

OFFRE D'EMPLOI

Réaffichage du 7 au 18 septembre 2026

Organisation :	Ministère de l'éducation, fonction publique de l'Ontario
Division :	Division de l'éducation en langue française (DELF)
Titre du poste :	1 poste d'agente ou d'agent d'éducation Unité du développement des ressources et de l'appui technologique pour l'éducation en langue française
Condition :	1 prêt de service de 1 an avec possibilité de prolongation pour une 2 ^e année.
Lieu :	En présentiel à 5 jours par semaine dans l'une des régions suivantes : • Toronto : 315, rue Front Ouest • Ottawa : 1570, chemin Walkley • North Bay : 447, avenue McKeown • Sudbury : 159, Cedar
Salaire :	86 379 \$ à 149 121 \$ pour l'année scolaire 2026-2027 *Veuillez noter qu'en raison du salaire maximal non négociable, soit 149 121 \$, nous devons confirmer cet élément auprès du conseil scolaire avant de convoquer les personnes en entrevue.
Type de concours :	Ouvert ciblé
Numéro des concours	EDU2026-27-02

Avant de postuler, nous invitons les personnes intéressées à communiquer avec leur employeur pour discuter des modalités permises pour les prêts de service de leurs employées et employés.

Date d'entrée en poste : dès que possible durant l'année scolaire 2026-2027

La Direction de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française (DEALF) du ministère de l'Éducation est à la recherche de personnel enseignant chevronné ayant œuvré dans les écoles de langue française. Ces personnes exerceront un rôle de leadership dans la gestion et la coordination de l'élaboration de politiques ainsi que de ressources éducatives provinciales liées à des enjeux clés en éducation dans un contexte francophone minoritaire. La personne retenue pour ce poste assurera la cohérence entre les appuis prévus et l'application des lois, des politiques et des normes dans toute la province et dans l'accompagnement des initiatives ministérielles et des programmes-cadres.

Agente ou agent d'éducation

EDU2026-27-02 (réaffichage)

Unité du développement des ressources et de l'appui technologique pour l'éducation en langue française

La candidate ou le candidat mettra à profit son expertise et sa connaissance approfondie en pédagogie afin de soutenir **la modernisation et le développement de ressources et des cours en ligne en français**. Elle ou il collaborera avec des partenaires externes dans divers projets. Posséder des connaissances sur le plan des tendances technologiques, y compris dans les STIM et le domaine de l'intelligence artificielle, seraient un atout.

Pour ce poste d'agente ou d'agent d'éducation au sein de la Direction de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française, la candidate ou le candidat devra assurer un leadership stratégique en planifiant et en coordonnant des équipes de travail, en siégeant à divers comités, en assurant la liaison avec les conseils scolaires de langue française et le Consortium Centre Jules-Léger et différents organismes, ainsi qu'en appuyant les orientations stratégiques de la Direction et les priorités du ministère de l'Éducation.

QUALITÉS REQUISES ET EXPÉRIENCE POUR LE POSTE

Exigences obligatoires

- Membre en règle de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario
- Expérience positive dans le système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario d'au moins cinq (5) ans

Aptitudes pour la communication

- Compétences en écoute attentive favorisant le questionnement et la réflexion partagée pour contribuer à des résultats positifs pour tous les élèves
- Excellentes aptitudes en animation et capacité d'établir des relations dans un milieu d'apprentissage professionnel collaboratif
- Excellentes compétences en communication orale et écrite en français et en anglais
- Compétences manifestes en communication numérique, y compris le travail collaboratif dans un environnement d'apprentissage virtuel

Connaissances et expérience en éducation

- Expérience en enseignement et en leadership dans divers paliers du système
- Profonde compréhension des contenus d'apprentissage, des stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation, entre autres, en littératie et en mathématiques
- Connaissance approfondie de l'évaluation au service de l'apprentissage, de l'évaluation en tant qu'apprentissage et de l'évaluation de l'apprentissage, de la documentation pédagogique, de la conception universelle de l'apprentissage, de

la différenciation pédagogique et des stratégies de réduction des écarts de rendement

- Connaissances et expérience dans la conception, la coplanification et la facilitation de l'apprentissage professionnel efficace en face à face et dans un environnement virtuel, par exemple, avec une expérience connexe en développement ou en utilisation de différents contenus numériques
- Compréhension profonde des principes d'équité s'appliquant au leadership et à l'apprentissage
- Expertise dans la mise en œuvre de stratégies d'apprentissage et de leadership mesurables pour appuyer les élèves plurilingues apprenants du français, les élèves ayant des besoins particuliers, les élèves autochtones, les élèves nouveaux arrivants et les élèves de divers milieux afin qu'elles et ils réussissent
- Aptitude à promouvoir une pédagogie sensible et adaptée à la culture
- Expertise en soutien de la transition des élèves, particulièrement de celles et ceux qui ont besoin d'un soutien accru, d'une année à l'autre, et d'une école à l'autre, jusqu'au postsecondaire

Capacité de raisonnement conceptuel, analytique et stratégique

- Aptitude à faire des liens favorisant la cohérence et l'harmonisation des priorités du système et du ministère
- Capacité de raisonnement stratégique et intégré, et aptitude à anticiper les enjeux complexes à grande échelle et leurs répercussions afin d'arriver à des solutions pratiques et efficaces
- Connaissance et compréhension de la recherche en éducation et des pratiques prometteuses actuelles appuyant la mobilisation du savoir

Qualités de leadership pour la planification, la mise en œuvre et le monitoring

- Expérience de leadership, d'influence et de mise en œuvre des processus de changement et de gestion de projet
- Excellente connaissance des politiques et stratégies du gouvernement en matière d'éducation, ainsi que des tendances et enjeux actuels qui ont une incidence sur le rendement des élèves
- Capacité à faire preuve de compréhension et de respect en ce qui a trait aux perspectives, à l'historique et aux cultures autochtones
- Compétences en gestion du temps, organisation et coordination avec grande efficacité
- Flexibilité et adaptabilité démontrées

Pour postuler

Veillez faire parvenir votre curriculum vitæ en **indiquant le numéro du concours au plus tard le 18 septembre 2026** à Jean-Pierre Diotte, à l'adresse de courriel jean-pierre.diotte@ontario.ca.

Date de publication : le 7 septembre 2026

Date limite de candidature : le 18 septembre 2026, 23 h 59

Si vous avez besoin de mesures d'adaptation à l'intention des personnes ayant un ou plusieurs handicaps pour participer au processus de recrutement, veuillez communiquer avec Jean-Pierre Diotte, jean-pierre.diotte@ontario.ca.

Nous vous remercions de l'intérêt manifesté à un poste au ministère de l'Éducation. Nous communiquerons avec vous uniquement dans le cadre du processus de présélection ou pour vous convoquer à une entrevue.

La Fonction publique de l'Ontario souscrit au principe de l'égalité des chances. Nous répondrons à vos besoins en vertu du Code des droits de la personne de l'Ontario.

Ce poste ne peut être offert qu'à une personne qui est actuellement employée à plein temps d'un conseil scolaire et membre de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario.