

Ce rapport présente les résultats du recensement des élèves recueillis entre l'année scolaire 2021-2022 et l'année scolaire 2022-2023. Les questionnaires des élèves de la maternelle à la 8e année ont été remplis par les parents, tuteurs, tutrices ou autres adultes responsables de l'enfant. Les données sont présentées par thème, sous forme de tableaux ou de graphiques, en indiquant le pourcentage de réponses pour chaque énoncé proposé. Le taux de réponse est présenté globalement, puis pour chaque thème. Lorsque les questions proposaient un grand nombre de choix de réponses, seuls les énoncés choisis (de 10 occurrences ou plus) sont présentés dans ce rapport. Ce rapport est une vue d'ensemble des données volumétriques propres à chaque question posée, mais n'est pas une analyse découlant d'un croisement de données. Conformément aux Normes, la diffusion des données et des résultats est anonymisée afin de protéger la confidentialité des renseignements personnels et respecter la vie privée et la dignité des personnes, des groupes et des collectivités.

Taux de réponse

899

Parents / Tuteurs / Tutrices
répondant.e.s (Maternelle - 8e)
approximativement 47 % de 1930

373

Élèves répondant.e.s (9e - 12e)
approximativement 58 % de 647

2022-2023



ANNÉE ET PAYS DE NAISSANCE

Année de naissance	Maternelle - 8e	9e - 12e
2005		20.0%
2006		30.3%
2007		33.3%
2008		13.3%
2009	7.4%	
2010	6.7%	
2011	8.5%	
2012	9.3%	
2013	12.1%	
2014	8.9%	
2015	12.4%	
2016	13.3%	
2017	13.0%	
2018	7.8%	

Pays de naissance	Maternelle - 8e	9e - 12e
Canada	96.4%	96.7%
Côte d'Ivoire	1.7%	



Total de réponse par thème	Année de naissance	Pays de naissance
Maternelle - 8e	894 (99%)	889 (99%)
9e - 12e	360 (97%)	360 (97%)

PREMIÈRE ET DEUXIÈME LANGUES

Première langue	Maternelle - 8e	9e - 12e
Français	49.9%	56.4%
Anglais	48.0%	41.9%

Deuxième langue	Maternelle - 8e	9e - 12e
Anglais	46.6%	54.0%
Français	47.5%	41.5%
-Autres choix non listés-	3.2%	

Total de réponse par thème	Première langue	Deuxième langue
▲ Maternelle - 8e	871 (97%)	686 (76%)
9e - 12e	344 (92%)	289 (77%)



LANGUES PARLÉES, COMPRISES, LUES ET ÉCRITES AUJOURD'HUI

Langues parlées et comprises aujourd'hui	Maternelle - 8e 9e - 12e	
	Maternelle - 8e	9e - 12e
Français	96.9%	95.1%
Anglais	94.1%	96.6%
Espagnol	1.9%	6.7%

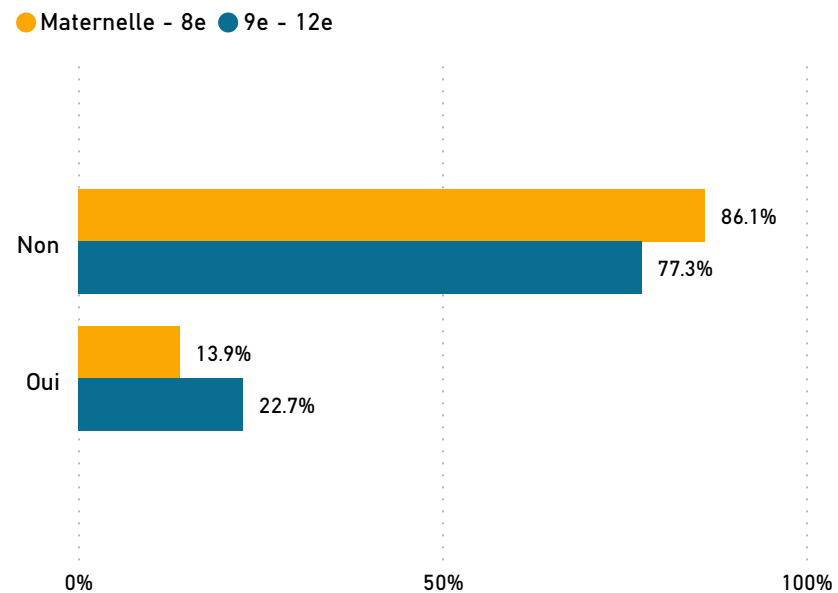
Langues lues et écrites aujourd'hui	Maternelle - 8e 9e - 12e	
	Maternelle - 8e	9e - 12e
Français	94.4%	95.7%
Anglais	70.6%	98.5%
Espagnol		3.6%
-Autres choix non listés-	1.3%	



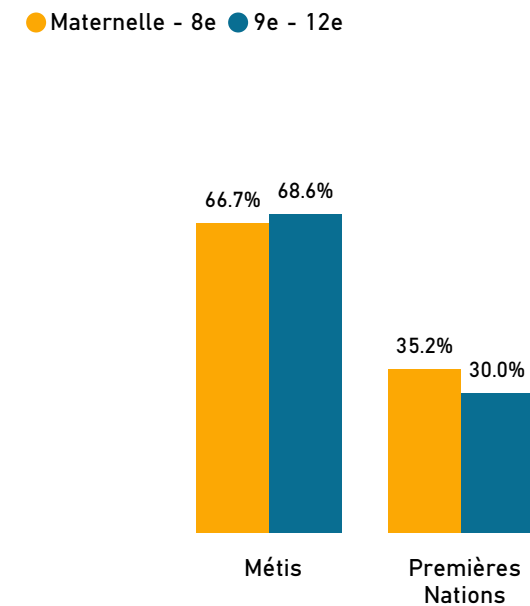
Total de réponse par thème	Langues parlées et comprises aujourd'hui	Langues lues et écrites aujourd'hui
Maternelle - 8e	847 (94%)	772 (86%)
9e - 12e	327 (88%)	329 (88%)

IDENTITÉS AUTOCHTONES

Premières Nations (inscrit.e ou non), Métis et/ou Inuit



Identité autochtone



Total de réponse par thème	Identité autochtone	Premières Nations (inscrit.e ou non), Métis et/ou Inuit
Maternelle - 8e	108 (12%)	812 (90%)
9e - 12e	70 (19%)	331 (89%)



ORIGINES ETHNIQUES ET CULTURELLES

Les groupes ethniques ont une identité, un patrimoine, des ancêtres ou un passé historique communs, souvent accompagnés de caractéristiques culturelles, linguistiques ou religieuses identifiables.

Origines ethniques et culturelles	Maternelle - 8e	9e - 12e
canadienne	68.0%	63.6%
française	40.3%	47.9%
anglaise	19.0%	23.9%
-Autres choix non listés-	10.8%	7.1%
irlandaise	7.9%	11.8%
italienne	6.9%	5.0%
métisse	5.0%	6.1%
allemande	3.7%	7.9%
écossaise	4.8%	5.4%
ojibwé	2.1%	4.3%
polonaise	2.1%	
ukrainienne	1.8%	

Sentiment d'appartenance au Canada	Maternelle - 8e	9e - 12e
Oui	98.9%	99.1%



Total de réponse par thème	Sentiment d'appartenance au Canada	Origines ethniques ou culturelles
Maternelle - 8e	794 (88%)	621 (69%)
9e - 12e	326 (87%)	280 (75%)

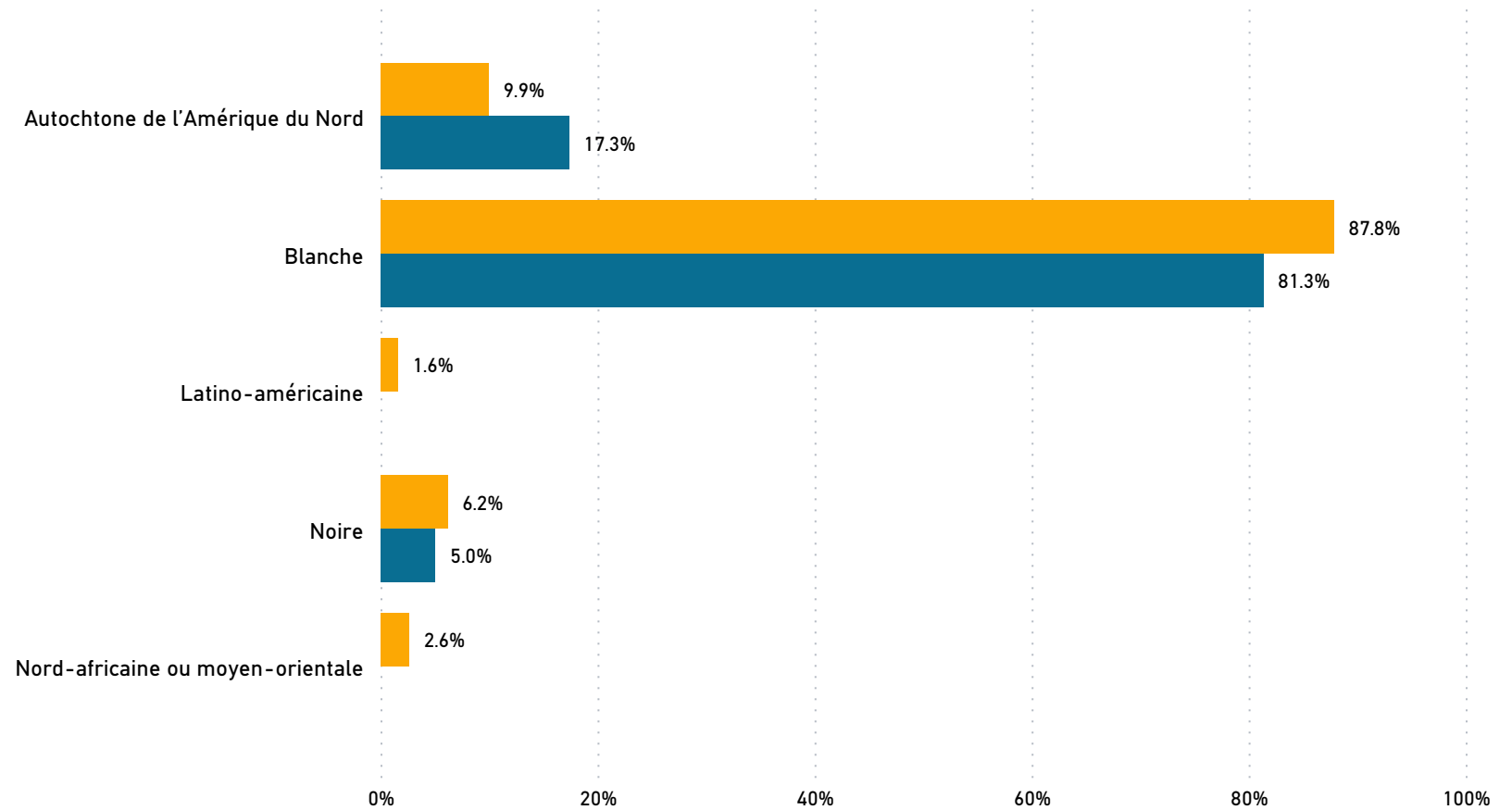
CATÉGORIE RACIALE

Les gens sont souvent décrits comme appartenant à une certaine « race » en fonction de la façon dont les autres les voient et se comportent à leur égard. Ces idées sur l'appartenance à une race sont généralement basées sur des caractéristiques physiques telles que la couleur de la peau. Les idées sur la race sont souvent imposées aux gens par d'autres personnes d'une manière qui peut avoir une incidence sur leur expérience de vie et la façon dont ils sont traités. La race est souvent confondue avec l'ethnicité, mais un groupe racialisé comprend souvent plusieurs ethnies.

Dans notre société, les gens sont souvent décrits en utilisant la notion de « race ». Même si nous savons que cette catégorie n'a aucune signification biologique, elle a quand même certains effets sociaux.

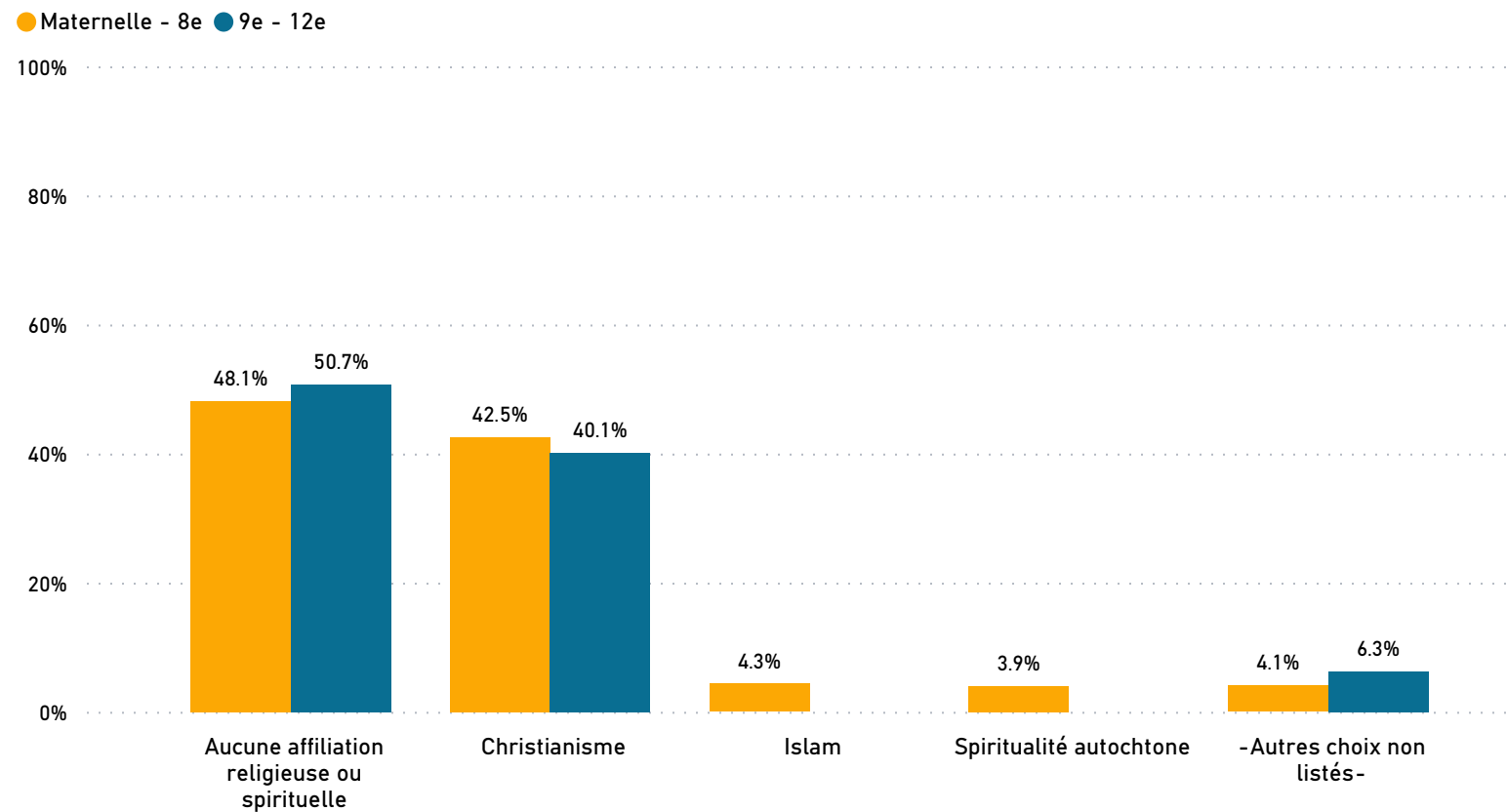


● Maternelle - 8e ● 9e - 12e



Total de réponse par thème	Catégorie raciale
Maternelle - 8e	764 (85%)
9e - 12e	300 (80%)

RELIGION OU AFFILIATION SPIRITUELLE

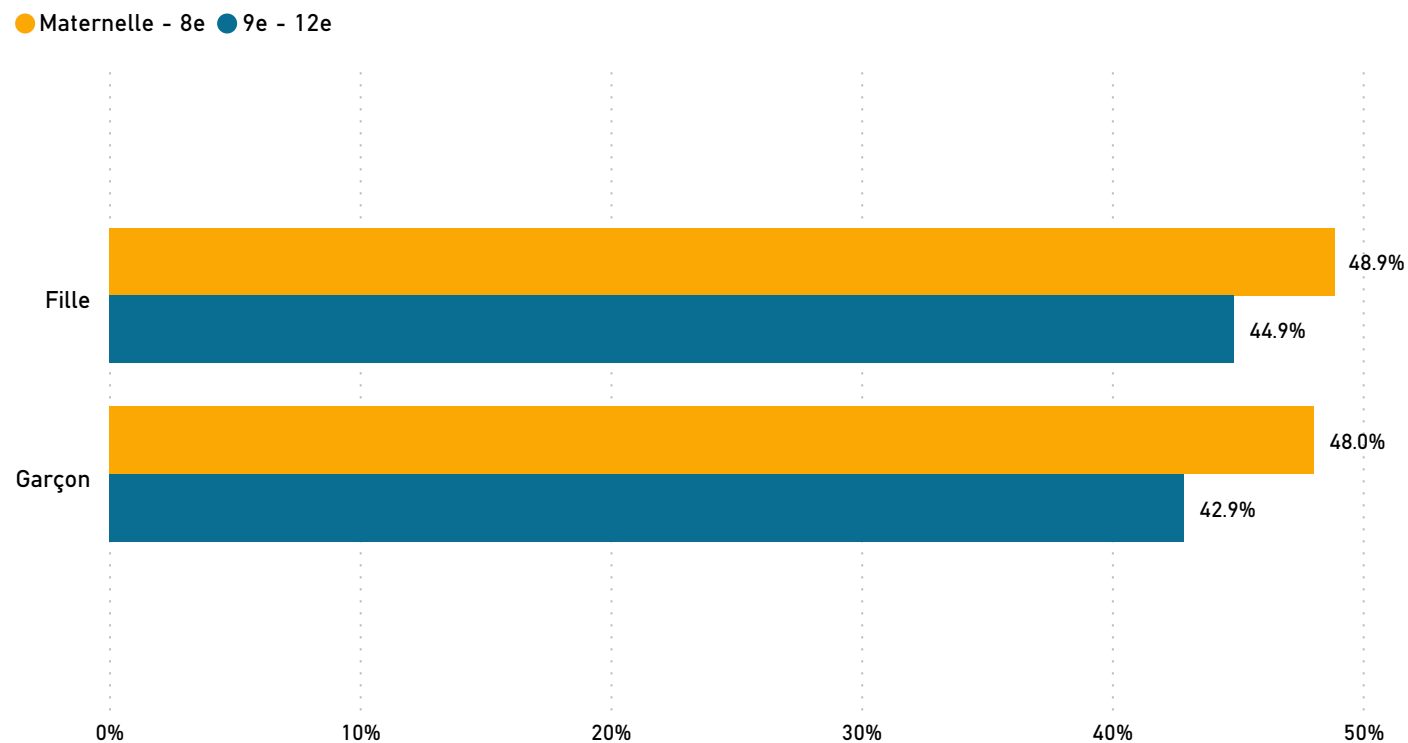


Total de réponse par thème	Religion ou affiliation spirituelle
Maternelle - 8e	736 (82%)
9e - 12e	272 (73%)

IDENTITÉ DE GENRE

L'identité de genre vient de l'expérience intérieure et individuelle d'une personne. C'est le sentiment profond qu'a une personne d'être un garçon/homme, une fille/femme, les deux, ni l'un, ni l'autre ou d'avoir une autre identité sur le spectre du genre. L'identité de genre d'une personne peut être différente du sexe assigné à la naissance (femelle, intersexué, mâle). L'identité de genre est différente de l'orientation sexuelle et ne la détermine pas.

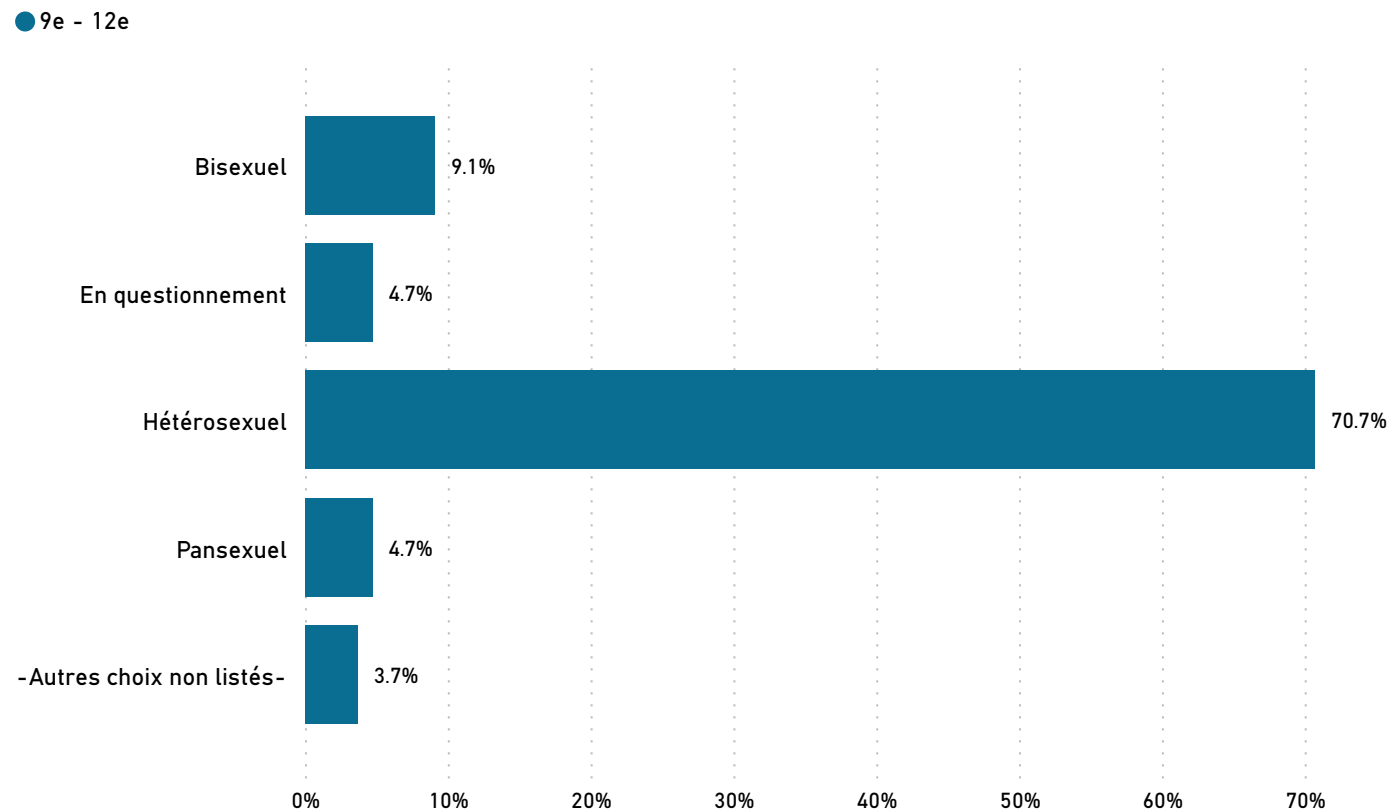
La Charte canadienne des droits et libertés protège le droit de chaque personne – y compris les enfants et les jeunes – de choisir et d'exprimer sa propre identité de genre.



Total de réponse par thème	Identité de genre
Maternelle - 8e	814 (91%)
9e - 12e	301 (81%)

ORIENTATION SEXUELLE

L'orientation sexuelle représente l'attraction sexuelle que ressent une personne envers d'autres personnes.



Total de réponse par thème

Orientation sexuelle

9e - 12e

297 (80%)

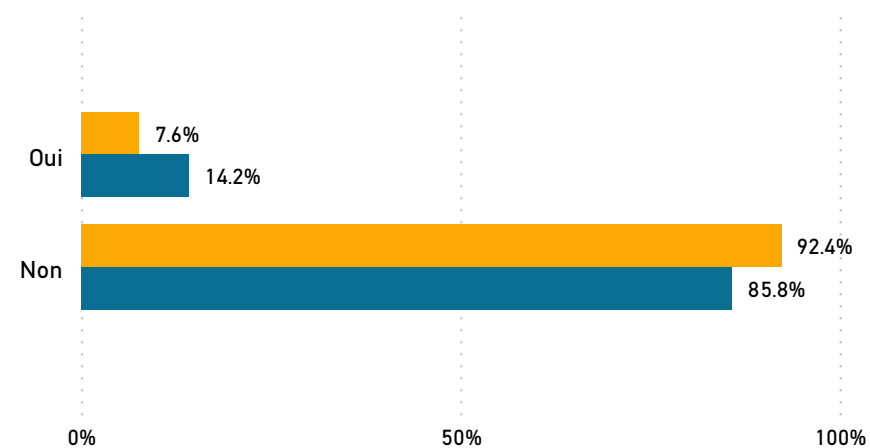
SITUATION ET TYPE DE HANDICAP

Certaines personnes s'identifient comme vivant en situation de handicap en raison d'un état de santé permanent ou à long terme qui leur rend difficile de fonctionner dans un environnement qui n'est pas totalement inclusif et accessible.

Un handicap peut être diagnostiqué ou non. Il peut être visible ou non.

En situation de handicap

● Maternelle - 8e ● 9e - 12e



Type de handicap

Type de handicap	Maternelle - 8e	9e - 12e
Trouble d'apprentissage	42.59%	
Trouble du spectre de l'autisme	31.48%	
Trouble mental	25.93%	57.14%
-Autres choix non listés-	18.52%	

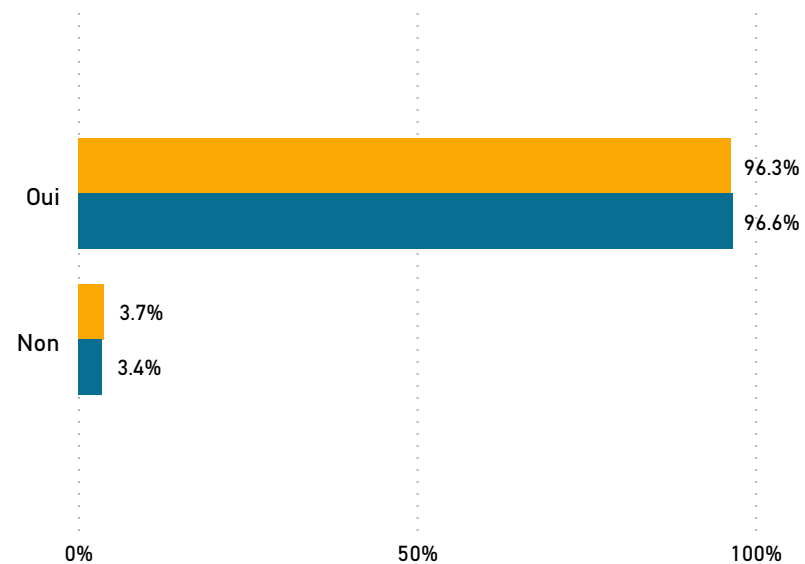


Total de réponse par thème	Situation de handicap	Type de handicap
Maternelle - 8e	774 (86%)	54 (6%)
9e - 12e	303 (81%)	35 (9%)

NAISSANCE CANADIENNE ET HORS DU CANADA

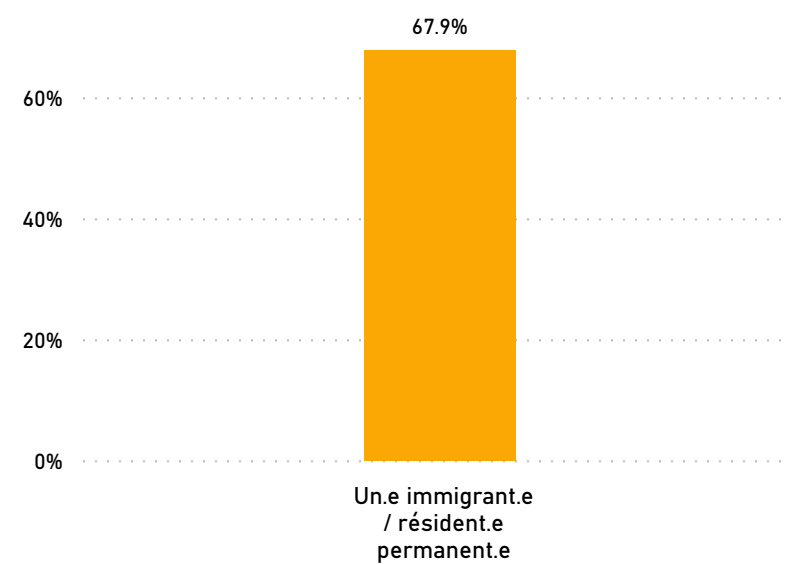
Naissance Canadienne

● Maternelle - 8e ● 9e - 12e



Naissance hors du Canada

● Maternelle - 8e



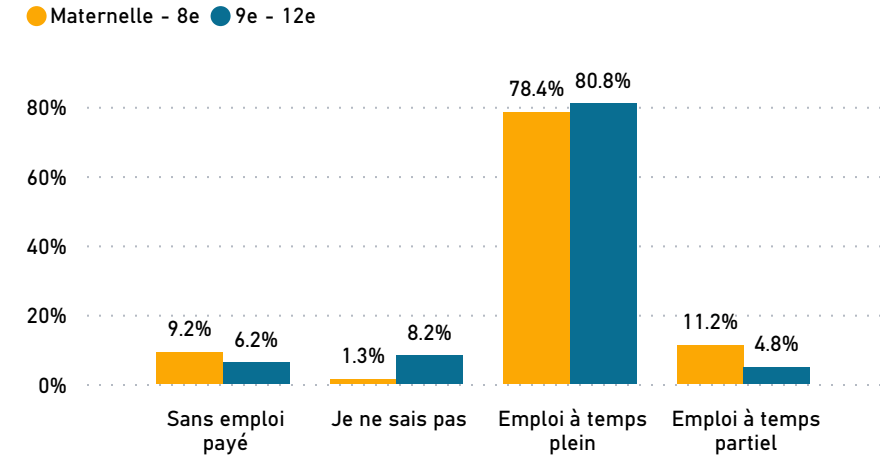
Total de réponse par thème	Naissance Canadienne	Naissance hors du Canada
Maternelle - 8e	756 (84%)	28 (3%)
9e - 12e	293 (79%)	9 (2%)

STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU PREMIER PARENT, TUTRICE OU TUTEUR (ADULTE 1)

Rôle de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Mère	88.8%	64.9%
Père	9.5%	28.0%
Grand-mère	1.2%	

Situation d'emploi de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Salarié.e	74.4%	56.0%
Travail autonome	8.9%	13.0%
Je ne sais pas	3.9%	22.2%
Parent / tuteur / tutrice au foyer	8.9%	5.3%
À la recherche d'un emploi	3.3%	

Statut d'emploi de l'adulte 1



Niveau d'études de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Université	53.7%	37.1%
Collège	35.6%	28.2%
Je ne sais pas		15.8%
École secondaire	8.6%	14.8%
École élémentaire	1.3%	



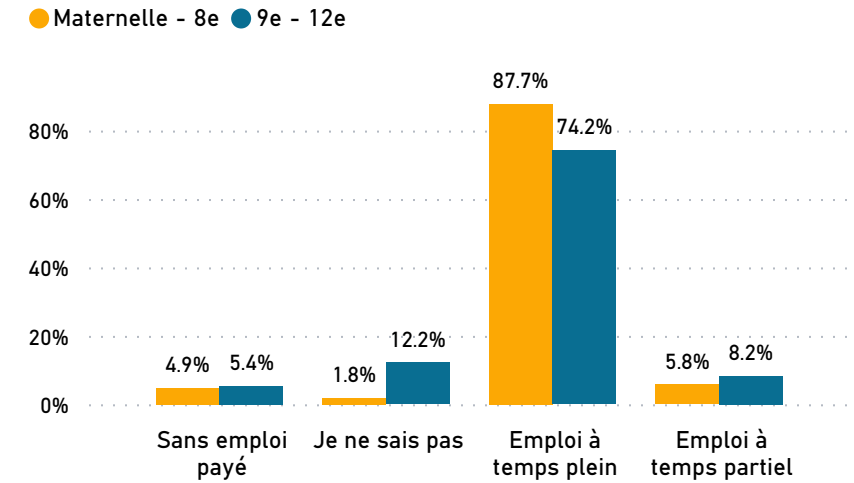
Total de réponse par thème	Rôle de l'adulte 1	Niveau d'études de l'adulte 1	Statut d'emploi de l'adulte 1	Situation d'emploi de l'adulte 1
Maternelle - 8e	811 (90%)	815 (91%)	818 (91%)	794 (88%)
9e - 12e	296 (79%)	291 (78%)	292 (78%)	284 (76%)

STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU DEUXIÈME PARENT, TUTRICE OU TUTEUR (ADULTE 2)

Rôle de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Père	81.6%	58.0%
Mère	10.2%	25.4%
Beau-père	4.5%	3.9%
Membre de la famille		3.5%
-Autres choix non listés-	1.4%	

Situation d'emploi de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Salarié.e	75.0%	56.0%
Travail autonome	13.2%	13.0%
Je ne sais pas	5.0%	19.5%
À la recherche d'un emploi	3.4%	
Parent / tuteur / tutrice au foyer	3.0%	4.0%
À la retraite		4.3%

Statut d'emploi de l'adulte 2

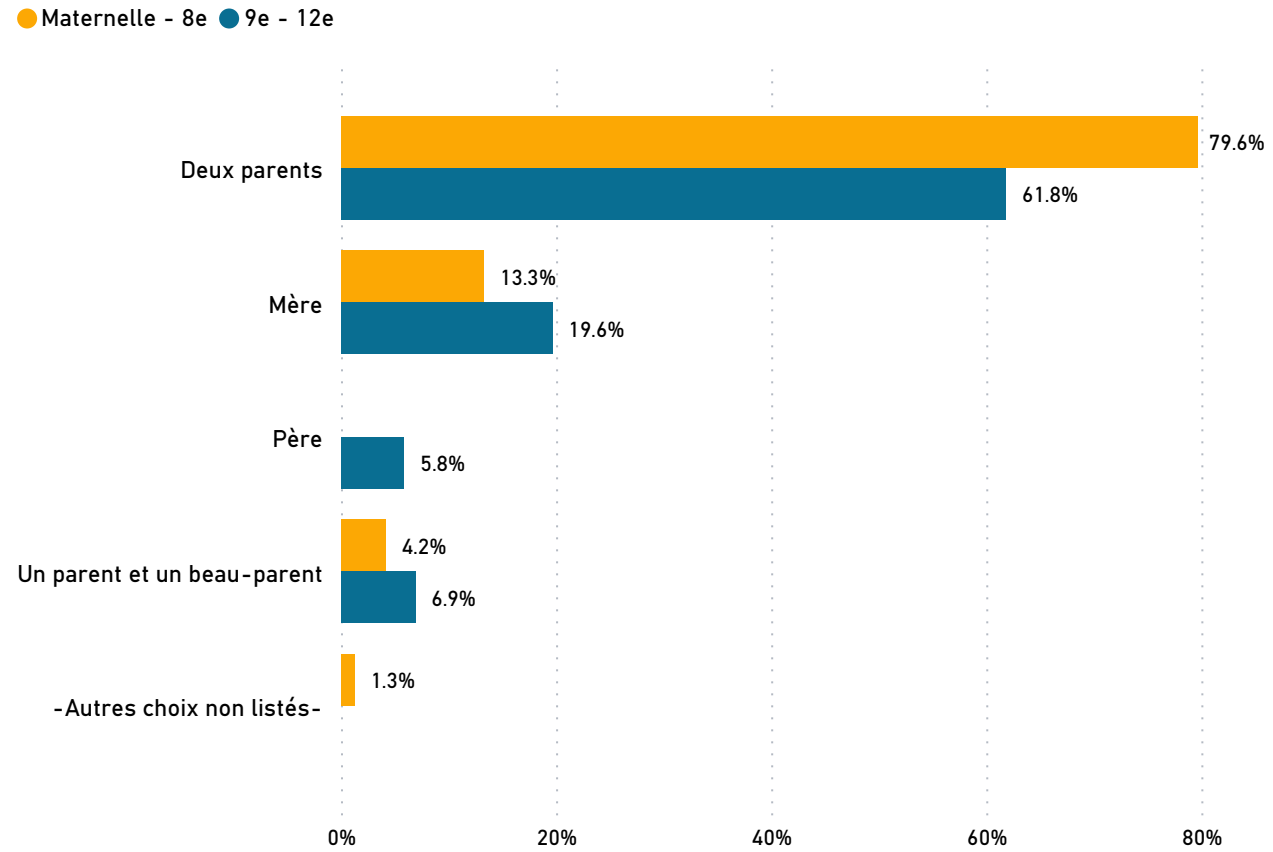


Niveau d'études de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Collège	38.5%	38.4%
Université	35.1%	23.9%
École secondaire	17.4%	14.1%
Je ne sais pas		19.2%
Programme d'apprenti	7.2%	



Total de réponse par thème	Rôle de l'adulte 2	Niveau d'études de l'adulte 2	Statut d'emploi de l'adulte 2	Situation d'emploi de l'adulte 2
Maternelle - 8e	793 (88%)	781 (87%)	781 (87%)	755 (84%)
9e - 12e	283 (76%)	276 (74%)	279 (75%)	277 (74%)

STATUT DE COHABITATION



Total de réponse par thème	Statut de cohabitation
Maternelle - 8e	791 (88%)
9e - 12e	275 (74%)