

## Autres services de l'équipe spécialisée du CSPGNO

### Est-ce que votre enfant :

- a un diagnostic du spectre de l'autisme?
- nécessite un appui particulier lors des transitions?

***Nous avons une conseillère en ACA qui est responsable d'appuyer votre enfant, l'équipe-école et la famille dans le but d'améliorer son rendement et ses habiletés sociales et de communication.***

### Est-ce que votre enfant :

- a une perte auditive et a besoin d'utiliser un système d'amplification ou des stratégies particulières à la nature ou à la sévérité de sa perte?

***Chaque classe est équipée d'un système Juno pour amplifier la voix des élèves et du personnel. De plus, une audiologiste en milieu scolaire offre de l'appui avec les systèmes personnalisés.***

### Est-ce que votre enfant :

- utilise de la technologie d'aide telle que recommandée par une évaluation professionnelle (p.ex. reconnaissance de caractères optiques, prédicteur de mots, organisateur graphique, correcteur)?

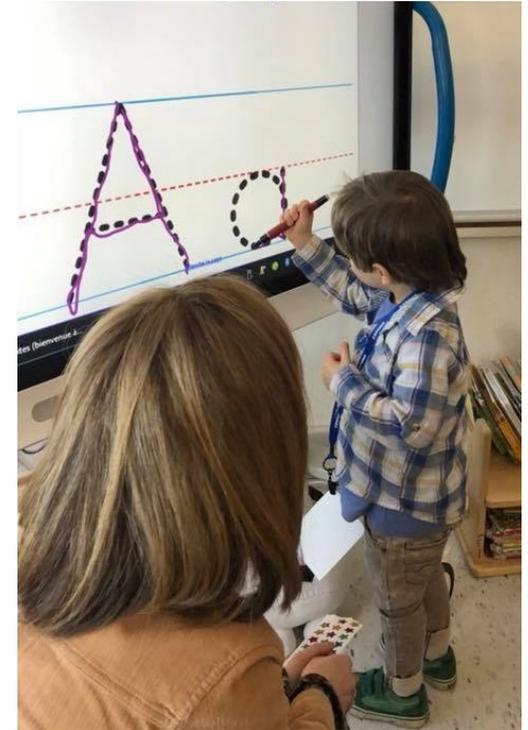
***Une assistante en technologie d'aide est responsable d'appuyer les élèves avec les outils variés des programmes et logiciels.***

## Démarche à suivre pour signaler vos préoccupations

1. Signalez vos préoccupations à l'enseignant ou l'enseignante de classe de votre enfant et/ou à la direction d'école.
2. La direction d'école pourrait choisir d'organiser une rencontre équipe-école dans le but d'examiner toute information pertinente au sujet de votre enfant (p.ex., points forts, besoins, données d'évaluations récentes, données disciplinaires, etc...). Lors de cette rencontre, d'autres personnes détenant de l'information utile au sujet de votre enfant pourraient être invitées. Des stratégies et/ou pistes d'intervention pourraient être recommandées.
3. Suite à cette rencontre (ou à plusieurs rencontres), l'équipe-école pourrait décider d'acheminer une demande de services à un membre ou plusieurs membres de l'équipe des Services à l'élève.
4. Les professionnels de l'équipe détermineront s'il est nécessaire de procéder à un service de consultation, d'évaluation ou d'intervention.



## SERVICES À L'ÉLÈVE



**37, boulevard Lasalle**  
**Sudbury (Ontario)**  
**P3A 1W1**

**705-671-1533 poste 2274**  
**Téloc.: 705-671-2398**

**[www.cspgno.ca](http://www.cspgno.ca)**

## Services d'orthophonie

### Est-ce que votre enfant :

- éprouve de la difficulté à prononcer certains sons?
- bégaie?
- comprend difficilement ce qui lui est dit ou demandé?
- éprouve des difficultés à lire et à comprendre ce qu'il lit?
- a de la difficulté à retenir ce qu'il entend ou bien cherche ses mots lorsqu'il parle?
- parle en phrases incomplètes?
- a de la difficulté à décrire, expliquer, raconter en conversation ou lors de tâches d'écriture?
- a de la difficulté à interagir avec ses pairs?

***Le personnel, constitué d'orthophonistes, est responsable de répondre aux besoins de l'élève référé en vue d'améliorer sa communication, soit au niveau de son langage et/ou de sa parole et/ou de ses habiletés de communication sociale.***



## Services pédagogiques en enfance en difficulté

### Est-ce que votre enfant :

- éprouve des difficultés académiques, comportementales ou socio-affectives?
- a des besoins particuliers sur le plan physique (motricité, ouïe, vision)?
- a des besoins particuliers sur le plan de la santé?
- nécessite une programmation individualisée?
- manque de motivation?

***Le personnel, constitué de conseillères pédagogiques, est responsable d'appuyer le personnel scolaire dans la démarche de dépistage et d'intervention auprès des élèves ayant des besoins particuliers.***

## Services de psychométrie

### Est-ce que votre enfant :

- a des difficultés significatives au niveau de son apprentissage en lecture, écriture et/ou mathématiques?
- retient difficilement des notions présentées?
- manque d'attention, de concentration lors d'une tâche?
- fait peu de progrès malgré les interventions ciblées du personnel scolaire?

***Le personnel, constitué de psychométriciennes supervisées par un psychologue, est responsable d'identifier les capacités d'apprentissage de l'élève et ses acquis scolaires afin de cibler les besoins en matière d'apprentissage et de recommander des pistes d'intervention.***

## Services de travail social et d'assiduité

### Est-ce que votre enfant :

- éprouve une difficulté telle que :
- le stress et/ou l'anxiété?
- des idées suicidaires?
- la consommation de drogue ou d'alcool?
- l'intimidation, de l'abus verbal, physique, sexuel et/ou émotionnel?
- un conflit avec les autres?
- la séparation ou le divorce de ses parents?
- la perte d'un être cher?
- est décroché et veut quitter l'école?
- s'absente souvent de l'école ou arrive fréquemment en retard.

***Le personnel, constitué de travailleuses sociales, d'un travailleur social et d'un agent en assiduité, est responsable d'évaluer les besoins psychosociaux de l'élève référé en vue d'améliorer son rendement et/ou son adaptation scolaire.***

