

Pour de l'aide :
Cellulaire Alain Gélinas : 705.698.2372
Cellulaire Sébastien Fontaine : 705-677-9946

DOC.OJ-R-30 AOÛT 2023

**Audio : 705.671.1533 (p.2610) ou
1.800.465.5993 (p.2610) CODE 1234#**

Google Meet

meet.google.com/kmt-bre0-pzt

CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

ASSEMBLÉE RÉGULIÈRE

**SALLE JEAN-MARC AUBIN
296, RUE VAN HORNE
SUDBURY**

LE MERCREDI 30 AOÛT 2023

À 19 h

ORDRE DU JOUR

Nous reconnaissons tenir cette rencontre sur le territoire de la Première nation Atikameksheng Anishnabek, territoire traditionnel des peuples Anishnaabe. Nous les remercions de partager ainsi leur territoire.

- A. DÉCLARATIONS : QUESTIONS PÉCUNIAIRES *Présidence
- B. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR *Présidence
- C. QUESTIONS DISCUTÉES ANTÉRIEUREMENT *Présidence
1. Approbation du procès-verbal des assemblées antérieures du Conseil
(Annexe C.1.i.) → Réunion régulière : le mercredi 21 juin 2023
- D. RAPPORT DÉCOULANT DES ASSEMBLÉES DU COMITÉ PLÉNIER *Présidence
- E. DÉLÉGATION
Éducation primaire sans écran (présentation d'un parent)
- F. QUESTIONS NOUVELLES
1. ÉDUCATION
- a) Reconnaissance des employés du Conseil : Néant.
- b) Dossiers pédagogiques : Néant

c) Sorties éducatives

Néant

d) Comités d'admission

e) Programmes d'été 2023

f) Retour en classe

2. AFFAIRES

*A. Gélinas

3. INSTALLATIONS

a) Permis d'utilisation des locaux – néant

4. RÉVISION DES LIGNES DE CONDUITE

G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION

1. i) ACÉPO

➤ Lettre du ministère des Collèges et Universités et lettre de ACÉPO (*Annexe G.1.i.i.*)(*Annexe G.1.i.ii.*)

ii) FNCSE

➤ Colloque – 26 au 28 octobre 2023 à Sudbury
Nomination de 3 délégués

iii) RAPPORT – ÉLÈVES-CONSEILLERS

NÉANT

iv) RAPPORT DES COMITÉS

➤ Comité de participation des parents
- première réunion à déterminer

➤ Comité chargé de l'éducation de l'enfance en difficulté
- prochaine réunion : 25 septembre 2023

- Comité d'éducation
 - prochaine réunion à déterminer
- Comité d'environnement
 - prochaine réunion à déterminer
- Comité d'équité, diversité et inclusion
 - prochaine réunion à déterminer

v) REMARQUES DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION

vi) DEMANDE(S) SOUMISE(S) PAR LES MEMBRES DU CSPGNO POUR OBTENIR UN CONGÉ D'ABSENCE

H. RENSEIGNEMENTS

1. EFFECTIFS SCOLAIRES

Néant

2. CORRESPONDANCE

I. ASSEMBLÉES ULTÉRIEURES

Les 15 et 16 septembre 2023 ➤ Réunion du Conseil ➤ Sudbury

J. LEVÉE DE LA SÉANCE

OJ-R-30 AOÛT 2023

Aide

Cellulaire Alain Gélinas : 705.698.2372
Cellulaire Sébastien Fontaine : 705.677.9946

Google Meet

meet.google.com/wfa-uzhe-myo

ou

Audio : 705.671.1533 (p.2610) ou
1.800.465.5993 (p.2610) – code 1234#

CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO**ASSEMBLÉE RÉGULIÈRE
TENUE**

**SALLE JEAN-MARC AUBIN
296, RUE VAN HORNE
SUDBURY**

LE MERCREDI 21 JUIN 2023

À 19 h

MEMBRES PRÉSENTS :

Rachelle Beaubien
Robert Boileau
Jocelyn Bourgoin
Josée Bouchard
François Boudreau
Andréane Chénier
Anne-Marie Gélinault, présidente
Monique Hébert-Bérubé
Julie Olivier
Francine Vaillancourt, vice-présidente
Eric Bélanger, élève-conseiller
Abigail Poulin, élève-conseillère

MEMBRES DE**L'ADMINISTRATION :**

Eric Despatie, directeur des ressources humaines
Carole Dubé, directrice des communications
Sébastien Fontaine, directeur de l'éducation
Laura Ganyo, surintendante de l'éducation
Alain Gélinas, surintendant des affaires
Catherine Grenier, secrétaire-archiviste
Norma Saad, surintendante de l'éducation

MEMBRES ABSENTS :

Carole G. Anderson
Louise Primeau

PROCÈS-VERBAL

Nous reconnaissons tenir cette rencontre sur le territoire de la Première nation Atikameksheng Anishnabek, territoire traditionnel des peuples Anishnaabe. Nous les remercions de partager ainsi leur territoire.

A. DÉCLARATIONS : QUESTIONS PÉCUNIAIRES *Présidence

B. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR *Présidence

Proposition 23-R076 – Monique Hébert-Bérubé et François Boudreau
Que l'ordre du jour de l'assemblée régulière du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant lieu *le mercredi 21 juin 2023* soit approuvé.

ADOPTÉE

C. QUESTIONS DISCUTÉES ANTÉRIEUREMENT *Présidence

1. Approbation du procès-verbal des assemblées antérieures du Conseil
(*Annexe C.1.*) → *Réunion régulière : le 27 mai 2023 – Elliot Lake*

Proposition 23-R077 – Jocelyn Bourgoïn et Francine Vaillancourt
Que le procès-verbal de l'assemblée régulière du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant lieu à Elliot Lake *le samedi 27 mai 2023* soit approuvé.

ADOPTÉE

D. RAPPORT DÉCOULANT DES ASSEMBLÉES DU COMITÉ PLÉNIER *Présidence

E. DÉLÉGATION

F. QUESTIONS NOUVELLES

1. ÉDUCATION

a) Reconnaissance des employés du Conseil :

➤ Retraités – 13 personnes

Monsieur Fontaine fait un résumé des carrières de chacun. AJOUTER NOMS

➤ Prix de distinction :

➤ Prix d'engagement – Carole Patry-Landry

- Prix d'accueil – Donald St-Germain (posthume)
- Prix d'innovation – Josée Rinaldi

Les conseillers visionnent les vidéos de chacun des récipiendaires.

- b) Dossiers pédagogiques : *Néant*
- c) Sorties éducatives (*Annexe F.1.c.*)

Proposition 23-R078 – Jocelyn Bourgoïn et Julie Olivier
Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 21 juin 2023 soit reçu.

RECUE

Proposition 23-R079 – Josée Bouchard et Francine
Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 21 juin 2023 soit approuvé.

ADOPTÉE

- d) Comités d'admission

Proposition 23-R080 – François Boudreau et Julie Olivier
Que le Conseil entérine la décision du Comité d'admission d'admettre les élèves identifiés lors de l'assemblée tenue à huis clos aux écoles précisées selon l'horaire prévu.

ADOPTÉE

- e) Collectes de fonds (*Annexe F.1.e.i.*) (*Annexe F.1.e.ii.*)

Proposition 23-R081 – François Boudreau et Francine Vaillancourt
Que le rapport « Collectes de fonds » en date du 21 juin 2023 soit reçu.

RECUE

- f) Rapport annuel sur le Plan pour l'éducation de l'enfance en difficulté (*Annexe F.1.f.i.*) (*Annexe F.1.f.ii.*)

Proposition 23-R082 – Robert Boileau et Jocelyn Bourgoïn
Que le « Rapport annuel de l'éducation de l'enfance en difficulté 2022-2023 » en date du 21 juin 2023 soit reçu.

RECUE

Proposition 23-R083 – Josée Bouchard et Rachelle Beaubien
Que le « Rapport annuel de l'éducation de l'enfance en difficulté 2022-2023 » soit approuvé en vue d'être soumis au ministère de l'Éducation.

ADOPTÉE

Madame Saad fait un résumé du rapport.

Monsieur Boudreau demande comment le Conseil explique les variations entre les écoles dans le tableau à la page 23. Il demande aussi comment on se compare aux autres conseils et comment on explique les variations entre les garçons et les filles.

Monsieur Fontaine explique qu'il faudrait analyser les constats afin de pouvoir donner des réponses.

Madame Vaillancourt rajoute que certaines écoles ont des Centres AVIS, ce qui fait augmenter le nombre d'élèves avec un PEI.

Monsieur Fontaine explique aussi qu'on est reconnu comme étant un conseil qui aide les élèves EED. Il est donc possible qu'on ait des chiffres plus élevés que d'autres conseils limitrophes.

2. AFFAIRES

a. Budget 2023-2024 (*Annexe F.2.a.*)

*A. Gélinas

Proposition 23-R084 – Jocelyn Bourgoïn et Josée Bouchard

QUE le Conseil approuve le rapport « Budget 2023-2024 » en date du 21 juin 2023.

ADOPTÉE

b. Modification à la Charte du comité de vérification (*Annexe F.2.b.*)

Proposition 23-R085 – Robert Boileau et François Boudreau

QUE le Conseil approuve la « Charte du comité de vérification » telle que modifiée.

ADOPTÉE

Monsieur Gélinas explique qu'il y a un changement à la Charte du comité de vérification au point 4.2. Dans d'autres conseils on permet le remplacement de conseillers scolaires. Donc, cette modification va nous le permettre aussi.

3. INSTALLATIONS

Néant

4. RESSOURCES HUMAINES

5. RÉVISION DES LIGNES DE CONDUITE

G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION

1. i) ACÉPO

Madame Gélinault partage qu'il y a une réunion la semaine prochaine.

ii) FNCSF

Madame Gélinault partage aux conseillers scolaires que la FNCSF a envoyé l'invitation pour le congrès qui aura lieu l'automne prochain. Tout le monde peut y participer.

iii) RAPPORT – ÉLÈVES-CONSEILLERS
(Annexe G.1.iii.)(Annexe G.1.iii.)

Proposition 23-R086– Robert Boileau et Rachelle Beaubien

Que les rapports des élèves-conseillers en date du 21 juin 2023 soient reçus.

RECUE

Madame Gélinault remercie les élèves-conseillers de leur participation et leur engagement lors de l'année scolaire.

iv) RAPPORT DES COMITÉS

- Comité de participation des parents
 - Rencontre du 13 juin 2023 à 18 h

Monsieur Fontaine explique que, puisqu'on n'avait pas quorum, on n'a pas eu de réunion régulière. Il explique qu'on a, par contre, approuvé les projets de participation des parents pour l'École secondaire Macdonald-Cartier et l'École secondaire Hanmer. La directrice de Parents partenaires en éducation a expliqué la mise sur pied d'un projet pour engager les parents au sein de l'école.

- Comité chargé de l'éducation de l'enfance en difficulté
 - Rencontre du 12 juin 2023 à 16 h

Madame Vaillancourt fait un résumé de la rencontre :

- Deux invités ont expliqué le processus du programme ontarien des services autistes
 - Madame Saad a expliqué les aspects du financement 2023-2024
 - Madame Paquette a parlé du Programme d'apprentissage à la vie et d'intégration sociale
 - Madame Keating a présenté le programme de lecture enrichie
 - On a travaillé le plan EED
- Comité d'éducation
 - Aucune rencontre prévue
 - Comité de l'environnement
 - Rencontre du 13 juin 2023 à 16 h

Monsieur Boudreau fait un résumé de la rencontre :

- Discussion sur le budget
- Discussion sur le volet écolo à mettre aux ordres du jour des écoles
- Discussion sur la formation donnée aux concierges pour appuyer le tri des déchets
- Discussion sur comment appuyer les élèves à bien recycler

- Comité équité-diversité et inclusion
Rencontre du 19 juin 2023 à 16 h

Monsieur Boudreau fait un résumé de la rencontre :

- On a recruté Madame Mélanie Prince de l'École publique Hélène-Gravel qui représente les Premières Nations sur le comité
- On recherche une personne vivant avec un handicap pour siéger sur le comité
- Discussion sur les ateliers dans le Nord-Ouest sur la diversité et l'inclusion avec l'artiste Yao

v) REMARQUES DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION

Monsieur Fontaine se penche sur les activités ayant eu lieu dans les écoles :

- La fête Francofun de l'École publique et secondaire de la Rivière-des-Français aura lieu le 23 juin 2023.
- Gavin Schaffer, élève de la 4^e année de l'École publique Écho-des-Rapides, a remporté la médaille d'or au tournoi d'échecs Franco-Ontarien et se rendra au tournoi national à Calgary au mois de juillet.
- Les élèves et le personnel de l'École Cap sur l'Avenir sont allés à Kivi Park pour jouer au disque-golf.
- L'École publique Hélène-Gravel a fait un pique-nique pour la fête des Pères.
- La foire familiale de l'École publique Pavillon-de-l'Avenir fut un grand succès.
- Les élèves de la maternelle de la classe de Madame Khadi de l'École publique Jean-Éthier-Blais ont mis côte à côte un tipi et une tente pour souligner la diversité des pratiques de leur patrimoine et celui d'autrui.
- L'École secondaire Hanmer a célébré son 50^e anniversaire lors d'une fin de semaine d'activités et d'une soirée de retrouvailles.
- Les élèves du programme « C'est moi l'boss! » se sont rencontrés une dernière fois afin de finaliser leur projet et de se préparer pour les prochaines étapes de leur entreprise. Tcheli et Roxane, deux élèves de l'École secondaire Macdonald-Cartier, ont fait demande à l'initiative « Summer Company » avec le Sudbury Regional Business Centre et ont été acceptées.
- Des élèves des Écoles secondaires Hanmer et Macdonald-Cartier ont fait une collecte d'items de soins personnels pour les clients du Centre samaritain de Sudbury.
- Les élèves de la 8^e année de l'École publique de la Découverte ont participé aux activités MineOpportunity à Terre Dynamique.
- L'École publique des Pins Blancs a fait le grand dévoilement de sa mascotte d'école, le loup.
- Les élèves de la 1^{ère} année de l'École publique Jeanne-Sauvé ont participé à une présentation de l'acceptation de toutes les différences.
- Les parents des élèves de l'École publique Franco-Nord sont venus faire un pique-nique le 6 juin. Il y avait des présentations et des activités.
- Amaya Fortier, élève de la 4^e année de l'École publique Franco-Nord, s'est bien classée à Piste et Pelouse. Elle s'est méritée la première place en saut en

- longueur sans élan, une première place à la course de 60 m et une première place à la course de 80 m.
- Depuis quelques mois, les élèves de la 3^e à la 6^e de l'École publique Franco-Nord travaillent avec Monsieur Alexandre Matte, conteur, afin de créer leur propre légende des flammes de Franco-Nord. Le 20 juin, les élèves et le personnel ont assisté à une présentation de Monsieur Matte qui leur a raconté leur légende.
 - Les élèves de l'École secondaire Château-Jeunesse ont terminé la construction de leur robot qui suit une ligne.

vi) DEMANDE(S) SOUMISE(S) PAR LES MEMBRES DU CSPGNO POUR OBTENIR UN CONGÉ D'ABSENCE

Proposition 23-R087 – Julie Olivier et Andréane Chénier

Que le Conseil accorde un congé d'absence à Carole G. Anderson et Louise Primeau pour la réunion régulière ayant lieu le mercredi 21 juin 2023.

ADOPTÉE

H. RENSEIGNEMENTS

1. EFFECTIFS SCOLAIRES

(*Annexe H.1.*)

Proposition 23-R088 – Josée Bouchard et Francine Vaillancourt

Que le rapport d'effectifs en date du 21 juin 2023 soit reçu.

RECUE

2. CORRESPONDANCE

I. ASSEMBLÉES ULTÉRIEURES

Le *mercredi 30 août 2023* ➤ Réunion du Conseil

J. LEVÉE DE LA SÉANCE

Proposition 23-R089 – Robert Boileau et Josée Bouchard

Que le Conseil lève la séance et fasse rapport de l'état de la question à 20 h 30.

ADOPTÉE

**Ministry of Colleges and
Universities**

Office of the Minister

438 University Avenue, 5th floor
Toronto ON M7A 0B8

Tel.: 416 326-1600

**Ministère des Collèges et
Universités**

Bureau de la ministre

438, avenue University, 5^e étage
Toronto ON M7A 0B8

Tél. : 416 326-1600



Le 18 août 2023

Anne-Marie Gélinault
Présidente de l'ACÉPO

Johanne Lacombe
Présidente de l'AFOCSC

Anne Vinet-Roy
Présidente de l'AEFO

Mesdames les Présidentes,

Je vous remercie de votre lettre dans laquelle vous demandez d'inclure la formation en éducation de la petite enfance à la liste des programmes prioritaires de la subvention ontarienne Apprendre et rester, et vous exprimez vos préoccupations concernant la pénurie d'éducatrices et d'éducateurs de la petite enfance et de personnel enseignant dans les écoles de langue française en Ontario.

La subvention ontarienne Apprendre et rester est une priorité clé du Budget 2023 de l'Ontario : Bâtir un Ontario fort, annoncé le 23 mars 2023, qui vise à augmenter le nombre de professionnels de la santé dans les collectivités insuffisamment desservies et en pleine croissance.

Pour l'année scolaire 2023-2024, la subvention sera axée sur les programmes de ressources humaines en santé, notamment :

- les programmes de soins infirmiers dans le Nord, l'Est et le Sud-Ouest de l'Ontario
- les programmes de technologistes de laboratoire médical dans le Nord et le Sud-Ouest de l'Ontario
- les programmes d'ambulanciers paramédicaux dans le Nord de l'Ontario

Ces programmes ont été identifiés à la suite d'une analyse minutieuse menée en collaboration avec d'autres ministères, dont le ministère de la Santé. Dans les années à

venir, d'autres programmes et collectivités pourraient être inclus, puisque le gouvernement procédera chaque année à une sélection des programmes, en se fondant sur les besoins régionaux et les priorités gouvernementales. Bien que ce processus de sélection n'ait pas encore commencé pour l'année scolaire 2024-2025, nous avons pris note des préoccupations que vous avez soulevées et nous en tiendrons compte dans le cadre du processus de sélection de l'année prochaine.

Comme vous le savez peut-être, le 28 mars 2022, le gouvernement provincial a signé avec le gouvernement fédéral un accord historique de 13,2 milliards de dollars sur les services d'éducation de la petite enfance et de garde d'enfants. Nous reconnaissons qu'une main-d'œuvre solide sera vitale pour la mise en œuvre et l'expansion de l'Accord sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants à l'échelle du Canada (Accord AGJE), et nous tenons à saluer le personnel des services de garde d'enfants de l'Ontario pour son leadership, son engagement et son dévouement constants.

Dans le cadre du [plan d'action de l'Ontario](#) pour la mise en œuvre de l'Accord AGJE, notre gouvernement s'est engagé à consulter les partenaires sectoriels sur les priorités en matière de main-d'œuvre, d'accès et d'inclusion, ainsi que sur les initiatives qualitatives. Entre décembre 2022 et février 2023, nous avons organisé 19 consultations virtuelles auprès de plus de 61 groupes d'intervenants, dont des partenaires francophones. Au cours de ces consultations, notre gouvernement a reçu des commentaires précieux que nous utilisons à l'heure actuelle dans le cadre des prochaines étapes de l'élaboration d'une stratégie sur la main-d'œuvre qui améliorera à long terme les soutiens offerts aux éducatrices et éducateurs de la petite enfance.

Nous continuerons de collaborer avec nos partenaires sectoriels afin de concevoir des outils supplémentaires pour favoriser le recrutement et le maintien en poste des professionnels qualifiés des services d'éducation de la petite enfance et de garde d'enfants.

En juin 2021, notre gouvernement a lancé la Stratégie de recrutement et de rétention du personnel enseignant de langue française, dotée d'un budget de 12,5 millions de dollars, afin de former et de maintenir en poste un plus grand nombre d'enseignantes et d'enseignants pour pallier la pénurie persistante de personnel enseignant dans les écoles de langue française.

- La stratégie met l'accent sur ce qui suit :
 - Faire connaître les parcours d'enseignement, y compris les efforts de recrutement dans les territoires de compétence francophones à l'étranger
 - Éliminer les obstacles aux programmes de formation du personnel enseignant
 - Améliorer la souplesse des programmes de formation du personnel enseignant
 - Garantir des cadres d'enseignement favorables

Dans le cadre de cette stratégie quadriennale, l'Ontario a collaboré avec l'Université d'Ottawa à un programme modernisé de formation à l'enseignement en Éducation

technologique (« EduTek ») et avec l'Université de l'Ontario français au lancement d'un nouveau programme de formation initiale du personnel enseignant. L'Ontario continue également de collaborer avec ses universités bilingues et d'autres intervenants pour accélérer l'élaboration et la mise en œuvre de modèles souples de formation du personnel enseignant.

Je vous remercie une nouvelle fois de nous avoir écrit. Le gouvernement de l'Ontario s'est engagé à travailler avec ses partenaires et les étudiantes et étudiants pour veiller à continuer de soutenir les personnes qui en ont le plus besoin, tout en préservant sa viabilité financière.

Veillez agréer, Mesdames les Présidentes, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La ministre des Collèges et Universités,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jill Dunlop', with a long horizontal flourish extending to the right.

L'honorable Jill Dunlop

c. c. : L'honorable Stephen Lecce, ministre de l'Éducation



Le 23 mars 2023

L'honorable Jill Dunlop
Ministre des Collèges et Universités de l'Ontario
438 University Avenue, 5th Floor
Toronto, ON M5G 2K8

L'honorable Stephen Lecce
Ministre de l'Éducation de l'Ontario
438 University Avenue, 5th Floor
Toronto, ON M5G 2K8

Objet : Ajout de la formation à l'enseignement et de la formation en éducation de la petite enfance (pré-scolaire) à la liste des programmes prioritaires de la *Subvention ontarienne Apprendre et rester*

Madame la Ministre,
Monsieur le Ministre,

Par la présente, l'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO), l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC) et l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO), vous demandent d'ajouter la formation à l'enseignement et la formation en éducation de la petite enfance (centres de garde) à la liste des programmes prioritaires de la *Subvention ontarienne Apprendre et rester*. L'ACÉPO et l'AFOCSC représentent à eux deux l'ensemble des 12 conseils scolaires de langue française et le Consortium du Centre Jules-Léger (CCJL), leurs 450 écoles et leurs 115 000 élèves, alors que l'AEFO représente 12 000 membres parmi lesquels on compte des enseignantes et des enseignants, des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance ainsi que plusieurs autres professionnelles et professionnels du secteur de l'éducation qui œuvrent dans les écoles de langue française de l'Ontario.

La pénurie du personnel enseignant œuvrant dans les écoles de langue française et la pénurie des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance (EPE) œuvrant dans les centres de garde en milieu scolaire de langue française constituent un problème complexe, qui s'explique par de nombreux facteurs et qui touche l'ensemble du Canada. Les solutions mises de l'avant pour enrayer ce problème doivent donc d'être multiples et innovantes.

La *Subvention Apprendre et Rester*, mise en œuvre par le Gouvernement de l'Ontario pour contrer des problèmes de pénurie dans le secteur de la santé, a déjà fait ses preuves ; c'est

d'ailleurs pour cette raison que le Gouvernement a annoncé son élargissement en janvier 2023. Lors de cette annonce, la vice-première ministre et ministre de la Santé, Sylvia Jones, a déclaré : « Puisque nous savons que le statu quo ne fonctionne pas, nous devons aller de l'avant avec des initiatives audacieuses afin d'ajouter des professionnels de la santé en Ontario ». Or, sous de nombreux aspects, la situation en éducation et celle en santé sont très similaires, et la Subvention Apprendre et Rester constituerait une des solutions nécessaires pour contrer cette pénurie chronique en éducation qui s'aggrave d'une année à l'autre et qui menace le développement de nos centres de garde et de nos écoles, et la qualité même de l'éducation de langue française. Cette subvention facilitera l'accès à la formation en enseignement et en éducation de la petite enfance, à des étudiantes et des étudiants qui prendront un engagement ferme à œuvrer au sein d'un conseil scolaire de langue française en Ontario.

Il est essentiel de former rapidement davantage d'enseignant(e)s et de EPE pour contrer cette pénurie qui a un impact significatif sur l'épanouissement de notre système d'éducation francophone et même sur l'assimilation de la population franco-ontarienne. Nous avons besoin de personnel francophone qualifié afin d'offrir une éducation de haut calibre à notre jeunesse, de la petite enfance à la 12e année, qui assurera notre avenir et qui contribuera au développement de nos communautés francophones et de toute la société.

Madame la Ministre, Monsieur le Ministre, l'ACÉPO, l'AFOCSC et l'AEFO demandent votre intervention rapide dans ce dossier urgent pour inclure la formation à l'enseignement et la formation en éducation de la petite enfance à la liste des programmes prioritaires de la *Subvention ontarienne Apprendre et rester*. Il est essentiel que le Gouvernement prenne dès maintenant toutes les mesures nécessaires pour contrer cette pénurie en éducation afin d'assurer aux élèves franco-ontariens une éducation comme ils sont en droit de recevoir.

Je vous remercie et vous prie d'accepter, Madame la Ministre, Monsieur le Ministre, nos salutations distinguées.

La présidente de l'ACÉPO,



Anne-Marie Gelineault

La présidente de l'AFOCSC,



Johanne Lacombe

La présidente de l'AEFO,



Anne Vinet-Roy

Cc Michelle Martin, Présidente de l'Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (AFÉSEO)