

CONCOURS : RH-AE-134(25) – POSTE SYNDIQUÉ – AEFO
AVIS INTERNE/EXTERNE
ENSEIGNANTE/ENSEIGNANT SYSTÉMIQUE EN LECTURE PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE (0,75) ET
MATHÉMATIQUES (0,25) À TERME

Poste : La personne choisie relèvera de la directrice des services pédagogiques

Cycles : préscolaire et primaire

Date d'entrée en fonction : Dès que possible jusqu'à avis contraire

Lieu de travail : Dans la région de Sudbury et déplacement dans les écoles du Conseil

Pourcentage d'affectation : 1,0 ETP

Taux horaire : Selon la convention collective des membres de l'AEFO

Responsabilités :

- Travailler directement avec les élèves afin d'améliorer le rendement en lecture et mathématiques;
- Préconiser et mettre en œuvre les stratégies précoces et efficaces de lecture;
- Connaissance approfondie (des outils de pistage, de la conscience phonologique, du système graphophonétique, du lecteur débutant, dépistage en lecture, FOI, des tâches Conseil, des profils de classe et des plans d'interventions);
- Recueillir, analyser et réagir aux preuves d'apprentissages;
- Cibler des stratégies, des interventions propices et mettre en application celles-ci afin d'améliorer le rendement des élèves en lecture;
- Développer et préparer du matériel pédagogique pour intervenir auprès des élèves;
- Connaître et utiliser des stratégies pour favoriser l'apprentissage de la lecture pour les apprenants du français;
- Planifier et maintenir un horaire journalier de ses activités;
- Offrir un soutien intensif aux élèves ayant des problèmes en lecture (compréhension, décodage, fluidité);
- Faire des lectures professionnelles afin de connaître les nouveautés dans l'apprentissage de la lecture;
- Avoir une bonne connaissance de l'intégration de la technologie dans l'apprentissage des élèves;
- Accomplir toutes autres tâches assignées.

Qualifications et exigences :

- Détenir une carte de qualification en règle de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario;
- Avoir de l'expérience accrue dans l'enseignement;
- avoir une expertise spécialisée dans l'enseignement scientifique de la lecture
- avoir une approche globale de l'enseignement de la littérature
- Excellentes connaissances des programmes-cadres de Français et Mathématiques;
- Excellente connaissance des guides d'enseignement efficace;
- Connaissances approfondies des structures de surface et profonde du guide d'enseignement de lecture;
- Excellente connaissance des stratégies en mathématiques et d'évaluation préconisées par le ministère de l'Éducation;
- Bonne connaissance des stratégies de littérature;
- Avoir un spécialiste en lecture ou avoir des qualifications additionnelles en lecture serait un atout;
- Intéressé de compléter des cours de qualifications additionnelles en lecture et/ou mathématiques serait un atout;

- Aptitudes interpersonnelles avancées;
- Bonne maîtrise du français oral et écrit;
- Bonne capacité à travailler en équipe;
- Excellentes habiletés en communication;

Veillez faire parvenir votre curriculum vitae et une copie de la carte de qualification en règle de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario **avant 12 h le 17 septembre 2025** à l'attention de :

Monsieur Eric Despatie
Directeur des ressources humaines
296, rue Van Horne
Sudbury (Ontario) P3B 1H9
Tél. : (705) 671-1533

Veillez placer votre demande en ligne par l'entremise du site Web du Conseil.

Nous remercions tous les candidats et toutes les candidates, mais nous ne communiquerons qu'avec les personnes retenues pour une entrevue.

Francine Vaillancourt, présidente

Carl Dussault, directeur de l'éducation

En vertu du règlement 521/01 tel qu'amendé par le Règlement 322/03 et de la ligne de conduite du Conseil scolaire du Grand Nord, tout membre du personnel doit fournir un relevé de ses antécédents criminels avant d'entrer en fonction. Si on vous invite à poursuivre les étapes du processus de sélection, veuillez nous aviser de tout besoin nécessitant des mesures d'adaptations particulières. Les renseignements communiqués seront traités avec respect et confidentialité.

Le Conseil scolaire du Grand Nord encourage l'égalité d'accès à l'emploi.