



2021-2022

Rapport annuel



Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario
Parce que je vois grand

Message de la direction de l'éducation et de la présidence

L'année scolaire 2021-2022 a été encore une fois une année remarquable et empreinte de changements, de défis et de nouveautés. La pandémie s'est toujours fait sentir et elle nous a amenée à nous nous surpasser, à continuer d'apprendre.

Au cours de l'année, nous avons poursuivi nos nombreuses initiatives afin d'offrir à chacun et chacune tout ce dont il, elle avait besoin pour réussir. Un effort soutenu a été placé sur le bien-être des élèves, afin que chaque enfant reçoive les services et un enseignement de grande qualité, et ce dans un climat propice à l'apprentissage.

Le CSPGNO continue son chemin vers la croissance. En septembre, l'École publique des Pins Blancs accueillait ses premiers élèves de la maternelle à la 8^e année. De plus en plus de parents choisissent une éducation publique francophone de grande qualité pour leur enfant, et ce, grâce à la renommée du Conseil et au travail d'un personnel

hautement dédié. Le Conseil et ses écoles s'assurent d'offrir un endroit sécuritaire où il fait bon apprendre et vivre.

Au nom de la présidente, madame Anne-Marie Gélinault et moi-même, nous tenons à souligner l'apport considérable de monsieur Marc Gauthier qui a pris sa retraite. Monsieur Gauthier a posé des assises solides permettant au CSPGNO d'exercer un leadership de première place au sein des communautés du Nord de l'Ontario.

En terminant, nous tenons à souligner l'apport remarquable des parents et des membres de notre personnel au maintien d'un climat

enrichissant et positif, qui contribue à l'épanouissement complet des élèves qui nous sont confiés. Une équipe de professionnel dévoués, innovateurs et responsables qui ont su se rallier et canaliser leurs énergies afin d'assurer que nos élèves réussissent et se taillent une place d'importance dans le monde

d'aujourd'hui et de demain. Au CSPGNO, il est évident que nous sommes animés d'un amour pour les enfants et d'une passion pour le domaine de l'éducation.

Ensemble, nous voyons grand !



**Anne-Marie
Gélinault**

Présidence



**Sébastien
Fontaine**

Direction de
l'éducation

Nos écoles élémentaires

14 écoles

École publique Camille-Perron

13, rue Church, Markstay

École publique de la Découverte

1450, rue Main, Val Caron

École publique Écho-des-Rapides

145, rue Hugill, Sault-Sainte-Marie

École publique l'Escalade

52, chemin Winston, Wawa

École publique Foyer-Jeunesse

4752, avenue Notre-Dame, Hanmer

École publique Franco-Manitou

21, promenade Wenonah, Manitouwadge

École publique Franco-Nord

178, avenue Junction, Azilda

École publique Hélène-Gravel

1412, rue Stephen, Sudbury

École publique Jean-Éthier-Blais

2190, boulevard Lasalle, Sudbury

École publique Jeanne-Sauvé

300, rue Van Horne, Sudbury

École publique Pavillon-de-l'Avenir

370, avenue Côté, Chelmsford

École publique de la Rivière-des-Français

11, rue Lahaie, Noëlville

École publique des Villageois

11, chemin Edinburgh, Elliot Lake

École publique des Pins Blancs

147, avenue Woodward, Blind River

Nos écoles secondaires

8 écoles

École Cap sur l'Avenir

190, rue Larch, Sudbury

École secondaire Château-Jeunesse

167, promenade Centennial, Longlac

École secondaire Cité-Supérieure

14, promenade Hemlo, Marathon

École secondaire Hanmer

4800, avenue Notre-Dame, Hanmer

École secondaire Macdonald-Cartier

37, boulevard Lasalle, Sudbury

École secondaire l'Orée des Bois

159, avenue du Parc, Dubreuilville

École secondaire de la Rivière-des-Français

11, rue Lahaie, Noëlville

École secondaire Villa Française des Jeunes

11, chemin Edinburgh, Elliot Lake

Régions desservies

Notre territoire :
550 000 km²



L'apprentissage et l'excellence au Conseil

La COVID-19 a eu un impact direct sur l'apprentissage des élèves. Deux années de pandémie ont fait en sorte que nos élèves ont accusé un retard dans leur apprentissage. De l'enseignement en salle de classe à l'enseignement virtuel, les élèves ont dû s'adapter rapidement à leur environnement et rebondir aux changements constants.

Grâce aux services d'appui spécialisés et pointus, à une multitude d'initiatives et aux efforts déployés par les membres du personnel, le conseil a confiance qu'il pourra atteindre ses objectifs dans les années à venir, et ce, afin d'assurer une amélioration du rendement.

Résultats de l'OQRE

	2021	2020	2019	2018
3^e lecture	69	n/a	n/a	73
6^e lecture	89	n/a	n/a	88
3^e écriture	56	n/a	n/a	56
6^e écriture	50	n/a	n/a	68
3^e mathématiques	52	n/a	n/a	45
6^e mathématiques	24	n/a	n/a	74
9^e TPM théorique	30	n/a	n/a	78
9^e TPM appliqué	30	n/a	n/a	33
TPCL	87	n/a	n/a	83

Amélioration de nos installations

Au cours de la dernière année, le Conseil a maintenu ses efforts en vue d'améliorer ses installations.

Afin de réduire l'empreinte écologique du Conseil, certains changements ont été effectués à diverses écoles :

Lumières DEL

- École secondaire Macdonald-Cartier
- École publique Hélène-Gravel
- École secondaire Hanmer
- École publique Foyer-Jeunesse
- École publique Jean-Éthier-Blais
- École publique de la Découverte
- École secondaire l'Orée des Bois
- École publique de la Rivière-des-Français
- École secondaire de la Rivière-des-Français

Nouvelle chaudière à condensation

- École secondaire Château-Jeunesse

Nouvelle pompe à chaleur pour l'eau chaude

- École publique de la Découverte
- École publique Hélène-Gravel

Renouvellement de systèmes de ventilation

- Renouvellement de la dernière partie du système de ventilation à l'École publique Écho-des-Rapides
- Nouveau système de ventilation à l'École Cap sur l'Avenir

Services pédagogiques

Pour la toute première fois, l'équipe d'animation culturelle s'est engagée à créer une pièce de théâtre pour les tout-petits, de la maternelle à la 2^e année.

Non seulement la pièce a-t-elle été présentée dans les écoles, mais aussi dans toutes nos communautés, soit deux représentations par jour. Nous avons pu mesurer le succès puisque pendant la représentation en soirée, il y avait toujours des élèves qui se présentaient pour visionner la pièce une deuxième fois.

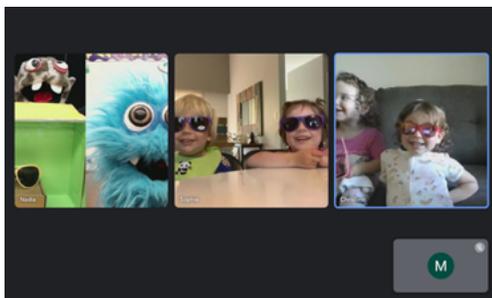
Y'était une fois est une création ludique de Ryan Demers-Lafrenière et Natalie Lalonde. Comédiens, clowns, dramaturges et metteurs en scène de formation, Natalie et Ryan ont créé une pièce de théâtre visant les élèves de la maternelle, du jardin, de la 1^{re} et 2^e année de nos communautés scolaires. Avec les accessoires et les costumes de Nadia Simard, artiste et comédienne de formation, de beaux messages, des comptines connues et moins connues, des chansons, un décor dynamique, une trame sonore interactive et plusieurs surprises étaient au rendez-vous.

Radio-Chaud - virtuel

Radio-Chaud a eu lieu pour la toute première fois de façon virtuelle.

Les tournées d'artistes invités se sont passées, comme d'habitude, en présentiel dans toutes les écoles participantes. Au lieu de créer uniquement une chanson originale, les groupes du volet musical ont eu l'option d'ajouter une deuxième chanson, soit originale, ou une reprise d'une chanson francophone. Les élèves du volet promotionnel ont créé une pochette de groupe et un vidéoclip pour une des chansons.





Fufu et son cousin Gaston animant la devinette de la boîte secrète durant l'une des émissions.

Fufu à l'école des Gribouilles

Bienvenue à l'école des Gribouilles avec Fufu! est une émission interactive qui s'est déroulée sur l'échelle de quelques semaines. En tout, 12 rencontres virtuelles de 30 minutes ont été offertes aux futurs élèves et à des élèves du CSPGNO. À raison de deux rencontres par semaine, Fufu la Gribouille a partagé de beaux moments en français avec des devinettes, des chansons, des comptines, de la lecture animée, le tout sous le signe de la bonne humeur !

Voici la publicité du projet sur les réseaux sociaux :



En français, svp! – virtuel

La pandémie n'a pas freiné notre programme En français, SVP ! pour nos familles. Au contraire, Suzette Roy, EPEI

et animatrice du programme dans la région du Grand Sudbury, a modifié son approche pour offrir, du lundi au vendredi et ce, 2 fois par jour, une programmation virtuelle.

La routine, les chansons et les bricolages ont continué d'être au rendez-vous pour les tout-petits. L'environnement virtuel créé par l'animatrice ainsi que le riche portail de ressources pour parents ont fait en sorte que les enfants âgés de 2 à 4 ans ont pu continuer à s'épanouir en français tous les jours. Un imprévu avantageux qui a permis à tous les futurs élèves du CSPGNO de participer, peu importe leur région.

Le programme a été un tel succès que Suzette Roy a remporté le prix de l'innovation du CSPGNO en 2021-2022.

[Consulter le site du programme
En français, svp →](#)

Partenariat avec madame Chantal Mayer-Crittenden et Franco-fun

Dans le cadre d'un projet de valorisation de la langue française, en partenariat avec Chantal Mayer-Crittenden, professeure agrégée à l'École des sciences infirmières et des professions de la santé de l'Université Laurentienne, plusieurs initiatives ont eu lieu pour appuyer les écoles et les enseignants dans leur relation avec la langue française, notamment :

- une tournée par l'équipe d'animation culturelle à l'École

- publique Écho-des-Rapides pour la lecture animée de l'album Hector le Castor, lue par Fufu la Gribouille et une entrevue avec l'auteure, Natalie Breton;
- le développement d'une vidéo de la lecture animée et d'une entrevue avec l'auteure;
- la création de blagues et de marionnettes avec les élèves de la même école;
- huit capsules ALF (Actualisation linguistique en français) qui donnent des astuces aux parents et aux enseignants pour aider les élèves à acquérir des compétences en communication orale;
- de l'appui pour les annonces du matin à l'École publique Hélène-Gravel;
- de l'appui un-à-un entre madame Mayer-Crittenden et les directions (ex. École secondaire Cité-Supérieure)

Grâce à un partenariat avec l'AFÉSÉO (Association francophone à l'éducation des services à l'enfance en Ontario), l'offre de la formation Franco-fun a aussi été possible. Cette formation d'une durée de 6 semaines a été offerte aux membres du personnel des quatre écoles participantes au projet de valorisation de la langue, l'École publique Écho-des-Rapides, l'École publique Jean-Éthier-Blais, l'École publique Hélène-Gravel et l'École secondaire Cité-Supérieure.

La formation, d'une durée de 6 semaines, avait pour but de démontrer l'importance de la langue française et d'appuyer l'AFÉSÉO dans le développement d'une version Franco-fun pour le milieu scolaire.

Lecture intensive

Afin d'appuyer les élèves et de réduire les écarts dus à la pandémie, nous avons embauché plusieurs enseignants à la retraite afin d'accompagner ceux-ci. Le programme de lecture intensive consiste d'avoir 4 élèves pour 50 minutes par semaine pour une période de 4 semaines. L'objectif de ce programme est de retourner au concept de base tout en développant l'amour de la lecture chez les élèves.

Ateliers avec le Conseil à Science Nord

Le Conseil a créé un partenariat avec Science Nord afin que les élèves puissent participer à des activités qui mettent en valeur les sciences, la technologie, l'informatique et les mathématiques (STIM). Les parents n'avaient qu'à inscrire leurs enfants à des sessions virtuelles ou en présentiel.

Ateliers pour les enseignants

Afin de veiller au perfectionnement professionnel des membres du personnel, l'équipe des services pédagogiques a donné des mini-ateliers après les heures de classe. Chaque semaine, une thématique spécifique était à l'horaire. Afin que ces



sessions soient accessibles, elles ont été enregistrées et placées sur un site web et partagées avec les membres du personnel.

Voici un aperçu des sessions :

- **semaine 1 : Éclair moi**
Techno-pédagogie
- **semaine 2 : Pédago-presto**
Pédagogie
- **semaine 3 : Bien-être et santé mentale**
Plusieurs sujets avec l'équipe de travail social et comportement.
- **semaine 4 : Formations connexes**
Orthophonie, ergothérapie, psychométrie et animation culturelle.

Technologie, approche STIM

Afin de faire la mise en œuvre des nouveaux curriculums et de préconiser l'approche STIM, nous cherchions une façon d'aider le personnel enseignant à intégrer les nouvelles attentes et le

contenu d'apprentissage en codage.

L'achat de 650 ensembles pour faire du codage pour les classes de la 7^e à la 9^e année a eu lieu.

Liens communautaires

Les élèves et les membres du personnel du CSPGNO soutiennent La Société canadienne du sang avec leur campagne de dons de plasma dans la région du Grand Sudbury. En plus des membres du personnel du siège social et du centre pédagogique, quatre écoles secondaires de la région participent régulièrement à des dons collectifs. Le CSPGNO a dépassé son objectif de 325 dons de plasma. Il a fait plus de 416 dons au cours de l'année 2022.

Prélèvement de fonds

Des élèves de cinq de nos écoles secondaires participent également à un prélèvement de fonds pour des organismes de charité locaux en utilisant leurs talents artistiques. Du mois de novembre 2021 au mois

de mai 2022, ils ont prélevé au-delà de 2 800 \$ pour Neo Kids, un centre de traitement pour enfants de Horizon Santé-Nord, et Geneva House, un organisme de soutien pour les femmes victimes de violence, en peignant des cartes de souhaits et des décorations de Noël. Cette activité leur permet de développer leur talent et leur confiance en soi et de passer du temps avec des amis après les heures de classe, tout en accumulant des heures de service communautaire.

De plus, sept écoles dans la région du Grand Sudbury ont appuyé le Centre samaritain de Sudbury en participant à la marche La nuit la plus froide. Nos élèves et certains membres du personnel ont prélevé au-delà de 13 000 \$ avec cette campagne nationale au mois de février 2022. Ces écoles ont aussi participé à une collecte de vêtements chauds au mois de décembre 2021 et ils ont rempli une vingtaine de caisses d'items nécessaires pour les gens dans le besoin. Au printemps, des élèves de la 7^e et 8^e année des écoles secondaires Macdonald-Cartier et Hanmer ont préparé et décoré des sacs personnalisés pour les clients qui vont dîner au Centre samaritain. Ils ont rempli ces sacs avec des produits de soins personnels.

En avant, l'environnement

Du côté de l'environnement, nous avons développé l'initiative ÉcoGNO pour encourager les élèves et les membres du personnel à réduire leur empreinte écologique. Quelques-unes des activités sont : la visite du centre de recyclage et le site d'enfouissement à Sudbury, des ateliers de recyclage de textiles avec une artiste locale, des ateliers de vermicompostage et de semences avec des organismes tels que Sudbury Shared Harvest, Sudbury Community Garden Network et Éco Nova. Le Conseil a également participé à des campagnes de sensibilisation et a participé à Une heure pour la Terre. Les classes ont soumis leurs projets environnementaux afin de participer à des tirages de prix, des dons de nos partenaires communautaires. C'était une bonne façon de familiariser les élèves aux gestes écologiques que nous pouvons tous faire de façon quotidienne.

Apprentissage par expérience

L'initiative de l'apprentissage par expérience vient aussi appuyer la santé mentale avec l'introduction de sessions de yoga virtuelles pour les élèves de la maternelle à la première année et aussi avec des sessions d'art-thérapie et de méditation pour les élèves du secondaire.

Ensemble, pour la réussite et
le bien-être de chaque élève!

Plan stratégique 2018-2023 du CSPGNO

Notre mission

Le CSPGNO, conscient de la nécessité d'un environnement sain, en collaboration avec ses communautés, fournit une éducation publique de langue française de la plus grande qualité afin de développer chez chaque élève les compétences et les valeurs qui lui permettront de réaliser son plein potentiel et d'assumer sa place comme citoyenne ou citoyen du monde.

Notre vision

Notre Conseil est reconnu pour :

- L'excellence de l'éducation et des services aux élèves ;
- L'amour des enfants et des jeunes ;
- L'accueil des familles et des membres de la communauté ;
- La qualité et l'épanouissement de la langue française ;
- Le dynamisme de son milieu et l'ouverture sur le monde ;
- Le soutien à la créativité et à l'innovation ;
- Le souci de l'écologie.

Le CSPGNO est un milieu de vie accueillant et sécuritaire qui valorise le dépassement de soi, la résilience et l'autonomie. Ensemble, le personnel scolaire, les familles et les communautés sont engagés à la réussite globale de chaque élève pour le progrès de la société !

Nos valeurs et motivations



Respect et valorisation

- Notre travail est fondé sur la reconnaissance de la valeur et de l'unicité de chaque personne.
- Nous accueillons et valorisons la diversité.



Engagement et leadership

- Notre engagement se manifeste dans un appui soutenu et un encadrement individualisé où chaque élève est amené à évoluer vers son plein potentiel comme personne, comme membre actif de la communauté et comme citoyen ou citoyenne du monde.
- Notre Conseil est engagé au développement continu du leadership dans nos écoles et nos communautés.



Collaboration

- Nous cultivons la solidarité, l'entraide, le travail en équipe et la collaboration en réseau pour notre perfectionnement continu.
- Notre vision commune passe également par le souci intergénérationnel.



Langue et culture

- Nous assumons nos responsabilités de préserver et de promouvoir la langue et la culture des élèves et de la communauté.
- Nous préconisons la maîtrise et la valorisation de la langue française tant chez nos élèves que chez notre personnel.
- Nous croyons que l'école fait partie intégrante de la communauté de langue française et que la communauté fait partie intégrante de l'école.
- Nous mettons en valeur la culture franco-ontarienne.



Innovation

- Nous favorisons l'innovation, la recherche et l'évaluation en vue de l'amélioration de nos pratiques et de nos approches.



Intégrité

- Nos décisions et nos actions sont empreintes de transparence, d'équité et d'authenticité.
- Nous définissons le succès non seulement en fonction des résultats, mais aussi en fonction de la manière responsable d'atteindre cet objectif.

Nos axes prioritaires d'action



Apprentissage et enseignement

Appuyer le rendement, le bien-être et la réussite globale de chaque élève.

- en fournissant un accès équitable à des programmes et des services novateurs, pertinents et de qualité supérieure axés sur les besoins individuels et les forces de chaque élève ;
- en entretenant un climat sain, inclusif et sécuritaire dans toutes nos écoles ;
- en établissant des partenariats avec les membres et les instances communautaires ;
- en faisant la promotion de la valeur ajoutée de l'éducation en langue française et de la dualité linguistique canadienne ;
- en développant la pensée critique ;
- en favorisant le maintien de réseaux interprofessionnels pour assurer le perfectionnement continu et l'échange de pratiques réussies ;
- en facilitant une transition harmonieuse et efficace de nos élèves tout au long de leur parcours scolaire ;
- en développant la pensée critique.



Espace francophone et développement communautaire

Enrichir l'espace de vie en français dans nos communautés.

- en fournissant aux élèves des occasions de participer à des activités scolaires et parascolaires qui leur permettent de vivre des expériences significatives favorisant leur croissance personnelle, scolaire et communautaire ainsi que le développement de leur leadership ;
- en assurant l'utilisation efficace des technologies informatiques et de communication pour améliorer l'expérience d'apprentissage.



Engagement des parents et des familles

Encourager et soutenir activement la participation et l'engagement des parents et des familles.

- en entretenant un climat d'accueil et de respect, notamment des parents comme partenaires dans l'apprentissage et l'épanouissement de leur enfant ;
- en fournissant un appui aux parents pour les aider dans l'accompagnement de leur enfant ;
- en assurant une communication ouverte et soutenue avec les parents.



Vitalité institutionnelle

Assurer la vitalité du CSPGNO.

- en mettant en œuvre une stratégie de rétention et d'augmentation des effectifs ;
- en offrant des programmes et des services novateurs de manière à préparer nos élèves pour l'avenir ;
- en reconnaissant la valeur et la contribution de notre personnel à la réussite des élèves et du Conseil ;
- en faisant la promotion des services et des programmes et en faisant connaître les succès du CSPGNO ;
- en appuyant un personnel engagé et compétent ;
- en déployant une stratégie de développement du leadership.



Gestion et gouvernance efficaces

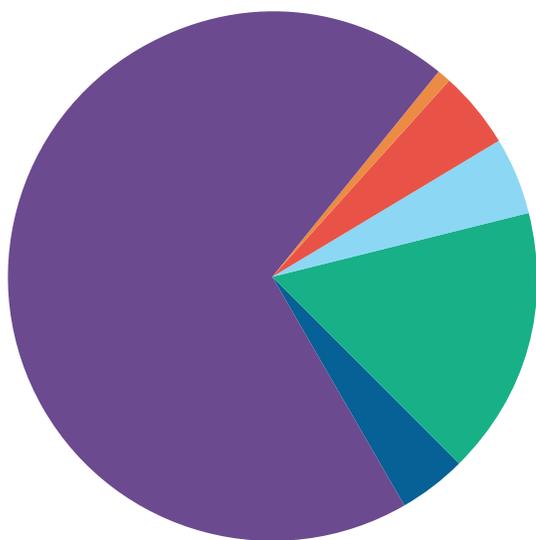
Gérer les ressources du CSPGNO de manière équitable, efficace et transparente.

- en maintenant des processus de gestion rigoureux ;
- en gouvernant de façon éthique et efficace ;
- en prenant des décisions éclairées fondées sur les données et les faits ;
- en assurant la cohésion et l'harmonisation de tous les plans opérationnels ;
- en maintenant une communication ouverte et transparente auprès du grand public.

Le CSPGNO en un clin d'œil

Grâce au financement alloué par le ministère de l'Éducation, à une augmentation de ses effectifs et à une gestion efficace de ses ressources, le Conseil a adopté un budget équilibré.

Le budget met l'accent sur des projets qui favorisent la réussite scolaire des élèves et qui sont en ligne avec sa mission, ses valeurs et son plan stratégique.

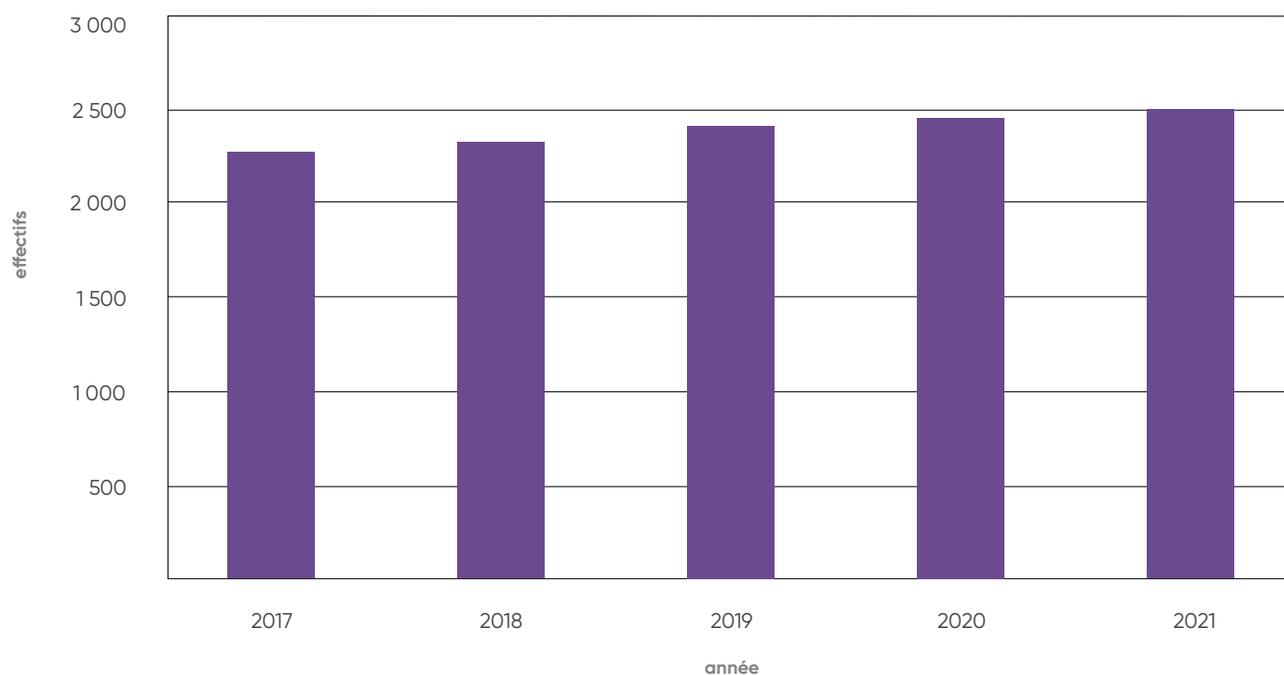


Notre budget 2021-2022

76 647 391 \$

● Enseignement 69,4 %	53 157 194 \$
● Activités financées par les écoles 0,9 %	666 305 \$
● Administration 4,5 %	3 451 617 \$
● Transport scolaire 4,8 %	3 664 921 \$
● Installations destinées aux élèves 16,5 %	12 623 462 \$
● Autres dépenses 4 %	3 083 892 \$

Voici les effectifs pour les 5 dernières années 2017-2021



2017 2 476 ▲ 2% **2020** 2 658 ▲ 2%

2018 2 498 ▲ 1% **2021** 2 669 ▲ 0%

2019 2 615 ▲ 1%

Total sur une période de 5 ans

9,6 % ▲

Année scolaire 2021-2022

Taux de diplomation

4 ans 89,5 %

5 ans 91,6 %

Effectifs 2 669

Nombre d'écoles élémentaires 14

Nombre d'écoles secondaires 8



Équité, diversité et inclusion

Au cours de l'année 2021-2022, le Conseil s'est engagé à atteindre ses objectifs d'inclusion et d'équité en milieu d'apprentissage afin d'assurer la réussite et le bien-être de ses élèves et de son personnel.

La formation et la sensibilisation sur le racisme et la discrimination continuent d'être les aspects importants des initiatives en équité, diversité et inclusion. Un panel de discussion sur le racisme anti-noir a été organisé pour la communauté du CSPGNO et des ateliers sur le racisme ont été offerts aux élèves de toutes les écoles secondaires.

Les membres du personnel ont participé aux formations sur le racisme anti-noir et sur la pluralité des genres. L'équipe de gestion a également participé à un atelier sur la sensibilité culturelle en lien avec les Premières Nations, Métis et Inuits.

Le projet de collecte de données identitaires des élèves et des membres du personnel qui vise à mieux comprendre les inégalités et faire progresser l'équité et éliminer les écarts de rendement entre divers groupes identitaires s'est poursuivi et a été déployé à toute la communauté scolaire du CSPGNO par le biais d'un recensement au printemps 2022.

Le Conseil a également ajouté des composantes en éducation autochtone à ses activités systémiques. Un groupe d'élèves de l'école secondaire Macdonald-Cartier a enregistré une version Ojibwe de l'hymne national du Canada incluant le son du tambour.

Cette version de l'hymne national a été partagée avec toutes les écoles et peut être entendue sur l'ensemble de notre territoire.

Lors de ses nombreuses activités, le Conseil a préconisé des thèmes inclusifs afin d'assurer la réussite et le bien-être des élèves. Le Conseil veille à la réussite et au bien-être des élèves Métis, Inuit et des Premières Nations en solidifiant des partenariats avec les communautés autochtones et les parents qui en sont issus ainsi qu'en enseignant à tout le personnel et à tous les élèves à comprendre et à respecter la perspective, l'histoire, les réalités modernes et le savoir des peuples autochtones. Le CSPGNO collabore étroitement avec un aîné afin de valider ses activités avant de les présenter à la population scolaire.

Tout au long de l'année, nous avons invité des artistes autochtones lors de présentations et d'activités telles que UNIS (journée de sensibilisation et de conférences motivantes pour les élèves), des activités de tambours miniatures, la création d'un design

pour des gilets oranges du CSPGNO, une activité de perlage et un atelier de sensibilisation sur l'histoire et l'identité autochtone dans les écoles secondaires.

En somme, le CSPGNO désire être un endroit où tous les élèves, les parents et les membres du personnel se sentent acceptés et respectés. Il est important que les élèves puissent s'identifier dans les ressources utilisées dans la salle de classe.

De plus, un personnel hautement qualifié est la clé pour la réussite des élèves. Le CSPGNO embauche de plus en plus de gens issus de l'immigration et a entamé tout un processus de réflexion afin de s'assurer que le personnel soit bien accueilli dans ses diverses communautés. Au CSPGNO, il est important que les membres du personnel se sentent bien épaulés dans leur carrière.



Ressources humaines

La pénurie de main-d'œuvre qui existe déjà depuis plusieurs années s'est vue s'accroître au cours de la dernière année scolaire. Particulièrement en raison de la pandémie de la COVID-19, cette crise a apporté de nombreux défis liés au recrutement d'une main d'œuvre qualifiée.

Malgré les nouveaux défis auxquels le secteur des ressources humaines fait continuellement face, celui-ci a fait preuve d'effort continu afin d'assurer un milieu de travail sain et sécuritaire pour les membres du personnel du Conseil. De plus, avec l'échéancier des conventions collectives qui régissent les conditions d'emploi des membres du personnel syndiqués du CSPGNO, les négociations autant au niveau provincial qu'au niveau local ont été entamées afin de négocier des accords équitables et favorables pour toutes les parties impliquées.

 **Le Conseil compte
1 104 employés.**

Certaines initiatives mises en place dans la dernière année sont :

- La participation aux foires de recrutement virtuelles ;
- Des présentations dans divers programmes collégiaux et universitaires ;
- Les partenariats avec des centres d'emploi.

Ces initiatives nous ont permis de recruter une main d'œuvre engagée, spécialisée et diversifiée, en présentiel autant qu'en virtuel afin de livrer une éducation de qualité aux élèves du Conseil.

Le bien-être chez nous

Au CSPGNO, nous mettons un effort soutenu sur le bien-être des élèves, afin que chaque enfant qui nous est confié reçoive des services hors pair, un enseignement de la plus grande qualité, et ce, dans un climat scolaire propice à l'apprentissage.

Le Conseil est un partenaire actif au protocole communautaire d'évaluation de risques et de menaces de violence (ÉMRV). Grâce à l'appui de divers partenaires communautaires, l'équipe en santé mentale du Conseil est formée et outillée pour identifier les risques de violence afin de mettre en œuvre des stratégies gagnantes qui viennent appuyer l'école, l'élève et la famille.

Le Conseil poursuit toujours ses initiatives sur la résilience. Chaque école peut recevoir de l'accompagnement de Dr. Wayne Hammond pour l'analyse de leurs données suite à l'administration du sondage sur la résilience. La nouvelle plateforme de résilience du Dr Hammond inclut aussi une analyse des capacités de performance, des facteurs de bien-être.

Chaque école a une équipe responsable du climat scolaire et rédige un plan d'action « Moi, j'agis ». Ce plan mise sur des approches axées sur les relations et les forces qui contribuent à contrer l'intimidation. Le personnel crée des liens de confiance avec les élèves en assurant une surveillance accrue et une écoute active.

Les écoles veillent à la réussite et au bien-être des élèves en s'assurant de mettre en place le programme de « Bonne arrivée », de communiquer le code de conduite à la communauté scolaire, de rendre disponible le sondage de résilience et de permettre aux élèves de former un groupe « alliance gai-hétéro » s'ils le souhaitent.



Le Conseil est toujours en quête d'améliorer le soutien qu'il offre aux élèves, notamment à ceux qui sont susceptibles d'avoir des conditions de santé mentale afin qu'ils soient mieux préparés pour apprendre et mieux outillés pour relever les défis auxquels ils font face tout en développant davantage leur résilience. Des sessions universelles sur des thématiques précises telles que l'autorégulation, la gestion du stress et les relations saines, sont préparées par l'équipe en santé mentale et animées avec le personnel scolaire afin que chaque école soit équipée pour accueillir tous les élèves et les appuyer dans leur développement socio-émotionnel.

Le CSPGNO a offert mensuellement des ateliers en santé mentale au personnel scolaire afin de bâtir la capacité des employés à répondre aux besoins grandissants de ses élèves. Ces programmes mensuels ont été livrés de façon virtuelle après la journée scolaire. Afin de permettre une plus grande participation, les sessions ont été enregistrées

et placées sur un site web de développement professionnel, accessible à tous les employés.

Les dernières sessions offertes en mai et juin étaient axées sur le bien-être du personnel en préparation d'une programmation similaire pour les élèves en vue de la nouvelle année scolaire.

Au CSPGNO, nous faisons en sorte que chaque enfant qui traverse les portes d'une de nos écoles puisse réaliser son plein potentiel tout en s'épanouissant sur le plan moral, intellectuel, affectif, social et physique. Nous nous engageons à ce que chaque élève puisse vivre des expériences des plus enrichissantes et qu'il soit placé dans des situations d'apprentissage qui misent sur ses forces et son plein potentiel.

Nos conseillères et conseillers scolaires



**Anne-Marie
Gélinault**

Présidente

Région de Thunder Bay
et Greenstone



**Francine
Vaillancourt**

Vice-présidente

Région du
Grand Sudbury



Jean-Marc Aubin

Région du
Grand Sudbury



Robert Boileau

Région du
Grand Sudbury



Josée Bouchard

Région de Michipicoten



**François
Boudreau**

Région du
Grand Sudbury



Jocelyn Bourgoïn

Région de
Marathon-Manitouawadge



**Monique
Hébert-Bérubé**

Région de Sudbury-Est
et de Killarney



Suzanne Nolin

Région d'Algoma
Central, Rive Nord



Julie Olivier

Région du
Grand Sudbury



Louise Primeau

Région de
Sault-Sainte-Marie



Gouled Hassan

Région du
Grand Sudbury



**Pierre Julien
Daoust**

Élève-conseiller
École secondaire Villa
Française des Jeunes



Tamara Pinel

Élève-conseillère
École secondaire
l'Orée des Bois



Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario
Parce que je vois grand