

**Aide**

Cellulaire Alain Gélinas : 705.698.2372  
Cellulaire Sébastien Fontaine : 705.677.9946

**Google Meet**

meet.google.com/ofb-hwyd-mzp  
ou

**Audio** : 705.671.1533 (p.2610) ou  
1.800.465.5993 (p.2610) – code 1234#

**CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO****ASSEMBLÉE RÉGULIÈRE  
TENUE**

À L'École publique de Thunder Bay  
511, avenue Victoria Ouest, Thunder Bay, ON P7C 1H2

LE SAMEDI 25 MAI 2024

À 9 h 30

---

**ORDRE DU JOUR**

*Prière de communiquer avec le secrétaire du Conseil avant la réunion si vous désirez soulever une question d'ordre d'information.*

***Reconnaissance des territoires***

- A. DÉCLARATIONS : QUESTIONS PÉCUNIAIRES \*Présidence
- B. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR \*Présidence
- C. QUESTIONS DISCUTÉES ANTÉRIEUREMENT \*Présidence
1. Approbation du procès-verbal des assemblées antérieures du Conseil  
*(Annexe C.1.i.) → Réunion régulière : le mercredi 24 avril 2024*
  2. Suivis
- D. RAPPORT DÉCOULANT DES ASSEMBLÉES DU COMITÉ PLÉNIER
- E. DÉLÉGATION
- a) Rapport de l'administration faisant suite à la demande d'école sans écran *(Annexe E.a.)*

F. QUESTIONS NOUVELLES

1. ÉDUCATION

- a) Reconnaissance des employés du Conseil - Néant
- b) Dossiers pédagogiques – Néant
- c) Sorties éducatives (*Annexe F.1.c.*)
- d) Comités d'admission
- e) Cérémonies des finissantes et finissants (*Annexe F.1.e.*)

2. AFFAIRES

- a. Ébauche du budget 2024-2025 (*Annexe F.2.a.*)
- b. États financiers intérimaires 2023-2024 (*Annexe F.2.b.*)

3. INSTALLATIONS

- a) Projet de réfections
  - 1. École secondaire Hanmer (*Annexe F.3.a.1.*)

4. RÉVISION DES LIGNES DE CONDUITE

Néant

G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION

- 1. i) ACÉPO
- ii) FNCSE
- iii) RAPPORT – ÉLÈVES-CONSEILLERS  
(*Annexe G.1.iii.1.*)(*Annexe G.1.iii.2.*)

iv) RAPPORT DES COMITÉS

- Comité chargé de l'éducation de l'enfance en difficulté
  - Prochaine réunion : le 17 juin 2024 à 16 h
- Comité de participation des parents
  - Prochaine réunion : le 18 juin 2024 à 18 h
- Comité de l'environnement
  - Prochaine réunion : le 17 juin 2024 à 16 h
- Comité d'équité, diversité, inclusion
  - Prochaine réunion : 30 mai 2024

v) REMARQUES DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA  
DIRECTION DE L'ÉDUCATION

vi) DEMANDE(S) SOUMISE(S) PAR LES MEMBRES DU CONSEIL POUR  
OBTENIR UN CONGÉ D'ABSENCE

H. RENSEIGNEMENTS

1. EFFECTIFS SCOLAIRES  
(*Annexe H.1.*)

2. CORRESPONDANCE

- a) Lettre de félicitations de la député Mme Lise Vaugeois pour la nouvelle école élémentaire de Marathon (*Annexe H.2.a.*)

I. ASSEMBLÉES ULTÉRIEURES

Le *mercredi 19 juin 2024* ➤ Réunion du Conseil

J. LEVÉE DE LA SÉANCE

OJ-R-25 mai 2024

<p><b>Aide</b></p> <p>Cellulaire Alain Gélinas : 705.698.2372  Cellulaire Sébastien Fontaine : 705.677.9946</p>	<p><b>Google Meet</b>  meet.google.com/vii-udwd-wbt</p> <p>ou</p> <p><b>Audio</b> : 705.671.1533 (p.2610) ou  1.800.465.5993 (p.2610) – code 1234#</p>
---	--

**CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO**

**ASSEMBLÉE RÉGULIÈRE**

**SALLE JEAN-MARC AUBIN  
296, RUE VAN HORNE  
SUDBURY**

**LE MERCREDI 24 AVRIL 2024**

**À 19 h**

MEMBRES PRÉSENTS :

- Carole G. Anderson
- Robert Boileau
- Josée Bouchard
- François Boudreau
- Jocelyn Bourgoin
- Andréane Chénier
- Anne-Marie Gélineault, présidente
- Monique Hébert-Bérubé
- Louise Primeau
- Julie Olivier
- Francine Vaillancourt, vice-présidente
- Abigail Poulin, élève-conseillère

MEMBRES DE  
L'ADMINISTRATION :

- Carole Brouillard-Landry, directrice exécutive des services pédagogiques
- Eric Despatie, directeur des ressources humaines
- Sébastien Fontaine, directeur de l'éducation
- Laura Ganyo, surintendante de l'éducation
- Alain Gélinas, surintendant des affaires
- Catherine Grenier, secrétaire-archiviste
- Norma Saad, surintendante de l'éducation

MEMBRES ABSENTS :

- Rachelle Beaubien
- Renée-Anne Borecki, élève-conseillère
- Carole Dubé, directrice des communications

---

## PROCÈS-VERBAL

---

*Nous reconnaissons tenir cette rencontre sur le territoire de la Première nation Atikameksheng Anishnabek, territoire traditionnel des peuples Anishnaabe. Nous les remercions de partager ainsi leur territoire.*

A. DÉCLARATIONS : QUESTIONS PÉCUNIAIRES \*Présidence

B. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR \*Présidence

**Proposition 24-R035** – Carole G. Anderson et Andréane Chénier  
Que l'ordre du jour de l'assemblée régulière du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant lieu *le mercredi 24 avril 2024* soit approuvé.

**ADOPTÉE**

C. QUESTIONS DISCUTÉES ANTÉRIEUREMENT \*Présidence

1. Approbation du procès-verbal des assemblées antérieures du Conseil  
*(Annexe C.1.i.) ► Réunion régulière : le 20 mars 2024*

**Proposition 24-R036** – François Boudreau et Monique Hébert-Bérubé  
Que le procès-verbal de l'assemblée régulière du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant eu lieu à Sudbury *le mercredi 20 mars 2024* soit approuvé.

**ADOPTÉE**

2. Suivis

Néant

D. RAPPORT DÉCOULANT DES ASSEMBLÉES DU COMITÉ PLÉNIER

E. DÉLÉGATION

F. QUESTIONS NOUVELLES

1. ÉDUCATION

a) Dossiers pédagogiques – aucun

b) Sorties éducatives *(Annexe F.1.c.)*

**Proposition 24-R037** – Monique Hébert-Bérubé et Jocelyn Bourgoin  
Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 24 avril 2024 soit reçu.

**RECUE**

**Proposition 24-R038** – Louise Primeau et Francine Vaillancourt  
Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 24 avril 2024 soit approuvé.

**ADOPTÉE**

c) Comités d'admission

**Proposition 24-R039** – Carole G. Anderson et Monique Hébert-Bérubé  
Que le Conseil entérine la décision du Comité d'admission d'admettre les élèves identifiés lors de l'assemblée tenue à huis clos aux écoles précisées selon l'horaire prévu.

**ADOPTÉE**

d) Cérémonie des finissantes et finissants (*Annexe F.1.e.*)

**Proposition 24-R040** – Francine Vaillancourt et Jocelyn Bourgoin  
Que le rapport 'Remise de diplômes' en date du 24 avril 2024 soit reçu.

**RECUE**

2. AFFAIRES

3. INSTALLATIONS

a) Permis d'utilisation des locaux

**Proposition 24-R041** – Louise Primeau et Andréane Chénier  
Que le Conseil accorde un permis d'utilisation des locaux de l'École secondaire l'Orée des Bois à Madame Christina Guay pour un événement ayant lieu le 4 mai 2024.

**ADOPTÉE**

b) Projet d'ajout de thermopompes à l'École secondaire l'Orée-des-Bois (*Annexe F.3.b.*)

Monsieur Gélinas explique qu'on avait prévu un budget de 300 000\$.

**Proposition 24-R042** – Andréane Chénier et Josée Bouchard  
QUE le rapport « Projet d'ajout de thermopompes à l'École secondaire l'Orée-des-Bois » en date du 24 avril 2024 soit reçu.

**RECUE**

**Proposition 24-R043** – Andréane Chénier et Carole G. Anderson

QUE le Conseil approuve de retenir les services de Henderson Metal Fabricating Co. Ltd. pour le projet d'ajout de thermopompes à l'École secondaire l'Orée-des-Bois à un prix de 351 995,00 \$.

**APPROUVÉE**

- c) Projet de remplacement partiel des gicleurs à l'École publique de la Découverte  
(*Annexe F.3.c.*)

Monsieur Gélinas précise qu'un remplacement partiel veut dire les gicleurs secs. On avait prévu un budget de 375 000\$.

**Proposition 24-R044** – François Boudreau et Jocelyn Bourgoïn

QUE le rapport « Projet de remplacement partiel des gicleurs à l'École publique de la Découverte » en date du 24 avril 2024 soit reçu.

**RECUE**

**Proposition 24-R045** – Francine Vaillancourt et Andréane Chénier

QUE le Conseil approuve de retenir les services de Vipond Inc. pour le projet de remplacement partiel des gicleurs à l'École publique de la Découverte à un prix de 386 460,00 \$.

**ADOPTÉE**

- d) Projet de remplacement partiel des gicleurs à l'École publique Jean-Éthier-Blais  
(*Annexe F.3.d.*)

On avait prévu un budget de 375 000\$.

**Proposition 24-R046** – Carole G. Anderson et Andréane Chénier

QUE le rapport « Projet de remplacement partiel des gicleurs à l'École publique Jean-Éthier-Blais » en date du 24 avril 2024 soit reçu.

**RECUE**

**Proposition 24-R047** – Monique Hébert-Bérubé et Andréane Chénier

QUE le Conseil approuve de retenir les services de Vipond Inc. pour le projet de remplacement partiel des gicleurs à l'École publique Jean-Éthier-Blais à un prix de 395 403,95 \$.

**ADOPTÉE**

- e) Projet de remplacement du système de ventilation et de modernisation du système de chauffage à l'École secondaire Château-Jeunesse

On avait prévu un budget de 1.3 million de dollars.

**Proposition 24-R048** – Monique Hébert-Bérubé et Francine Vaillancourt  
QUE le rapport « Projet de remplacement du système de ventilation et de modernisation du système de chauffage à l'École secondaire Château-Jeunesse » en date du 24 avril 2024 soit reçu.

**RECUE**

**Proposition 24-R049** – François Boudreau et Andréane Chénier  
QUE le Conseil approuve de retenir les services de RuggedAir Industries Limited pour le projet de modernisation du système de chauffage à 933 457,97\$ et de remplacement de l'équipement d'éclairage d'urgence à 34 862,76\$ à l'École secondaire Château-Jeunesse pour un total de 968 320,73 \$.

**ADOPTÉE**

#### 4. RESSOURCES HUMAINES

##### a) Présentation sur le recrutement

Monsieur Despatie fait une présentation sur les efforts de recrutement du secteur des ressources humaines du Conseil.

Monsieur Boudreau demande combien de poste il reste à combler pour 24-25. Monsieur Despatie répond qu'il y a 9 postes réguliers à combler avec l'AEFO.

Monsieur Boudreau donne son opinion sur les défis et l'impact que ceci peut avoir pour le pays qui perd une main d'œuvre qualifiée.

#### 5. RÉVISION DES LIGNES DE CONDUITE

Néant

### G. RAPPORTS DE REPRÉSENTATION

#### 1. i) ACÉPO

Madame Gélinault partage que Madame Vaillancourt, Monsieur Fontaine et elle-même ont fait du démarchage à Queen's Park de 7 h à 17 h pour rencontrer les députés et discuter avec eux. Ils ont expliqué ce qu'est une école publique de langue française et quelles sont les priorités de l'ACÉPO.

#### ii) FNCSF

#### iii) RAPPORTS – ÉLÈVES-CONSEILLERS (*Annexe G.1.iii.a.) (Annexe G.1.iii.b.)*)

**Proposition 24-R050** – Carole G. Anderson et Andréane Chénier  
Que les rapports des élèves-conseillères en date du 24 avril 2024 soient reçus.

**RECUE**

#### iv) RAPPORTS DES COMITÉS

➤ Comité chargé de l'éducation de l'enfance en difficulté

- Dernière réunion : 22 avril 2024

Madame Vaillancourt fait un résumé de la rencontre :

- Madame Ménard, conseillère pédagogique, présente les deux conférences en EED auxquelles elle a participé
- Michelle Blackburn du George Jeffrey Children's Centre a présenté les services offerts à certaines de nos écoles
- Madame Schiewek a présenté les programmes d'été en EED et les formations au personnel sur la prévention du suicide
- Discussion sur le projet pilote sur l'autorégulation et les habiletés sociales
- Madame Keating, orthophoniste, a fourni les données ALF ortho
- Madame Julien, lead en santé mentale, a parlé de deux présentations offertes aux élèves du secondaire avec les conférenciers Brock McGillis et Mathieu Bonin

- Comité de participation des parents
  - Dernière rencontre : 16 avril 2024

Monsieur Fontaine fait un résumé de la rencontre :

- On a fait un retour sur la conférence de Marius Bourgeois
- Une présentation du plan d'équité du Conseil a été faite par Madame Ganyo
- Une présentation du plan de la réussite des élèves a été faite par Madame Brouillard-Landry
- Présentation sur le fonctionnement de l'ACÉPO et du démarchage par Monsieur Fontaine

- Comité de l'environnement
  - Prochaine réunion : à déterminer

- Comité d'équité, diversité, inclusion
  - Prochaine réunion : 30 mai 2024

#### v) REMARQUES DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION

Madame Gélinault remercie les gens pour temps et l'amour qu'ils dévouent aux élèves.

Monsieur Fontaine se penche sur les activités dans les écoles :

- Les élèves de l'École publique Pavillon-de-l'Avenir sont allés patiner à l'aréna de Chelmsford.
- Plusieurs élèves de l'École publique Jean-Éthier-Blais ont remporté des médailles au tournoi d'échecs du Conseil.
- Les élèves de l'École secondaire Macdonald-Cartier ont pu explorer le programme de techniques des soins vétérinaires lors de mardi métiers. Ils ont appris comment mettre un bandage.
- Pendant la semaine de relâche, 35 élèves de l'École secondaire Macdonald-Cartier se sont rendus en Grèce.
- La classe de 1-3 de l'École publique des Pins Blancs ont fait de la crème glacée avec leurs pouvoirs magiques (scientifiques) de super héros.

- Les élèves de la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année de l'École publique Jeanne-Sauvé sont allés faire une visite à l'érablière.
- Les élèves de l'École publique Jeanne-Sauvé ont porté des bas dépareillés pour souligner la journée de la Trisomie 21/de la neurodiversité.
- Les élèves de la 2<sup>e</sup> année de l'École publique Jeanne-Sauvé a participé à des ateliers PNMI avec Madame Natalie Breton.
- Les élèves de la 1<sup>re</sup>/2<sup>e</sup> année de l'École publique de la Découverte ont eu du plaisir à jouer à la bataille des œufs (Battle ship).
- Plusieurs élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup>, et 12<sup>e</sup> année de l'École secondaire de la Rivière-des-Français se sont rendus à Ottawa pour une journée remplie de conférenciers en lien avec la MHS en santé et bien-être et sont allés voir une joute des Sénateurs en soirée.
- Les filles du cours d'hôtellerie de l'École secondaire de la Rivière-des-Français ont participé à la Journée internationale de la femme au Centre communautaire d'Alban.
- Les élèves et les membres du personnel de l'École secondaire Villa Française des Jeunes ont bien représenté l'école lors de la foire communautaire d'Elliot Lake.
- Les élèves de l'École secondaire Cité-Supérieur ont participé à une activité meurtre et mystère.

vi) DEMANDE(S) SOUMISE(S) PAR LES MEMBRES DU CONSEIL POUR OBTENIR UN CONGÉ D'ABSENCE

H. RENSEIGNEMENTS

1. EFFECTIFS SCOLAIRES  
(*Annexe H.1.*)

**Proposition 24-R051** – Carole G. Anderson et Julie Olivier  
Que le rapport d'effectifs en date du 24 avril 2024 soit reçu.

**RECUE**

2. CORRESPONDANCE

I. ASSEMBLÉE ULTÉRIEURE

➤ 24 et 25 mai 2024 à Thunder Bay

J. LEVÉE DE LA SÉANCE

**Proposition 24-R052** – Josée Bouchard et Robert Boileau  
Que le Conseil lève la séance et fasse rapport de l'état de la question à 20 h 13.  
**ADOPTÉE**

H:\Conseil\Réunions GNO\2024\2024\_05\_25\_REG\PV\_24 AVRIL 2024 REG.doc

Le 25 mai 2024

## **AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE DU GRAND NORD**

**Objet** : École élémentaire ou cohorte sans écran

### **Préambule**

L'automne dernier, le Conseil a reçu une délégation de parents proposant la création d'une école élémentaire ou à défaut, d'une cohorte au sein d'une école existante, sans utilisation d'écrans électroniques.

### **Résumé de la délégation**

La délégation a souligné que les recherches scientifiques indiquent que l'utilisation des écrans a des effets négatifs sur la cognition ainsi que sur la santé physique et mentale des enfants et adolescents, tant dans les contextes éducatifs que non éducatifs. Elle a également relevé des risques associés à la protection de la vie privée. Les résultats d'un sondage élaboré par des parents, initié en juin 2022 et complété par 100 parents du Grand Sudbury sans égard à la dénomination linguistique, car le sondage était bilingue, montrent que 84 % des répondants souhaitent une option sans écran dans le milieu scolaire. La délégation rapportait aussi qu'un sondage a aussi été réalisé par le Conseil d'école d'une école (école publique Hélène-Gravel) et le sondage révélait que la majorité des parents voudraient une réduction du temps d'écran et seulement 15 à 20% des parents voudraient une classe sans écran.

La délégation suggérait qu'une option sans écran pourrait :

- Améliorer la gestion des ressources ;
- Diminuer les risques liés aux effets négatifs des écrans et à la protection de la vie privée des élèves ;
- Positionner le Conseil comme précurseur face aux nouvelles données sur l'usage des écrans ;
- Augmenter le nombre d'inscriptions.

### **Mise en contexte**

Les technologies numériques occupent une place de plus en plus importante dans la vie quotidienne et le monde de l'éducation n'a pas échappé au virage numérique. Des outils numériques sont présents et utilisés en salle de classe.

Le débat sur l'utilisation des écrans dans les écoles est parfois intense et divisé. Les technologies numériques sont valorisées pour leur potentiel d'appui à l'apprentissage, mais critiquées pour leurs impacts négatifs sur la cognition et la santé physique et mentale des jeunes.

Des écoles sans écrans ont émergé dans le monde en réponse à la préoccupation grandissante concernant l'impact négatif des appareils technologiques sur le développement des jeunes.

Mais est-ce vraiment la solution au problème d'une surexploitation et d'une mauvaise utilisation de la technologie dans notre société? Est-ce que l'école n'a pas la responsabilité de préparer les élèves aux compétences numériques, cruciales dans notre société numérique? De leur apprendre à en faire un usage positif et réflexif pour faire face à la société contemporaine? De fournir une éducation moderne et diversifiée? De fournir un soutien adapté aux besoins des élèves ayant des besoins particuliers afin d'assurer une égalité des chances de réussite?

### **Que nous dit la recherche?**

Certes, des recherches démontrent qu'une exposition excessive aux écrans ainsi qu'à des conditions d'utilisations de supports numériques non adéquates sont associées à des effets néfastes sur la santé des enfants et adolescents. Toutefois, il importe de noter que les effets négatifs documentés sont majoritairement associés à l'utilisation excessive des écrans dans le cadre d'activités récréatives en dehors du cadre scolaire.<sup>1,2,3</sup> D'autres, mentionnent que certains usages des écrans, dans un contexte d'apprentissage encadré et bien guidé, peuvent être bénéfiques surtout si on distingue l'usage actif et l'usage passif.<sup>1</sup>

D'autre part, l'analyse des résultats de la recension des écrits menée récemment par l'Institut national de santé publique du Québec dégage les constats suivants :

- La multitâche numérique à des fins personnelles en classe nuit à l'apprentissage.
- La présence du téléphone cellulaire même éteint ou en mode silencieux sur le bureau de l'élève peut nuire au fonctionnement optimal de la mémoire de travail, une fonction cognitive centrale à l'apprentissage scolaire.
- La lecture numérique pourrait entraîner une diminution de la compréhension de texte par rapport à la lecture papier.
- La prise de notes numériques n'entraînerait aucun bénéfice à l'apprentissage par rapport à la prise de notes manuscrites.<sup>2</sup>

Par ailleurs, une revue de la littérature menée par l'Institut de recherche et de documentation pédagogique souligne que « ...les données actuelles paraissent insuffisamment précises pour indiquer quelle place exacte attribuer aux écrans dans les classes, ou pour justifier par exemple de les bannir pour une année scolaire donnée et cela, quelle qu'elle soit ». <sup>1</sup> Certaines recherches actuelles sur l'usage des écrans par les jeunes montrent des effets variés, souvent nuancés, et dépendent de plusieurs facteurs comme la fréquence, la durée d'utilisation et le type de contenu consommé.<sup>4</sup>

L'impact des écrans sur le bien-être des enfants et des adolescents ne fait pas l'objet d'un consensus scientifique à l'heure actuelle. Les études mettent en lumière la complexité des effets de l'utilisation des écrans chez les jeunes, soulignant la nécessité d'une gestion prudente du temps passé devant les écrans, mais aussi du type d'activités réalisées, afin de promouvoir un développement sain, que ce soit en milieu scolaire ou familial.

### **Situation actuelle**

L'administration du Conseil s'est interrogée sur ce que nous dit la littérature scientifique en matière de l'usage des écrans et ses effets néfastes sur la cognition, la santé physique et mentale et a conclu que ce n'est pas tant la présence d'écrans qui influence le développement de l'enfant que le moment et la manière dont il en fait usage.

Étant donné les risques sur les performances cognitives et la santé des jeunes, le Conseil juge pertinent d'assurer un usage conscient et responsable des supports numériques à des fins pédagogiques. Cela lui permettra d'accomplir sa mission éducative liée à la compétence et à la citoyenneté numérique des élèves. De plus, le Conseil pourra continuer à offrir le soutien nécessaire aux élèves ayant des besoins particuliers qui peuvent grandement bénéficier des technologies adaptées.

De plus, le Conseil reconnaît qu'il a l'obligation de mettre en œuvre les initiatives provinciales et le Curriculum de l'Ontario. Pour ce faire, l'utilisation des technologies en salle de classe s'avère nécessaire. Il importe de noter que le Conseil et le ministère de l'Éducation ont au fil des ans, investi des sommes importantes dans l'intégration des technologies numériques en salle de classe. D'ailleurs, le Ministère a récemment actualisé le programme-cadre de mathématiques en y intégrant l'apprentissage obligatoire du codage de la 1<sup>re</sup> à la 9<sup>e</sup> année et révisé les programmes-cadres de langue (français et anglais) de la 1<sup>re</sup> à la 9<sup>e</sup> année afin de soutenir l'apprentissage des compétences en matière de littératie des médias numériques. Le Ministère a aussi actualisé les cours du palier secondaire touchant les disciplines liées aux STIM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques), afin de veiller à ce que les élèves acquièrent les compétences de pointe nécessaires en littératie numérique et en technologie moderne. Ces investissements et changements témoignent de l'engagement du gouvernement de l'Ontario à moderniser l'éducation et à préparer les élèves aux défis et aux opportunités d'un monde de plus en plus numérique.

Par ailleurs, le programme de tests à grande échelle de l'OQRE est récemment passé au numérique. Le Conseil a donc la responsabilité de mettre en place les conditions nécessaires pour assurer la réussite des élèves à ces évaluations.

En ce qui a trait à l'utilisation des appareils mobiles personnels par les élèves à l'école, le Ministère vient tout récemment interdire leur utilisation en salle de classe afin de réduire les distractions. Les appareils mobiles personnels peuvent seulement être utilisés à des fins éducatives lorsqu'ils seront autorisés explicitement par le personnel scolaire. L'interdiction pour les enfants de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année s'applique tout au long de la journée d'enseignement tandis que pour les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, l'interdiction est pendant les périodes d'enseignement. De plus, l'accès à toutes les plateformes de médias sociaux sera restreint sur les réseaux et appareils scolaires.

## **Conclusion et engagement du Conseil**

Alors que les écoles sans écrans peuvent sembler présenter une solution simple aux défis posés par l'utilisation excessive des appareils électroniques, le Conseil préconise plutôt une approche qui encourage une utilisation intentionnelle, consciente et équilibrée de ces outils. Cela permettrait de tirer parti des avantages de la technologie tout en minimisant les risques associés à une exposition excessive aux écrans. Sans nier les risques, le Conseil croit qu'il est en mesure d'offrir un environnement scolaire avec écrans où les élèves peuvent développer un rapport constructif avec le numérique et être préparés à réussir dans un monde numérique en constante évolution.

De plus, le Conseil soulève que les outils technologiques munis d'écrans sont omniprésents dans notre société et leurs usages sont multiples et qu'à lui seul, le système d'éducation ne peut pas prévenir les conséquences négatives des usages numériques. Cette responsabilité incombe à la fois au milieu familial et au milieu scolaire et nécessite des actions concertées.

Ainsi, considérant les enjeux possibles sur la cognition et la santé des jeunes ainsi que les avantages d'une utilisation consciente et responsable des supports numériques à des fins pédagogiques, le Conseil s'engage à :

- Élaborer et mettre en œuvre des normes en matière d'utilisation du numérique en milieu scolaire qui tient notamment en compte des critères suivants :
  - Circonscrire dans le temps (recommandation scolaire de temps d'écrans selon le groupe d'âge et l'année d'étude);
  - Répondre à un objectif pédagogique et apporter une valeur ajoutée à l'apprentissage;
  - Répondre aux besoins des apprenants;
  - Assurer un encadrement et un accompagnement par un adulte.
- Élaborer des lignes directrices en ce qui concerne :
  - L'usage d'écrans pour la lecture et la prise de notes;
  - L'usage d'écrans pour des activités récréatives;
  - Les types de technologie à utiliser en classe.

- Conformément à la note politique/programme n°128 du ministère de l'Éducation récemment révisée, élaborer et mettre en œuvre des règles encadrant l'utilisation des appareils numériques individuels en classe (p. ex., interdire la présence du cellulaire en salle de classe, interdire l'accès aux médias sociaux).
- Définir les compétences numériques auxquelles donner la priorité pour que les élèves puissent naviguer en toute sécurité et efficacement dans le monde numérique d'aujourd'hui.
- Offrir la formation et l'accompagnement nécessaire au personnel enseignant sur :
  - Une intégration efficace et réfléchie de la technologie dans l'enseignement;
  - La littératie des médias numériques;
  - Les types de contenus appropriés et les stratégies pour promouvoir un équilibre entre l'apprentissage numérique et les activités non numériques.
  - L'évaluation de risques et la protection de la vie privée.
- Promouvoir une utilisation responsable de la technologie en éduquant les élèves et la communauté scolaire.

### **IL EST RECOMMANDÉ :**

Que le rapport en date du 25 mai 2024 sur la création d'une école élémentaire, ou à défaut, d'une cohorte sans écran soit reçu.

Présenté par :

Sébastien Fontaine

Directeur de l'éducation

### **Documents de référence**

1. Kassam, S., & Ferrari, R. (2020). *Les effets de l'exposition aux écrans des enfants et des adolescent-e-s : concepts-clés, revue de littérature et état des lieux des pratiques*. Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDPP).
2. Tremblay, T. (2023). *L'utilisation des écrans en contexte scolaire et la santé des jeunes de moins de 25 ans : effets sur la cognition : synthèse des connaissances*. Institut national de santé publique du Québec.
3. Bourgeois, C. et Ntebutse, J. G. (2022). Promouvoir le bien-être numérique auprès des jeunes : pour une approche inclusive et non moralisante. *Apprendre et enseigner aujourd'hui*, 11(2), 46-49.

4. Tricot, A. (2020). *Numérique et apprentissages scolaires : quelles fonctions pédagogiques bénéficient des apports du numérique?* Centre national d'étude des systèmes scolaires (CNESEO).

Sorties éducatives, culturelles et sportives – mai 2024

A. Périlleuses :

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Coût	Nom du responsable	Mode de transport
É. s. de la Rivière-des-Français	27 mai * cours de Plein air	Parc provincial Mashkinonje (Alban)	Randonnée pédestre à proximité d'un cours d'eau	4 élèves 10 <sup>e</sup> - 12 <sup>e</sup> année	Aucun coût / élève  <b>Coût total :</b> 30 \$	<b>Responsable :</b> Jérémy Guertin  <b>Accompagnateur :</b>	Voiture privée (parents ou personnel enseignant)
É. s. de la Rivière-des-Français	31 mai	Parc provincial Killarney	L'escalade	45 élèves 7 <sup>e</sup> - 10 <sup>e</sup> année	Aucun coût	<b>Responsable :</b> Eric Quenneville  <b>Accompagnatrices :</b> Monique Touchette Julie Laverdière	Autobus scolaire
É. s. Hanmer	3 au 5 juin * cours de Plein air	Parc provincial Killarney	Le camping à la belle étoile	15 élèves 10 <sup>e</sup> - 12 <sup>e</sup> année	Aucun coût par élève  <b>Coût total :</b> 159 \$	<b>Responsable :</b> Pierre Carrier  <b>Accompagnatrice :</b> Émilie Jessup	Autobus scolaire
É. s. de la Rivière-des-Français	5 juin * cours de Plein air	Parc provincial de la Rivière-des-Français	Randonnée pédestre à proximité d'un cours d'eau et la pêche du bord	4 élèves 10 <sup>e</sup> - 12 <sup>e</sup> année	Aucun coût / élève  <b>Coût total :</b> 40 \$	<b>Responsable :</b> Jérémy Guertin  <b>Accompagnateur :</b>	Voiture privée (parents ou personnel enseignant)
É. s. Macdonald-Cartier	13 juin * Prix pour les membres de la maison gagnante	Urban Air Adventure Park	La gymnastique	Environ 125 élèves 7 <sup>e</sup> - 12 <sup>e</sup> année	Aucun coût / élève	<b>Responsable :</b> Marisa Tessier  <b>Accompagnateurs :</b> À déterminer	Autobus scolaire

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Coût	Nom du responsable	Mode de transport
É. s. Villa Française des Jeunes	18 juin * cours de biologie	Sherriff Creek Wildlife Sanctuary (Elliot Lake)	Randonnée en nature près d'un cours d'eau	2 élèves 12 <sup>e</sup> année	Aucun coût	<b>Responsable :</b> Sophie Larocque <b>Accompagnateur :</b>	Voiture privée (parents ou personnel enseignant)
É. s. de la Rivière-des-Français	18 au 20 juin * cours de Plein air	Parc provincial Grundy Lake	Le camping à la belle étoile et l'escalade	4 élèves 10 <sup>e</sup> - 12 <sup>e</sup> année	50 \$ / élève <b>Coût total :</b> 1 500 \$	<b>Responsable :</b> Jérémy Guertin <b>Accompagnateur :</b> 1 bénévole à déterminer	Autobus scolaire
É. p. Foyer-Jeunesse	19 juin	GymZone	La gymnastique	38 élèves 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> années	Entre 10 \$ et 15 \$ / élèves <b>Coût total :</b> 630 \$	<b>Responsables :</b> Caroline Alarie Mélanie Vandelight <b>Accompagnatrice :</b> Alexie Congi	Autobus scolaire
É. s. Villa Française des Jeunes	19 juin * cours de nutrition	Sherriff Creek Wildlife Sanctuary (Elliot Lake)	Randonnée en nature près d'un cours d'eau	4 élèves 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> années	Aucun coût	<b>Responsable :</b> Sophie Larocque <b>Accompagnateur :</b>	Voiture privée (parents ou personnel enseignant)
É. p. Jeanne-Sauvé	21 juin	Horseshoe Resort	Parc je jeux aériens et tyrolienne	16 élèves 6 <sup>e</sup> année	185 \$ / élève <b>Coût total :</b> 2 960 \$	<b>Responsable :</b> Lianne Gills <b>Accompagnateur :</b> 1 parent à déterminer	Autobus nolisé
É. p. des Pins Blancs	25 juin	Camp Thompson (Elliot Lake)	Activités à proximité d'un lac	23 élèves Mat. - 7 <sup>e</sup> année	Aucun coût	<b>Responsable :</b> Hélène Rancourt <b>Accompagnateurs :</b> Lorraine Thompson Jessica Collins Willy Tatké Jusse Nakam Mougoue	Autobus scolaire

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Coût	Nom du responsable	Mode de transport
É. p. des Villageois	25 juin	Camp Thompson (Elliot Lake)	Activités à proximité d'un lac	32 élèves Mat. - 8 <sup>e</sup> année	Aucun coût	<b>Responsable :</b> Michelle Beach  <b>Accompagnateurs :</b> Sylvain Vaillancourt Jill Lamoureux Véronique Beaudry Ryma Touahria	Autobus scolaire

Cérémonies des finissants 2024

<b>ÉCOLE</b>	<b>DATE</b>	<b>HEURE</b>	<b>LIEU</b>	<b>PARTICIPANTS / CONSEILLERS SCOLAIRES / CADRES</b>
<b>École Cap sur l'Avenir</b>	18 juin	17h30	Cap sur l'Avenir	Laura Ganyo Francine Vaillancourt François Boudreau Robert Boileau
<b>É. s. Château-Jeunesse</b>	13 juin	16h30	Pavois culturel	Sébastien Fontaine Anne-Marie Gélinault
<b>É. s. Cité-Supérieure</b>	20 juin	13 h	Obrigado	Norma Saad Jocelyn Bourgoin
<b>É. s. Hanmer</b>	13 juin	19 h	Gymnase ESH	Norma Saad Andréane Chénier
<b>É. s. Macdonald-Cartier</b>	6 juin	18 h 30	ÉSMC	Norma ou Sébastien Francine Vaillancourt François Boudreau
<b>É. s. l'Orée des Bois</b>	26 juin	18h30	Gymnase OdB	Norma Saad Josée Bouchard

Cérémonies des finissants 2024

<b>É. s. de la Rivière- des- Français</b>	13 juin	16 h	ESRDF	Alain Gélinas Francine Vaillancourt
<b>É. s. Villa Française des Jeunes</b>	13 juin	19h	Cafétéria de l'école	Laura Ganyo Rachelle Beaubien?

# Financement de l'éducation 2024-2025



Restructuration de la formule de financement

125,058	154,568	95,054	124,500
125,487	56,845	97,514	125,000
124,000	110,000	99,011	154,000
150	150,000	99,216	95,000
	35,000	101,090	154,200
		101,684	110,000
		101,962	89,000
			50,000
			700

# Première restructuration depuis 25 ans

Le nouveau modèle :

- **Simplifie** le nombre de subventions de 18 à 6 fonds et 77 à 28 allocations;
- **Élimine** les éléments de financement qui ne sont pas permanents et continus pour avoir une plus grande certitude;
- **Renomme** le modèle de financement afin de s'assurer que le nom correspond aux objectifs;
- **Révisé** la structure des enveloppes budgétaires afin de clarifier la manière dont les fonds doivent être utilisés;
- **Élargit** les responsabilités habituelles grâce à la création des nouveaux tableaux de bord financier.

*Cette restructuration découle de la Loi de 2023 sur l'amélioration des écoles et du rendement des élèves.*

Le Financement principal de l'éducation est constitué des six fonds suivants :

Fonds pour la dotation en personnel pour les salles de classe (FDPSC)

Fonds pour les ressources d'apprentissage (FRA)

Fonds pour l'éducation de l'enfance en difficulté (FEED)

Fonds pour les installations scolaires (FIS)

Fonds pour le transport des élèves (FTE)

Fonds pour l'administration des conseils scolaires (FACS)

Représentant environ 80%

Représentant environ 10%

Représentant environ 5%

Représentant environ 5%

## Les 18 subventions existantes

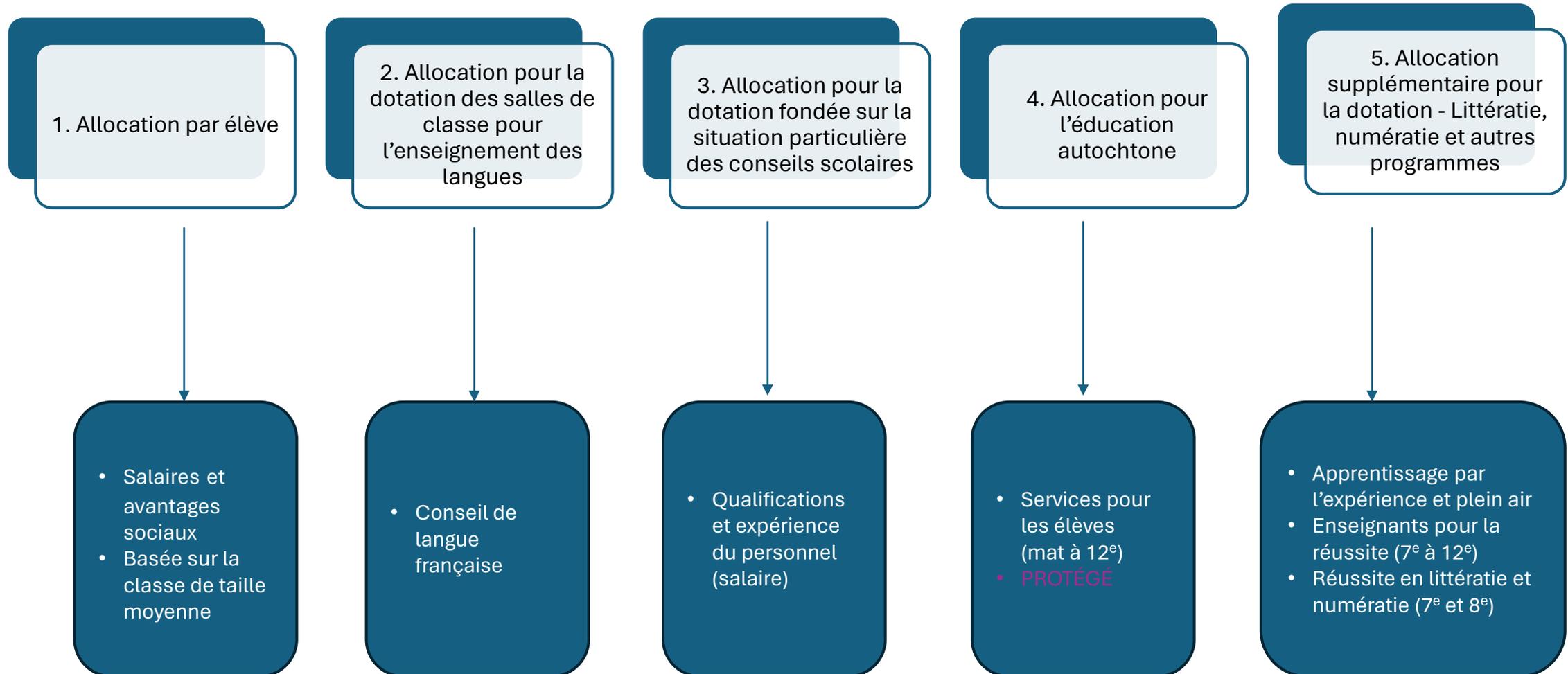
1. Subvention de base pour les élèves
2. Subvention pour l'enseignement des langues
3. Subvention pour l'éducation autochtone
4. Subvention pour programmes d'aide à l'apprentissage
5. Subvention relative à l'ajustement des coûts et aux qualifications et à l'expérience du personnel enseignant
6. Subvention pour raisons d'ordre géographique
7. Fonds de soutien aux élèves
8. Subvention pour la santé mentale et le bien-être
9. Subvention pour la formation continue et les autres programmes
10. Subvention pour l'éducation de l'enfance en difficulté
11. Subvention de base pour les écoles
12. Subvention pour le fonctionnement et la réfection des installations scolaires
13. Subvention pour le transport des élèves
14. Subvention pour les leaders en matière de programmes
15. Redressement pour baisse des effectifs
16. Subvention pour l'administration et la gestion des conseils scolaires
17. Frais de service de la dette
18. Fonds de redressement ponctuel pour une réaffectation

## Les 6 piliers de financement révisés

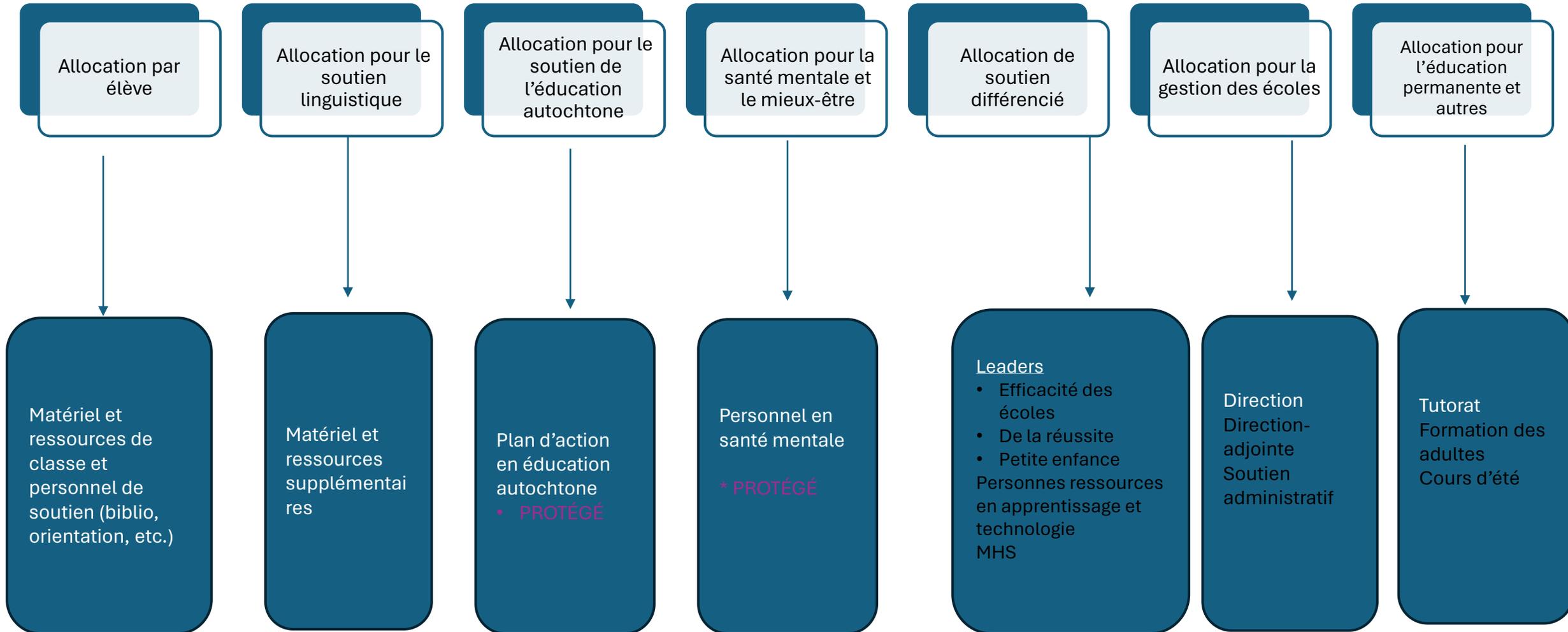
1. Dotation en personnel pour les salles de classe
2. Ressources d'apprentissage
3. Éducation de l'enfance en difficulté
4. Installations scolaires
5. Transport des élèves
6. Administration des conseils scolaires

Changements  
des fonds

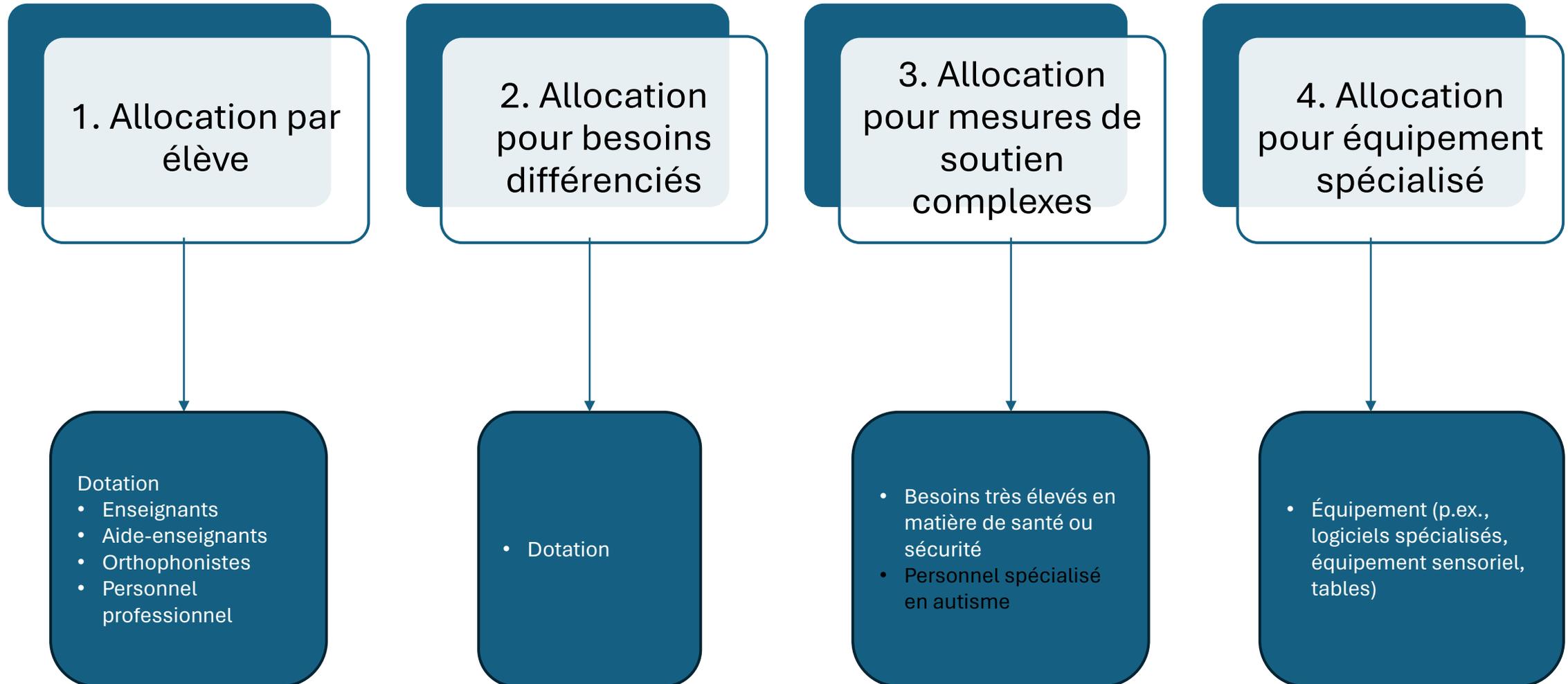
## Fonds pour la **dotation** en personnel pour les salles de classe (FDPSC)



## Fonds pour les ressources d'apprentissage (FRA)



# Fonds pour l'éducation de l'enfance en difficulté (FEED) \* PROTÉGÉ



## Fonds pour les installations scolaires (FIS)

1. Allocation pour fonctionnement des écoles

- Entretien et nettoyage
- Fonctionnement (p.ex., chauffage, éclairage)
- Écoles éloignées

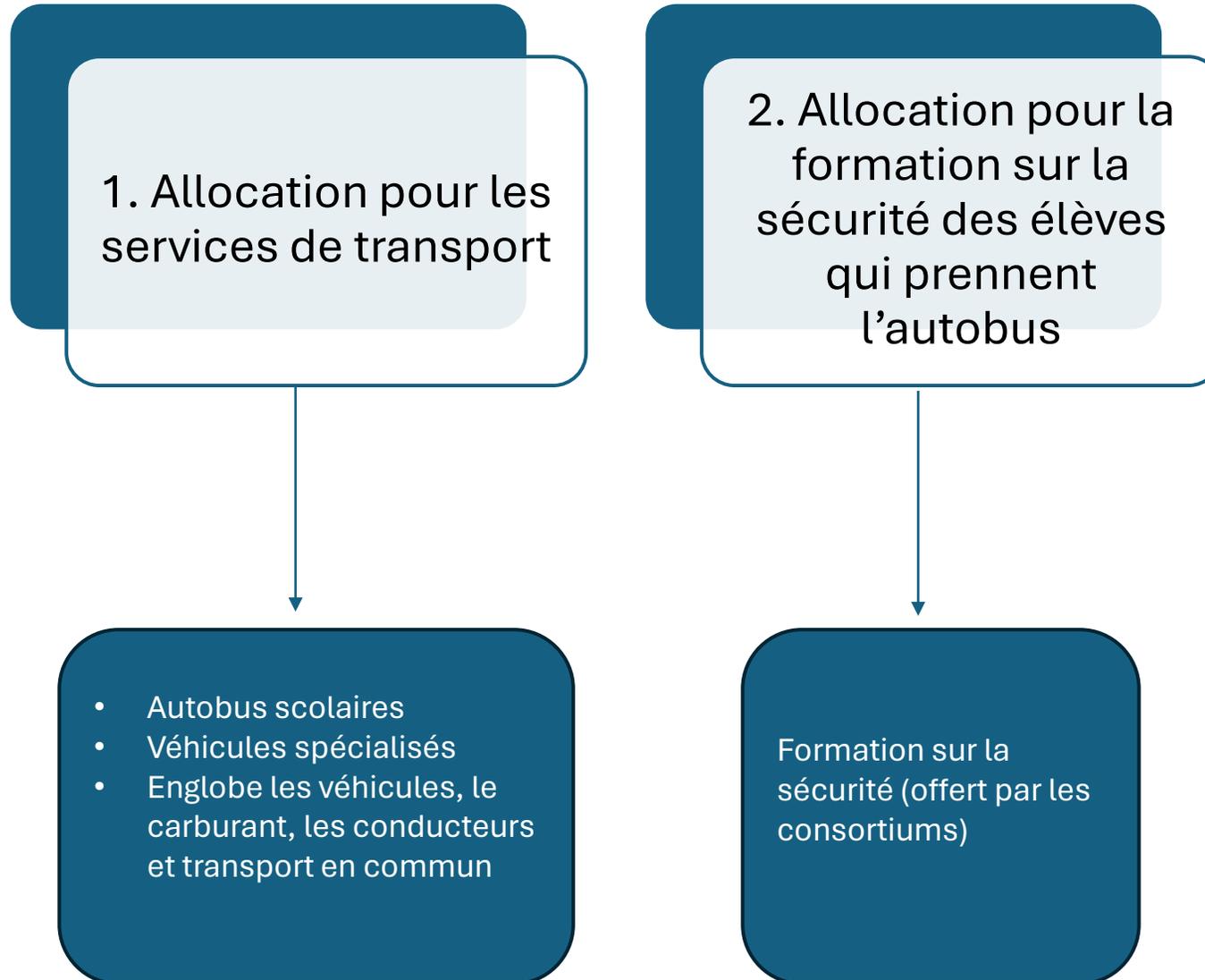
2. Allocation pour réfection des écoles

- Réparations et améliorations des écoles

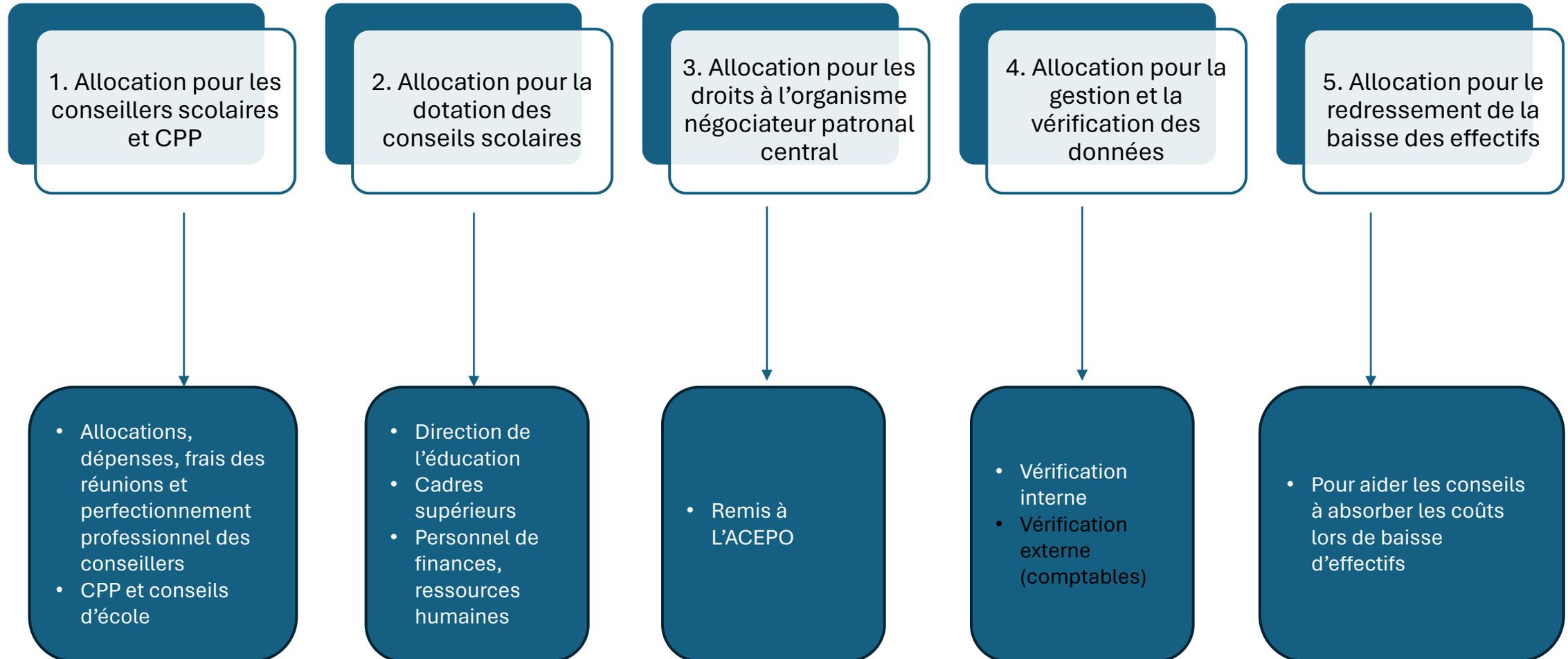
3. Allocation pour l'éducation en milieu rural et dans le Nord

- Améliorer programmes des écoles rurales
- Assurer le fonctionnement des écoles rurales

## Fonds pour le transport des élèves (FTE)



## Fonds pour l'administration des conseils scolaires (FACS)



# THÈME – Rationaliser, FPP

## Les 10 thèmes existants

1. Éducation en langue française
2. Éducation autochtone
3. Mathématiques
4. Santé mentale et bien-être
5. Éducation de l'enfance en difficulté
6. Cheminement de l'élève
7. Décloisonnement
8. Lecture
9. Soutien au développement du potentiel des élèves – autres
10. Soutien du système et efficacité

## Les 9 thèmes révisés

1. Éducation en langue française
2. Éducation autochtone
3. Littérature
4. Santé mentale
5. Soutien aux élèves vulnérables
6. Préparation des élèves
7. STIM
8. Opérations
9. Fonds d'urgence/de prévoyance

FPP (subventions spéciales) deviennent **Programmes d'éducation ciblés (PEC)**

# Financement restructuré de l'éducation: Renouvelé, recentré et rationalisé

## Financement principal de l'éducation (FPE)

Fournit des fonds de fonctionnement **permanents** aux conseils scolaires et des fonds pour l'entretien des

1. Fonds pour la dotation en personnel pour les salles de classe
2. Fonds pour les ressources d'apprentissage
3. Fonds pour l'éducation de l'enfance en difficulté
4. Fonds pour les installations scolaires
5. Fonds pour le transport des élèves
6. Fonds pour l'administration des conseils scolaires



## Programmes d'éducation adaptés (PEA)

Fournit un financement supplémentaire **ciblé et limité dans le temps** aux conseils scolaires (et au FPE pour les tiers) sur la base des thèmes **prioritaires du gouvernement**.

1. Éducation en langue française
2. Éducation autochtone
3. Littératie
4. Santé mentale
5. Soutien aux élèves vulnérables
6. Préparation des élèves
7. STIM
8. Fonctionnement
9. Fonds d'urgence/de prévoyance



## Construction, agrandissement et réfection des écoles (CAFÉ)

Fournit du financement pour la construction, l'achat, l'agrandissement et la rénovation des écoles, l'entretien et l'amélioration de l'état des écoles, ainsi que **le service de la dette**.

1. Programme d'immobilisations prioritaires
2. Allocation pour l'amélioration de l'état des écoles
3. Allocation pour les locaux temporaires
4. Achats de terrain
5. Immobilisations pour la garde d'enfants
6. Frais de service de la dette

# Principaux investissements

- Augmentations salariales tels que négociées dans les conventions collectives;
- Mise à jour de la formule de financement du transport scolaire;
- Augmentation de 2% des repères non liés au personnel pour le fonctionnement des écoles;
- Augmentation financement SIS d'environ 3%;
- Fonds de soutien aux élèves tels que négociées dans les conventions collectives;
- Élimination du financement lié à la COVID-19.

# Mise à jour des données du recensement

- Conseils scolaires éloignés et ruraux;
- Actualisation linguistique en français;
- Besoins démographiques;
- Plan d'action des conseils scolaires;
- Sécurité et tolérance dans les écoles;
- Le modèle statistique de prédiction en EED;
- L'allocation pour l'éducation en milieu rural et dans le nord.

# Autres changements

- Transfert du financement évaluations professionnelles du PEA au FPE;
- Nouvelle approche pour le financement de l'équipement spécialisé;
  - Formule au lieu de demande de financement pour l'équipement autres que technologique;
  - Demande pour une pièces d'équipement à un coût au-delà de 5 000 \$;
- Fonds pour l'amélioration de l'état des écoles continues.

# Renforcer la transparence et la responsabilité

- Allocation pour la sécurité et le bien-être des élèves;
- Dépenses liées aux installations et au transport des élèves;
- Dépenses administratives;
- Fonds pour l'enfance en difficulté;
- Allocation pour la santé mentale et le mieux-être;
- Financement de l'éducation autochtone;
- Rapports détaillés sur le transport scolaire;
- Financement différencié pour l'apprentissage en ligne.

# Processus du ministère

- À soumettre au MÉO au plus tard le 30 juin;
- Effectifs au 31 octobre et au 31 mars sont les données de base importantes pour le calcul des subventions;
- Processus d'approbation en cas de déficit au-delà de 1 % du budget de fonctionnement;
- Le Conseil doit soumettre un budget équilibré

# Conseil scolaire du Grand Nord

## Budget 2024-2025



**Conseil scolaire du Grand Nord**  
**Budget 2024-2025**  
**Effectifs**

Équivalent temps plein (ETP)	Prévisions 2023-2024	Actuels 2023-2024	Prévisions 2024-2025	Différence
Élémentaire	1 896,00	1 961,00	1 956,00	- 5,00
Secondaire	703,00	674,00	656,00	- 18,00
Total	2 599,00	2 635,00	2 612,00	- 23,00
Éducation des adultes	4,00	4,00	4,00	-

**Conseil scolaire du Grand Nord**  
**Budget 2024-2025**  
**Revenus**

	Prévisions budgétaires révisées 2023-2024	Prévisions budgétaires 2024-2025	ÉCART
<b>Subventions :</b>			
<b>1 Fonds pour la dotation salle de classe</b>			
2 Allocation par élèves	13 554 572	13 525 242	(29 330)
3 Enseignement des langues	5 927 914	6 053 593	125 679
4 Qualification et expérience des enseignants	2 393 093	2 667 578	274 485
5 Qualification et expérience maternité	49 304	41 050	(8 254)
6 Qualification et expérience fiduciaire des a/s	546 693	546 275	(418)
7 Qualification et expérience des EPE	213 805	199 433	(14 372)
8 Soutien aux élèves	325 643	336 165	10 522
9 Subvention pour écoles éloignées	4 731 606	4 909 425	177 819
10 Conseils ruraux et éloignés	1 033 242	1 019 035	(14 207)
11 Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant	71 137	70 306	(831)
12 Volet Apprentissage du personnel enseignant et innovation	45 000	45 000	-
13 Programmes d'aide à l'apprentissage	771 646	552 947	(218 699)
<b>14 Total pour la dotation salle de classe</b>	<b>29 663 655</b>	<b>29 966 049</b>	<b>302 394</b>
<b>15 Fonds pour les ressources d'apprentissage</b>			
16 Allocation par élèves	1 765 675	1 765 675	-
17 Enseignement des langues	940 478	946 598	6 120
18 Qualification et expérience	112 281	112 281	-
19 Subvention de base école bibliothèque	76 275	77 229	954
20 Conseils ruraux et éloignés	1 815 243	1 815 243	-
21 Qualification et expérience maternité et fiduciaire	164 209	164 209	-
22 Volet curriculum	35 250	36 267	1 017
23 Soutien aux élèves	168 115	168 115	-
24 Subvention pour écoles éloignées	155 357	156 176	819
25 Subvention des Premières nations, Métis et Inuits	593 345	707 561	114 216
26 Subvention pour la santé mentale et bien-être	765 250	780 980	15 730
27 Sécurité et bien-être	150 266	160 796	10 530
28 Éducation des adultes et cours d'été	77 888	63 110	(14 778)
29 Subvention de base - écoles	4 317 642	4 335 026	17 384
30 Subventions pour les leaders RMP	1 026 343	1 025 679	(664)
<b>31 Total pour les ressources d'apprentissage</b>	<b>12 163 617</b>	<b>12 314 945</b>	<b>151 328</b>
<b>32 Éducation de l'enfance en difficulté</b>	<b>13 621 811</b>	<b>13 721 106</b>	<b>99 295</b>
<b>33 Fonds pour les installations scolaires</b>			-
Élément pour l'éducation en milieu rural et dans le			
34 nord	<b>100 563</b>	104 624	4 061
35 Utilisation communautaire des écoles	76 337	76 337	-
36 Fonctionnement des écoles	6 173 873	6 217 893	44 020
<b>37 Total fonds pour les installations scolaires</b>	<b>6 350 773</b>	<b>6 398 854</b>	<b>48 081</b>
<b>38 Transport des élèves</b>	<b>3 778 641</b>	<b>3 894 426</b>	<b>115 785</b>
<b>39 Administration et gestion</b>	<b>3 395 198</b>	<b>3 491 586</b>	<b>96 388</b>
<b>40 Redressement pour baisse des effectifs</b>	-	123 654	123 654
<b>41 Sous-total</b>	<b>68 973 695</b>	<b>69 910 620</b>	<b>936 925</b>
42 Réfection des écoles	9 378 445	5 709 363	(3 669 082)
Revenus d'intérêt pour la dette	859 800	832 638	(27 162)
43 Amortissement	4 844 833	4 844 833	-
<b>44 Total</b>	<b>84 056 773</b>	<b>81 297 454</b>	<b>(2 759 319)</b>
45 Autres revenus de fonctionnement	2 711 435	2 869 132	157 697
46 Transfers des revenus reportés	(284 272)	(349 345)	(65 073)
<b>47 Total des revenus de fonctionnement</b>	<b>86 483 936</b>	<b>83 817 241</b>	<b>(2 666 695)</b>
48 Autres revenus	3 407 588	2 966 702	(440 886)
<b>49 Grand total</b>	<b>89 891 524</b>	<b>86 783 943</b>	<b>(3 107 581)</b>

**Conseil scolaire du Grand Nord**  
**Budget 2024-2025**  
**Personnel du Conseil**

	<b>Prévisions budgétaires révisées 2023-2024</b>	<b>Prévisions budgétaires 2024-2025</b>	<b>+ / -</b>
<b>Personnel enseignant</b>			
Élémentaire	148,00	144,00	-4,00
Secondaire	83,50	82,00	-1,50
	<b>231,50</b>	<b>226,00</b>	<b>-5,50</b>
<b>Personnel non enseignant</b>			
Directions et directions adjointes	26,00	26,00	0,00
TES, aides-enseignantes, aides-enseignants	71,00	61,50	-9,50
Éducateur éducatrice de la petite enfance (PAJE)	26,80	28,00	1,20
Préposée aux soins des enfants	0,50	0,00	-0,50
Commis (bibliothèque)	9,05	9,05	0,00
Secrétaires et commis secrétaire	20,70	20,90	0,20
Surveillance du dîner (une heure par jour)	25,00	25,00	0,00
Entretien	40,83	40,83	0,00
	<b>219,88</b>	<b>211,28</b>	<b>-8,60</b>
<b>Services aux élèves</b>			
Direction	1,00	1,00	0,00
Leader	2,00	2,00	0,00
Enseignante en surdité	1,00	1,00	0,00
Intervenant en mathématique	1,00	1,00	0,00
Assistante en LSQ	1,00	1,00	0,00
Intervention comportementales	3,00	2,00	-1,00
Psychométriciennes	2,00	2,00	0,00
Orthophoniste	6,00	6,00	0,00
Service spécialisé pour élèves TSA	2,00	2,00	0,00
Agent en assiduité	1,00	1,00	0,00
Travailleuses sociales	7,00	7,00	0,00
Secrétaire	1,00	1,00	0,00
	<b>28,00</b>	<b>27,00</b>	<b>-1,00</b>
<b>Services pédagogiques</b>			
Direction	1,00	1,00	0,00
Leaders	1,00	1,00	0,00
Enseignant systémique du palier secondaire	1,00	0,00	-1,00
Intervenant en mathématique	4,00	3,50	-0,50
Intervenant en lecture	2,00	1,50	-0,50
Conseiller en décrochage	1,00	0,00	-1,00
Conseillers pédagogiques	11,00	8,00	-3,00
Ergothérapeute	1,00	1,00	0,00
Gestionnaire de la petite enfance	2,00	2,00	0,00
Bibliotechnicien	1,00	1,00	0,00
Assistants en intervention langagière et ALF	6,00	6,00	0,00
Animatrice du programme en français s'il vous plaît	3,40	3,00	-0,40
Animateur et animatrice culturel	6,00	6,00	0,00
Secrétaire	1,00	1,00	0,00
Conciergerie	0,40	0,40	0,00
	<b>41,80</b>	<b>35,40</b>	<b>-6,40</b>
<b>Services centralisés</b>			
Administration générale	6,00	6,00	0,00
Administration pédagogique	4,00	4,00	0,00
Administration des affaires	9,00	9,00	0,00
Administration des ress. humaines	8,00	8,00	0,00
Services informatiques	10,00	10,00	0,00
Opération et entretien des écoles	5,33	5,33	0,00
	<b>42,33</b>	<b>42,33</b>	<b>0,00</b>
<b>Total du personnel</b>	<b>563,51</b>	<b>542,01</b>	<b>-21,50</b>

# Conseil scolaire du Grand Nord

## Budget 2024-2025

### Dépenses

	Prévisions budgétaires révisées 2023-2024	Prévisions budgétaires 2024-2025	ÉCART
<b>Dépenses :</b>			
<b>DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT</b>			
1 Titulaires de classe	27 169 149	27 805 415	636 266
2 Suppléances	1 817 030	1 663 956	(153 074)
3 Aides-enseignantes et aides-enseignants	5 053 545	4 764 711	(288 834)
4 Éducatrices et éducateur de la petite enfance	1 667 282	1 721 489	54 207
5 Manuels scolaires, matériel didactique et fournitures	2 247 044	2 234 483	(12 561)
6 Ordinateurs de classe	404 588	398 795	(5 793)
7 Soutien professionnel et paraprofessionnel	9 609 128	9 795 882	186 754
8 Services de bibliothèque et d'orientation	692 334	789 800	97 466
9 Perfectionnement professionnel	208 428	152 433	(55 995)
10 Directions, directions adjointes	2 997 105	3 185 446	188 341
11 Secrétaires d'école et fournitures	1 873 920	2 037 439	163 519
12 Coordinateurs, coordinatrices et consultants	2 273 339	2 096 245	(177 094)
13 Administration des conseils scolaires	3 608 744	3 957 748	349 004
14 Fonctionnement et entretien des écoles	7 620 034	7 906 559	286 525
15 Education permanente, cours d'été et langues internationales	8 000	8 000	-
16 Transport des élèves	4 092 866	4 261 338	168 472
17 Autres installations pour les élèves	859 800	788 755	(71 045)
<b>18 TOTAL</b>	<b>72 202 336</b>	<b>73 568 494</b>	<b>1 366 158</b>
<b>CAPITAL</b>			
19 Réfection des écoles	9 678 445	5 709 363	(3 969 082)
20 Amortissement	4 856 869	4 856 869	-
<b>21 TOTAL DES DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT</b>	<b>86 737 650</b>	<b>84 134 726</b>	<b>(2 602 924)</b>
22 Autres dépenses	3 407 588	2 966 702	(440 886)
<b>23 GRAND TOTAL</b>	<b>90 145 238</b>	<b>87 101 428</b>	<b>(3 043 810)</b>

## Budget 2024-2025

### Comparaison des recettes et dépenses

	RECETTES 2024-2025				DÉPENSES	ÉCART
	(1) Subventions du MÉO et recettes d'impôts fonciers	(2) Réserves et revenus reportés	(3) Autres recettes	(1+2+3) TOTAL		
<b>DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT</b>						
1 Dotation en personnel pour les salles de classes	29 251 449		1 949 132	31 200 581	26 880 201	4 320 380
2 Ressources d'apprentissage	12 074 945			12 074 945	14 329 966	(2 255 021)
3 Éducation de l'enfance en difficulté	13 976 096		300 000	14 276 096	15 443 927	(1 167 831)
4 Installations scolaires	6 749 118		265 000	7 014 118	7 906 559	(892 441)
5 Transport des élèves	3 894 426			3 894 426	4 261 338	(366 912)
6 Administration des conseils scolaires	3 615 240		355 000	3 970 240	3 957 748	12 492
7 Autres installations pour les élèves	832 638			832 638	788 755	43 883
<b>8 TOTAL DES DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT</b>	<b>70 393 912</b>	-	<b>2 869 132</b>	<b>73 263 044</b>	<b>73 568 494</b>	<b>(305 450)</b>
<b>CAPITAL</b>						
9 Réfection des écoles	5 709 363		-	5 709 363	5 709 363	-
10 Amortissement	4 844 834	-	-	4 844 834	4 856 869	(12 035)
<b>11 Total des dépenses du capital</b>	<b>10 554 197</b>	-	-	<b>10 554 197</b>	<b>10 566 232</b>	<b>(12 035)</b>
12 Autres dépenses	-	-	2 966 702	2 966 702	2 966 702	-
<b>13 GRAND TOTAL</b>	<b>80 948 109</b>	-	<b>5 835 834</b>	<b>86 783 943</b>	<b>87 101 428</b>	<b>(317 485)</b>

# Conseil scolaire du Grand Nord

## Budget 2024-2025

### Projets

Projets approuvés :	Total
PAJO	150 000
Appui en intervention en lecture	198 900
Outils d'évaluation en lecture	18 940
Licences, soutiens d'intervention en lecture	106 500
Formation en entrepreneuriat	20 000
Soutiens, formation et ressources en santé	6 100
Besoins émergents de la stratégie de santé mentale	6 200
Programme de soutien pour le décroissement	21 600
Dotation pour le décroissement	-
Évaluations professionnelles	105 490
Facilitatrices et facilitateurs systémiques en mathématiques	407 700
Responsable des mathématiques au sein du Conseil	166 600
Outils numériques en mathématiques	18 300
Qualification additionnel du personnel enseignant en mathématique	7 200
Soutiens en santé mentale pendant l'été	90 700
Apprentissage pendant l'été pour élèves en besoins	80 800
Prêt de service	339 802
Apprentissage professionnel par l'expérience	12 080
Bourses pour l'apprentissage des métiers	10 000
Transport pour les enfants pris en charges	49 000
Destination réussite	1 113 490
Structure essentielles pour la sécurité physique	37 300
<b>Total</b>	<b>2 966 702</b>

**Conseil scolaire du Grand Nord**  
**Budget 2024-2025**  
**Surplus accumulé**

	31-août-24	Changements	31-août-25
<b>Surplus accumulé du Conseil</b>			
Gratification à la retraite	138 527		138 527
Budget reporté des écoles	125 824		125 824
Somme approuvé pour conformité	-	203 131	-
Projet de l'Orée des Bois	48 845	(8 279)	40 566
Projet de Camille-Perron	250 858	(42 517)	208 341
Projet d'Hélène-Gravel	94 128	(10 458)	83 670
Projet de l'Escalade	349 444	(16 953)	332 491
Projet de la Découverte	564 584	(26 159)	538 425
Projet Macdonald Cartier (centre pédagogique)	232 983	(46 565)	186 418
Projet de la Rivière-des-Français	400 000	(20 000)	380 000
Projet de Villageois	400 000	(20 000)	380 000
Projet portative Jean-Éthier-Blais	472 689	(24 236)	448 453
Imprévus	4 717 721	(305 450)	4 412 271
<b>Total</b>	<b>7 795 603</b>	<b>(317 486)</b>	<b>7 274 986</b>

**Le Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario**  
**Rapport financier intérimaire**  
**En date du 30 avril 2023 et du 30 avril 2024**

<b>Dépenses :</b>		<b>Budget 2022-2023</b>	<b>Dépenses actuelles 30 avril 2023</b>	<b>% dépensé</b>	<b>Budget 2023-2024</b>	<b>Dépenses actuelles 30 avril 2024</b>	<b>% dépensé</b>	
1	Titulaires de classe	26 664 380	17 997 117	67,5%	27 169 149	18 169 438	66,9%	A
2	Suppléances	1 238 688	1 439 971	116,2%	1 817 030	1 324 201	72,9%	B
3	Aides-enseignantes et aides-enseignants	4 756 176	3 419 805	71,9%	5 053 545	3 521 108	69,7%	C
4	Éducatrices et éducateurs de la petite enfance	1 364 403	953 955	69,9%	1 667 282	1 147 113	68,8%	A
5	Manuels scolaires, matériel didactique et fournitures	2 523 976	1 284 223	50,9%	2 247 044	1 158 665	51,6%	A
6	Ordinateurs de classe	1 059 124	264 552	25,0%	1 119 188	321 052	28,7%	A
7	Soutien professionnel et paraprofessionnel	6 128 532	4 067 325	66,4%	6 399 090	4 145 599	64,8%	A
8	Services de bibliothèque et d'orientation	674 248	454 942	67,5%	692 334	455 834	65,8%	A
9	Perfectionnement professionnel	211 258	133 195	63,0%	208 428	97 260	46,7%	I
10	Directions et directions adjointes	3 007 525	2 029 271	67,5%	2 997 105	2 082 144	69,5%	A
11	Secrétaires d'école et fournitures	1 752 843	1 225 704	69,9%	1 873 920	1 265 811	67,5%	A
12	Coordinateurs, coordinatrices et consultants	1 615 328	1 082 030	67,0%	1 773 339	1 115 394	62,9%	H
13	Administration des conseils scolaires	3 310 597	2 203 034	66,5%	3 608 744	2 563 330	71,0%	F
14	Fonctionnement et entretien des écoles	7 000 156	5 215 634	74,5%	7 320 034	5 252 823	71,8%	D
15	Éducation permanente, cours d'été et langues internationales	8 000	-	0,0%	8 000	-	0,0%	A
16	Transport des élèves	3 749 323	3 213 482	85,7%	4 092 866	2 931 065	71,6%	G
<b>17</b>	<b>TOTAL DES DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT</b>	<b>65 064 557</b>	<b>44 984 240</b>	<b>69,1%</b>	<b>68 047 098</b>	<b>45 550 838</b>	<b>66,9%</b>	

**Le Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario**  
**Rapport financier intérimaire**  
**En date du 30 avril 2023 et du 30 avril 2024**

Notes explicatives :

A — La dépense est comparable à celle de l'an dernier.

B — Nous avons augmenté le budget 2023-2024 puisque nous avons des déficits les années auparavant.

C — Nous continuons d'avoir des défis à recruter du personnel.

D — Nous avons eu moins de coûts de déneigement et il a fait plus chaud que la normale.

F — Nous avons des coûts supplémentaires liés aux négociations collectives et nous avons payé à 100 % les frais de l'ACÉPO.

G — Nous avons 9 mois de payés pour la région de Sudbury en 2022-2023.

H — Le Conseil a eu des fonds pour les programmes d'été dans les budgets réguliers qui n'était pas le cas en 22-23.

I — VTRA n'est plus géré par le Conseil donc il n'y a plus les dépenses et les revenus de VTRA.

**Le Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario**  
**Rapport financier intérimaire pour les salaires**  
**En date du 30 avril 2024**

<b>Dépenses :</b>	<b>Budget 2023-2024</b>	<b>Dépenses actuelles 30 avril 2024</b>	<b>% dépensé</b>	<b>Prévision des dépenses 30 avril 2024</b>	<b>% prévu</b>	
1 Titulaires de classe	26 901 596	18 073 298	67,2%	18 179 271	67,6%	a
2 Suppléances	1 817 030	1 324 201	72,9%	1 362 773	75,0%	a
3 Aides-enseignantes et aides-enseignants	5 053 545	3 521 108	69,7%	3 689 948	73,0%	c
4 Éducatrices et éducateurs de la petite enfance	1 667 282	1 147 113	68,8%	1 232 649	73,9%	c
5 Soutien professionnel et paraprofessionnel	5 055 919	3 374 910	66,8%	3 364 131	66,5%	a
6 Services de bibliothèque et d'orientation	692 334	455 834	65,8%	479 095	69,2%	a
7 Perfectionnement professionnel	24 300	15 397	63,4%	15 795	65,0%	a
8 Directions et directions adjointes	2 920 525	2 039 003	69,8%	1 943 272	66,5%	e
9 Secrétaires d'école et fournitures	1 501 669	1 022 093	68,1%	1 014 800	67,6%	a
10 Coordinateurs, coordinatrices et consultants	1 557 318	1 053 251	67,6%	1 052 388	67,6%	a
11 Administration des conseils scolaires	2 548 943	1 680 250	65,9%	1 696 027	66,5%	a
12 Fonctionnement et entretien des écoles	3 605 704	2 823 036	78,3%	2 399 180	66,5%	d
13 Éducation permanente, cours d'été et langues internationales	8 000	-		-	0,0%	a
14 Transport des élèves	50 248	33 719	67,1%	33 434	66,5%	a
<b>15 TOTAL DES DEPENSES DE FONCTIONNEMENT</b>	<b>53 404 413</b>	<b>36 563 214</b>	<b>68,5%</b>	<b>36 462 762</b>	<b>68,3%</b>	
<b>18 Total dépenses non salariales</b>	<b>14 650 685</b>	<b>8 987 624</b>	<b>61,3%</b>	<b>9 778 782</b>	<b>66,7%</b>	
<b>19 Total</b>	<b>68 055 098</b>	<b>45 550 838</b>	<b>66,9%</b>	<b>46 241 544</b>	<b>67,9%</b>	
<b>Total des dépenses actuelles</b>				<b>45 550 838</b>		
<b>Surplus prévu avant les ajustements</b>				<b>690 706</b>		
20 Surplus prévu au budget 2023-2024				60 666		f
21 Paiement de la loi 124 pour le personnel SCFP				298 157		g
22 Factures de visa non comptabilisées				(80 000)		
<b>Surplus prévu avant autres facteurs</b>				<b>969 529</b>		
<b>Revenus</b>						
23 Place des Jeunes	480 000	526 420	43,9%	46 420		b
24 Effectifs	2 634	2 630	(4,30)	(43 000)		
<b>Surplus après les revenus</b>				<b>972 949</b>		h

**Le Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario**  
**Rapport financier intérimaire pour les salaires**  
**En date du 30 avril 2024**

- a — La dépense est comparable au budget.
- b — Les parents utilisent le service plus que prévu.
- c — Nous avons des défis à recruter donc les suppléants sont à un salaire plus bas. Le surplus devrait être plus petit en fin d'année.
- d — Nous avons payé le règlement de la loi 124 pour le personnel du SCFP.
- e — Les congés de maladie sont plus haut que prévu.
- f — Surplus qui est noté dans le budget révisé 2023-2024.
- g — Le Conseil va recevoir les fonds pour le règlement de la loi 124.
- h — L'analyse est tôt dans le mois et il y a des dépenses supplémentaires qui ne sont inscrit.  
Il y a autres dépenses à venir dans les prochaines mois. Il y aura un plus gros surplus qu'anticipé mais pas aussi gros que noté.

**Le Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario**  
**Rapport financier intérimaire pour les autres dépenses**  
**En date du 30 avril 2024**

<b>Dépenses :</b>	<b>Budget 2023-2024</b>	<b>Dépenses actuelles 30 avril 2024</b>	<b>% dépensé</b>	<b>Prévision des dépenses 30 avril 2024</b>	<b>% prévu</b>	
1 Titulaires de classe	267 553	96 140	35,9%	178 378	66,7%	b
2 Manuels scolaires, matériel didactique et fournitures	2 247 044	1 158 665	51,6%	1 498 104	66,7%	c
3 Ordinateurs de classe	1 119 188	321 052	28,7%	321 052	28,7%	e
4 Soutien professionnel et paraprofessionnel	1 343 171	770 689	57,4%	895 492	66,7%	k
5 Perfectionnement professionnel	184 128	81 863	44,5%	122 758	66,7%	j
6 Directions et directions adjointes	76 580	43 141	56,3%	51 056	66,7%	h
7 Secrétaires d'école et fournitures	372 251	243 718	65,5%	248 180	66,7%	a
8 Coordinateurs, coordinatrices et consultants	216 021	62 143	28,8%	144 021	66,7%	i
9 Administration des conseils scolaires	1 059 801	883 080	83,3%	706 569	66,7%	d
10 Fonctionnement et entretien des écoles	3 714 330	2 429 787	65,4%	2 662 060	71,7%	f
11 Transport des élèves	4 042 618	2 897 346	71,7%	2 951 111	73,0%	g
<b>12 TOTAL DES DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT</b>	<b>14 650 685</b>	<b>8 987 624</b>	<b>61,3%</b>	<b>9 778 782</b>	<b>66,7%</b>	

a — La dépense est comparable au budget.

b — Il y a plusieurs sorties scolaires qui sont à la fin de l'année scolaire.

c — Nous avons des contingents que nous n'avons pas encore utilisés.

d — Nous avons des coûts supplémentaires liés aux négociations collective et nous avons payé à 100 % les frais de l'ACÉPO.

e — Le gros des dépenses de réfections a lieu à l'été.

f — Nous avons eu moins de coûts de déneigement et il a fait plus chaud que la normale.

g — Les coûts du transport scolaire vont être un peu plus bas à Sudbury, mais plus haut pour Algoma.

h — Il reste encore des dépenses de perfectionnement à venir.

i — C'est la première année que le programme d'été est dans le budget régulier et les coûts de déplacements pour les facilitateurs sont plus bas que prévu.

j - En 2023-2024, nous avons budgété la dépense de perfectionnement professionnel en ressources mais il y a eu une plus grande dépense

k — Certaines dépenses pour les mises à jour de logiciels n'ont pas eu lieu encore et certaines dépenses auront lieu plus proche de l'été

Le 25 mai 2024

AUX MEMBRES DU CONSEIL

## **Objet : Projet de renouvellement des salles de toilettes au salon du personnel à l'École secondaire Hanmer**

### **ANTÉCÉDENTS**

À sa rencontre du 21 juin 2023, le Conseil a approuvé la liste des projets de réfection pour l'année scolaire 2023-2024. Le projet de renouvellement des salles de toilettes au salon du personnel à l'École secondaire Hanmer était inclus dans cette liste. Le budget approuvé pour ce projet est de 200 000,00 \$.

### **SITUATION ACTUELLE**

Le 19 avril 2024, le Conseil a entrepris le processus d'appel d'offres afin de retenir les services d'un sous-traitant pour le projet de renouvellement des salles de toilettes au salon du personnel à l'École secondaire Hanmer.

Nous avons reçu les six (6) soumissions suivantes :

1) Barné Building and Construction Inc	96 988,25 \$ (y compris la TVH)
2) 510308 Ontario Limited (Valley Painting)	98 649,00 \$ (y compris la TVH)
3) J.N. Construction Limited	103 282,00 \$ (y compris la TVH)
4) Schutt Restoration Services (Thunder Bay) Ltd.	119 328,00 \$ (y compris la TVH)
5) Krew Contracting Inc.	130 718,40 \$ (y compris la TVH)
6) Build North Construction Inc.	222 196,87 \$ (y compris la TVH)

La soumission retenue est celle de Barné Building and Construction Inc puisqu'elle répond à toutes les exigences de l'appel d'offres et puisqu'elle est la soumission la plus basse.

### **RECOMMANDATIONS**

- 1) **QUE** le rapport « Projet de renouvellement des salles de toilettes au salon du personnel à l'École secondaire Hanmer » en date du 25 mai 2024 soit reçu.
- 2) **QUE** le Conseil approuve de retenir les services de Barné Building and Construction Inc pour le projet de renouvellement des salles de toilettes au salon du personnel à l'École secondaire Hanmer à un prix de 96 988,25 \$.

Préparé par :  
Le surintendant des affaires  
Alain Gélinas

Présenté par :  
Le directeur de l'Éducation  
Sébastien Fontaine

Date	Nom de l'événement	Description
<b>École secondaire l'Orée des Bois</b>		
Aucune date	Vidéo show	Les élèves de l'école ont participé au tournage de vidéo pour le groupe de Radio Chaud. Les membres de Vidéo show ont passé une journée au complet à filmer ces clips. Ils ont ensuite travaillé pendant plusieurs semaines à faire la vidéo finale.
13 au 17 mai	Radio Chaud	Les membres du groupe musical de l'école se sont rendus à Sudbury à l'Université Laurentienne pour l'évènement annuel de Radio Chaud. Ils ont demeuré dans les résidences de la Laurentienne. Pendant la semaine, ils ont participé à des ateliers enrichissants pour approfondir leurs connaissances. Il y a même eu un soir gala et karaoke. Les élèves ont très bien aimé leur séjour et se sont même faits de nouvelles amitiés.
14 au 17 mai	Camps d'anticipation	4 élèves de la MHS santé et bien être et de MHS miniers se sont rendus à Sudbury pour des camp d'anticipation. Certains se sont rendus au collège Boréal et d'autres à la Laurentienne. Ils ont participé à des ateliers tels que soins vétérinaires, soins infirmiers, de la soudure, du yoga et plusieurs autres. Ils sont sortis de la coquille et se sont fait des nouvelles connections. Ils ont même eu l'occasion de visionner un film lmax et sont allés au spectacle de Radio Chaud.
<b>École secondaire Château-Jeunesse</b>		
26 avril	Éducation autochtone	Les élèves ont eu un atelier sur la sensibilisation de la population indigène. Ils ont aussi préparé des oeuvres pour souligner la journée de la robe rouge qui a eu lieu le 5 mai.
<b>École secondaire Cité-Supérieur</b>		
22 avril	Jeu	Ils ont joué un jeu de blooket afin de souligner la journée de la Terre.
1er mai	Journée d'accueil	L'école a accueilli les élèves de la 8e année pour leur montrer l'édifice et leur donner un aperçu de comment les choses fonctionnent une fois rendus au secondaire. Ils ont planifié des jeux de maths, sciences et technologie et ont même fait une joute de volley-ball.
8 mai	Potluck	Le personnel et les élèves ont planifié un dîner de style potluck.
13-17 mai	Radio Chaud + camps	Quelques élèves se sont rendus à Sudbury par autobus pour le camp d'anticipation à Boréal et pour Radio Chaud.

<b>École secondaire Villa Française des Jeunes</b>		

## Conseil scolaire du Grand Nord

Effectifs au 1 mai 2024

Code d'école	Nom école	M	J	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
105	École publique Macdonald-Cartier	0	0	0	0	0	0	0	1	75	89	0	0	0	0	165
106	École publique de la Rivière-des-Français	5	10	6	7	2	4	7	4	7	10	0	0	0	0	62
112	École publique de la Découverte	24	15	21	17	10	17	14	22	19	19	0	0	0	0	178
116	École publique Hanmer	0	0	0	0	0	0	0	0	37	27	0	0	0	0	64
117	École publique Pavillon-de-l'Avenir	9	14	18	22	15	20	8	9	11	7	0	0	0	0	133
119	École publique Hélène-Gravel	34	33	37	34	36	39	36	43	0	0	0	0	0	0	292
120	École publique Jean-Éthier-Blais	42	44	38	42	38	45	38	32	0	0	0	0	0	0	319
121	École publique Foyer-Jeunesse	22	27	28	20	29	19	29	21	0	0	0	0	0	0	195
122	École publique Franco-Nord	10	11	14	12	9	7	7	14	0	0	0	0	0	0	84
137	École publique Camille-Perron	13	14	7	7	13	7	6	9	5	6	0	0	0	0	87
167	École publique Jeanne-Sauvé	13	12	16	20	24	8	13	16	0	0	0	0	0	0	122
170	École publique Écho-des-Rapides	12	10	13	14	13	7	13	7	8	5	0	0	0	0	102
175	École publique des Pins Blancs	4	7	2	3	2	0	4	0	1	0	0	0	0	0	23
180	École publique Franco-Manitou	2	2	2	4	6	8	6	4	6	8	0	0	0	0	48
185	École publique de Thunder Bay	4	4	1	4	1	0	2	1	5	1	0	0	0	0	23
192	École publique l'Escalade	2	2	1	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	12
193	École publique des Villageois	8	5	2	6	2	3	2	0	0	3	0	0	0	0	31
305	École secondaire Macdonald-Cartier	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	89	102	92	379
306	École secondaire de la Rivière-des-Français	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	16	10	10	47
315	École Cap sur l'Avenir	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	19	21
316	École secondaire Hanmer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	28	31	35	115
382	École secondaire l'Orée des Bois	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	4	13	25
390	École secondaire Château-Jeunesse	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	21	9	10	56
393	École secondaire Villa Française des Jeunes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	7	8	24
396	École secondaire Cité-Supérieure	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	7	3	16
Totaux		204	210	206	213	203	185	186	184	174	175	156	166	171	190	2623



# LISE VAUGEOIS

MPP Thunder Bay—Superior North  
Députée provinciale de Thunder Bay—Supérieur-Nord

---

Anne Marie Gelineault  
President,  
Conseil scolaire du Grand Nord  
[anne-marie.gelineault@grandnord.ca](mailto:anne-marie.gelineault@grandnord.ca)

le 6 mai, 2024

Chers membres du conseil scolaire,

Je vous écris pour vous adresser mes sincères félicitations pour l'ouverture à venir de la nouvelle école élémentaire publique à Marathon. Cette réalisation témoigne de votre dévouement et de votre engagement à fournir une éducation de qualité aux élèves de nos communautés.

L'ouverture de cette école représente une étape importante pour Marathon et les environs. Elle offrira des opportunités éducatives tant attendues pour nos élèves et nos familles, garantissant que chaque enfant ait accès à un environnement d'apprentissage de haute qualité.

Je félicite le conseil scolaire pour ses efforts inlassables dans la concrétisation de ce projet. Votre travail acharné et votre dévouement n'ont pas été ignorés, et je vous suis reconnaissant pour votre engagement indéfectible envers l'éducation et le bien-être des enfants de notre communauté.

Alors que nous célébrons cette étape importante, continuons à travailler ensemble pour soutenir et favoriser la croissance et le succès de nos élèves. J'ai hâte de voir l'impact positif que cette nouvelle école aura sur la vie de nos enfants et de la communauté dans son ensemble.

Encore une fois, félicitations pour cette réalisation remarquable, et merci pour votre dévouement à l'excellence en matière d'éducation.

Cordialement,

## COMMUNITY OFFICE

272 Park Ave.  
Thunder Bay, ON P7B 1C5  
☎ 807-345-3647 • 📞 1-833-690-2016 (toll free)  
✉ LVaugois-CO@ndp.on.ca

## QUEEN'S PARK

Room 203, North Wing, Main Legislative Building  
Queen's Park, Toronto, ON M7A 1A5  
☎ 416-325-0069 • 📞 416-325-0067  
✉ LVaugois-QP@ndp.on.ca