



2022-2023

Rapport annuel



Conseil scolaire
du Grand Nord
Je vois grand

Message de la direction de l'éducation et de la présidence

L'année 2022–2023 a été une année mémorable, car le Conseil scolaire du Grand Nord célébrait son 25^e anniversaire. Le 1^{er} janvier 2023 marquait le début de 25 ans de réalisations exceptionnelles, de succès, de cheminement vers l'excellence au profit des élèves qui sont au cœur de toutes les décisions du Conseil.

Le Conseil a profité de cette occasion inouïe pour moderniser son image corporative et faire un retour sur les 25 ans qui ont contribué à sa renommée et à sa réputation.

De Markstay-Warren jusqu'à la frontière du Manitoba, le Conseil a su, au cours des 25 dernières années, se tailler une place importante sur l'ensemble de son territoire et offrir une éducation de grande qualité à des milliers d'élèves.

Pendant l'année, nous en avons profité pour souligner la contribution positive des membres du personnel qui ont prêté main-forte à tisser la toile du passé du Conseil et à façonner celle de l'avenir.

Au Conseil scolaire du Grand Nord, nous avons une équipe du tonnerre. Félicitations à l'ensemble du personnel des écoles, des services pédagogiques, des services à l'élève et des bureaux administratifs pour son travail exceptionnel. Grâce à la contribution et à l'engagement de tous et de toutes, le Conseil scolaire du Grand Nord travaille collectivement dans la même direction afin d'assurer le bien-être et le succès de chaque élève et l'essor de ses écoles.

Félicitations également aux élèves. Votre soif pour l'apprentissage est source de motivation et nous incite à aller plus loin et à vous offrir des occasions d'apprentissage innovatrices de la plus grande qualité.

Merci aux parents de leur appui continu. Merci d'accompagner vos enfants dans leur apprentissage afin qu'ils et elles acquièrent les compétences qui leur permettront de réaliser leur plein potentiel et d'assumer leur place comme citoyen et citoyenne du monde.

Au cours des vingt-cinq dernières années, le Conseil a connu toute une gamme de succès.

Ensemble, nous créons un espace francophone où il fait bon travailler et vivre, où les élèves et les membres du personnel ont maintes occasions de s'épanouir et de vivre pleinement leur langue et leur culture.

Ensemble nous voyons grand, et nous ne faisons que commencer !



**Anne-Marie
Gélinault**

Présidence



**Sébastien
Fontaine**

Direction de
l'éducation

Nos écoles élémentaires

15 écoles

École publique Camille-Perron

13, rue Church, Markstay

École publique de la Découverte

1450, rue Main, Val Caron

École publique Écho-des-Rapides

145, rue Hugill, Sault-Sainte-Marie

École publique l'Escalade

52, chemin Winston, Wawa

École publique Foyer-Jeunesse

4752, avenue Notre-Dame, Hanmer

École publique Franco-Manitou

21, promenade Wenonah, Manitouwadge

École publique Franco-Nord

178, avenue Junction, Azilda

École publique Hélène-Gravel

1412, rue Stephen, Sudbury

École publique Jean-Éthier-Blais

2190, boulevard Lasalle, Sudbury

École publique Jeanne-Sauvé

300, rue Van Horne, Sudbury

École publique Pavillon-de-l'Avenir

370, avenue Côté, Chelmsford

École publique des Pins Blancs

147, avenue Woodward, Blind River

École publique de la Rivière-des-Français

11, rue Lahaie, Noëlville

École publique de Thunder Bay

511, avenue Victoria Ouest, Thunder Bay

Ouverture septembre 2023

École publique des Villageois

11, chemin Edinburgh, Elliot Lake

Nos écoles secondaires

8 écoles

École Cap sur l'Avenir

190, rue Larch, Sudbury

École secondaire Château-Jeunesse

167, promenade Centennial, Longlac

École secondaire Cité-Supérieure

14, promenade Hemlo, Marathon

École secondaire Hanmer

4800, avenue Notre-Dame, Hanmer

École secondaire Macdonald-Cartier

37, boulevard Lasalle, Sudbury

École secondaire l'Orée des Bois

159, avenue du Parc, Dubreuilville

École secondaire de la Rivière-des-Français

11, rue Lahaie, Noëlville

École secondaire Villa Française des Jeunes

11, chemin Edinburgh, Elliot Lake

Régions desservies

Notre territoire :
550 000 km²



L'apprentissage et l'excellence au Conseil

Cette année, nous avons vu, en général, une hausse dans nos résultats aux tests de l'OQRE, surtout en 3^e et en 6^e année.

Nos élèves de la 6^e année ont su se démarquer au niveau des conseils scolaires francophones de langue française. Nos élèves de la 3^e année ont fait de grands progrès en lecture également.

Grâce aux services d'appui spécialisés et aux efforts déployés par les membres du personnel, le Conseil croit que la mise en œuvre de son plan en mathématiques

va pouvoir aider les élèves, surtout en 9^e année, à acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour qu'ils soient plus à l'aise avec les mathématiques. Aussi, le Conseil travaillera à outiller davantage les élèves en 10^e année pour leur préparation au postsecondaire et à la vie en français.

De plus, des facilitateurs, des enseignants en lecture intensive, des CAP, des réseaux et des formations seront mis à la disposition pour outiller davantage le personnel enseignant en lecture, en écriture et en mathématiques.

Résultats de l'OQRE

	2022	2021	2020	2019
3^e lecture	72	69	n/a	n/a
6^e lecture	98	89	n/a	n/a
3^e écriture	53	56	n/a	n/a
6^e écriture	78	50	n/a	n/a
3^e mathématiques	59	52	n/a	n/a
6^e mathématiques	50	24	n/a	n/a
9^e TPM	32	30	n/a	n/a
TPCL	83	87	n/a	n/a

Amélioration de nos installations

Au cours de la dernière année, le Conseil a maintenu ses efforts en vue d'améliorer ses installations.

Le Conseil a fait des rénovations à l'édifice qui accueillera la nouvelle école publique élémentaire de Thunder Bay en septembre 2023.

Les rénovations incluent :

- Ajouter un ascenseur ;
- Remplacer le transformateur électrique ;
- Remplacer des unités de chauffage des salles de classe ;
- Remplacer une partie de la toiture ;
- Renouveler un certain nombre de salles de classe ;
- Ajouter une salle de toilette accessible ;
- Ajouter des casiers ;
- Autres.

Le Conseil a entrepris d'autres projets de réfections dans diverses écoles :

- Remplacer des fenêtres ;
- Remplacer des systèmes de chauffage ;
- Remplacer des unités de ventilation ;
- Remplacer la plomberie d'eau potable ;
- Améliorer le stationnement ;
- Travailler un projet communautaire ;
- Moderniser des salles de toilette.

Services pédagogiques

Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario – PAJO

Grâce aux fonds IJECT, trois élèves de l'École secondaire Château-Jeunesse sont venus au campus du Collège Boréal à Sudbury suivre une formation intensive de huit semaines afin d'obtenir un « Niveau 1 » dans leur métier de choix. Les trois élèves PAJO ont réussi leurs cours et sont retournés dans leurs communautés d'attache pour débiter leur apprentissage enregistré avec un compagnon accrédité. Un élève a étudié en électricité, un élève en plomberie et un élève en mécanique automobile. Notons que le frère d'un élève viendra faire son niveau 1 en mécanique automobile cet hiver, ainsi qu'un élève de E. s. Château-Jeunesse comme technicien d'équipement lourd (TEL), deux élèves de l'É. s. l'Orée des Bois et deux élèves de l'É. s. Macdonald-Cartier en électricité ainsi que deux élèves de l'É. s. de la Rivière-des-Français en TEL. Nous observons aussi la possibilité d'offrir un niveau 1 en soudure à quelques élèves de la région.



Élève niveau 1 au Collège Boréal

Site ALF (Appui linguistique en français)

→ alf.grandnord.ca

En mai 2023, nous avons lancé notre tout nouveau site web ALF. Ce site web est peuplé d'activités engageantes et amusantes pour appuyer tout apprenant de la langue française.

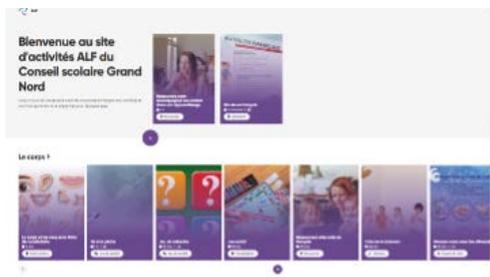
Les thèmes sont développés en vue d'offrir aux élèves des jeux, des activités, des recettes, des comptines et des contes leur permettant de développer leur vocabulaire et de s'exprimer en français. Bien que la majorité des activités soient offertes pour les élèves de la maternelle à la 2^e année, selon le mandat des intervenantes en ALF, elles peuvent toutefois être utilisées par tout apprenant de la langue.

Le tout est basé sur l'apprentissage par le jeu. On y retrouve :

- des activités et des jeux développés et utilisés par les intervenantes en ALF du Conseil scolaire du Grand Nord ;
- des recommandations pour les parents : sites à explorer pour apprendre le français, liens vers des émissions en français, etc.

Le matériel est divisé par catégorie (soit par thème ou par type d'intervention recherchée) et se veut un lieu interactif, où l'élève, le parent ou l'enseignant peut suivre l'activité et voir son progrès. Le design est inspiré des services de vidéo sur demande, à la Netflix ; on peut choisir l'activité qui nous plaît selon la catégorie.

Apprendre à communiquer en français, c'est amusant !



C'est moi l'boss !

Afin de développer un esprit entrepreneurial chez les élèves, le ministère de l'Éducation a lancé une nouvelle initiative à la fin de l'année 2022. Grâce à ce programme, les élèves peuvent acquérir les compétences requises pour diriger une entreprise commerciale ou sociale. Le but est de développer le leadership, le réseautage, la gestion de son temps, l'évaluation des risques, la gestion financière ainsi que l'analyse des ventes et profits. La campagne de notre conseil est nommée « C'est moi l'boss ! » Il y a 14 élèves de 3 différentes écoles qui ont participé en 2022-23. Nous avons développé plusieurs partenariats dans la communauté et nous avons reçu de l'appui de plusieurs mentors spécialisés selon les intérêts des élèves. Ces jeunes entrepreneurs ont appris à développer leur logo, préparer le marketing pour les réseaux sociaux, mieux comprendre le marché et aussi améliorer leur service à la clientèle en participant à des foires artisanales ou à des ateliers offerts par des entreprises locales.

Nous avons aussi deux élèves qui ont été acceptés au programme « Summer Company » et ont remporté une bourse de 3 000 \$ pour poursuivre leurs projets d'entreprises.

On fait notre p'ART

Cette initiative a été créée pour de jeunes artistes qui voulaient contribuer à faire un changement dans leur communauté. Ils réussissent à obtenir des heures de service communautaire tout en faisant quelque chose qui les passionne. Aussi, ils développent des habiletés en art, en technologie, en marketing, et en gestion des finances tout en socialisant avec leurs amis. Nous avons six de nos écoles secondaires qui ont contribué au projet. Les élèves vendent des cartes de souhaits et des ornements qu'ils ont fabriqués. Ils ont un site web qu'ils aident à gérer et ils participent aussi à des foires artisanales locales. C'est une excellente façon de développer leur service à la clientèle et ils ont aussi une grande fierté en écoutant les éloges des gens qui achètent leurs œuvres d'art. Deux fois par année, les élèves choisissent un organisme charitable qui recevra un don avec l'argent qu'ils ont prélevé.



Temps pour toi !

L'activité « Temps pour toi ! » a été conçue pour conscientiser les gens aux besoins de notre communauté tout en offrant du temps précieux pour accomplir ses projets personnels. C'est un prélèvement de fonds OUICare pour des charités locales. Au printemps de 2023, il y a eu deux événements qui ont amassé un total de 2 500 \$ pour la soupe populaire « Blue Door Soup Kitchen » dans la ville du Grand Sudbury. Les participantes ont acheté une place à leur table pour avoir douze heures de temps précieux à finir des projets de couture, scrapbooking, tricot, etc., tout en socialisant avec des amies. Nous avons aussi eu plusieurs commanditaires donc il y avait des tirages pour des prix pendant les deux journées.



Projet Mueller

Dans le souci de répondre aux besoins de nos élèves en mathématiques, nous collaborons avec un chercheur, Dr Michael Mueller. Il a eu l'occasion d'analyser avec nous les résultats des dépistages en mathématiques des élèves de la maternelle à la 1^{re} année. À la suite de ses recherches, nous avons commencé à pister les élèves au niveau des fonctions exécutives et de la mémoire de travail. Nous avons dressé une liste d'interventions afin d'appuyer tous les élèves dans leur apprentissage. Grâce aux résultats, nos pratiques pédagogiques sont plus intentionnées.



Folie Furieuse

Les élèves de 5^e et 6^e année se familiarisent avec un répertoire d'une dizaine de chansons francophones afin d'être en mesure, lors du rassemblement, de répondre à des questions liées à ces chansons (ex., nom des auteurs et/ou interprètes, titres, vocabulaire, sens d'expressions utilisées dans les chansons). En plus, chacune des écoles invitées à l'activité prépare un numéro de synchro-labiale d'une des chansons du répertoire proposé. Un artiste invité (d'une des chansons du répertoire) présente quelques chansons de ses albums.

Ralliement

Dans le but de s'amuser en français, créer des liens avec les élèves et travailler l'esprit d'école, l'équipe d'animation culturelle offre des ralliements remplis de musique et de jeux. Courses à relais, défi hockey salon, chaises musicales et autres jeux sont au menu.

Radio-étudiante

Une programmation complète d'annonce du matin a été acheminée aux écoles élémentaires du Conseil. Celle-ci inclut un artiste de la semaine, des listes musicales, des blagues et des questions pour chaque journée d'école. L'outil a comme but de ressourcer les enseignants afin qu'ils puissent bien encadrer les élèves.



Voir Grand

Voir Grand est un événement organisé par l'équipe d'animation culturelle qui a comme objectif de célébrer, de réfléchir et de discuter d'une variété d'enjeux sociaux.



Robo-Slam

Nous organisons un tournoi de robotique pour nos élèves de la 4^e à la 8^e année depuis 2017 (à l'exception de 2020 et 2021). Toutes nos écoles ont accès à des trousseaux robotiques Lego Mindstorm EV3. Nous avons deux composantes au tournoi : un défi labyrinthe et un défi Sumo. Les élèves doivent faire la construction de leur robot afin de surmonter le ou les défis choisis. Après plusieurs mois de formation et de pratique, nous accueillons les élèves au Collège Boréal pendant une journée afin qu'ils puissent mettre leurs robots à l'épreuve.

Voici un article du journal
le Voyageur de notre
roboSlam 2023 →

Lecture interactive enrichie

Les services pédagogiques, en partenariat avec l'équipe d'orthophonie sont maintenant dans la deuxième année du lancement du projet de la Lecture interactive enrichie (LIE). La LIE se distingue de la lecture traditionnelle puisque les cinq objectifs suivants sont priorités :

- 1) promouvoir la communication orale,
- 2) cibler le développement du vocabulaire simple et littéraire (compréhension et utilisation),
- 3) développer la capacité de faire des inférences,
- 4) travailler la conscience phonologique et
- 5) instaurer la conscience du langage écrit.

Le tout se fait dans un contexte authentique, significatif et engageant en appuyant le modèle de coenseignement.



Ensemble, pour la réussite et
le bien-être de chaque élève!

Plan stratégique 2018-2023 du Grand Nord

Notre mission

Le Conseil scolaire du Grand Nord, conscient de la nécessité d'un environnement sain, en collaboration avec ses communautés, fournit une éducation publique de langue française de la plus grande qualité afin de développer chez chaque élève les compétences et les valeurs qui lui permettront de réaliser son plein potentiel et d'assumer sa place comme citoyenne ou citoyen du monde.

Notre vision

Notre Conseil est reconnu pour :

- L'excellence de l'éducation et des services aux élèves ;
- L'amour des enfants et des jeunes ;
- L'accueil des familles et des membres de la communauté ;
- La qualité et l'épanouissement de la langue française ;
- Le dynamisme de son milieu et l'ouverture sur le monde ;
- Le soutien à la créativité et à l'innovation ;
- Le souci de l'écologie.

Le Conseil scolaire du Grand Nord est un milieu de vie accueillant et sécuritaire qui valorise le dépassement de soi, la résilience et l'autonomie. Ensemble, le personnel scolaire, les familles et les communautés sont engagés à la réussite globale de chaque élève pour le progrès de la société !

Nos valeurs et motivations



Respect et valorisation

- Notre travail est fondé sur la reconnaissance de la valeur et de l'unicité de chaque personne.
- Nous accueillons et valorisons la diversité.



Engagement et leadership

- Notre engagement se manifeste dans un appui soutenu et un encadrement individualisé où chaque élève est amené à évoluer vers son plein potentiel comme personne, comme membre actif de la communauté et comme citoyen ou citoyenne du monde.
- Notre Conseil est engagé au développement continu du leadership dans nos écoles et nos communautés.



Collaboration

- Nous cultivons la solidarité, l'entraide, le travail en équipe et la collaboration en réseau pour notre perfectionnement continu.
- Notre vision commune passe également par le souci intergénérationnel.



Langue et culture

- Nous assumons nos responsabilités de préserver et de promouvoir la langue et la culture des élèves et de la communauté.
- Nous préconisons la maîtrise et la valorisation de la langue française tant chez nos élèves que chez notre personnel.
- Nous croyons que l'école fait partie intégrante de la communauté de langue française et que la communauté fait partie intégrante de l'école.
- Nous mettons en valeur la culture franco-ontarienne.



Innovation

- Nous favorisons l'innovation, la recherche et l'évaluation en vue de l'amélioration de nos pratiques et de nos approches.



Intégrité

- Nos décisions et nos actions sont empreintes de transparence, d'équité et d'authenticité.
- Nous définissons le succès non seulement en fonction des résultats, mais aussi en fonction de la manière responsable d'atteindre cet objectif.

Nos axes prioritaires d'action



Apprentissage et enseignement

Appuyer le rendement, le bien-être et la réussite globale de chaque élève.

- en fournissant un accès équitable à des programmes et des services novateurs, pertinents et de qualité supérieure axés sur les besoins individuels et les forces de chaque élève ;
- en entretenant un climat sain, inclusif et sécuritaire dans toutes nos écoles ;
- en établissant des partenariats avec les membres et les instances communautaires ;
- en faisant la promotion de la valeur ajoutée de l'éducation en langue française et de la dualité linguistique canadienne ;
- en développant la pensée critique ;
- en favorisant le maintien de réseaux interprofessionnels pour assurer le perfectionnement continu et l'échange de pratiques réussies ;
- en facilitant une transition harmonieuse et efficace de nos élèves tout au long de leur parcours scolaire ;
- en développant la pensée critique.



Espace francophone et développement communautaire

Enrichir l'espace de vie en français dans nos communautés.

- en fournissant aux élèves des occasions de participer à des activités scolaires et parascolaires qui leur permettent de vivre des expériences significatives favorisant leur croissance personnelle, scolaire et communautaire ainsi que le développement de leur leadership ;
- en assurant l'utilisation efficace des technologies informatiques et de communication pour améliorer l'expérience d'apprentissage.



Engagement des parents et des familles

Encourager et soutenir activement la participation et l'engagement des parents et des familles.

- en entretenant un climat d'accueil et de respect, notamment des parents comme partenaires dans l'apprentissage et l'épanouissement de leur enfant ;
- en fournissant un appui aux parents pour les aider dans l'accompagnement de leur enfant ;
- en assurant une communication ouverte et soutenue avec les parents.



Vitalité institutionnelle

Assurer la vitalité du Conseil scolaire du Grand Nord.

- en mettant en œuvre une stratégie de rétention et d'augmentation des effectifs ;
- en offrant des programmes et des services novateurs de manière à préparer nos élèves pour l'avenir ;
- en reconnaissant la valeur et la contribution de notre personnel à la réussite des élèves et du Conseil ;
- en faisant la promotion des services et des programmes et en faisant connaître les succès du Conseil scolaire du Grand Nord ;
- en appuyant un personnel engagé et compétent ;
- en déployant une stratégie de développement du leadership.



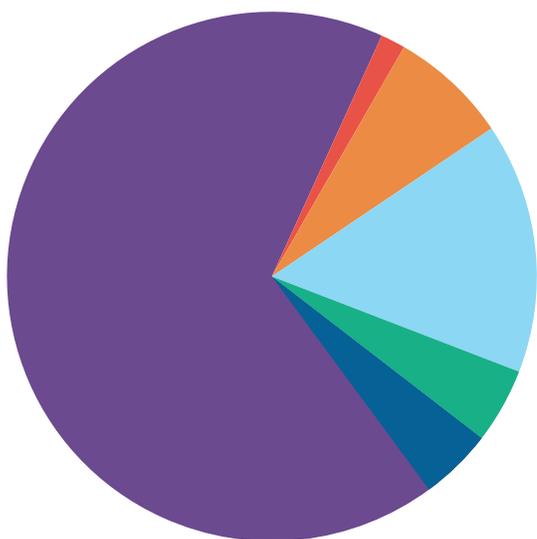
Gestion et gouvernance efficaces

Gérer les ressources du Conseil scolaire du Grand Nord de manière équitable, efficace et transparente.

- en maintenant des processus de gestion rigoureux ;
- en gouvernant de façon éthique et efficace ;
- en prenant des décisions éclairées fondées sur les données et les faits ;
- en assurant la cohésion et l'harmonisation de tous les plans opérationnels ;
- en maintenant une communication ouverte et transparente auprès du grand public.

Le Conseil scolaire du Grand Nord en un clin d'œil

Le budget met l'accent sur des projets qui favorisent la réussite scolaire des élèves et qui sont en ligne avec sa mission, ses valeurs et son plan stratégique.

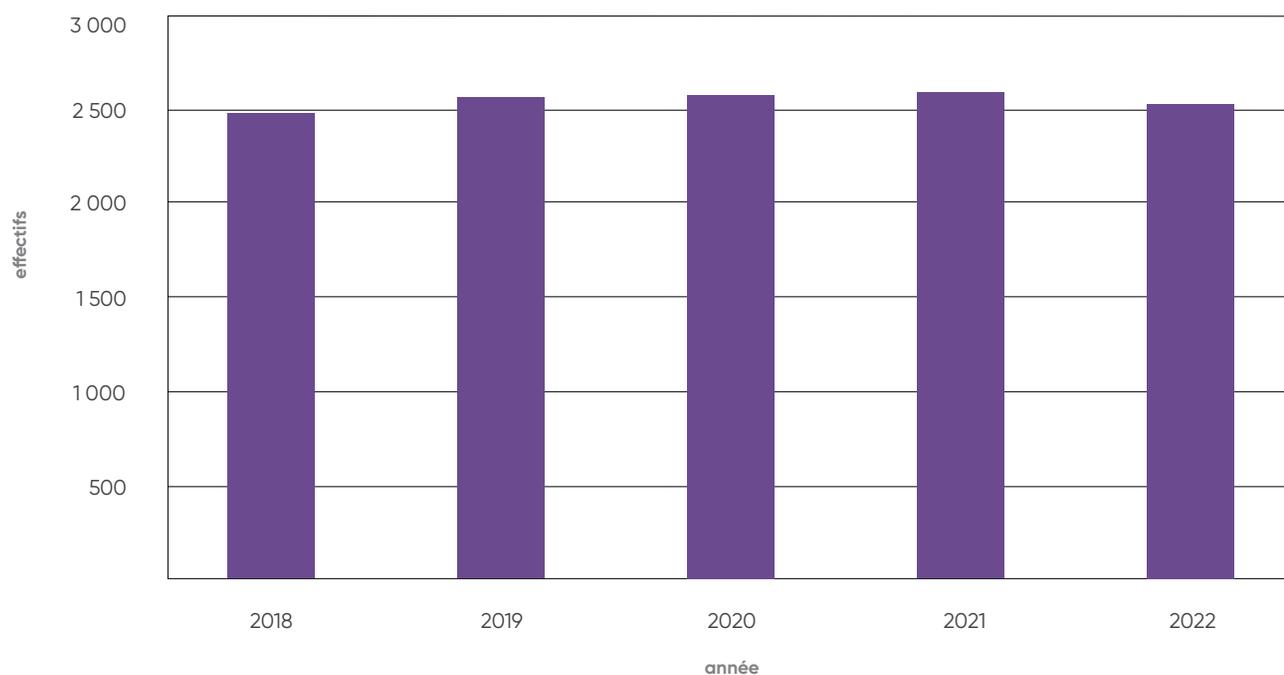


Notre budget 2022-2023

82 513 320 \$

● Enseignement	55 180 935 \$
● Activités financées par les écoles	1 225 298 \$
● Autres dépenses	6 003 710 \$
● Installations destinées aux élèves	12 642 889 \$
● Transport scolaire	3 774 407 \$
● Administration	3 686 081 \$

Voici les effectifs pour les 5 dernières années 2018-2022



2018 2 498 ▲ 1% **2021** 2 669 ▲ 0%

2019 2 615 ▲ 1% **2022** 2 634 ▲ -1,3%

2020 2 658 ▲ 2%

Total sur une période de 5 ans

5,4 % ▲

Année scolaire 2022-2023

Taux de diplomation

4 ans 86,2 %

5 ans 89,9 %

Effectifs 2 634

Nombre d'écoles élémentaires 15

Nombre d'écoles secondaires 8



Équité, diversité et inclusion

Au cours de l'année 2022-2023, le Conseil s'est engagé à atteindre ses objectifs d'inclusion et d'équité en milieu scolaire afin de créer un environnement éducatif inclusif, où tous les élèves ont des chances égales de réussir, quelles que soient leurs origines, leurs capacités ou d'autres caractéristiques individuelles.

Une formation de sensibilisation sur le racisme anti-Noirs a été offerte aux membres du personnel de toutes les écoles. Les membres du personnel ont également été sensibilisés sur les enjeux qui touchent la communauté 2SLGBTQIA+.

Les directions d'écoles ont été sensibilisées sur la réalité et les défis des membres du personnel enseignant issus de l'immigration récente et des stratégies d'accompagnement gagnantes ont été partagées.

Les membres du personnel issus de l'immigration ont été consultés et les recommandations qui ont été données vont guider les initiatives

à mettre en place pour le bon accueil et la bonne intégration des immigrants au sein du Conseil.

Des élèves de la région du Grand Sudbury et du Nord-Ouest ont été sensibilisés à la présence de la diversité dans la francophonie ontarienne et sur l'importance du respect de chacun dans sa différence.

Une option d'auto-identification volontaire par rapport à l'origine a été ajoutée au formulaire de soumission de candidature aux Ressources humaines, ce qui permettra d'avoir les données pour surveiller l'équité lors de l'embauche.

Le recensement scolaire volontaire sur les données socio-démographiques a eu lieu et permettra d'avoir le profil des élèves et des membres du personnel dans le but de répondre à leurs besoins.

Dans le cadre du dossier PNMI, plusieurs activités ont eu lieu au sein des écoles et du Conseil.

Lors de la journée pédagogique de septembre, les membres du personnel ont eu un atelier de sensibilisation aux réalités autochtones avec l'artiste William Morin. De plus au cours de l'année, des ateliers de sensibilisation ont également été offerts aux élèves dans toutes les écoles secondaires du Conseil.

Une nouvelle murale nous a rappelé le passé et nous a amené vers l'avenir. Les élèves du club Inclusion et Diversité de l'École secondaire Hanmer ont créé des murales à la suite de la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation tenue au parc Bell en septembre 2022.

Sous la supervision de l'enseignante Natalie Frappier, les élèves du club Inclusion et Diversité de l'É. s. Hanmer,

ont eu l'occasion d'en apprendre davantage sur le style d'art autochtone connu sous le nom de « Woodland Art » avec une présentation de l'artiste William Morin. En ce qui concerne la création de la peinture murale, le groupe a travaillé en étroite collaboration avec l'artiste visuelle abénaquise Jessica Somers.

Les deux murales ont été officiellement dévoilées le 1^{er} juin pour inaugurer le mois de juin, Mois national de l'histoire autochtone au Canada.

Au cours de l'année, des capsules intitulées « Vous l'avez astheure » ont été produites. Ces capsules avaient pour but d'informer le personnel et les élèves sur des sujets autochtones, de sensibiliser notre communauté scolaire à la diversité des cultures autochtones, à promouvoir l'éducation sur leur histoire et à encourager le respect des traditions.

En somme, le Conseil désire être un endroit où tous les élèves, les parents et les membres du personnel se sentent acceptés et respectés. Cette vision repose sur des principes fondamentaux tels que l'inclusion, la compréhension et le respect mutuel.



Ressources humaines

Depuis maintenant plusieurs années, le secteur des ressources humaines travaille d'arrache-pied afin de faire face à la pénurie de la main-d'œuvre qui est présente dans toutes les communautés du Conseil.

Le secteur des ressources humaines travaille à faire un tri des candidatures reçues pour divers postes, et ensuite entamer le processus de sélection des candidats.

Le Conseil a maintenu sa présence lors d'évènements suivants :

- La participation aux foires de recrutement virtuelles ;
- Des présentations dans divers programmes collégiaux et universitaires ;

- Les partenariats avec des centres d'emploi ;
- La collaboration avec des organismes d'employabilité.

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le secteur des ressources humaines a administré :

- 386 affichages
- 269 entrevues écrites
- 351 entrevues orales

 **Le Conseil compte
1 049 employés.**

Le bien-être chez nous

Au Conseil scolaire du Grand Nord, nous mettons un effort soutenu sur le bien-être des élèves, afin que chaque enfant qui nous est confié reçoive des services hors pair, un enseignement de la plus grande qualité, et ce, dans un climat propice à l'apprentissage.

Le Conseil poursuit toujours ses initiatives pour assurer un climat scolaire propice à l'apprentissage. Des sondages de climat scolaire remplis par les parents, le personnel et les élèves permettent aux écoles de mettre en œuvre un plan d'école (Moi j'agis) afin qu'un climat positif règne partout au Conseil. Ce plan mise sur des approches axées sur les relations et les forces qui contribuent à contrer l'intimidation. Le personnel crée des liens de confiance avec les élèves en assurant une surveillance accrue et une écoute active. L'été 2023 présente l'occasion à quelques élèves de l'école Hanmer à participer au programme de Construction de bicyclettes avec l'appui de l'Initiative Rick Osborne et l'appui de Dr Wayne Hammond

afin de développer la résilience et démontrer qu'on peut toujours changer notre trajet dans la vie.

Le Conseil est toujours en quête d'améliorer le soutien qu'il offre aux élèves, notamment à ceux qui sont susceptibles d'avoir des conditions de santé mentale, afin qu'ils soient mieux préparés pour apprendre et mieux outillés pour relever les défis auxquels ils sont confrontés tout en développant davantage leur résilience. Des sessions universelles sur des thématiques précises telles que l'autorégulation, la gestion du stress et les relations saines sont préparées par l'équipe en santé mentale et animées avec le personnel scolaire afin que chaque



école soit équipée pour accueillir tous les élèves et les appuyer dans leur développement socio émotionnel. En collaboration avec Julie Richer de Peak Energy Management (experte et consultante en gestion de l'énergie personnelle), un programme de la gestion de l'énergie personnelle a été conçu afin de transmettre aux élèves, aux familles et au personnel des renseignements pertinents à l'appui de la santé mentale et du bien-être des élèves.

Le Conseil collabore avec différents partenaires afin de bien soutenir le personnel et les élèves. Le bureau de Santé publique Sudbury travaille en partenariat avec l'École publique Pavillon-de-l'Avenir pour développer la pleine conscience au sein de l'école en offrant des sessions pour le personnel et les élèves. Le Conseil est un partenaire actif au protocole communautaire d'évaluation de risques et de menaces de violence (ÉMRV).

Grâce à l'appui de divers partenaires communautaires, l'équipe de santé mentale du Conseil est formée et outillée pour identifier les risques de violence afin de mettre en œuvre des stratégies gagnantes qui viennent appuyer l'école, l'élève et la famille. Une collaboration avec le Centre Victoria pour femmes permet aux élèves de participer à des sessions d'information au sujet de la lutte contre la traite sexuelle.

Au Conseil, nous faisons en sorte que chaque enfant qui traverse les portes d'une de nos écoles puisse réaliser son plein potentiel tout en s'épanouissant sur le plan moral, intellectuel, affectif, social et physique. Nous nous engageons à ce que chaque élève puisse vivre des expériences des plus enrichissantes et qu'il soit placé dans des situations d'apprentissage qui misent sur ses forces et son plein potentiel.

Nos conseillères et conseillers scolaires



**Anne-Marie
Gélinault**

Présidente

Région de Thunder Bay
et Greenstone



**Francine
Vaillancourt**

Vice-présidente

Région du
Grand Sudbury



**Carole G.
Anderson**

Région du
Grand Sudbury



Rachelle Beaubien

Région de Elliot Lake et
Blind River



Robert Boileau

Région du
Grand Sudbury



Josée Bouchard

Région de Michipicoten



François Boudreau

Région du
Grand Sudbury



Jocelyn Bourgoïn

Région de Manitouwadge
et Marathon



Andréane Chénier

Région du
Grand Sudbury



**Monique
Hébert-Bérubé**

Région de Sudbury-Est



Julie Olivier

Région du
Grand Sudbury



Louise Primeau

Région de
Sault-Sainte-Marie



Éric Bélanger

Élève-conseiller
École secondaire
Macdonald-Cartier



Abigail Poulin

Élève-conseillère
École secondaire
l'Orée des Bois



Conseil scolaire
du Grand Nord
Je vois grand