Conseil scolaire du Grand Nord

Du 6 octobre au 16 octobre 2023

CONCOURS : RH-AE-032(23) – POSTE SYNDIQUÉ – AEFO
AVIS EXTERNE - 7
ENSEIGNANTE/ENSEIGNANT SYSTÉMIQUE ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE (MATHÉMATIQUES, LECTURE ET DÉCLOISONNEMENT)
** 2 postes **

Poste : La personne choisie relèvera de la direction de service - priorité mathématiques pour le Conseil

Cycles : élémentaire et secondaire

Date d'entrée en fonction : Dès que possible

Lieu de travail : Région de Sudbury avec déplacements fréquents sur le territoire du Conseil

Pourcentage d'affectation : 1,0 ETP

Taux horaire : Selon la convention collective des membres de l'AEFO

Responsabilités :

- Appuyer et collaborer avec les enseignantes et les enseignants au niveau de l'utilisation efficace des stratégies d'enseignement, apprentissage et d'évaluation préconisées par le Ministère de l'éducation, entre autres par le modelage en mathématiques;
- Appliquer le modèle de coplanification, coenseignement et coapprentissage en mathématiques;
- Appuyer la mise en œuvre du plan d'amélioration de l'école en offrant du soutien auprès des enseignantes et des enseignants;
- Offrir du soutien auprès des enseignantes et des enseignants avec l'utilisation des outils de pistage, enquêtes, des tâches Conseil, du profil de classe et du plan d'interventions ainsi qu'avec l'évaluation de l'OQRE ;
- Partager des stratégies gagnantes afin d'accompagner les enseignants de 7e à 9e pour le décloisonnement ;
- Travailler avec des élèves afin de les préparer pour le décloisonnement ;
- Connaissance approfondie (des outils de pistage, de la conscience phonologique, du système graphophonétique, du lecteur débutant, dépistage en lecture, FOI, des tâches Conseil, des profils de classe et des plans d'interventions) ;
- Évaluer des échantillons de travaux d'élèves en fonction des attentes du curriculum, des résultats d'apprentissage et des critères d'évaluation;
- Recueillir des échantillons de travaux d'élèves à des fins d'analyse;
- Participer à la notation des diverses tâches du Conseil;
- Appuyer les enseignantes et les enseignants avec l'analyse des données et des travaux des élèves afin de cibler des stratégies d'enseignement et d'apprentissage permettant d'améliorer le rendement des élèves;
- Travailler directement avec les élèves pour rehausser leur rendement afin d'offrir un soutien précoce en mathématique;
- Travailler en petits groupes ou individuellement avec des élèves de la maternelle à la 3e année en lecture ;
- Cibler et appliquer des interventions avec les élèves en répondant à leurs besoins particuliers;
- Partager les stratégies figurant dans les ressources du Ministère et dans les recherches afin d'aider le personnel enseignant en rehaussant la qualité du travail des élèves et qui incluront la pensée critique et créatrice, et la mise en pratique des savoirs dans de nouveaux contextes;
- Développer et préparer, en collaboration avec les enseignants et enseignantes, du matériel pédagogique pour appuyer le personnel enseignant et pour les élèves;
- Faire des lectures professionnelles afin d'appuyer le personnel enseignant;

- Participer avec les titulaires de classe aux réseaux, aux CAP et aux enquêtes afin d'assurer la mise en commun de l'apprentissage au sein de l'école;
- Avoir une bonne connaissance de l'intégration de la technologie dans l'apprentissage des élèves;
- Accomplir toutes autres tâches assignées.

Qualifications et exigences :

- Détenir une carte de qualification en règle de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario;
- Avoir de l'expérience accrue dans l'enseignement;
  - avoir une expertise spécialisée dans l'enseignement scientifique de la littératie
  - avoir une approche globale de l'enseignement de la littératie
- Posséder d'excellentes connaissances des pratiques à haut rendement et des stratégies précoces en mathématiques
- Avoir des connaissances approfondies du nouveau programme cadre de mathématiques;
- Détenir de l'expérience dans l'enseignement des mathématiques dans différentes années d'étude ;
- Bonnes connaissances des programmes-cadres de Mathématiques de Français, d'ALF et du document « Faire croître le succès » ;
- Bonne connaissance des principes pédagogiques liés entre autres à la gestion de la salle de classe, à la différenciation pédagogique et à l'évaluation au service de, en tant que et de l'apprentissage;
- Aptitudes interpersonnelles avancées;
- Avoir des qualifications additionnelles en mathématiques serait un atout;
- Être voulant de suivre des cours afin de se perfectionner;
- Bonne maîtrise du français oral et écrit;
- Bonne capacité à travailler en équipe;
- Excellentes habiletés en communication.

Veuillez faire parvenir votre curriculum vitae et une copie de la carte de qualification en règle de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario **avant 12 h le 16 octobre 2023** à l'attention de :

Monsieur Eric Despatie
Directeur des ressources humaines
296, rue Van Horne
Sudbury (Ontario) P3B 1H9
Tél. : (705) 671-1533

Veuillez placer votre demande en ligne par l'entremise du site Web du Conseil.

Nous remercions tous les candidats et toutes les candidates, mais nous ne communiquerons qu'avec les personnes retenues pour une entrevue.

Anne-Marie Gélineault, présidente **Sébastien Fontaine,** directeur de l'éducation

En vertu du règlement 521/01 tel qu'amendé par le Règlement 322/03 et de la ligne de conduite du Conseil scolaire du Grand Nord, tout membre du personnel doit fournir un relevé de ses antécédents criminels avant d'entrer en fonction. Si on vous invite à poursuivre les étapes du processus de sélection, veuillez nous aviser de tout besoin nécessitant des mesures d'adaptations particulières. Les renseignements communiqués seront traités avec respect et confidentialité.