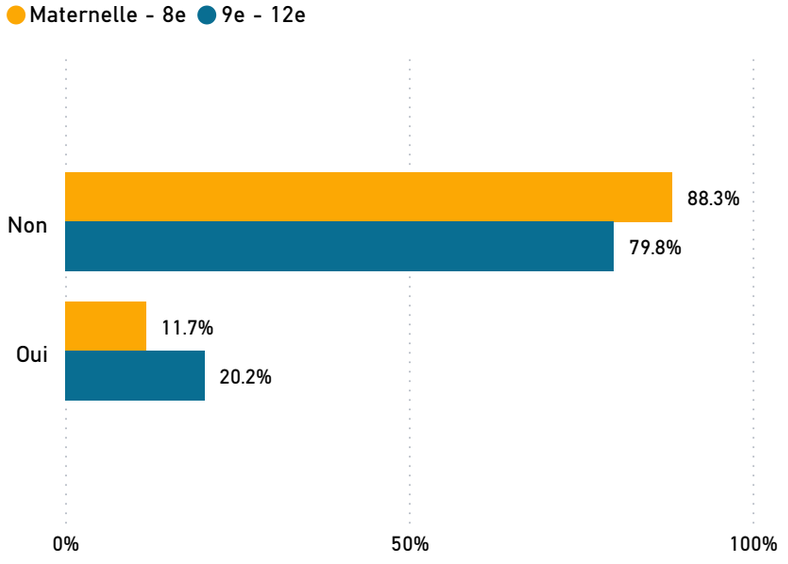
Langues parlées et comprises aujourd'hui	Maternelle - 8e	9e - 12e
Français	97.3%	96.0%
Anglais	92.1%	95.0%
Espagnol	1.3%	5.2%
Arabe		2.7%
-Autres choix non listés-	1.0%	

Langues lues et écrites aujourd'hui	Maternelle - 8e	9e - 12e
Français	94.7%	96.3%
Anglais	63.2%	95.3%
Espagnol		3.2%
-Autres choix non listés-	1.4%	

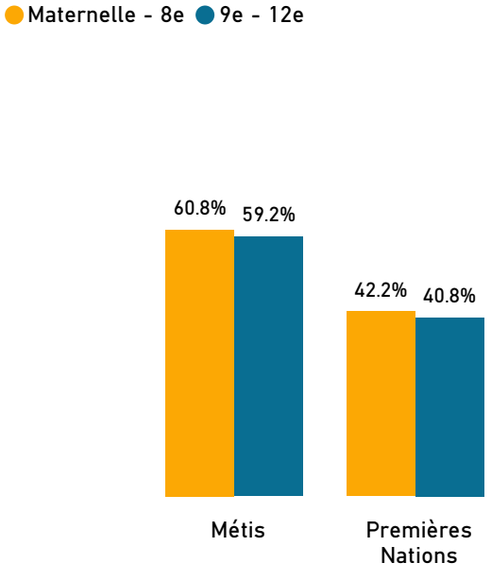
Total de réponse par thème ▲	Langues parlées et comprises aujourd'hui	Langues lues et écrites aujourd'hui
Maternelle - 8e	965 (95%)	862 (84%)
9e - 12e	403 (96%)	406 (96%)

IDENTITÉS AUTOCHTONES

Premières Nations (inscrit.e ou non), Métis et/ou Inuit



Identité autochtone



Total de réponse par thème	Identité autochtone	Premières Nations (inscrit.e ou non), Métis et/ou Inuit
Maternelle - 8e	102 (10%)	888 (87%)
9e - 12e	76 (18%)	401 (95%)

ORIGINES ETHNIQUES ET CULTURELLES

Les groupes ethniques ont une identité, un patrimoine, des ancêtres ou un passé historique communs, souvent accompagnés de caractéristiques culturelles, linguistiques ou religieuses identifiables.

Origines ethniques et culturelles	Maternelle - 8e	9e - 12e
canadienne	66.9%	63.4%
française	37.9%	33.2%
anglaise	19.2%	18.3%
-Autres choix non listés-	8.8%	8.0%
irlandaise	7.1%	8.0%
italienne	5.9%	7.5%
écossaise	4.5%	4.7%
allemande	3.5%	5.5%
métisse	3.8%	3.9%
ojibwé	1.8%	2.8%
polonaise	1.8%	
ukrainienne	1.6%	3.0%
bamilékée	1.8%	
anichinaabe	1.4%	
jamaïquaine	1.6%	

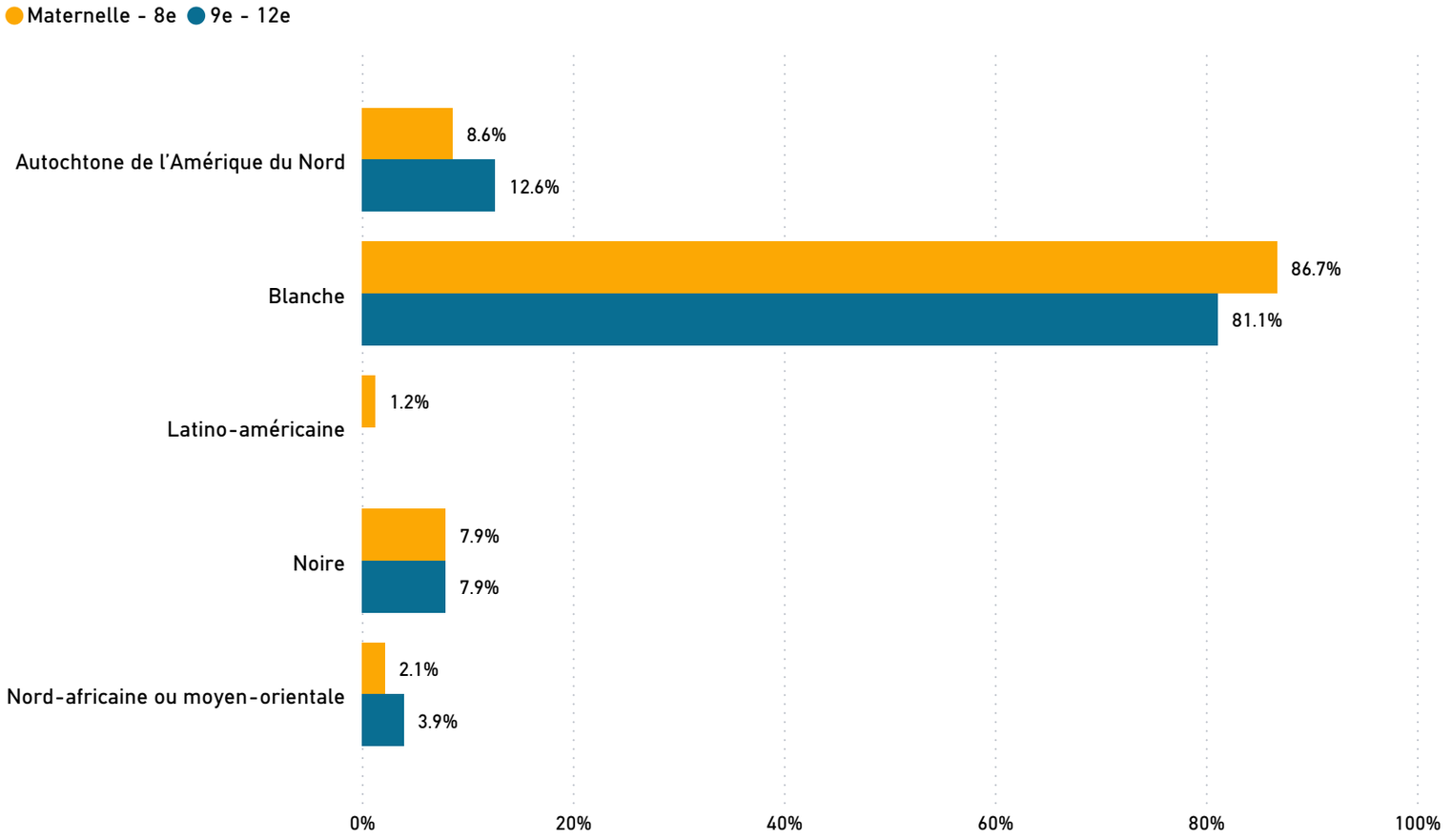
Sentiment d'appartenance au Canada	Maternelle - 8e	9e - 12e
Oui	97.7%	96.7%
Non	2.3%	3.3%

Total de réponse par thème	Sentiment d'appartenance au Canada	Origines ethniques ou culturelles
Maternelle - 8e	894 (88%)	707 (69%)
9e - 12e	399 (95%)	361 (86%)

CATÉGORIE RACIALE

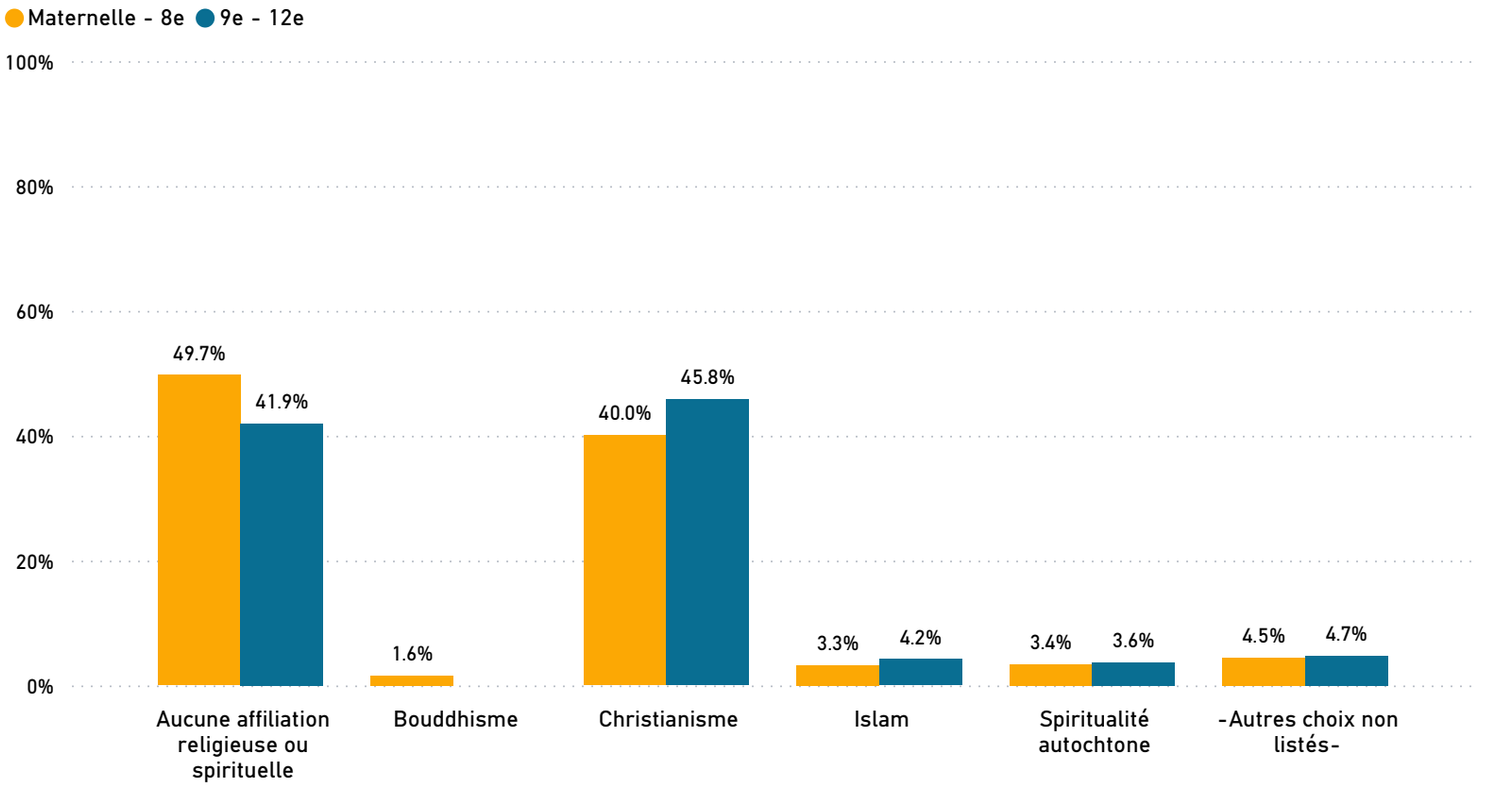
Les gens sont souvent décrits comme appartenant à une certaine « race » en fonction de la façon dont les autres les voient et se comportent à leur égard. Ces idées sur l'appartenance à une race sont généralement basées sur des caractéristiques physiques telles que la couleur de la peau. Les idées sur la race sont souvent imposées aux gens par d'autres personnes d'une manière qui peut avoir une incidence sur leur expérience de vie et la façon dont ils sont traités. La race est souvent confondue avec l'ethnicité, mais un groupe racialisé comprend souvent plusieurs ethnies.

Dans notre société, les gens sont souvent décrits en utilisant la notion de « race ». Même si nous savons que cette catégorie n'a aucune signification biologique, elle a quand même certains effets sociaux.



Total de réponse par thème	Catégorie raciale
Maternelle - 8e	887 (87%)
9e - 12e	381 (90%)

RELIGION OU AFFILIATION SPIRITUELLE

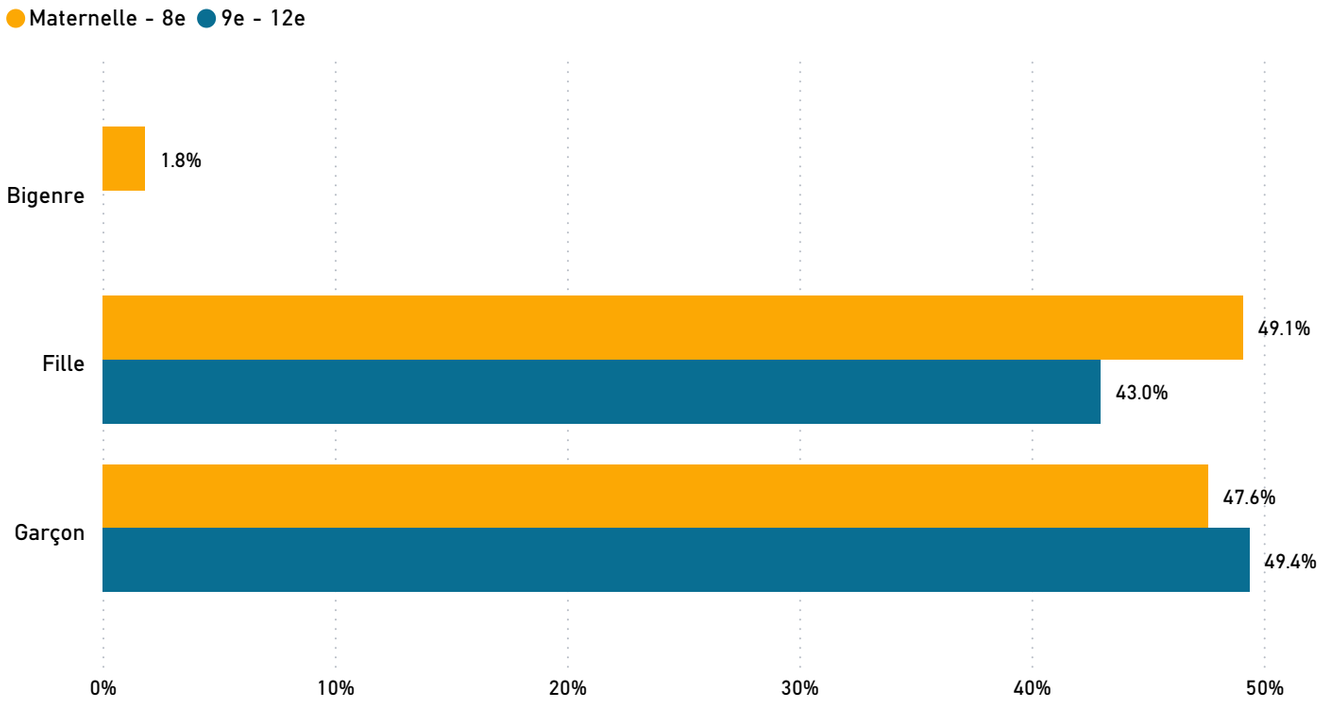


Total de réponse par thème	Religion ou affiliation spirituelle
Maternelle - 8e	829 (81%)
9e - 12e	358 (85%)

IDENTITÉ DE GENRE

L'identité de genre vient de l'expérience intérieure et individuelle d'une personne. C'est le sentiment profond qu'a une personne d'être un garçon/homme, une fille/femme, les deux, ni l'un, ni l'autre ou d'avoir une autre identité sur le spectre du genre. L'identité de genre d'une personne peut être différente du sexe assigné à la naissance (femelle, intersexué, mâle). L'identité de genre est différente de l'orientation sexuelle et ne la détermine pas.

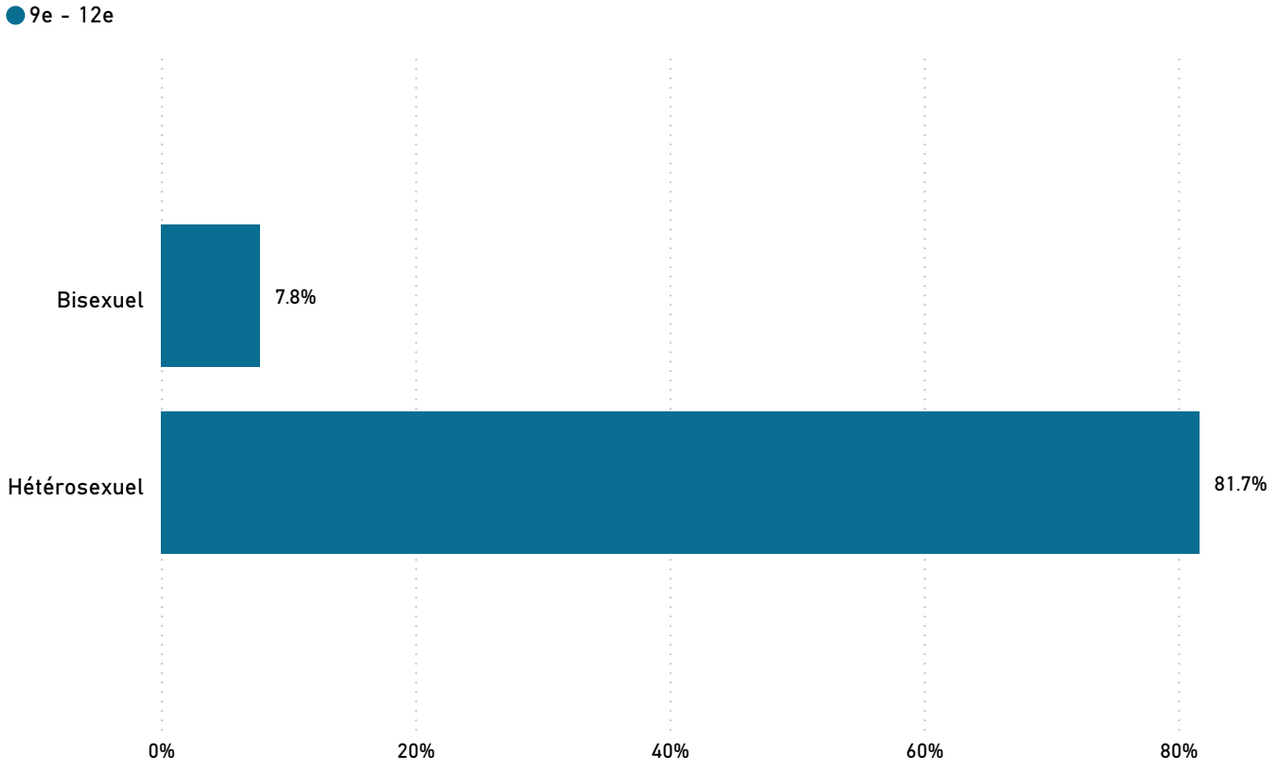
La Charte canadienne des droits et libertés protège le droit de chaque personne – y compris les enfants et les jeunes – de choisir et d'exprimer sa propre identité de genre.



Total de réponse par thème	Identité de genre
Maternelle - 8e	935 (92%)
9e - 12e	391 (93%)

ORIENTATION SEXUELLE

L'orientation sexuelle représente l'attirance sexuelle que ressent une personne envers d'autres personnes.



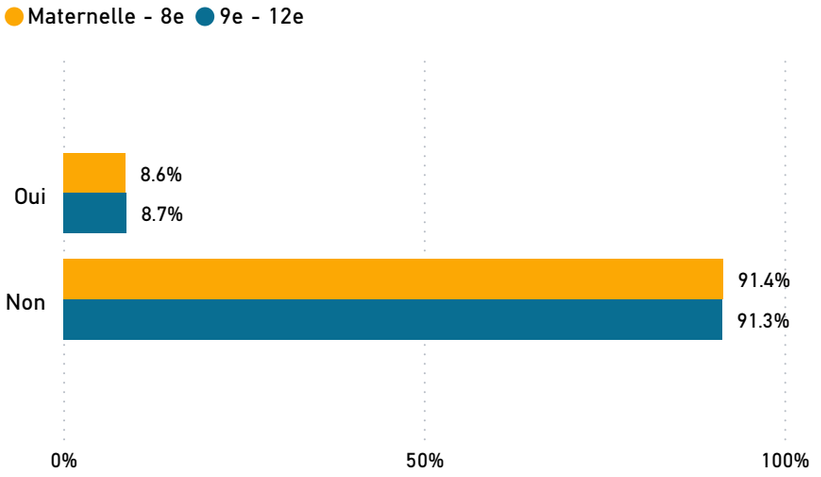
Total de réponse par thème	Orientation sexuelle
9e - 12e	387 (92%)

SITUATION ET TYPE DE HANDICAP

Certaines personnes s'identifient comme vivant en situation de handicap en raison d'un état de santé permanent ou à long terme qui leur rend difficile de fonctionner dans un environnement qui n'est pas totalement inclusif et accessible.

Un handicap peut être diagnostiqué ou non. Il peut être visible ou non.

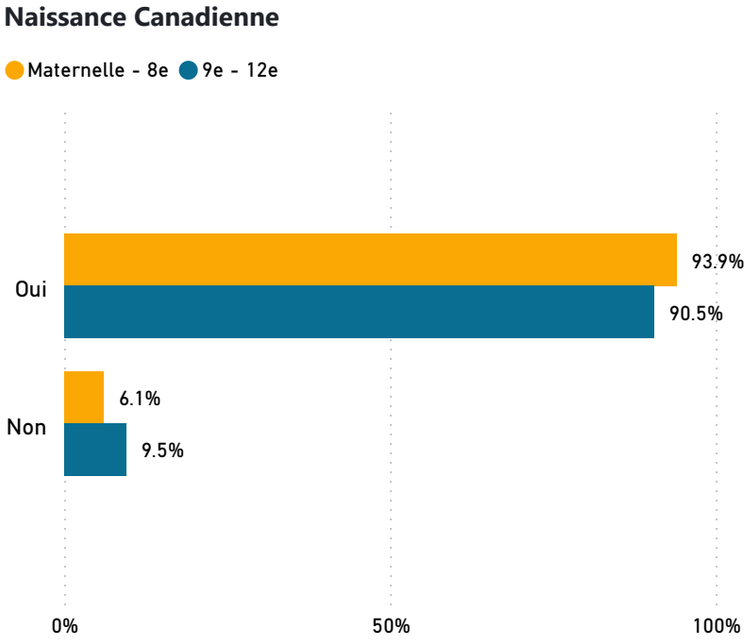
En situation de handicap

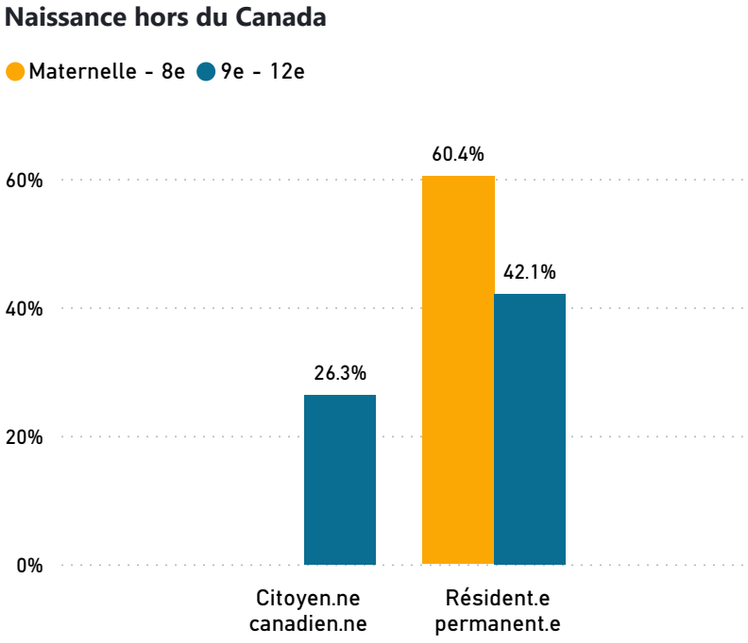


Type de handicap	Maternelle - 8e	9e - 12e
Trouble d'apprentissage	32.39%	50.00%
Trouble de développement	16.90%	
Trouble de la parole	15.49%	
Trouble du spectre de l'autisme	33.80%	
Trouble mental	19.72%	37.50%
-Autres choix non listés-	21.13%	

Total de réponse par thème	Situation de handicap	Type de handicap
Maternelle - 8e	861 (84%)	71 (7%)
9e - 12e	390 (93%)	32 (8%)

NAISSANCE CANADIENNE ET HORS DU CANADA



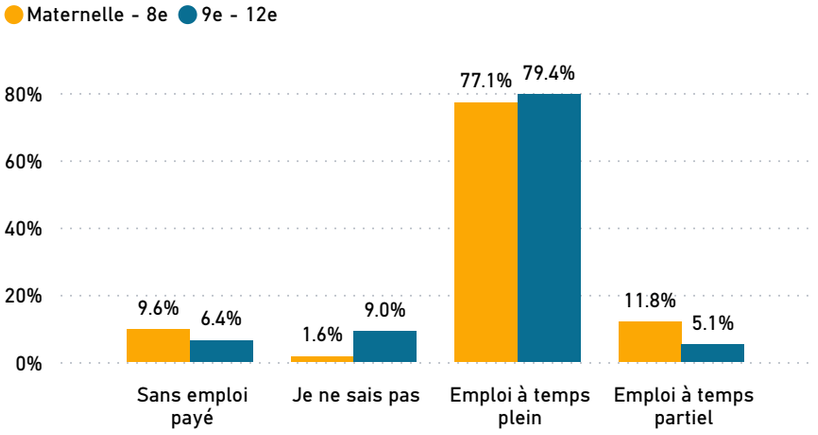


Total de réponse par thème	Naissance Canadienne	Naissance hors du Canada
Maternelle - 8e	856 (84%)	53 (5%)
9e - 12e	390 (93%)	38 (9%)

STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU PREMIER PARENT, TUTRICE OU TUTEUR (ADULTE 1)

Rôle de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Mère	87.8%	69.6%
Père	10.6%	27.4%
Grand-mère	1.2%	

Statut d'emploi de l'adulte 1



Situation d'emploi de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Salarié.e	72.3%	57.0%
Travail autonome	10.8%	11.2%
Parent / tuteur / tutrice au foyer	9.7%	4.9%
Je ne sais pas	3.0%	20.8%
À la recherche d'un emploi	3.6%	4.2%

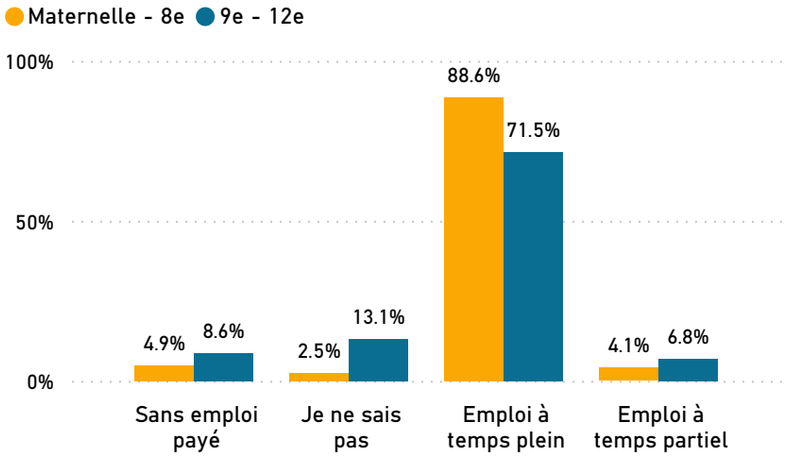
Niveau d'études de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Université	57.1%	39.7%
Collège	34.5%	32.7%
Je ne sais pas		14.9%
École secondaire	5.7%	10.8%
École élémentaire	1.4%	
Programme d'apprenti	1.3%	

Total de réponse par thème	Rôle de l'adulte 1	Niveau d'études de l'adulte 1	Statut d'emploi de l'adulte 1	Situation d'emploi de l'adulte 1
Maternelle - 8e	934 (91%)	935 (92%)	931 (91%)	915 (90%)
9e - 12e	391 (93%)	388 (92%)	389 (92%)	384 (91%)

STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU DEUXIÈME PARENT, TUTRICE OU TUTEUR (ADULTE 2)

Rôle de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Père	82.5%	62.9%
Mère	10.7%	26.5%
Beau-père	3.3%	3.1%
-Autres choix non listés-	1.4%	

Statut d'emploi de l'adulte 2

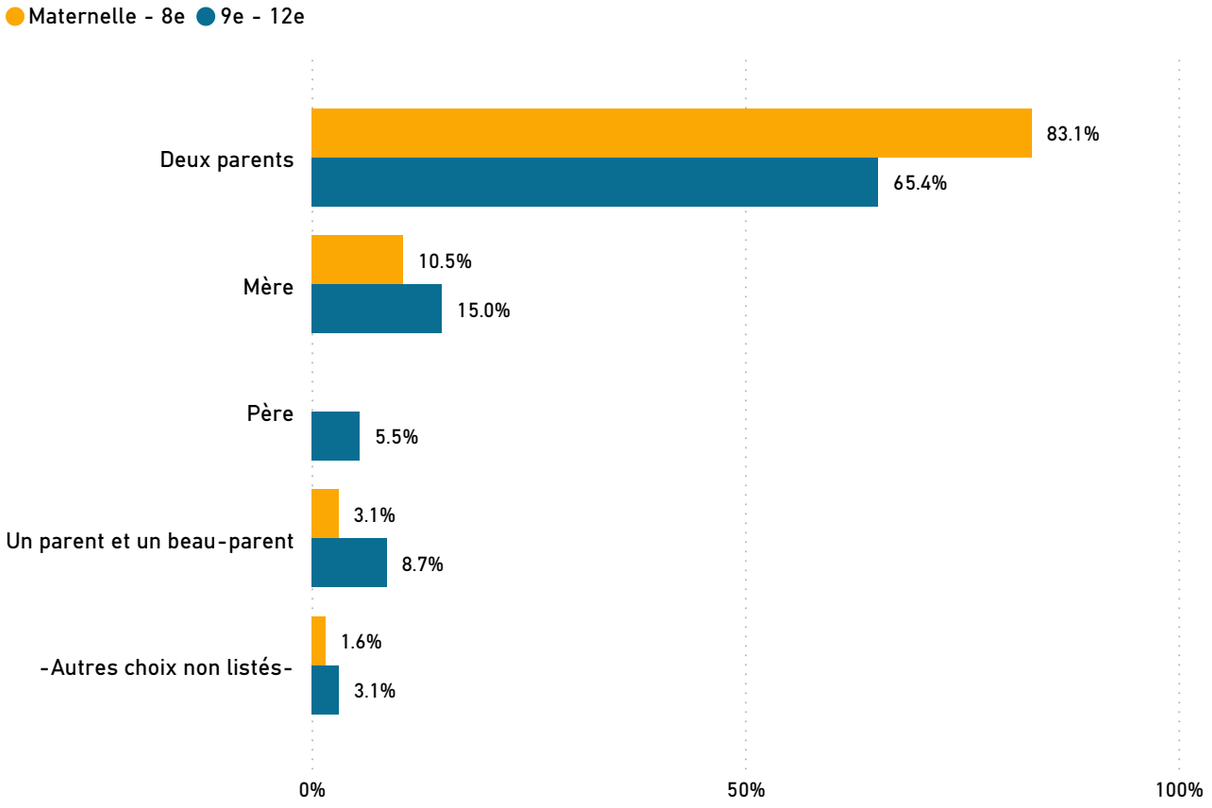


Situation d'emploi de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Salarié.e	78.1%	52.3%
Travail autonome	11.2%	13.5%
Je ne sais pas	4.2%	21.5%
À la recherche d'un emploi	3.4%	5.3%
Parent / tuteur / tutrice au foyer	2.5%	3.2%
À la retraite		4.2%

Niveau d'études de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Collège	42.6%	33.2%
Université	34.6%	30.8%
École secondaire	15.2%	13.6%
Je ne sais pas		17.8%
Programme d'apprenti	6.3%	

Total de réponse par thème ▲	Rôle de l'adulte 2	Niveau d'études de l'adulte 2	Statut d'emploi de l'adulte 2	Situation d'emploi de l'adulte 2
Maternelle - 8e	907 (89%)	903 (88%)	896 (88%)	876 (86%)
9e - 12e	385 (91%)	383 (91%)	383 (91%)	377 (90%)

STATUT DE COHABITATION



Total de réponse par thème	Statut de cohabitation
Maternelle - 8e	903 (88%)
9e - 12e	381 (90%)