

**OFFRE D'EMPLOI**  
Affichage du 8 au 16 juin 2026

Organisation :	Ministère de l'Éducation, fonction publique de l'Ontario
Division :	Division de l'éducation en langue française (DELF)
Titre des postes :	<p><b>2 postes</b> d'agente ou agent d'éducation</p> <p>Unité du développement des ressources et des technologies pour l'éducation en langue française</p> <p><b>3 postes</b> d'agente ou agent du rendement des élèves M-12</p> <p>Unité du soutien au leadership et aux pratiques pédagogiques</p>
Conditions :	5 prêts de service de 1 an avec possibilité de prolongation pour une 2 <sup>e</sup> année.
Lieu :	<p>En présentiel à 5 jours par semaine dans l'une des régions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toronto : 315, rue Front Ouest</li> <li>• Ottawa : 1570, chemin Walkley</li> <li>• North Bay : 447, avenue McKeown</li> <li>• Sudbury : 159, Cedar</li> </ul>
Salaire :	<p>86 379 \$ à 149 121 \$ pour l'année scolaire 2026-2027</p> <p><b>*Veuillez noter qu'en raison du salaire maximal non négociable, soit 149 121 \$, nous devons confirmer cet élément auprès du conseil scolaire ou institution avant de convoquer les personnes en entrevue.</b></p>
Type de concours :	Ouvert ciblé
Numéro des concours	<p>EDU2026-27-01</p> <p>EDU2026-27-02</p> <p>EDU2026-27-03</p> <p>EDU2026-27-04</p> <p>EDU2026-27-05</p>

**Avant de postuler, nous invitons les personnes intéressées à communiquer avec leur employeur pour discuter des modalités permises de prêts de service de leurs employés, employés pour l'année scolaire 2026-2027.**

**Date d'entrée en poste : dès que possible durant l'année scolaire 2026-2027**

La Direction de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française (DEALF) du ministère de l'Éducation est à la recherche de personnel enseignant chevronné ayant œuvré dans les écoles de langue française. Ces personnes exerceront un rôle de leadership dans la gestion et la coordination de l'élaboration de politiques ainsi que de ressources éducatives provinciales liées à des enjeux clés de l'éducation en contexte

francophone minoritaire. Les individus retenus pour ces postes assureront la cohérence entre les appuis prévus et l'application des lois, des politiques et des normes dans toute la province et dans l'accompagnement des initiatives et des programmes-cadres.

La Direction est également à la recherche de personnel enseignant chevronné ayant œuvré dans les écoles de langue française afin d'exercer un leadership dans le domaine de l'amélioration du rendement et de la réussite des élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année.

## **Agentes et agents d'éducation**

### **EDU2026-27-01 et EDU2026-27-02**

Unité du développement des ressources et de l'appui technologique pour l'éducation en langue française

Les candidates et les candidats mettront à profit leur expertise et leur connaissance approfondie en pédagogie afin de soutenir **la modernisation et le développement de ressources et des cours en ligne en français**. Elles et ils collaboreront avec des partenaires externes dans divers projets. Posséder des connaissances dans les tendances technologiques, y compris dans les STIM et le domaine de l'intelligence artificielle, seraient un atout.

Pour ces postes d'agente et d'agent d'éducation au sein de la Direction de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française, les candidates et les candidats devront assurer un leadership stratégique en planifiant et en coordonnant des équipes de travail, en siégeant à divers comités, en assurant la liaison avec les conseils scolaires de langue française et le Consortium Centre Jules-Léger et différents organismes, ainsi qu'en appuyant les orientations stratégiques de la Direction et les priorités du ministère de l'Éducation.

## **Agente ou agent du rendement des élèves**

### **EDU2026-27-03**

Unité du soutien au leadership et aux pratiques pédagogiques

Appuyer l'équipe dans la composante de la **littératie** dans le cadre du **Plan de réussite des élèves de langue française**. En tant que membre de l'unité, il s'agira de développer et approfondir le leadership pédagogique des leaders systémiques et soutenir la mise en œuvre des pratiques pédagogiques efficaces par le biais de webinaires, de séances de formation, de réseaux de soutien, de rencontres individuelles et d'élaboration de tâches. La personne devra également participer à l'analyse de données et de rapports d'initiatives ministérielles variées.

## **EDU2026-27-04**

Unité du soutien au leadership et aux pratiques pédagogiques

Appuyer l'équipe dans la composante **de la réussite des élèves dans le cadre du Plan de réussite des élèves de langue française**. En tant que membre de l'unité, il s'agira de soutenir les diverses initiatives de la réussite des élèves, entre autres, mais ne se limitant pas à l'apprentissage par l'expérience, l'éducation en plein air, l'éducation coopérative, le programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO), les programmes à double reconnaissance de crédit (DRC), et l'Entrepreneuriat.

## **EDU2026-27-05**

Unité du soutien au leadership et aux pratiques pédagogiques

Appuyer l'équipe du **Plan d'action pour la réussite en mathématiques (PARM)**. En tant que membre de l'équipe provinciale de mathématiques du ministère (EDU), il s'agira de développer et approfondir le leadership pédagogique des leaders systémiques et soutenir la mise en œuvre des pratiques pédagogiques efficaces par le biais de webinaires, de séances de formation, de réseaux de soutien, de rencontres individuelles et d'élaboration de tâches. La personne devra également participer à l'analyse de données et de rapports d'initiatives ministérielles variées.

En tant que membre de l'équipe au sein de **l'Unité de soutien au leadership et aux pratiques pédagogiques**, la candidate ou le candidat devra :

- Fournir un soutien à l'amélioration du rendement des élèves par l'élaboration et la mise en œuvre d'initiatives qui reflètent les priorités du ministère et les objectifs d'apprentissage des conseils scolaires
- Fournir une expertise, un leadership et un soutien pour assurer l'équité des résultats pour tous les élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année, en travaillant en collaboration avec les conseils scolaires à éliminer les obstacles systémiques et préparer tous les élèves à vivre des succès, quel que soit leur parcours d'apprentissage
- Collaborer avec les conseils scolaires afin de favoriser l'harmonisation, la cohérence et la compréhension des politiques et programmes du ministère de l'Éducation, ainsi que des recherches, ressources et stratégies du Ministère et des conseils pour appuyer le personnel scolaire et les élèves
- Créer et maintenir des partenariats de collaboration avec diverses directions du ministère de l'Éducation et divers partenaires en éducation pour appuyer les objectifs d'apprentissage des conseils scolaires
- Connaître et comprendre les pratiques efficaces et les recherches actuelles sur le bien-être, l'équité, le décroisement, le parcours des élèves, l'apprentissage, l'enseignement et le leadership
- Siéger à divers comités, en assurant la liaison avec les conseils scolaires et divers intervenants en éducation de langue française, et appuyer les orientations stratégiques de la Direction et les priorités du ministère de l'Éducation.

## QUALITÉS REQUISES ET EXPÉRIENCE POUR CHACUN DES POSTES

### Exigences obligatoires

- Membre en règle de l'Ordre des enseignantes et enseignants de l'Ontario
- Expérience positive dans le système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario d'au moins 5 ans

### Aptitudes pour la communication

- Compétences en écoute attentive favorisant le questionnement et la réflexion partagée pour contribuer à des résultats positifs pour tous les élèves
- Excellentes aptitudes en animation et capacité d'établir des relations dans un milieu d'apprentissage professionnel collaboratif
- Excellentes compétences en communication orale et écrite en français et en anglais
- Compétences manifestes en communication numérique, y compris le travail de collaboration dans un environnement d'apprentissage virtuel

### Connaissances et expérience en éducation

- Expérience en enseignement et en leadership dans divers paliers du système
- Profonde compréhension des contenus d'apprentissage, des stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation en mathématiques et en littérature
- Connaissance approfondie de l'évaluation au service de l'apprentissage, de l'évaluation en tant qu'apprentissage et de l'évaluation de l'apprentissage, de la documentation pédagogique, de la différenciation pédagogique et des stratégies de réduction des écarts de rendement
- Connaissances et expérience dans la conception, la coplanification et la facilitation de l'apprentissage professionnel efficace en face à face et dans un environnement virtuel, par exemple, avec une expérience connexe en développement ou en utilisation de contenu numérique
- Compréhension profonde des principes d'équité s'appliquant au leadership et à l'apprentissage ainsi qu'une compréhension de la conception universelle de l'apprentissage
- Expertise en mise en œuvre de stratégies d'apprentissage et de leadership mesurables pour appuyer les nouveaux arrivants, les apprenantes et les apprenants de la langue française, les élèves ayant des besoins particuliers, les élèves autochtones et les élèves de divers milieux afin qu'elles et ils réussissent
- Aptitude à promouvoir une pédagogie sensible et adaptée à la culture
- Expertise en soutien de la transition des élèves, particulièrement de celles et ceux qui ont besoin d'un soutien accru, d'une année à l'autre, et d'une école à l'autre, jusqu'au postsecondaire

### Capacité de raisonnement conceptuel, analytique et stratégique

- Aptitude à faire des liens favorisant la cohérence et l'harmonisation des priorités du système et du ministère
- Capacité de raisonnement stratégique et intégré et aptitude à anticiper les enjeux complexes à grande échelle et leurs répercussions afin d'arriver à des solutions pratiques et efficaces
- Connaissance et compréhension de la recherche en éducation et des pratiques prometteuses actuelles appuyant la mobilisation du savoir
- Utilisation compétente de diverses données pour mieux comprendre les besoins des élèves, des professionnelles et professionnels et du système en matière d'apprentissage, et y répondre

### Qualités de leadership pour la planification, la mise en œuvre et le monitoring

- Expérience en classe, à l'école et dans le système en matière de planification, mise en œuvre et monitoring des plans d'amélioration du rendement et du bien-être des élèves, et de l'équité à leur égard, en milieu minoritaire francophone en Ontario.
- Expérience de leadership, d'influence et de mise en œuvre des processus de changement et de gestion de projet
- Excellente connaissance des politiques et stratégies du gouvernement en matière d'éducation, ainsi que des tendances et enjeux actuels qui ont une incidence sur le rendement des élèves
- Capacité à faire preuve de compréhension et de respect en ce qui a trait aux perspectives, à l'historique et aux cultures autochtones
- Compétences en gestion du temps, organisation et coordination avec grande efficacité
- Flexibilité et adaptabilité démontrées

### Comment postuler

Veillez faire parvenir votre curriculum vitæ en **indiquant le(s) numéro(s) du concours au plus tard le 16 juin 2026** à [jean-pierre.diotte@ontario.ca](mailto:jean-pierre.diotte@ontario.ca).

Date de publication : le 8 juin 2026

Date limite de candidature : le 16 juin 2026, 23 h 59

Si vous avez besoin de mesures d'adaptation à l'intention des personnes ayant un ou plusieurs handicaps pour participer au processus de recrutement, veuillez communiquer avec Jean-Pierre Diotte à : [jean-pierre.diotte@ontario.ca](mailto:jean-pierre.diotte@ontario.ca).

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à un poste au ministère de l'Éducation. Nous communiquerons avec vous uniquement dans le cadre du processus de présélection ou pour vous convoquer à une entrevue.

La Fonction publique de l'Ontario souscrit au principe de l'égalité des chances. Nous

répondrons à vos besoins en vertu du Code des droits de la personne de l'Ontario.

**Ces postes ne peuvent être offerts qu'à une personne qui est actuellement une employée ou un employé à plein temps d'un conseil scolaire ou d'une institution postsecondaire en Ontario et membre de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario.**