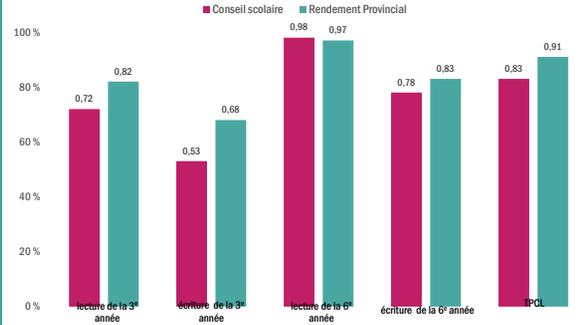
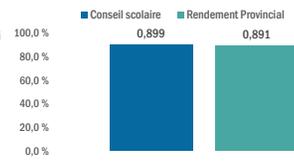
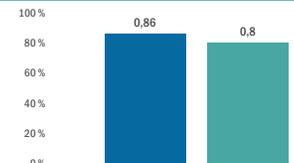
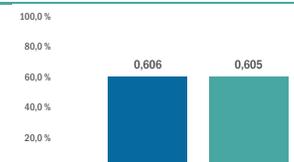
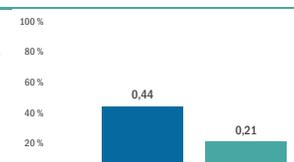
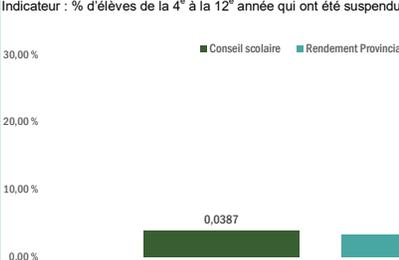
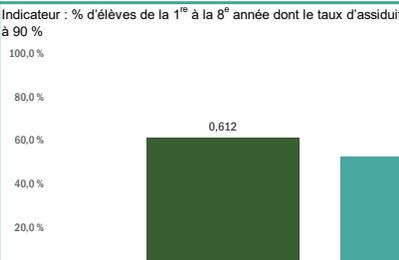
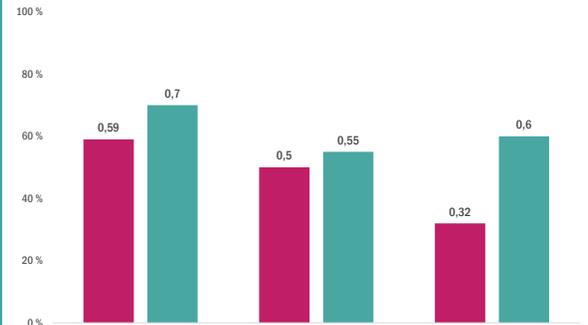


Plan pour la réussite des élèves : CSD du Grand Nord de l'Ontario

Année scolaire 2022-2023

Année scolaire 2021-2022

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base	Préparation des élèves à la réussite	Engagement des élèves et bien-être des élèves																																																						
<p>Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littérature</p> <p>Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en lecture et en écriture aux tests de la 3^e et de la 6^e année de l'OQRE, et % d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL).</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Données de l'indicateur de littérature (2022-2023)</caption> <thead> <tr> <th>Compétence</th> <th>Conseil scolaire</th> <th>Rendement Provincial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lecture de la 3^e année</td> <td>0,72</td> <td>0,82</td> </tr> <tr> <td>Écriture de la 3^e année</td> <td>0,53</td> <td>0,68</td> </tr> <tr> <td>Lecture de la 6^e année</td> <td>0,98</td> <td>0,97</td> </tr> <tr> <td>Écriture de la 6^e année</td> <td>0,78</td> <td>0,83</td> </tr> <tr> <td>TPCL</td> <td>0,83</td> <td>0,91</td> </tr> </tbody> </table>	Compétence	Conseil scolaire	Rendement Provincial	Lecture de la 3 ^e année	0,72	0,82	Écriture de la 3 ^e année	0,53	0,68	Lecture de la 6 ^e année	0,98	0,97	Écriture de la 6 ^e année	0,78	0,83	TPCL	0,83	0,91	<p>Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir</p> <p>Indicateur : % des élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9^e année. Ce pourcentage comprend les élèves qui ont commencé la 9^e année en 2017-2018 et indique leurs progrès jusqu'en 2021-2022.</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Données de l'indicateur de diplôme (2021-2022)</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Conseil scolaire</th> <th>Rendement Provincial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% des élèves obtenant un diplôme</td> <td>0,899</td> <td>0,891</td> </tr> </tbody> </table> <p>Indicateur : % des élèves qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10^e année</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Données de l'indicateur de crédits (2021-2022)</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Conseil scolaire</th> <th>Rendement Provincial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% des élèves obtenant 16 crédits</td> <td>0,86</td> <td>0,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Indicateur : % des élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12^e année ou un cours de sciences de 11^e ou de 12^e année</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Données de l'indicateur d'inscription (2021-2022)</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Conseil scolaire</th> <th>Rendement Provincial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% des élèves inscrits</td> <td>0,606</td> <td>0,605</td> </tr> </tbody> </table> <p>Indicateur : % des élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Données de l'indicateur de participation (2021-2022)</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Conseil scolaire</th> <th>Rendement Provincial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% des élèves participant</td> <td>0,44</td> <td>0,21</td> </tr> </tbody> </table> <p>Indicateur : % des élèves qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)</p> <p style="text-align: center;">Données à venir</p>	Catégorie	Conseil scolaire	Rendement Provincial	% des élèves obtenant un diplôme	0,899	0,891	Catégorie	Conseil scolaire	Rendement Provincial	% des élèves obtenant 16 crédits	0,86	0,8	Catégorie	Conseil scolaire	Rendement Provincial	% des élèves inscrits	0,606	0,605	Catégorie	Conseil scolaire	Rendement Provincial	% des élèves participant	0,44	0,21	<p>Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage</p> <p>Indicateur : % d'élèves de la 4^e à la 12^e année qui ont été suspendus au moins une fois</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Données de l'indicateur de suspension (2021-2022)</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Conseil scolaire</th> <th>Rendement Provincial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% d'élèves suspendus</td> <td>0,0387</td> <td>0,0332</td> </tr> </tbody> </table> <p>Indicateur : % d'élèves de la 1^{re} à la 8^e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Données de l'indicateur d'assiduité (2021-2022)</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Conseil scolaire</th> <th>Rendement Provincial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% d'élèves à 90% d'assiduité</td> <td>0,612</td> <td>0,526</td> </tr> </tbody> </table> <p>Objectif : Améliorer le bien-être des élèves</p> <p>Indicateur : % d'élèves de la 6^e, de la 9^e et de la 10^e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts</p> <p style="text-align: center;">Données à venir</p>	Catégorie	Conseil scolaire	Rendement Provincial	% d'élèves suspendus	0,0387	0,0332	Catégorie	Conseil scolaire	Rendement Provincial	% d'élèves à 90% d'assiduité	0,612	0,526
Compétence	Conseil scolaire	Rendement Provincial																																																						
Lecture de la 3 ^e année	0,72	0,82																																																						
Écriture de la 3 ^e année	0,53	0,68																																																						
Lecture de la 6 ^e année	0,98	0,97																																																						
Écriture de la 6 ^e année	0,78	0,83																																																						
TPCL	0,83	0,91																																																						
Catégorie	Conseil scolaire	Rendement Provincial																																																						
% des élèves obtenant un diplôme	0,899	0,891																																																						
Catégorie	Conseil scolaire	Rendement Provincial																																																						
% des élèves obtenant 16 crédits	0,86	0,8																																																						
Catégorie	Conseil scolaire	Rendement Provincial																																																						
% des élèves inscrits	0,606	0,605																																																						
Catégorie	Conseil scolaire	Rendement Provincial																																																						
% des élèves participant	0,44	0,21																																																						
Catégorie	Conseil scolaire	Rendement Provincial																																																						
% d'élèves suspendus	0,0387	0,0332																																																						
Catégorie	Conseil scolaire	Rendement Provincial																																																						
% d'élèves à 90% d'assiduité	0,612	0,526																																																						
<p>Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques</p> <p>Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en mathématiques aux tests de la 3^e, de la 6^e et de la 9^e année de l'OQRE.</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Données de l'indicateur de mathématiques (2022-2023)</caption> <thead> <tr> <th>Compétence</th> <th>Conseil scolaire</th> <th>Rendement Provincial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mathématiques de la 3^e année</td> <td>0,59</td> <td>0,7</td> </tr> <tr> <td>Mathématiques de la 6^e année</td> <td>0,5</td> <td>0,55</td> </tr> <tr> <td>Mathématiques de la 9^e année</td> <td>0,32</td> <td>0,6</td> </tr> </tbody> </table>	Compétence	Conseil scolaire	Rendement Provincial	Mathématiques de la 3 ^e année	0,59	0,7	Mathématiques de la 6 ^e année	0,5	0,55	Mathématiques de la 9 ^e année	0,32	0,6																																												
Compétence	Conseil scolaire	Rendement Provincial																																																						
Mathématiques de la 3 ^e année	0,59	0,7																																																						
Mathématiques de la 6 ^e année	0,5	0,55																																																						
Mathématiques de la 9 ^e année	0,32	0,6																																																						

Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISON), 2021-2022, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2022-2023.

Plan pour la réussite des élèves : CSD du Grand Nord de l'Ontario

Priorités provinciales		Mesures et résultats			Quel est le rendement de notre conseil scolaire ?	Mesures que notre conseil scolaire prendra pour s'améliorer
Objectif	Comment est-ce mesuré ?	Rendement du conseil scolaire	Rendement provincial	Autres mesures des conseils scolaires		
Atteinte des résultats de l'apprentissage dans les compétences scolaires de base, 2022-2023						
Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littérature	% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :					<p>Veiller au perfectionnement professionnel des enseignants en organisant des sessions de formation et en offrant des occasions d'apprentissage professionnelles en lecture et en écriture;</p> <p>S'assurer que le personnel enseignant suive les continuums inclus dans le curriculum de français de la province et les continuums élaborés par l'équipe pédagogique du Conseil;</p> <p>Offrir des sessions de lecture intensive enrichie aux élèves de la maternelle et du jardin par les orthophonistes du Conseil;</p> <p>Inviter les élèves nécessitant un appui additionnel à participer aux divers programmes d'été offert par le Conseil;</p> <p>Offrir aux élèves, de la 1^{re} à la 3^e année, qui accusent un retard en lecture des sessions de lecture intensive par des enseignantes systémiques en lecture du Conseil;</p> <p>Offrir aux élèves bénéficiant du programme d'actualisation linguistique en français des sessions d'interventions avec des intervenantes en actualisation linguistique du français;</p> <p>Administrer des évaluations diagnostiques en lecture 2 à 3 fois par année afin de pister les élèves et cibler les interventions à mettre en place;</p> <p>Intervenir auprès des élèves qui nécessitent un soutien personnalisé afin de réduire les écarts et de répondre à leurs besoins.</p>
	lecture au test de la 3 ^e année de l'OQRE	72 %	82 %			
	écriture au test de la 3 ^e année de l'OQRE	53 %	68 %			
	lecture au test de la 6 ^e année de l'OQRE	98 %	97 %			
	écriture au test de la 6 ^e année de l'OQRE	78 %	83 %			
	% d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)	83 %	91 %			
Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques	% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :					<p>Offrir des opportunités de développement professionnel aux membres du personnel sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques;</p> <p>Offrir des formations sur la conception universelle de l'apprentissage tout en démontrant des liens étroits avec les stratégies à fort impact en mathématiques;</p> <p>Offrir des réseaux en mathématiques pour appuyer la création d'activités pédagogiques en lien avec un enseignement en spirale des mathématiques;</p> <p>Offrir un accompagnement pour les enseignants titulaires et pour les enseignants de mathématiques par les facilitateurs en mathématiques et les conseillers pédagogiques;</p> <p>Offrir un accompagnement pour les élèves de la 3^e, 6^e et 9^e année des écoles ciblées, par les facilitateurs en mathématiques;</p> <p>Fournir un accès aux élèves et au personnel à des ressources numériques qui soutiennent l'apprentissage en mathématiques;</p> <p>Développer et administrer des tâches systémiques en mathématiques pour le Conseil;</p> <p>Effectuer des dépistages et mettre en place des interventions en maternelle, jardin et 1^{re} année en lien avec les stratégies préconisées sur les concepts prioritaires en mathématiques, la mémoire de travail et les fonctions exécutives.</p> <p>Offrir des formations aux enseignants sur la conception universelle de l'apprentissage afin de mettre en œuvre des stratégies gagnantes dans les cours décloisonnés du palier secondaire;</p>
	mathématiques au test de la 3 ^e année de l'OQRE	59 %	70 %			
	mathématiques au test de la 6 ^e année de l'OQRE	50 %	55 %			
	mathématiques au test de la 9 ^e année de l'OQRE	32 %	60 %			

Préparation des élèves à la réussite, 2021-2022				
Objetif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir	% des élèves qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10 ^e année	86 %	80 %	<p>Offrir des sessions d'information pour les orienteurs afin de partager les nouveautés dans les initiatives d'apprentissage du secondaire et les opportunités d'études post-secondaires;</p> <p>Organiser des formations et des communautés d'apprentissage professionnelles pour les équipes-écoles portant sur les dossiers spécialisés tels que la Majeure Haute Spécialisation (MHS) et les programmes d'éducation coopérative et d'apprentissage des jeunes de l'Ontario (PAJO);</p> <p>Organiser des rencontres régulières d'amélioration du rendement des élèves avec le personnel de toutes les écoles afin de s'assurer que tous les services soient disponibles pour les élèves;</p> <p>Monitorer l'assiduité des élèves afin de faire des suivis auprès des élèves et des parents;</p> <p>Encourager l'inscription des élèves aux programmes de Majeure Haute Spécialisation (MHS) et aux programmes d'éducation coopérative en organisant des présentations aux élèves afin d'expliquer les bienfaits de ces programmes;</p> <p>Préparer les élèves de la 7^e à la 10^e année pour les cours décloisonnés en offrant un soutien en salle de classe et en préconisant les compétences transférables;</p> <p>Assurer la participation des élèves aux activités organisées par Destination Réussite par exemple les camps d'anticipation sur les programmes post-secondaires offerts en français;</p> <p>Offrir des expériences d'apprentissage variées par exemple : crédit de CRAE (Crédit de reconnaissance de l'apprentissage par expérience), entrepreneuriat, DRC (double reconnaissance des crédits);</p> <p>Offrir des cours d'été pour permettre aux élèves de rattraper des crédits ou prendre de l'avance dans l'accumulation de crédits (GLS, PAD, COOP, DRC, CAVLFO, récupération de crédits).</p>
	% des élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)	44 %	21 %	
	% des élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9 ^e année	89,9 %	89,1 %	
	% des élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12 ^e année ou de sciences de 11 ^e ou de 12 ^e année	60,6 %	60,5 %	
	% des élèves qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)	Données à venir	Données à venir	
Engagement des élèves et bien-être des élèves, 2021-2022				
Objetif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage	d'élèves de la 1 ^{re} à la 8 ^e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %	61,2 %	52,6 %	<p>Offrir des formations au personnel des écoles sur la gestion de classe, la résolution de conflits et les meilleures pratiques en matière de discipline (renforcement positif, respect dans l'école);</p> <p>Offrir des occasions de formation et fournir des ressources afin d'appuyer le personnel scolaire dans l'enseignement des contenus en lien avec la littératie en santé mentale;</p> <p>Faire le monitoring de l'assiduité des élèves afin que les élèves soient engagés dans leurs apprentissages;</p> <p>Mettre en place des programmes visant à améliorer la santé mentale, l'intelligence émotionnelle et les compétences sociales des élèves;</p> <p>Développer des liens avec nos partenaires communautaires afin de favoriser l'accès aux services en santé mentale;</p> <p>Fournir un soutien ciblé aux élèves à la suite du sondage de résilience et rencontres d'analyse;</p> <p>Organiser des activités systémiques aux élèves afin de promouvoir un sentiment d'appartenance à l'école et à la francophonie comme : Folie furieuse, Radio-Chaud et la journée de la gentillesse;</p> <p>Offrir des sessions universelles (par exemple, zone de régulation, gestion de conflits, relations saines, etc.) à tous les niveaux qui sont adaptés à l'âge et au développement des élèves;</p> <p>Présenter aux élèves les informations nécessaires pour accéder aux services de santé mentale disponible dans leur école, au conseil et dans la communauté (par exemple : tableau d'affichage de santé mentale).</p>
	% d'élèves de la 4 ^e à la 12 ^e année qui ont été suspendus au moins une fois	3,87 %	3,32 %	
Objetif : Améliorer le bien-être des élèves	% d'élèves de la 6 ^e , de la 9 ^e et de la 10 ^e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts	Données à venir	Données à venir	
<p>Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISON), 2021-2022, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2022-2023.</p>				