Aide	DOC.OJ-R-19 JANVIER 2022
Cellulaire Alain Gélinas : 705.698.2372 Cellulaire Sébastien Fontaine : 705.677.9946	**Google Meet** meet.google.com/ngp-vimt-aje ou **Audio** : 705.671.1533 (p.2610) ou 1.800.465.5993 (p.2610) – code 1234#

DOC.OJ-R-18 JANVIER 2023

CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

ASSEMBLÉE RÉGULIÈRE

EN PRÉSENTIEL ET PAR VIDÉOCONFÉRENCE

SALLE JEAN-MARC AUBIN
296, RUE VAN HORNE
SUDBURY

LE MERCREDI 18 JANVIER 2023

À 19 h

O R D R E D U J O U R

Prière de communiquer avec le secrétaire du Conseil avant la réunion si vous désirez soulever une question d'ordre d'information.

Nous reconnaissons tenir cette rencontre sur le territoire de la Première nation Atikamekshen Anishnabek, territoire traditionnel des peuples Anishnaabe. Nous les remercions de partager ainsi leur territoire.

A. DÉCLARATIONS : QUESTIONS PÉCUNIAIRES *Présidence

B. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR *Présidence

C. QUESTIONS DISCUTÉES ANTÉRIEUREMENT *Présidence

1. Approbation du procès-verbal des assemblées antérieures du Conseil
   (Annexe C.1.i.) ➢ Réunion organisationnelle du 18 novembre 2022
   (Annexe C.1.ii.)➢ Réunion régulière du 19 novembre 2022
   (Annexe C.1.iii.) ➢ Réunion extraordinaire du 7 décembre 2022

D. RAPPORT DÉCOULANT DES ASSEMBLÉES DU COMITÉ PLÉNIER

E. DÉLÉGATION

F. QUESTIONS NOUVELLES

1. ÉDUCATION

a) Dossiers pédagogiques : présentation de Madame Carole Brouillard-Landry

b) Sorties éducatives ***(Annexe F.1.b.)***

c) Comités d'admission

d) Calendriers scolaires 2023-2024 – Ébauches *S.Fontaine
- Région d'Algoma : ***Option 1, Option 2***
- Région de Superior-Greenstone :
- Région de Sudbury : ***Option 1, option 2***
- Région de Thunder Bay :

e) Rapport annuel ***(Annexe F.1.e.)***

F. QUESTIONS NOUVELLES

2. AFFAIRES *A.Gélinas

a) Processus de consultation budgétaire 2023-2024 ***(Annexe F.2.a.)***

3. INSTALLATIONS

a) Permis d'utilisation des locaux

4. COMMUNICATIONS

a. Festivités du 25e anniversaire ***(Annexe F.2.b.a.)***
b. Logo et image de marque du Conseil ***(Annexe F.2.b.b.)***

G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION

1. i) ACÉPO

- Le symposium aura lieu 26 au 28 janvier 2022.

ii) FNCSF

iii) RAPPORT – ÉLÈVES-CONSEILLÈRES
(Annexe G.1.iii.a.) (Annexe G.1.iii.b.)

iv) RAPPORT DES COMITÉS

- Comité d'éducation

La prochaine rencontre est à déterminer.

- Comité chargé de l'éducation de l'enfance en difficulté

  La rencontre a eu lieu le 30 janvier 2023

- Comité de participation des parents

  La prochaine rencontre aura lieu le _____.

- Comité d'environnement

  La prochaine rencontre aura lieu le 31 janvier 2023.

- Comité d'équité, diversité et inclusion et droits de la personne

  La prochaine rencontre a lieu le 1er février 2023.

v) REMARQUES DE LA PRÉSIDENCE ET DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION

vi) DEMANDE(S) SOUMISE(S) PAR LES MEMBRES DU CSPGNO POUR OBTENIR UN CONGÉ D'ABSENCE

H. RENSEIGNEMENTS

1. EFFECTIFS SCOLAIRES
   (Annexe H.1.)

2. CORRESPONDANCE

I. ASSEMBLÉES ULTÉRIEURES

Le ***mercredi 15 février 2023*** en présentiel et par vidéoconférence.

J. LEVÉE DE LA SÉANCE

OJ-R-18 JANVIER 2023

H:\Conseil\!Réunions GNO\2023\01_18_2023_REG\OJ 18 janvier 2023 RÉG.doc

Aide	**DOC.OJ-R-19 NOVEMBRE 2022**
Cellulaire Alain Gélinas : 705.698.2372 Cellulaire Sébastien Fontaine : 705.677.9946	**Google Meet** meet.google.com/ddr-xuke-bbs ou **Audio** : 705.671.1533 (p.2610) ou 1.800.465.5993 (p.2610) – code 1234#

CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

ASSEMBLÉE D'ORGANISATION

TENUE

Dans la Salle Jean-Marc Aubin

AU SIÈGE SOCIAL DU CSPGNO

Vendredi 18 novembre 2022

À 13 h

MEMBRES PRÉSENTS :
Carole G. Anderson
Rachelle Beaubien
Robert Boileau
Josée Bouchard
François Boudreau
Jocelyn Bourgoin
Andréane Chénier
Anne-Marie Gélineault, présidente
Monique Hébert-Bérubé
Julie Olivier
Louise Primeau
Francine Vaillancourt,vice-présidente
Eric Bélanger, élève-conseiller
Abigail Poulin, élève-conseillère

MEMBRES DE L'ADMINISTRATION :
Eric Despatie, directeur des ressources humaines
Carole Dubé, directrice des communications
Sébastien Fontaine, directeur de l'éducation associé
Laura Ganyo, surintendante de l'éducation
Alain Gélinas, surintendant des affaires
Catherine Grenier, secrétaire-archiviste
Norma Saad, surintendante de l'éducation

PROCÈS-VERBAL

Remarques :

Le directeur de l'éducation, M. Sébastien Fontaine a assumé les fonctions de président d'assemblée jusqu'à l'élection de la présidence du Conseil.

Nous reconnaissons tenir cette rencontre sur le territoire de la Première nation Atikamekshen Anishnabek, territoire traditionnel des peuples Anishnaabe. Nous les remercions de partager ainsi leur territoire.

1. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR *Le secrétaire

Proposition 22-ORG001 – Andréane Chénier et Francine Vaillancourt
Que l'ordre du jour modifié pour la réunion organisationnelle soit accepté.

2. LE SECRÉTAIRE DU CONSEIL REND COMPTE DU RÉSULTATS DU SCRUTIN TEL QU'ATTESTÉ PAR LES GREFFIERS DES MUNICIPALITÉS *Le secrétaire

Monsieur Fontaine fait compte-rendu des résultats des élections par zone.

3. ASSERMENTATION DES NOUVEAUX ÉLUS

*Le secrétaire

Les conseillers se lèvent debout et lisent l'assermentation ensemble. Les documents d'assermentation sont complétés

4. ÉLECTIONS *Le secrétaire

4.1 Présentation des règles de procédures pour les élections par le directeur de l'éducation

4.2 Nomination des scrutateurs ou scrutatrices

Proposition 22-ORG002 – Josée Bouchard et Carole G. Anderson
Que Catherine Grenier et Eric Despatie soient nommé.e.s scrutateurs ou scrutatrices.

4.3 Élection de la présidence du Conseil : l'élection terminée, la personne élue assume la présidence de la réunion

Madame Andréane Chénier nomine Monsieur François Boudreau au poste de présidence du Conseil. Madame Primeau appuie la nomination.

Madame Josée Bouchard nomine Madame Anne-Marie Gélineault au poste de présidence du Conseil. Madame Rachelle Beaubien appuie la nomination.

Monsieur Boudreau accepte.
Madame Anne-Marie accepte.

> **Proposition 22-ORG003–** Julie Olivier et Andréane Chénier
> Que les nominations soient déclarées closes.

Monsieur Boudreau dit quelques mots sur la collaboration de la table politique et retire sa candidature.

Madame Gélineault fait un petit discours.

> **Proposition 22-ORG004–** Carole G. Anderson et Josée Bouchard
> Qu'Anne-Marie Gélineault soit élue à la présidence du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario.

4.4 Mot de la présidence élue

Bonjour

Mon nom est Anne-Marie Gélineault et je suis conseillère scolaire depuis 2006. Je vous remercie de votre confiance pour le poste de présidence. Je suis heureuse de continuer à être présidente puisque je viens de terminer ma 2e année à ce poste

Mon but est de maintenir les orientations actuelles du Conseil et de faire tout en notre pouvoir pour le bien-être de nos élèves et du personnel. Offrir les meilleurs conditions possibles d'apprentissage pour nos élèves et appuyer l'avancement professionnel du personnel.

Que l'on prépare nos élèves pour leur nouvelle réalité du 21e siècle. Favoriser une santé mentale positive, l'environnement et à une ouverture sur leur monde qui les entourent et qu'ils vont bâtir.

Je crois que nous avons une excellente table du Conseil en raison des diversités respectives, nos compétences en santé, en finance, en enseignement et la connaissance des besoins de nos communautés.

J'aimerais continuer de représenter notre conseil à travers le démarchage au niveau provincial et fédéral pour aller chercher le maximum pour notre Conseil et la francophonie du Nord de l'Ontario.

Merci de m'avoir considérée comme présidente.

4.5 Élection de la vice-présidence

Madame Andréane Chénier propose la nomination de Madame Francine Vaillancourt au poste de vice-présidente du Conseil. Madame Josée Bouchard appuie la candidature.

Il n'y a pas d'autres nominations proposées.

Proposition 22-ORG005– Louise Primeau et Carole G. Anderson
Que les nominations soient déclarées closes.

Madame Vaillancourt accepte sa mise en candidature.

Proposition 22-ORG006– Andréane Chénier et Josée Bouchard
Que Francine Vaillancourt soit élue à la vice-présidence du Conseil scolaire du district du Grand Nord de l'Ontario.

4.6 Mot de la vice-présidence élue

Madame Vaillancourt remercie la table politique de lui faire confiance. Elle mentionne qu'elle a beaucoup appris au cours de ses derniers quatre ans en tant que conseillère scolaire.

4.7 Destruction des bulletins de vote

Proposition 22-ORG007– *La présidence
Que les bulletins de vote soient détruits, le cas échéant.

Aucun bulletin de vote à détruire.

5. NOMINATIONS AUX DIVERS COMITÉS

5.1 Nomination de trois (3) membres du Conseil au Comité consultatif sur l'enfance en difficulté (CCED) et d'un (1) membre suppléant – Mandat de quatre (4) ans

Sont nominés comme membres réguliers : Francine Vaillancourt, Andréane Chénier, Rachelle Beaubien

Est nominé comme membre suppléant : Louise Primeau

5.2 Nomination de deux (2) membres du Conseil au Comité de participation des parents (CPP) et d'un (1) membre suppléant

Sont nominés comme membres réguliers : Robert Boileau, Carole G. Anderson

Est nominé comme membre suppléant : François Boudreau

5.3 Nomination d'au moins trois (3) membres du Conseil au Comité des ressources humaines

Sont nominés comme membres réguliers : Robert Boileau, François Boudreau, Louise Primeau, Francine Vaillancourt

5.4 Nomination de trois (3) membres du Conseil au Comité d'évaluation de la direction de l'éducation

Sont nominés comme membres réguliers : François Boudreau, Carole G. Anderson, Robert Boileau

5.5 Nomination d'au moins un (1) membre du Conseil au Comité d'apprentissage parallèle dirigé

Est nominé comme membre régulier : Monique Hébert-Bérubé

Est nominé comme membre suppléant : Rachelle Beaubien

5.6 Nomination d'au maximum deux (2) membres du Conseil au Comité pour l'équité, la diversité, l'inclusion et les droits de la personne (CEDIDP)

Sont nominés comme membres réguliers : François Boudreau, Francine Vaillancourt

5.7 Nomination d'au moins trois (3) membres du Conseil au Comité d'éducation

Sont nominés comme membres réguliers : Anne-Marie Gélineault, Louise Primeau, Francine Vaillancourt, Carole G. Anderson

5.8 Nomination de trois (3) membres du Conseil au Comité de vérification dont un (1) membre occupera la présidence du comité. La nomination des membres est pour quatre (4) ans (2022-2026)

Sont nominés comme membres réguliers : Josée Bouchard, Jocelyn Bourgoin, Rachelle Beaubien

Sont nominés comme membres observateurs : François Boudreau, Anne-Marie Gélineault

5.9 Nomination d'au moins trois (3) membres du Conseil au Comité des lignes de conduite

Sont nominés comme membres réguliers : Robert Boileau, Francine Vaillancourt, Anne-Marie Gélineault, Julie Olivier, Andréane Chénier, Jocelyn Bourgoin

5.10 Nomination d'un (1) membre du Conseil au Comité d'environnement

Est nominé comme membre régulier : François Boudreau

5.11 Nomination d'au moins cinq (5) membres du Conseil au Comité des affaires et des installations

Sont nominés comme membres réguliers : Robert Boileau, Josée Bouchard, Anne-Marie Gélineault, Monique Hébert-Bérubé, François Boudreau, Francine Vaillancourt, Jocelyn Bourgoin

Proposition 22-ORG008– Louise Primeau et Carole G. Anderson
Que la nomination des membres aux divers comités du Conseil soit approuvée.

Proposition 22ORG-009– *La présidence
Que les bulletins de vote soient détruits, le cas échéant.

Aucun bulletin de vote à détruire

6. NOMINATION DES MEMBRES DU CONSEIL COMME REPRÉSENTANTS AU SEIN DE :

6.1 l'Association des conseillers et conseillères scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO) – deux membres

Proposition 22-ORG010– Carole G. Anderson et Josée Bouchard
Qu'Anne-Marie Gélineault et Francine Vaillancourt soient nommé.es délégué.es du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario pour l'Association des conseil scolaires publiques de l'Ontario et que Andréane Chénier soit nommé.e à titre de remplaçant.e.

Proposition 22-ORG011–
Que les bulletins de vote soient détruits, le cas échéant.

Aucun bulletin de vote à détruire

6.2 Centre Jules Léger

Proposition 22-ORG012– Andréane Chénier et Josée Bouchard
Que Conseil ne nomine personne pour le Centre Jules Léger.

Proposition 22ORG-013 – *La présidence
Que les bulletins de vote soient détruits, le cas échéant.

Aucun bulletin de vote à détruire

7. RÉSOLUTION D'EMPRUNT

Proposition 22-ORG014– Louise Primeau et Robert Boileau
Que l'on permette, par les présentes, à la présidence et au trésorier d'emprunter de temps en temps de l'argent au nom du Conseil, empruntant de l'institution financière du Conseil une(des) somme(s) sous forme de billet, somme(s) qui, dans l'ensemble, ne dépassera (dépasseront) pas QUATRE MILLIONS DE DOLLARS (4 000 000 $) en vue de payer les dépenses actuelles du Conseil jusqu'à ce qu'il reçoive les recettes courantes et que l'on permette également à la présidence et au trésorier de donner à l'institution financière, au nom du Conseil, un(des) billet(s) portant le sceau du Conseil puis dûment signé(s) par la présidence et par le trésorier pour les sommes d'argent empruntées selon le taux d'intérêt qui sera fixé ;

Proposition 22-ORG015– Louise Primeau et Jocelyn Bourgoin
Que l'on permette, par les présentes, au surintendant des Affaires d'emprunter, de temps à autre, de l'argent au nom du Conseil, empruntant de l'institution financière du Conseil une (des) somme(s) qui, dans l'ensemble, ne dépassera pas 50 000 $ en vue de payer l'achat d'équipement.

Proposition 22-ORG016– Josée Bouchard et François Boudreau
Que l'on permette et que l'on demande, par les présentes, au surintendant des affaires du Conseil de porter en diminution de toute somme empruntée telle que mentionnée ci-dessus, ainsi que tout intérêt qui en découle, en employant toutes les sommes d'argent dont se composent les recettes courantes du Conseil, recettes reçues ultérieurement. *La présidence

Monsieur Bourgoin demande à quelle fréquence on fait appel à la résolution d'emprunt.
Monsieur Gélinas explique qu'on emprunte de l'argent presqu'à tous les mois.

8. HORAIRE DES RÉUNIONS DU CONSEIL POUR 2023 ***(Annexe 7.)***

Proposition 22-ORG017– François Boudreau et Monique Hébert-Bérubé
Que l'horaire des réunions du Conseil pour 2023 soit approuvé tel que présenté.

Monsieur Fontaine indique que la réunion en personne du mois de mai 2023 devrait avoir lieu à Elliot Lake. *La présidence

9. LEVÉE DE LA RÉUNION D'ORGANISATION DU CONSEIL

Proposition 22-ORG018– Jocelyn Bourgoin et Monique Hébert-Bérubé
Que le Conseil lève la séance et fasse rapport de l'état de la question à 14 h 30.

PV-ORG-19 NOV-2022

H:\Conseil\!Réunions GNO\2023\01_18_2023_HC\PV 19 NOV 2022 ORGANISATIONNEL.docx

Aide	DOC.PV-R-19 NOVEMBRE 2022
Cellulaire Alain Gélinas : 705.698.2372 Cellulaire Sébastien Fontaine : 705.677.9946	**Google Meet** meet.google.com/mqf-xpjr-qaq ou **Audio** : 705.671.1533 (p.2610) ou 1.800.465.5993 (p.2610) – code 1234#

CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

ASSEMBLÉE RÉGULIÈRE

VIDÉOCONFÉRENCE

LE SAMEDI 19 NOVEMBRE 2022

À 9 h 30

MEMBRES PRÉSENTS :
Carole G. Anderson
Rachelle Beaubien
Robert Boileau
Josée Bouchard
François Boudreau
Jocelyn Bourgoin
Anne-Marie Gélineault, présidente
Julie Olivier
Louise Primeau
Francine Vaillancourt, vice-présidente
Eric Bélanger, élève-conseiller
Abigail Poulin, élève-conseillère

MEMBRES DE L'ADMINISTRATION :
Eric Despatie, directeur des ressources humaines
Carole Dubé, directrice des communications
Sébastien Fontaine, directeur de l'éducation associé
Laura Ganyo, surintendante de l'éducation
Alain Gélinas, surintendant des affaires
Catherine Grenier, secrétaire-archiviste
Norma Saad, surintendante de l'éducation

MEMBRES ABSENTS :
Andréane Chénier
Monique Hébert-Bérubé

PROCÈS-VERBAL

Nous reconnaissons tenir cette rencontre sur le territoire de la Première nation Atikamekshen Anishnabek, territoire traditionnel des peuples Anishnaabe. Nous les remercions de partager ainsi leur territoire.

A. DÉCLARATIONS : QUESTIONS PÉCUNIAIRES *Présidence

B. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR *Présidence

Proposition 22-R145 – François Boudreau et Carole G. Anderson
Que l'ordre du jour modifié de l'assemblée régulière du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant lieu en présentiel à Sudbury ***le samedi 19 novembre 2022*** soit approuvé.

ADOPTÉE

C. QUESTIONS DISCUTÉES ANTÉRIEUREMENT *Présidence

1. Approbation du procès-verbal des assemblées antérieures du Conseil
(Annexe C.1.i.) ► Réunion régulière : le mercredi 12 octobre 2022

Proposition 22-R146 – Julie Olivier et Robert Boileau
Que le procès-verbal de l'assemblée régulière du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant lieu par vidéoconférence et en présentiel à Sudbury ***le mercredi 12 octobre 2022*** soit approuvé.

ADOPTÉE

D. RAPPORT DÉCOULANT DES ASSEMBLÉES DU COMITÉ PLÉNIER

E. DÉLÉGATION

F. QUESTIONS NOUVELLES

1. ÉDUCATION

a) Reconnaissance des employés du Conseil : Retraités
- Mario Cloutier
- Louis Nolet
- Chantalle Laroche

Monsieur Fontaine fait un résumé de la carrière de chacun.

b) Dossiers pédagogiques – lecture interactive enrichie

Madame Nicole Keating, leader en orthophonie, fait une présentation sur le programme de lecture interactive enrichie. Elle explique que c'est un programme en lien avec le programme cadre pour les

élèves de la maternelle et du jardin qui est développé par des orthophonistes de la région et des orthophonistes chercheurs de l'Université Laurentienne.

Monsieur Boileau demande si on a une manière d'évaluer le projet par l'entremise du progrès des élèves. Madame Keating lui dit qu'on peut évaluer le progrès des élèves en observant les données de dépistage d'une année à l'autre.

c) Sorties éducatives ***(Annexe F.1.c.)***

Proposition 22-R147 – Josée Bouchard et Louise Primeau
Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 19 novembre 2022 soit reçu.

REÇUE

Proposition 22-R148 – Francine Vaillancourt et Carole G. Anderson
Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 19 novembre 2022 soit approuvé.

ADOPTÉE

d) Comités d'admission

Proposition 22-R149 – François Boudreau et Jocelyn Bourgoin
Que le Conseil entérine la décision du Comité d'admission d'admettre les élèves identifiés lors de l'assemblée tenue à huis clos aux écoles précisées selon l'horaire prévu.

ADOPTÉE

e) Calendriers scolaires – Mise à jour

Monsieur Fontaine explique que nous allons en consultations avec les conseils scolaires limitrophes des différentes régions afin d'établir des calendriers scolaires pour l'année 2023-2024. À partir de cette année, nous pourrions avoir quatre calendriers scolaires différents en raison de la nouvelle école à Thunder Bay.

f) Résultats - OQRE

Proposition 22-R150 – Josée Bouchard et Rachelle Beaubien
Que le rapport des résultats de l'OQRE soit reçu.

REÇUE

Proposition 22-R151 – Louise Primeau et Francine Vaillancourt
Que le rapport des résultats de l'OQRE soit approuvé.

ADOPTÉE

Monsieur Fontaine fait un résumé des résultats de 2021-2022 des six conseils francophones du Nord de l'Ontario. Il fait une comparaison de nos résultats à ceux de 2018-2019, avant la pandémie.

2. AFFAIRES

*A.Gélinas

NÉANT

3. INSTALLATIONS

a) Permis d'utilisation des locaux

Proposition 22-R152 – Louise Primeau et Josée Bouchard
Que le Conseil accorde un permis d'utilisation des locaux de l'École secondaire Château-Jeunesse au Club des Francophones de Longlac pour un évènement ayant lieu le 6, 7, 8, 9, 10 et 11 décembre 2022.

ADOPTÉE

Proposition 22-R153 – Julie Olivier et Josée Bouchard
Que le Conseil accorde un permis d'utilisation des locaux de l'École secondaire Hanmer à Monsieur Jean Bigras pour un évènement ayant lieu le 9 et 10 juin 2023.

ADOPTÉE

b) Propriété excédentaire – Sudbury Catholic District School Board : Part of 8 St. Paul Street, Killarney, ON ***(Annexe F.3.b.)***

Proposition 22-R154 – Julie Olivier et Rachelle Beaubien
Que le Conseil déclare excédentaire à ses besoins la propriété du Sudbury Catholic District School Board.

ADOPTÉE

c) Propriété excédentaire – Sudbury Catholic District School Board : Bancroft Drive, Sudbury, ON ***(Annexe F.3.c.)***

Proposition 22-HC155 – Francine Vaillancourt et Josée Bouchard
Que le Conseil déclare excédentaire à ses besoins la propriété du Sudbury Catholic District School Board.

ADOPTÉE

4. LIGNES DE CONDUITE

NÉANT

G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION

1. i) ACÉPO

Le congrès annuel aura lieu du 26 au 29 janvier 2023 à Toronto.

Madame Gélineault dit aux conseillers qu'ils peuvent s'attendre à avoir une invitation par courriel bientôt.

ii) FNCSF

Le congrès annuel aura lieu du 19 au 21 octobre 2023 à Sudbury.
Madame Gélineault explique qu'on sera responsable de la soirée des retrouvailles du jeudi soir.

Monsieur Boudreau partage que le panel du congrès d'octobre dernier à Whitehorse était très intéressant, celui de Maître Power en particulier

Monsieur Boudreau partage que la l'Honorable Petitpas Taylor, ministre des Langues officielles était aussi présente pour un panel à Whitehorse.

iii) RAPPORT – ÉLÈVES-CONSEILLERS
(Annexe G.1.iii.a.) (Annexe G.1.iii.b.)

Proposition 22-R156 – Josée Bouchard et Rachelle Beaubien
Que les rapports des élèves-conseillers en date du 19 novembre 2022 soient reçus.
REÇUE

v) RAPPORT DES COMITÉS

- Comité d'éducation – à déterminer
- Comité de participation des parents – le 29 novembre 2022
- CCED – le 9 novembre 2022

Madame Vaillancourt fait un résumé de la rencontre :
- Brigitte Julien, leader du bien-être des élèves, a présenté l'équipe de santé mentale
- Norma Saad, surintendante de l'éducation, présente le guide du CCED et la lettre du ministre Lecce pour la rentrée scolaire et les nouveautés en santé et sécurité par rapport à la COVID-19
- Carole Paquette, directrice des services à l'élève, fait un survol du programme d'été en EED et des initiatives pour réduire les écarts et les SIS (somme liés aux incidences spéciales)
- Les formations qui se poursuive en ACA pour les élèves autistes pour le personnel

- Comité d'environnement – le 15 novembre 2022

Monsieur Boudreau fait un résumé de la rencontre :
- Alain Gélinas, surintendant des affaires, a fait une présentation
- Patrick Hébert, responsable du fonctionnement des installations, a fait un projet de comparaison d'énergie entre 2018-2019 et 2021-2022. Selon cette étude, on a diminué notre consommation de 12,2% simplement en contrôlant mieux nos systèmes.
- Le Conseil a embauché une firme qui évalue les consommations énergétiques de toutes les écoles.
- Luce Lepage, conseillère pédagogique, a étudié la question de certification éco-école et elle suggère au lieu qu'on fasse notre propre certification Éco-GNO.
- Le prochaine rencontre aura lieu le 31 janvier 2023

➢ Comité de diversité, équité et inclusion – le 17 novembre 2022

Monsieur Boudreau partage des éléments de la rencontre :

- Adolphine Mukamanzi, agente en équité, diversité et inclusion a fait une mise à jour sur le projet de collecte de données
- Discussion sur les différentes formations qui sont offertes au personnel et aux élèves par le Conseil en matière d'équité, diversité et inclusion
- Discussion sur la participation du Conseil au forum sur l'immigration ayant eu lieu à Sudbury
- La prochaine rencontre aura lieu le 1er février 2023

vi) REMARQUES DE LA PRÉSIDENCE ET DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION

Madame Gélineault souhaite de joyeuses fêtes à tous.

Monsieur Fontaine se penche sur les activités ayant lieu dans les écoles :

- Des sessions universelles sur la gentillesse (toutes les classes), le stress (4e, 5e, 6e), la résolution de conflits (5e, 6e), l'empathie (5e, 6e) ont été offertes à l'École publique Pavillon-de-l'Avenir:
- Un club de crochetage va être mis sur pied à l'École publique Pavillon-de-l'Avenir pour faire des foulards et des tuques pour les sans-abris.
- Les élèves de l'École publique Escalade ont fait une randonnée en forêt.
- Les élèves de la 5e année de l'École publique Hélène-Gravel sont passés au vote pour les élections locales. Ils ont eu des discussions sur les rôles, les bulletins de vote ainsi que la procédure à prendre pour voter.
- L'École publique Hélène-Gravel a participé à la compétition de course de fond. Les élèves ont bien représenté l'école.
- Les élèves de l'École publique de la Découverte ont fait des activités de sensibilisation dans le cadre de la semaine de la canne blanche.
- Les écoles du Grand Sudbury ont maintenant un programme de compostage. Des sessions d'information ont été faites en collaboration avec la ville du Grand Sudbury et ÉcoGNO et ce sont maintenant les élèves qui font le tri des déchets dans leur école.
- Les élèves de l'École secondaire Villa Française des Jeunes ont donné un atelier de cuisine aux élèves de l'élémentaire.

vii) DEMANDE(S) SOUMISE(S) PAR LES MEMBRES DU CSPGNO POUR OBTENIR UN CONGÉ D'ABSENCE

Proposition 22-R157 – Francine Vaillancourt et Louise Primeau
Que le Conseil accorde un congé d'absence à Monique Hébert-Bérubé et à Andréane Chénier pour la réunion régulière ayant lieu le 19 novembre 2022.

ADOPTÉE

H. RENSEIGNEMENTS

1. EFFECTIFS SCOLAIRES
(Annexe H.1.)

Proposition 22-R158 – Jocelyn Bourgoin et Carole G. Anderson
Que les rapport d'effectifs en date du 19 novembre 2022 soit reçu.

REÇUE

Monsieur Gélinas partage que nos effectifs s'élèvent à 1965. Nous avons une hausse de 15 élèves à l'élémentaire et de 15 élèves au secondaire.

2. CORRESPONDANCE

I. ASSEMBLÉES ULTÉRIEURES

Prochaine réunion ➢Le mercredi 18 janvier 2023
Le 7 décembre, il y aura une rencontre extraordinaire

J. LEVÉE DE LA SÉANCE

Proposition 22-R159 – Julie Olivier et Louise Primeau
Que le Conseil lève la séance et fasse rapport de l'état de la question à 11 h 10.

ADOPTÉE

PV-R-19 NOVEMBRE 2022

Aide	DOC.OJ-R-7 DÉCEMBRE 2022
Cellulaire Alain Gélinas : 705.698.2372 Cellulaire Sébastien Fontaine : 705.677.9946	**Google Meet** meet.google.com/czz-umiz-smu ou **Audio** : 705.671.1533 (p.2610) ou 1.800.465.5993 (p.2610) – code 1234#

CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

ASSEMBLÉE EXTRAORDINAIRE

VIDÉOCONFÉRENCE
SALLE JEAN-MARC AUBIN

LE MERCREDI 7 DÉCEMBRE 2022

À 19 h 30

MEMBRES PRÉSENTS :
Carole G. Anderson
Rachelle Beaubien
Robert Boileau
Josée Bouchard
François Boudreau
Jocelyn Bourgoin
Andréane Chénier
Anne-Marie Gélineault, présidente
Julie Olivier
Louise Primeau
Francine Vaillancourt,vice-présidente
Eric Bélanger, élève-conseiller
Abigail Poulin, élève-conseillère

MEMBRES DE L'ADMINISTRATION :
Eric Despatie, directeur des ressources humaines
Sébastien Fontaine, directeur de l'éducation associé
Laura Ganyo, surintendante de l'éducation
Alain Gélinas, surintendant des affaires
Catherine Grenier, secrétaire-archiviste

MEMBRES ABSENTS :
Monique Hébert-Bérubé
Carole Dubé, directrice des communications
Norma Saad, surintendante de l'éducation

PROCÈS-VERBAL

Nous reconnaissons tenir cette rencontre sur le territoire de la Première nation Atikameksheng Anishnabek, territoire traditionnel des peuples Anishnaabe. Nous les remercions de partager ainsi leur territoire.

A. DÉCLARATIONS : QUESTIONS PÉCUNIAIRES *Présidence

B. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR *Présidence

Proposition 22-R158 – Francine Vaillancourt et Rachelle Beaubien
Que l'ordre du jour de l'assemblée extraordinaire du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant lieu en présentiel à Sudbury ***le mercredi 7 décembre 2022*** soit approuvé.
ADOPTÉE

C. QUESTIONS NOUVELLES

1. ÉDUCATION

a) Sorties éducatives ***(Annexe C.1.a.)***

Proposition 22-R159 – Robert Boileau et Josée Bouchard
Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 7 décembre 2022 soit reçu.
REÇUE

Proposition 22-R160 – Andréane Chénier et Carole G. Anderson
Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 7 décembre 2022 soit approuvé.

ADOPTÉE

2. AFFAIRES *A.Gélinas

a) Rapport annuel détaillé pour l'exercice prenant fin le 31 août 2022 ***(Annexe C.2.a.)***

Proposition 22-R161 – Andréane Chénier et Rachelle Beaubien
Que le rapport « Rapport annuel détaillé du Comité de vérification pour l'exercice prenant fin le 31 août 2022 » en date du 7 décembre 2022 soit reçu.
REÇUE

Proposition 22-R162 – Josée Bouchard et Robert Boileau
Que le rapport « Rapport annuel détaillé du Comité de vérification pour l'exercice prenant fin le 31 août 2022 » en date du 7 décembre 2022 soit approuvé.
ADOPTÉ

Monsieur Gélinas explique qu'il y a deux rapports annuels du comité de vérification.
Le premier rapport explique les choses suivantes :

- Qui fait partie du comité
- Qui était présent aux rencontres
- La gouvernance
- Les auditeurs externes et ce qu'ils ont fait
- La vérification interne
- Ce qui est prévu pour l'année 2022-2023

b) Rapport annuel présenté au Conseil puis transmis au ministère de l'Éducation pour l'exercice prenant fin le 31 août 2022 ***(Annexe C.2.b.)***

Proposition 22-R163 – Francine Vaillancourt et Robert Boileau
Que le rapport annuel présenté au Conseil puis transmis au ministère de l'Éducation pour l'exercice prenant fin le 31 août 2022 en date du 7 décembre 2022 soit reçu.

REÇUE

Monsieur Gélinas explique que le deuxième rapport qui est soumis au ministère fait mention des choses discutées lors de chaque réunion.

c) État financiers 2021-2022 ***(Annexe C.2.c.)***

Proposition 22-R164 – Josée Bouchard et Rachelle Beaubien
Que les états financiers pour l'exercice terminé le 31 août 2022 soient reçus tels que présentés.

REÇUE

Proposition 22-R165 – Carole G. Anderson et Jocelyn Bourgoin
Que les états financiers pour l'exercice terminé le 31 août 2022 soient approuvés tels que présentés. **ADOPTÉE**

Monsieur Gélinas explique que les états financiers sont notre responsabilité. Il rapporte que les vérifications n'ont pas trouvé d'anomalies.

État consolidé de la situation financière :

- Liquidité a baissé de l'année dernière en raison de moins de payable à la fin de l'année.
- Compte débiteur a baissé car nous n'avons pas de nouvelle dette.
- Dette nette : 64 656 042 $
- Surplus accumulé de 11 893 345 $

États des résultats et du surplus accumulé consolidé :

- Plusieurs changements en 2022 comparativement à 2021. Par exemple, avant le CÉNO était financé par un projet. Maintenant c'est dans nos subventions régulières.
- Total des recettes : 76 283 387 $
- Total des dépenses : 76 647 391 $ avec un déficit annuel de 364 004 $
- Surplus accumulé : 11 893 345 $

<u>État de l'évolution de la dette nette consolidée :</u>

- Dette nette : 64 656 042 $

<u>États des flux de trésorerie consolidés :</u>

- Liquidités, fin de l'exercice : 2 661 556 $

d) Rapport financier intérimaire en date du 31 octobre 2022 ***(Annexe C.2.d.)***

<u>Proposition 22-R166</u> – Robert Boileau et Louise Primeau
Que le « Rapport financier intérimaire 2022-2023 » en date du 31 octobre 2022 soit reçu tel que présenté.

<u>REÇUE</u>

Monsieur Gélinas explique qu'il y a deux rapports. Le premier compare les dépenses du 31 octobre 2021 au 31 octobre 2022.

- Titulaires de classe : on a des élèves de plus que ce qu'on avait prévu cette année donc plus de dépenses pour titulaires.
- Aides-enseignants et EPE : on voit une baisse puisqu'on a de la difficulté à recruter donc on a des postes non-comblés.
- Manuels scolaires : augmentation des dépenses.
- Directions et directions adjointes; augmentation des congés de maladie cette année donc augmentation des dépenses.
- Total des dépenses actuelles en date du 31 octobre 2022 : 11 143 229 $

Monsieur Gélinas explique que le deuxième rapport estime ou on est en terme de surplus ou de déficit en date du 31 octobre 2022.

- Titulaires de classe : légère augmentation que ce que qui était prévu
- Enseignant suppléants : 30 000 $ de plus que prévu donc déficit possible (encore tôt)
- Aides-enseignants et EPE : plus bas que prévu en raison des difficultés de recrutement
- Manuels scolaires : plus bas de prévu à ce temps-ci de l'année
- Ordinateurs de classe: peu de coûts associés à ceci à ce point-ci de l'année scolaire
- Perfectionnement professionnel: en ligne avec ce qu'on prévoyait
- Secrétaires d'école et fourniture: difficultés de recrutement donc moins élevé que prévu
- Fonctionnement et entretien des écoles: pas de neige encore donc les coûts sont moindres
- Transport des élèves: on a la facture d'un des trois consortiums seulement donc dépenses moins élevées que prévu
- Total des dépenses de fonctionnement en date du 31 octobre 2022 : 10 102 745 $ comparativement à 10 771 233 $ prévu

e) Budget révisé 2022-2023 ***(Annexe C.2.e.)***

Proposition 22-R167 – Francine Vaillancourt et Julie Olivier
Que le rapport « Budget révisé 2022-2023 » en date du 7 décembre 2022 soit reçu.
REÇUE

Proposition 22-R168 – Josée Bouchard et Rachelle Beaubien
Que le rapport « Budget révisé 2022-2023 » en date du 7 décembre 2022 soit approuvé.
ADOPTÉE

Monsieur Gélinas fait un résumé du budget révisé.

Effectifs :
- Augmentation de 35 élèves comparé à ce qu'on prévoyait

Revenus :
- Augmentations liées aux effectifs.
- Qualification et expérience des enseignants : on n'a pas tout l'information du personnel en poste quand on prépare le budget
- Total des prévisions budgétaires révisées : 86 742 134 $

Personnel du Conseil :
- École virtuelle : 11 élèves seulement donc on a réduit notre personnel
- TES : augmentation de demandes en raison de plus d'élèves autistes
- EPE : augmentation pour PDJ
- Secrétaire : on a augmenté une secrétaire de 75% à 100%
- Ajout d'une demie personne en ALF
- Augmentation total de 8,09 entre le budget normal et le budget révisé

Dépenses :
- Titulaires de classe : on a du personnel de plus mais avec des qualifications plus basses donc on voit une baisse
- Manuels scolaires : on a mis un petit peu d'argent dans nos contingents
- Transport des élèves : plus d'élèves donc plus de dépenses
- Réfection des écoles : argents reportés
- Total des dépenses : 86 971 875 $

Enfance en difficulté :
- Total des dépenses en EED : 14 702 626 $ (déficit de 1 033 845 $)

Comparaison des recettes et dépenses :
- Grand total de l'écart : 292 761 $

3. IMMOBILISATIONS

a) Mise à jour – Projets de réfection

Monsieur Gélinas explique qu'il y a deux projets où ça nous coutera plus cher que prévu.
- Système d'alarme d'incendies à Thunder Bay
- Génératrice d'urgence à Jeanne-Sauvé qui est défectueuse
- Donc on enlève le projet de toiture à l'École publique Foyer-Jeunesse

b) Projet de réparation de la serre à l'École secondaire de la Rivière-des-Français ***(Annexe F.3.b.)***

Proposition 22-R169 – Josée Bouchard et Andréane Chénier
Que le rapport « Projet de réparation de la serre à l'École secondaire de la Rivière-des-Français » en date 7 décembre 2022 soit reçu.

REÇUE

Proposition 22-R170 – François Boudreau et Josée Bouchard
Que le Conseil approuve de retenir les services de Mike Witherell Mechanical LTD pour le projet de réparation de la serre à l'École secondaire de la Rivière-des-Français à un prix de 269 945,70$.

ADOPTÉE

Monsieur Gélinas explique qu'on a eu deux soumissionnaires.

Madame Anderson demande si les soumissionnaires peuvent revenir avec un prix plus cher. Monsieur Gélinas explique que non, seulement si on a oublié quelque chose ou on fait des modifications au projet.

4. ACÉPO

- Symposium 2023

Madame Gélineault mentionne que le symposium aura lieu du 26 au 28 janvier 2023. Elle explique qu'on a jusqu'au 6 janvier pour avoir le taux préférentiel de l'hôtel. Elle explique aussi que chacun fait sa propre inscription et ses propres réservations.

5. LEVÉE DE LA SÉANCE

Proposition 22-R171 – Josée Bouchard et Andréane Chénier
Que le conseil lève la séance et fasse rapport de l'état de la question à 20 h 20.

ADOPTÉE

Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario
Parce que je vois grand

Sorties éducatives, culturelles et sportives – *janvier 2023*

A. Périlleuses :

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Coût	Nom du responsable	Mode de transport
É. s. Macdonald-Cartier	Les lundis et jeudis après l'école en janvier et février * Les pratiques ayant lieu avant le 18 janvier ont été approuvées le 6 janvier.	Parc Kivi	Le ski de fond * Pratiques pour les compétitions en janvier et en février	Environ 25 élèves 7e - 12e année	Aucun coût	**Responsable :** Jean-Pierre Pilon **Accompagnatrices :** Josée Rondeau Lisa Rainville-Roberge	Autobus scolaire
É. s. Macdonald-Cartier	Les lundis et jeudis en janvier et février (dès le 19 janvier)	Parc Kivi	Le ski de fond	18 élèves 7e et 8e années	Aucun coût	**Responsables :** Lisa Rainville-Roberge Josée Rondeau **Accompagnateur :**	Autobus scolaire
É. s. Macdonald-Cartier	Les jeudis en janvier et février (dès le 19 janvier)	Pente de ski Adanac	Le ski alpin/la planche à neige (équipe de planche à neige de l'école)	1 à 8 élèves 9e - 12e année	L'élève paye son propre monte pente **Coût total :** 200 $ / pratique	**Responsable :** Valérie Aubertin **Accompagnateur :**	Transport en commun
É. s. Macdonald-Cartier	11 et 18 janvier 8, 16 et 23 février * 11 et 18 janvier approuvées le 6 janvier	Onaping Falls, Université Laurentienne, Walden, North Bay et Lakefield	Le ski de fond * Compétitions SDSSA, NOSSA et OFSAA	Environ 25 élèves 9e - 12e année	Coût à déterminer	**Responsable :** Jean-Pierre Pilon **Accompagnatrices :** Josée Rondeau Lisa Rainville-Roberge	À déterminer dépendant du nombre de participants

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Coût	Nom du responsable	Mode de transport
É. s. Macdonald-Cartier	6 au 28 février (pendant le cours de plein air)	Terrain de football de l'école	Le ski de fond	12 élèves 11e - 12e année	Aucun coût	**Responsable :** Marc Savage **Accompagnateur :**	Aucun
É. s. Château-Jeunesse	Les mardis et les jeudis du 7 février au 23 mars	Sentiers de ski (Longlac Cross Country Ski Club)	Le ski de fond	Moins de 10 élèves 9e et 10e années	5 $ / jour / élève **Coût total :** À déterminer	**Responsable :** Léa Clinchamps **Accompagnatrice :** Hayley Arsenault	Voiture privée (parents ou personnel enseignant)
É. s. Château-Jeunesse	Les mercredis et les vendredis du 7 février au 23 mars (cours d'éducation physique)	Sentiers de ski (Longlac Cross Country Ski Club)	Le ski de fond	Moins de 10 élèves 11e année	5 $ / jour / élève **Coût total :** À déterminer	**Responsable :** Léa Clinchamps **Accompagnateur :** Sérénus Houessou	Voiture privée (parents ou personnel enseignant)
É. p. des Villageois	8 février	Mont Dufour (Elliot Lake)	Le ski alpin/la planche à neige	11 élèves 7e et 8e années	30 $ / élève **Coût total :** 660 $	**Responsable :** Michelle Beach **Accompagnateur :**	Voiture privée (parents ou personnel enseignant)
É. s. Macdonald-Cartier	9 février	Pente de ski Adanac	Le ski alpin/la planche à neige (compétition de ville SDSSAA)	20 élèves 9e - 12e année	Aucun coût	**Responsable :** Brigitte Caveen **Accompagnateurs :** Tous les membres du personnel	Transport en commun
É. p. Écho-des-Rapides	10 février	Carnaval Bon Soo (SSM)	La glissoire de glace	103 élèves Maternelle - 8e année	À déterminer (possiblement gratuit pour les élèves)	**Responsable :** Pamela Burnham **Accompagnatrice :** Valérie Aubertin	Autobus scolaire
É. s. Macdonald-Cartier	15 février	Mont Dufour (Elliot Lake)	Le ski alpin/la planche à neige (compétition de NOSSA)	20 élèves 9e - 12e année	Aucun coût	**Responsable :** Brigitte Caveen **Accompagnatrice :** Valérie Aubertin	Autobus scolaire

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Coût	Nom du responsable	Mode de transport
É. s. de la Rivière-des-Français * Ils choisiront 1 sortie, dépendant des coûts et de la disponibilité	16 février	Snow Valley (Minesing)	Le ski alpin/la planche à neige	50 élèves 7e - 12e année	50 $ - 90 $ / élève **Coût total :** À déterminer	**Responsable :** Jessica Coulombe **Accompagnateurs :** Membres du personnel	Autobus scolaire
É. s. de la Rivière-des-Français * Ils choisiront 1 sortie, dépendant des coûts et de la disponibilité	16 février	Blue Mountain (Collingwood)	Le ski alpin/la planche à neige	50 élèves 7e - 12e année	50 $ - 90 $ / élève **Coût total :** À déterminer	**Responsable :** Jessica Coulombe **Accompagnateurs :** Membres du personnel	Autobus scolaire
É. p. Écho-des-Rapides	17 février	Hiawatha Highlands	Le ski de fond, la raquette	Environ 35 élèves 4e - 6e année	25 $ / élève **Coût total :** Environ 875 $	**Responsable :** Kayla Deplonty **Accompagnatrices :** Genevieve Freeland Jessica D'Amour-Torrance	Autobus scolaire
É. s. Macdonald-Cartier	17 février	Parc provincial Windy Lake	Le ski de fond et le patinage	12 élèves du secondaire (cours de plein air) et 20 élèves de l'élémentaire 7e - 12e année	10 $ / élève **Coût total :** 320 $	**Responsable :** Marc Savage **Accompagnateurs :** Louis Roberge Michelle Charron Lisa Rainville-Roberge	Autobus scolaire
É. s. Hanmer	17 février (cours de plein air)	Lac Ramsey	Toute activité hivernale sur un lac (patin)	10 élèves 9e - 12e année	Aucun coût / élève **Coût total :** Environ 200 $	**Responsable :** Joey Bélanger **Accompagnateur :**	Autobus scolaire
É. p. des Pins Blancs	17 février	Piste Boom Camp (Blind River)	Le ski de fond	9 élèves 1re, 2e et 4e années	Coût de l'autobus à déterminer	**Responsable :** Hélène Rancourt **Accompagnateurs :** Willy Tatké Jusse Jessica Collins	Autobus scolaire

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Coût	Nom du responsable	Mode de transport
É. p. l'Escalade	17 février 3 et 24 mars	Parc Queens (Wawa)	La glissade/le tubing	10 élèves Maternelle - 6e année	Aucun coût	**Responsable :** Marie-Eve Couture **Accompagnateurs :** Kirk Whitlock Vicki Imbeault	Ils marchent
É. s. Hanmer	21 février (cours de plein air)	Walden X-Country Ski Club	Le ski de fond	10 élèves 9e - 12e année	Aucun coût / élève **Coût total :** Environ 400 $	**Responsable :** Joey Bélanger **Accompagnateur :**	Autobus scolaire
É. s. Macdonald-Cartier	22 février	Pente de ski Adanac	Le ski alpin/la planche à neige (compétition de ville SDSSAA et NOSSA)	1 à 8 élèves 9e - 12e année	Aucun coût	**Responsable :** Valérie Aubertin **Accompagnateur :**	Transport en commun
É. s. Macdonald-Cartier	23 au 24 février (élèves du cours de plein air)	Forêt derrière Estaire (rue Troute)	Dormir dans des quinzees	12 élèves 11e - 12e année	Aucun coût	**Responsable :** Marc Savage **Accompagnatrice :** Brigitte Coutu ou Michelle Charron	Voiture privée (parents ou personnel enseignant)
É. p. Écho-des-Rapides	24 février	Parc Bellevue (SSM)	La glissade/le tubing	55 élèves Maternelle - 3e année	Aucun coût	**Responsables :** Adam Daynard, Lucie Pritchard, Michael Liddiard, Sophie Paquette, Claudie Lecours, Kate Dubé, Jacynthe Grégoire **Accompagnateur :**	Autobus scolaire
É. p. Écho-des-Rapides	24 février	Finn Hill (SSM)	La glissade/le tubing	48 élèves 4e - 8e année	Aucun coût	**Responsables :** Kayla Deplonty, Jessica Torrance, Geneviève Freeland, Mara Nadeau **Accompagnateur :**	Autobus scolaire

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Coût	Nom du responsable	Mode de transport
É. p. l'Escalade	24 février	Lac Wawa	La pêche sur la glace	10 élèves Maternelle - 6e année	Aucun coût	**Responsable :** Marie-Eve Couture **Accompagnateurs :** Kirk Whitlock Vicki Imbeault	Voiture privée (parents ou personnel enseignant)
É. s. Macdonald-Cartier	27 février (élèves du cours de plein air)	Coline à Minnow Lake ou en arrière de l'école	La glissade/le tubing	12 élèves 11e - 12e année	Aucun coût	**Responsable :** Marc Savage **Accompagnateur :**	Transport en commun (taxi)
É. s. Hanmer	28 février (cours de plein air)	Lac Laurentien	La survie en nature	10 élèves 9e - 12e année	Aucun coût / élève **Coût total :** 300 $	**Responsable :** Joey Bélanger **Accompagnateur :**	Autobus scolaire
É. s. Hanmer	2 mars	Mont St. Louis Moonstone (Coldwater)	Le ski alpin/la planche à neige	40 élèves 7e - 12e année	50 $ / élève **Coût total :** 4 000 $	**Responsable :** Joey Bélanger **Accompagnateurs :** Natalie Frappier Denis Lessard Patrick Venne	Autobus scolaire
É. s. Macdonald-Cartier	2 mars * Lors de la Folie Flocon	Piste du lac Ramsey ou piste du terrain sportif Queen's	Toute activité hivernale sur un lac/rivière et le patinage	Nombre d'élèves à déterminer 7e - 12e année	5 $ / élève **Coût total :** À déterminer	**Responsables :** Lucille Gauvreau Josée Tremblay **Accompagnateurs :** Enseignants à déterminer	Autobus scolaire
É. s. Macdonald-Cartier	2 mars * Lors de la Folie Flocon	Mont Antoine (Mattawa)	Le ski alpin/la planche à neige	Nombre d'élèves à déterminer 7e - 12e année	80 $ ou 110 $ /élève **Coût total :** À déterminer	**Responsables :** Lucille Gauvreau Josée Tremblay **Accompagnateurs :** Marc Savage et autres enseignants à déterminer	Autobus nolisé

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Coût	Nom du responsable	Mode de transport
É. s. Macdonald-Cartier	2 mars * Lors de la Folie Flocon	Région de Sudbury	La motoneige (avec la police régionale de Sudbury)	Nombre d'élèves à déterminer 7e - 12e année	Coût à déterminer	**Responsables :** Lucille Gauvreau Josée Tremblay **Accompagnateurs :** Enseignants à déterminer	Les élèves sont responsable de leur propre transport pour aller-retour au lieu désigné.
É. s. Macdonald-Cartier	2 mars * Lors de la Folie Flocon	Parc provincial Windy Lake	Le ski de fond et la raquette	Nombre d'élèves à déterminer 7e - 12e année	20 $ - 25 $ / élève	**Responsables :** Lucille Gauvreau Josée Tremblay **Accompagnateurs :** Jean-Pierre Pilon et autres enseignants à déterminer	Autobus scolaire
É. s. Macdonald-Cartier	2 mars * Lors de la Folie Flocon	Lac Ramsey	Toute activité hivernale sur un lac/rivière et la pêche sur la glace	Nombre d'élèves à déterminer 7e - 12e année	5 $ / élève **Coût total :** À déterminer	**Responsables :** Lucille Gauvreau Josée Tremblay **Accompagnateurs :** Marc Aubin et autres enseignants à déterminer	Autobus scolaire
É. s. Macdonald-Cartier	2 mars * Lors de la Folie Flocon	Arc Climbing and Yoga	L'escalade à l'intérieur	Nombre d'élèves à déterminer 7e - 12e année	30 $ / élève **Coût total :** À déterminer	**Responsables :** Lucille Gauvreau Josée Tremblay **Accompagnateurs :** Enseignants à déterminer	Autobus scolaire
É. s. Macdonald-Cartier	3 mars (élèves du cours de plein air)	Pente de ski Adanac	Le ski alpin/la planche à neige	12 élèves 11e - 12 année	30 $ / élève **Coût total :** 360 $	**Responsable :** Marc Savage **Accompagnateur :**	Transport en commun (taxi)
É. p. Écho-des-Rapides	9 mars	Searchmont Ski Resort	Le ski alpin/la planche à neige	Entre 40 et 50 élèves 4e - 8e année	Entre 35 $ et 60 $ par élève **Coût total :** À déterminer	**Responsable :** Kayla Deplonty **Accompagnatrices :** Genevieve Freeland Mara Nadeau	Autobus scolaire

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Coût	Nom du responsable	Mode de transport
É. p. Foyer-Jeunesse	20 au 21 juin	Toronto Zoo	Camping dans des tentes (pour la nuit) dans un endroit renfermé au zoo	35 élèves 6e année	Coût à déterminer	**Responsable :** Josée Rinaldi **Accompagnateurs :** Michel-André Cousineau 1 autre adulte à déterminer	Autobus nolisé
É. p. Pavillon-de-l'Avenir	22 juin	Horseshoe Valley (Barrie)	Le canotage (kayak) et la natation	34 élèves 5e - 8e année	125 $ / élève **Coût total :** 4 250 $	**Responsables :** Denis Beaudry Lisa Turgeon **Accompagnateurs :** 6 à 8 parents à déterminer	Autobus nolisé

Ontario

Ministère de l'Éducation

Calendrier scolaire 2023 - 2024

Légende ▶ **F-** jour férié **E-** journée d'examen prévue **P-** journée pédagogique **C-** congé désigné par le conseil ☐ demi-journée

Algoma / Option 1

Mois	Journées d'enseignement	Journées pédagogiques	Journées d'examen prévues	1ère semaine					2e semaine					3e semaine					4e semaine					5e semaine				
				L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
août 2023					1	2	3	4	7 F	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	
septembre 2023	17	3	0					1 P	4 F	5 P	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29 P
octobre 2023	21	0	0	2	3	4	5	6	9 F	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31			
novembre 2023	21	1	0			1	2	3	6	7	8	9	10 P	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	
décembre 2023	16	0	0					1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25 C	26 C	27 C	28 C	29 C
janvier 2024	14	0	4	1 C	2 C	3 C	4 C	5 C	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26 E	29 E	30 E	31 E		
février 2024	18	1	1				1 E	2 P	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19 F	20	21	22	23	26	27	28	29	
mars 2024	14	0	0					1	4	5	6	7	8 C	11 C	12 C	13 C	14 C	15 C	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29 F
avril 2024	20	1	0	1 F	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19 P	22	23	24	25	26	29	30			
mai 2024	22	0	0			1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20 F	21	22	23	24	27	28	29	30	31
juin 2024	14	1	5	3	4	5	6	7	10 P	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24 E	25 E	26 E	27 E	28 E					
juillet 2024				1 F	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31		
TOTAL	177	7	10																									

Remarque : Le calendrier de 2023-2024 donne la possibilité de 195 jours de classe entre le 1er septembre 2023 et le 30 juin 2024. Chaque année scolaire comprend au moins 194 jours de classe dont trois jours sont désignés par le conseil comme journées pédagogiques rattachées aux priorités provinciales en matière d'éducation telles qu'énumérées dans la Note Politique/Programmes #151. Quatre autres jours peuvent être désignés par le conseil comme journées pédagogiques. Les autres jours de classe constituent des journées d'enseignement. Un conseil scolaire peut désigner jusqu'à dix journées d'enseignement comme journées d'examen.

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2020

Jours d'enseignement : **89** premier semestre / **88** deuxième semestre

Ontario

Ministère de l'Éducation

Calendrier scolaire 2023 - 2024

Légende ▶ **F-** jour férié **E-** journée d'examen prévue **P-** journée pédagogique **C-** congé désigné par le conseil ☐ demi-journée

Algoma / Option 2

Mois	Journées d'enseignement	Journées pédagogiques	Journées d'examen prévues	1ère semaine					2e semaine					3e semaine					4e semaine					5e semaine				
				L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
août 2023					1	2	3	4	7 F	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	
septembre 2023	17	3	0					1 P	4 F	5 P	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29 P
octobre 2023	21	0	0	2	3	4	5	6	9 F	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31			
novembre 2023	21	1	0			1	2	3	6	7	8	9	10 P	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	
décembre 2023	16	0	0					1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25 C	26 C	27 C	28 C	29 C
janvier 2024	14	0	4	1 C	2 C	3 C	4 C	5 C	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26 E	29 E	30 E	31 E		
février 2024	18	1	1				1 E	2 P	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19 F	20	21	22	23	26	27	28	29	
mars 2024	15	0	0					1	4	5	6	7	8	11 C	12 C	13 C	14 C	15 C	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29 F
avril 2024	20	1	0	1 F	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19 P	22	23	24	25	26	29	30			
mai 2024	22	0	0			1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20 F	21	22	23	24	27	28	29	30	31
juin 2024	13	1	5	3	4	5	6	7 P	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21 E	24 E	25 E	26 E	27 E	28 C					
juillet 2024				1 F	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31		
TOTAL	177	7	10																									

Remarque : Le calendrier de 2023-2024 donne la possibilité de 195 jours de classe entre le 1er septembre 2023 et le 30 juin 2024. Chaque année scolaire comprend au moins 194 jours de classe dont trois jours sont désignés par le conseil comme journées pédagogiques rattachées aux priorités provinciales en matière d'éducation telles qu'énumérées dans la Note Politique/Programmes #151. Quatre autres jours peuvent être désignés par le conseil comme journées pédagogiques. Les autres jours de classe constituent des journées d'enseignement. Un conseil scolaire peut désigner jusqu'à dix journées d'enseignement comme journées d'examen.

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2020

Jours d'enseignement : **89** premier semestre / **88** deuxième semestre

Ontario

Ministère de l'Éducation

Calendrier scolaire 2023 - 2024

Légende ▶ **F-** jour férié **E-** journée d'examen prévue **P-** journée pédagogique **C-** congé désigné par le conseil ☐ demi-journée

Sudbury-Manitoulin / Option 1

Mois	Journées d'enseignement	Journées pédagogiques	Journées d'examen prévues	1ère semaine					2e semaine					3e semaine					4e semaine					5e semaine				
				L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
août 2023					1	2	3	4	7 F	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	
septembre 2023	17	3	0					1 P	4 F	5 P	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29 P
octobre 2023	21	0	0	2	3	4	5	6	9 F	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31			
novembre 2023	21	1	0			1	2	3	6	7	8	9	10 P	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	
décembre 2023	16	0	0					1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25 C	26 C	27 C	28 C	29 C
janvier 2024	14	0	4	1 C	2 C	3 C	4 C	5 C	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26 E	29 E	30 E	31 E		
février 2024	18	1	1				1 E	2 P	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19 F	20	21	22	23	26	27	28	29	
mars 2024	14	0	0					1	4	5	6	7	8 C	11 C	12 C	13 C	14 C	15 C	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29 F
avril 2024	20	1	0	1 F	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19 P	22	23	24	25	26	29	30			
mai 2024	22	0	0			1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20 F	21	22	23	24	27	28	29	30	31
juin 2024	14	1	5	3	4	5	6	7	10 P	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24 E	25 E	26 E	27 E	28 E					
juillet 2024				1 F	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31		
TOTAL	177	7	10																									

Remarque : Le calendrier de 2023-2024 donne la possibilité de 195 jours de classe entre le 1er septembre 2023 et le 30 juin 2024. Chaque année scolaire comprend au moins 194 jours de classe dont trois jours sont désignés par le conseil comme journées pédagogiques rattachées aux priorités provinciales en matière d'éducation telles qu'énumérées dans la Note Politique/Programmes #151. Quatre autres jours peuvent être désignés par le conseil comme journées pédagogiques. Les autres jours de classe constituent des journées d'enseignement. Un conseil scolaire peut désigner jusqu'à dix journées d'enseignement comme journées d'examen.

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2020

Jours d'enseignement : **89** premier semestre / **88** deuxième semestre

Ontario

Ministère de l'Éducation

Calendrier scolaire 2023 - 2024

Légende ▶ **F-** jour férié **E-** journée d'examen prévue **P-** journée pédagogique **C-** congé désigné par le conseil ☐ demi-journée

Sudbury-Manitoulin / Option 2

Mois	Journées d'enseignement	Journées pédagogiques	Journées d'examen prévues	1ère semaine					2e semaine					3e semaine					4e semaine					5e semaine				
				L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
août 2023					1	2	3	4	7 F	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	
septembre 2023	17	3	0					1 P	4 F	5 P	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29 P
octobre 2023	21	0	0	2	3	4	5	6	9 F	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31			
novembre 2023	21	1	0			1	2	3	6	7	8	9	10 P	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	
décembre 2023	16	0	0					1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25 C	26 C	27 C	28 C	29 C
janvier 2024	14	0	4	1 C	2 C	3 C	4 C	5 C	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26 E	29 E	30 E	31 E		
février 2024	18	1	1				1 E	2 P	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19 F	20	21	22	23	26	27	28	29	
mars 2024	15	0	0					1	4	5	6	7	8	11 C	12 C	13 C	14 C	15 C	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29 F
avril 2024	20	1	0	1 F	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19 P	22	23	24	25	26	29	30			
mai 2024	22	0	0			1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20 F	21	22	23	24	27	28	29	30	31
juin 2024	13	1	5	3	4	5	6	7 P	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21 E	24 E	25 E	26 E	27 E	28 C					
juillet 2024				1 F	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31		
TOTAL	177	7	10																									

Remarque : Le calendrier de 2023-2024 donne la possibilité de 195 jours de classe entre le 1er septembre 2023 et le 30 juin 2024. Chaque année scolaire comprend au moins 194 jours de classe dont trois jours sont désignés par le conseil comme journées pédagogiques rattachées aux priorités provinciales en matière d'éducation telles qu'énumérées dans la Note Politique/Programmes #151. Quatre autres jours peuvent être désignés par le conseil comme journées pédagogiques. Les autres jours de classe constituent des journées d'enseignement. Un conseil scolaire peut désigner jusqu'à dix journées d'enseignement comme journées d'examen.

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2020

Jours d'enseignement : **89** premier semestre / **88** deuxième semestre

2021-2022

Rapport annuel

Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario
Parce que je vois grand

Message de la direction de l'éducation et de la présidence

L'année scolaire 2021-2022 a été encore une fois une année remarquable et empreinte de changements, de défis et de nouveautés. La pandémie s'est toujours fait sentir et elle nous a amenée à nous nous surpasser, à continuer d'apprendre.

Au cours de l'année, nous avons poursuivi nos nombreuses initiatives afin d'offrir à chacun et chacune tout ce dont il, elle avait besoin pour réussir. Un effort soutenu a été placé sur le bien-être des élèves, afin que chaque enfant reçoive les services et un enseignement de grande qualité, et ce dans un climat propice à l'apprentissage.

Le CSPGNO continue son chemin vers la croissance. En septembre, l'École publique des Pins Blancs accueillait ses premiers élèves de la maternelle à la 8e année. De plus en plus de parents choisissent une éducation publique francophone de grande qualité pour leur enfant, et ce, grâce à la renommée du Conseil et au travail d'un personnel hautement dédié. Le Conseil et ses écoles s'assurent d'offrir un endroit sécuritaire où il fait bon apprendre et vivre.

Au nom de la présidente, madame Anne-Marie Gélineault et moi-même, nous tenons à souligner l'apport considérable de monsieur Marc Gauthier qui a pris sa retraite. Monsieur Gauthier a posé des assises solides permettant au CSPGNO d'exercer un leadership de première place au sein des communautés du Nord de l'Ontario.

En terminant, nous tenons à souligner l'apport remarquable des parents et des membres de notre personnel au maintien d'un climat

enrichissant et positif, qui contribue à l'épanouissement complet des élèves qui nous sont confiés. Une équipe de professionnel dévoués, innovateurs et responsables qui ont su se rallier et canaliser leurs énergies afin d'assurer que nos élèves réussissent et se taillent une place d'importance dans le monde d'aujourd'hui et de demain. Au CSPGNO, il est évident que nous sommes animés d'un amour pour les enfants et d'une passion pour le domaine de l'éducation.

Ensemble, nous voyons grand !

Anne-Marie Gélineault

Présidence

Sébastien Fontaine

Direction de l'éducation

Nos écoles élémentaires

14 écoles

École publique Camille-Perron
13, rue Church, Markstay

École publique de la Découverte
1450, rue Main, Val Caron

École publique Écho-des-Rapides
145, rue Hugill, Sault-Sainte-Marie

École publique l'Escalade
52, chemin Winston, Wawa

École publique Foyer-Jeunesse
4752, avenue Notre-Dame, Hanmer

École publique Franco-Manitou
21, promenade Wenonah, Manitouwadge

École publique Franco-Nord
178, avenue Junction, Azilda

École publique Hélène-Gravel
1412, rue Stephen, Sudbury

École publique Jean-Éthier-Blais
2190, boulevard Lasalle, Sudbury

École publique Jeanne-Sauvé
300, rue Van Horne, Sudbury

École publique Pavillon-de-l'Avenir
370, avenue Côté, Chelmsford

École publique de la Rivière-des-Français
11, rue Lahaie, Noëlville

École publique des Villageois
11, chemin Edinburgh, Elliot Lake

École publique des Pins Blancs
147, avenue Woodward, Blind River

Nos écoles secondaires

8 écoles

École Cap sur l'Avenir
190, rue Larch, Sudbury

École secondaire Château-Jeunesse
167, promenade Centennial, Longlac

École secondaire Cité-Supérieure
14, promenade Hemlo, Marathon

École secondaire Hanmer
4800, avenue Notre-Dame, Hanmer

École secondaire Macdonald-Cartier
37, boulevard Lasalle, Sudbury

École secondaire l'Orée des Bois
159, avenue du Parc, Dubreuilville

École secondaire de la Rivière-des-Français
11, rue Lahaie, Noëlville

École secondaire Villa Française des Jeunes
11, chemin Edinburgh, Elliot Lake

Régions desservies

Notre territoire :
550 000 km ²

L'apprentissage et l'excellence au Conseil

La COVID-19 a eu un impact direct sur l'apprentissage des élèves. Deux années de pandémie ont fait en sorte que nos élèves ont accusé un retard dans leur apprentissage. De l'enseignement en salle de classe à l'enseignement virtuel, les élèves ont dû s'adapter rapidement à leur environnement et rebondir aux changements constants.

Grâce aux services d'appui spécialisés et pointus, à une multitude d'initiatives et aux efforts déployés par les membres du personnel, le conseil a confiance qu'il pourra atteindre ses objectifs dans les années à venir, et ce, afin d'assurer une amélioration du rendement.

Résultats de l'OQRE

	2021	2020	2019	2018
3e lecture	69	n/a	n/a	73
6e lecture	89	n/a	n/a	88
3e écriture	56	n/a	n/a	56
6e écriture	50	n/a	n/a	68
3e mathématiques	52	n/a	n/a	45
6e mathématiques	24	n/a	n/a	74
9e TPM théorique	30	n/a	n/a	78
9e TPM appliqué	30	n/a	n/a	33
TPCL	87	n/a	n/a	83

Amélioration de nos installations

Au cours de la dernière année, le Conseil a maintenu ses efforts en vue d'améliorer ses installations.

Afin de réduire l'empreinte écologique du Conseil, certains changements ont été effectués à diverses écoles :

Lumières DEL

- École secondaire Macdonald-Cartier
- École publique Hélène-Gravel
- École secondaire Hanmer
- École publique Foyer-Jeunesse
- École publique Jean-Éthier-Blais
- École publique de la Découverte
- École secondaire l'Orée des Bois
- École publique de la Rivière-des-Français
- École secondaire de la Rivière-des-Français

Nouvelle chaudière à condensation

- École secondaire Château-Jeunesse

Nouvelle pompe à chaleur pour l'eau chaude

- École publique de la Découverte
- École publique Hélène-Gravel

Renouvellement de systèmes de ventilation

- Renouvellement de la dernière partie du système de ventilation à l'École publique Écho-des-Rapides
- Nouveau système de ventilation à l'École Cap sur l'Avenir

Services pédagogiques

Pour la toute première fois, l'équipe d'animation culturelle s'est engagée à créer une pièce de théâtre pour les tout-petits, de la maternelle à la 2e année.

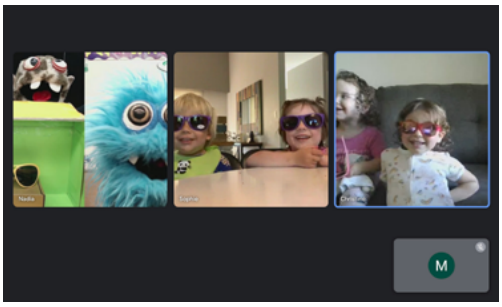
Non seulement la pièce a-t-elle été présentée dans les écoles, mais aussi dans toutes nos communautés, soit deux représentations par jour. Nous avons pu mesurer le succès puisque pendant la représentation en soirée, il y avait toujours des élèves qui se présentaient pour visionner la pièce une deuxième fois.

Y'était une fois est une création ludique de Ryan Demers-Lafrenière et Natalie Lalonde. Comédiens, clowns, dramaturges et metteurs en scène de formation, Natalie et Ryan ont créé une pièce de théâtre visant les élèves de la maternelle, du jardin, de la 1re et 2e année de nos communautés scolaires. Avec les accessoires et les costumes de Nadia Simard, artiste et comédienne de formation, de beaux messages, des comptines connues et moins connues, des chansons, un décor dynamique, une trame sonore interactive et plusieurs surprises étaient au rendez-vous.

Radio-Chaud - virtuel

Radio-Chaud a eu lieu pour la toute première fois de façon virtuelle.

Les tournées d'artistes invités se sont passées, comme d'habitude, en présentiel dans toutes les écoles participantes. Au lieu de créer uniquement une chanson originale, les groupes du volet musical ont eu l'option d'ajouter une deuxième chanson, soit originale, ou une reprise d'une chanson francophone. Les élèves du volet promotionnel ont créé une pochette de groupe et un vidéoclip pour une des chansons.

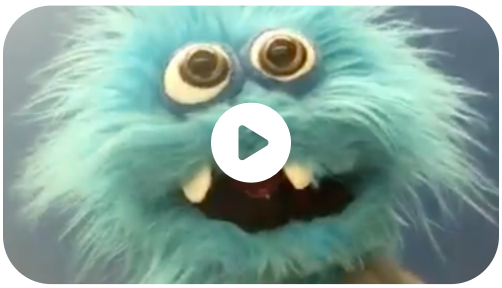


Fufu et son cousin Gaston animant la devinette de la boîte secrète durant l'une des émissions.

Fufu à l'école des Gribouilles

Bienvenue à l'école des Gribouilles avec Fufu! est une émission interactive qui s'est déroulée sur l'échelle de quelques semaines. En tout, 12 rencontres virtuelles de 30 minutes ont été offertes aux futurs élèves et à des élèves du CSPGNO. À raison de deux rencontres par semaine, Fufu la Gribouille a partagé de beaux moments en français avec des devinettes, des chansons, des comptines, de la lecture animée, le tout sous le signe de la bonne humeur !

Voici la publicité du projet sur les réseaux sociaux :



En français, svp ! – virtuel

La pandémie n'a pas freiné notre programme En français, SVP ! pour nos familles. Au contraire, Suzette Roy, EPEI et animatrice du programme dans la région du Grand Sudbury, a modifié son approche pour offrir, du lundi au vendredi et ce, 2 fois par jour, une programmation virtuelle.

La routine, les chansons et les bricolages ont continué d'être au rendez-vous pour les tout-petits. L'environnement virtuel créé par l'animatrice ainsi que le riche portail de ressources pour parents ont fait en sorte que les enfants âgés de 2 à 4 ans ont pu continuer à s'épanouir en français tous les jours. Un imprévu avantageux qui a permis à tous les futurs élèves du CSPGNO de participer, peu importe leur région.

Le programme a été un tel succès que Suzette Roy a remporté le prix de l'innovation du CSPGNO en 2021-2022.

Consulter le site du programme En français, svp →

Partenariat avec madame Chantal Mayer-Crittenden et Franco-fun

Dans le cadre d'un projet de valorisation de la langue française, en partenariat avec Chantal Mayer-Crittenden, professeure agrégée à l'École des sciences infirmières et des professions de la santé de l'Université Laurentienne, plusieurs initiatives ont eu lieu pour appuyer les écoles et les enseignants dans leur relation avec la langue française, notamment :

- une tournée par l'équipe d'animation culturelle à l'École

publique Écho-des-Rapides pour la lecture animée de l'album Hector le Castor, lue par Fufu la Gribouille et une entrevue avec l'auteure, Natalie Breton;

- le développement d'une vidéo de la lecture animée et d'une entrevue avec l'auteure;
- la création de blagues et de marionnettes avec les élèves de la même école;
- huit capsules ALF (Actualisation linguistique en français) qui donnent des astuces aux parents et aux enseignants pour aider les élèves à acquérir des compétences en communication orale;
- de l'appui pour les annonces du matin à l'École publique Hélène-Gravel;
- de l'appui un-à-un entre madame Mayer-Crittenden et les directions (ex. École secondaire Cité-Supérieure)

Grâce à un partenariat avec l'AFÉSÉO (Association francophone à l'éducation des services à l'enfance en Ontario), l'offre de la formation Franco-fun a aussi été possible. Cette formation d'une durée de 6 semaines a été offerte aux membres du personnel des quatre écoles participantes au projet de valorisation de la langue, l'École publique Écho-des-Rapides, l'École publique Jean-Éthier-Blais, l'École publique Hélène-Gravel et l'École secondaire Cité-Supérieure. La formation, d'une durée de 6 semaines, avait pour but de démontrer l'importance de la langue française et d'appuyer l'AFÉSÉO dans le développement d'une version Franco-fun pour le milieu scolaire.

Lecture intensive

Afin d'appuyer les élèves et de réduire les écarts dus à la pandémie, nous avons embauché plusieurs enseignants à la retraite afin d'accompagner ceux-ci. Le programme de lecture intensive consiste d'avoir 4 élèves pour 50 minutes par semaine pour une période de 4 semaines. L'objectif de ce programme est de retourner au concept de base tout en développant l'amour de la lecture chez les élèves.

Ateliers avec le Conseil à Science Nord

Le Conseil a créé un partenariat avec Science Nord afin que les élèves puissent participer à des activités qui mettent en valeur les sciences, la technologie, l'informatique et les mathématiques (STIM). Les parents n'avaient qu'à inscrire leurs enfants à des sessions virtuelles ou en présentiel.

Ateliers pour les enseignants

Afin de veiller au perfectionnement professionnel des membres du personnel, l'équipe des services pédagogiques a donné des mini-ateliers après les heures de classe. Chaque semaine, une thématique spécifique était à l'horaire. Afin que ces

sessions soient accessibles, elles ont été enregistrées et placées sur un site web et partagées avec les membres du personnel.

Voici un aperçu des sessions :

- **semaine 1 : Éclair moi**
  Techno-pédagogie
- **semaine 2 : Pédago-presto**
  Pédagogie
- **semaine 3 : Bien-être et santé mentale**
  Plusieurs sujets avec l'équipe de travail social et comportement.
- **semaine 4** : **Formations connexes**
  Orthophonie, ergothérapie, psychométrie et animation culturelle.

Technologie, approche STIM

Afin de faire la mise en œuvre des nouveaux curriculums et de préconiser l'approche STIM, nous cherchions une façon d'aider le personnel enseignant à intégrer les nouvelles attentes et le contenu d'apprentissage en codage. L'achat de 650 ensembles pour faire du codage pour les classes de la 7e à la 9e année a eu lieu.

Liens communautaires

Les élèves et les membres du personnel du CSPGNO soutiennent La Société canadienne du sang avec leur campagne de dons de plasma dans la région du Grand Sudbury. En plus des membres du personnel du siège social et du centre pédagogique, quatre écoles secondaires de la région participent régulièrement à des dons collectifs. Le CSPGNO a dépassé son objectif de 325 dons de plasma. Il a fait plus de 416 dons au cours de l'année 2022.

Prélèvement de fonds

Des élèves de cinq de nos écoles secondaires participent également à un prélèvement de fonds pour des organismes de charité locaux en utilisant leurs talents artistiques. Du mois de novembre 2021 au mois

de mai 2022, ils ont prélevé au-delà de 2 800 $ pour Neo Kids, un centre de traitement pour enfants de Horizon Santé-Nord, et Genevra House, un organisme de soutien pour les femmes victimes de violence, en peinturant des cartes de souhaits et des décorations de Noël. Cette activité leur permet de développer leur talent et leur confiance en soi et de passer du temps avec des amis après les heures de classe, tout en accumulant des heures de service communautaire.

De plus, sept écoles dans la région du Grand Sudbury ont appuyé le Centre samaritain de Sudbury en participant à la marche La nuit la plus froide. Nos élèves et certains membres du personnel ont prélevé au-delà de 13 000 $ avec cette campagne nationale au mois de février 2022. Ces écoles ont aussi participé à une collecte de vêtements chauds au mois de décembre 2021 et ils ont rempli une vingtaine de caisses d'items nécessaires pour les gens dans le besoin. Au printemps, des élèves de la 7e et 8e année des écoles secondaires Macdonald-Cartier et Hanmer ont préparé et décoré des sacs personnalisés pour les clients qui vont dîner au Centre samaritain. Ils ont rempli ces sacs avec des produits de soins personnels.

En avant, l'environnement

Du côté de l'environnement, nous avons développé l'initiative ÉcoGNO pour encourager les élèves et les membres du personnel à réduire leur empreinte écologique. Quelques-unes des activités sont : la visite du centre de recyclage et le site d'enfouissement à Sudbury, des ateliers de recyclage de textiles avec une artiste locale, des ateliers de vermicompostage et de semences avec des organismes tels que Sudbury Shared Harvest, Sudbury Community Garden Network et Éco Nova. Le Conseil a également participé à des campagnes de sensibilisation et a participé a Une heure pour la Terre. Les classes ont soumis leurs projets environnementaux afin de participer à des tirages de prix, des dons de nos partenaires communautaires. C'était une bonne façon de familiariser les élèves aux gestes écologiques que nous pouvons tous faire de façon quotidienne.

Apprentissage par expérience

L'initiative de l'apprentissage par expérience vient aussi appuyer la santé mentale avec l'introduction de sessions de yoga virtuelles pour les élèves de la maternelle à la première année et aussi avec des sessions d'art-thérapie et de méditation pour les élèves du secondaire.

Ensemble, pour la réussite et
le bien-être de chaque élève !

Plan stratégique 2018-2023 du CSPGNO

Notre mission

Le CSPGNO, conscient de la nécessité d'un environnement sain, en collaboration avec ses communautés, fournit une éducation publique de langue française de la plus grande qualité afin de développer chez chaque élève les compétences et les valeurs qui lui permettront de réaliser son plein potentiel et d'assumer sa place comme citoyenne ou citoyen du monde.

Notre vision

Notre Conseil est reconnu pour :

- L'excellence de l'éducation et des services aux élèves ;
- L'amour des enfants et des jeunes ;
- L'accueil des familles et des membres de la communauté ;
- La qualité et l'épanouissement de la langue française ;
- Le dynamisme de son milieu et l'ouverture sur le monde ;
- Le soutien à la créativité et à l'innovation ;
- Le souci de l'écologie.

Le CSPGNO est un milieu de vie accueillant et sécuritaire qui valorise le dépassement de soi, la résilience et l'autonomie. Ensemble, le personnel scolaire, les familles et les communautés sont engagés à la réussite globale de chaque élève pour le progrès de la société !

Nos valeurs et motivations

Respect et valorisation

- Notre travail est fondé sur la reconnaissance de la valeur et de l'unicité de chaque personne.
- Nous accueillons et valorisons la diversité.

Engagement et leadership

- Notre engagement se manifeste dans un appui soutenu et un encadrement individualisé où chaque élève est amené à évoluer vers son plein potentiel comme personne, comme membre actif de la communauté et comme citoyen ou citoyenne du monde.
- Notre Conseil est engagé au développement continu du leadership dans nos écoles et nos communautés.

Collaboration

- Nous cultivons la solidarité, l'entraide, le travail en équipe et la collaboration en réseau pour notre perfectionnement continu.
- Notre vision commune passe également par le souci intergénérationnel.

Langue et culture

- Nous assumons nos responsabilités de préserver et de promouvoir la langue et la culture des élèves et de la communauté.
- Nous préconisons la maîtrise et la valorisation de la langue française tant chez nos élèves que chez notre personnel.
- Nous croyons que l'école fait partie intégrante de la communauté de langue française et que la communauté fait partie intégrante de l'école.
- Nous mettons en valeur la culture franco-ontarienne.

Innovation

- Nous favorisons l'innovation, la recherche et l'évaluation en vue de l'amélioration de nos pratiques et de nos approches.

Intégrité

- Nos décisions et nos actions sont empreintes de transparence, d'équité et d'authenticité.
- Nous définissons le succès non seulement en fonction des résultats, mais aussi en fonction de la manière responsable d'atteindre cet objectif.

Nos axes prioritaires d'action

Apprentissage et enseignement

Appuyer le rendement, le bien-être et la réussite globale de chaque élève.

- en fournissant un accès équitable à des programmes et des services novateurs, pertinents et de qualité supérieure axés sur les besoins individuels et les forces de chaque élève ;
- en entretenant un climat sain, inclusif et sécuritaire dans toutes nos écoles ;
- en établissant des partenariats avec les membres et les instances communautaires ;
- en faisant la promotion de la valeur ajoutée de l'éducation en langue française et de la dualité linguistique canadienne ;
- en développant la pensée critique ;
- en favorisant le maintien de réseaux interprofessionnels pour assurer le perfectionnement continu et l'échange de pratiques réussies ;
- en facilitant une transition harmonieuse et efficace de nos élèves tout au long de leur parcours scolaire ;
- en développant la pensée critique.

Espace francophone et développement communautaire

Enrichir l'espace de vie en français dans nos communautés.

- en fournissant aux élèves des occasions de participer à des activités scolaires et parascolaires qui leur permettent de vivre des expériences significatives favorisant leur croissance personnelle, scolaire et communautaire ainsi que le développement de leur leadership ;
- en assurant l'utilisation efficace des technologies informatiques et de communication pour améliorer l'expérience d'apprentissage.

Engagement des parents et des familles

Encourager et soutenir activement la participation et l'engagement des parents et des familles.

- en entretenant un climat d'accueil et de respect, notamment des parents comme partenaires dans l'apprentissage et l'épanouissement de leur enfant ;
- en fournissant un appui aux parents pour les aider dans l'accompagnement de leur enfant ;
- en assurant une communication ouverte et soutenue avec les parents.

Vitalité institutionnelle

Assurer la vitalité du CSPGNO.

- en mettant en œuvre une stratégie de rétention et d'augmentation des effectifs ;
- en offrant des programmes et des services novateurs de manière à préparer nos élèves pour l'avenir ;
- en reconnaissant la valeur et la contribution de notre personnel à la réussite des élèves et du Conseil ;
- en faisant la promotion des services et des programmes et en faisant connaître les succès du CSPGNO ;
- en appuyant un personnel engagé et compétent ;
- en déployant une stratégie de développement du leadership.

Gestion et gouvernance efficaces

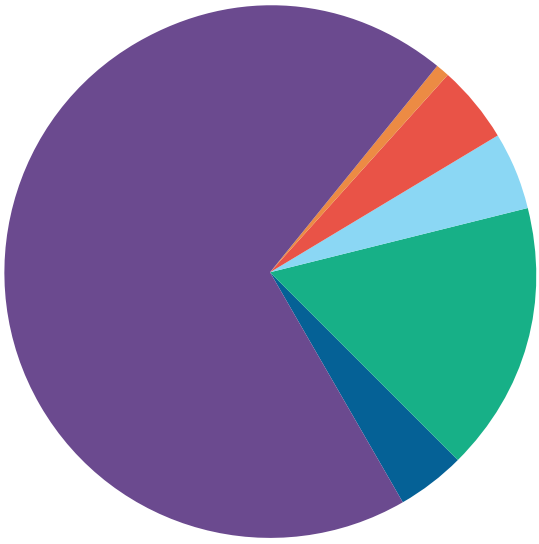
Gérer les ressources du CSPGNO de manière équitable, efficace et transparente.

- en maintenant des processus de gestion rigoureux ;
- en gouvernant de façon éthique et efficace ;
- en prenant des décisions éclairées fondées sur les données et les faits ;
- en assurant la cohésion et l'harmonisation de tous les plans opérationnels ;
- en maintenant une communication ouverte et transparente auprès du grand public.

Le CSPGNO en un clin d'œil

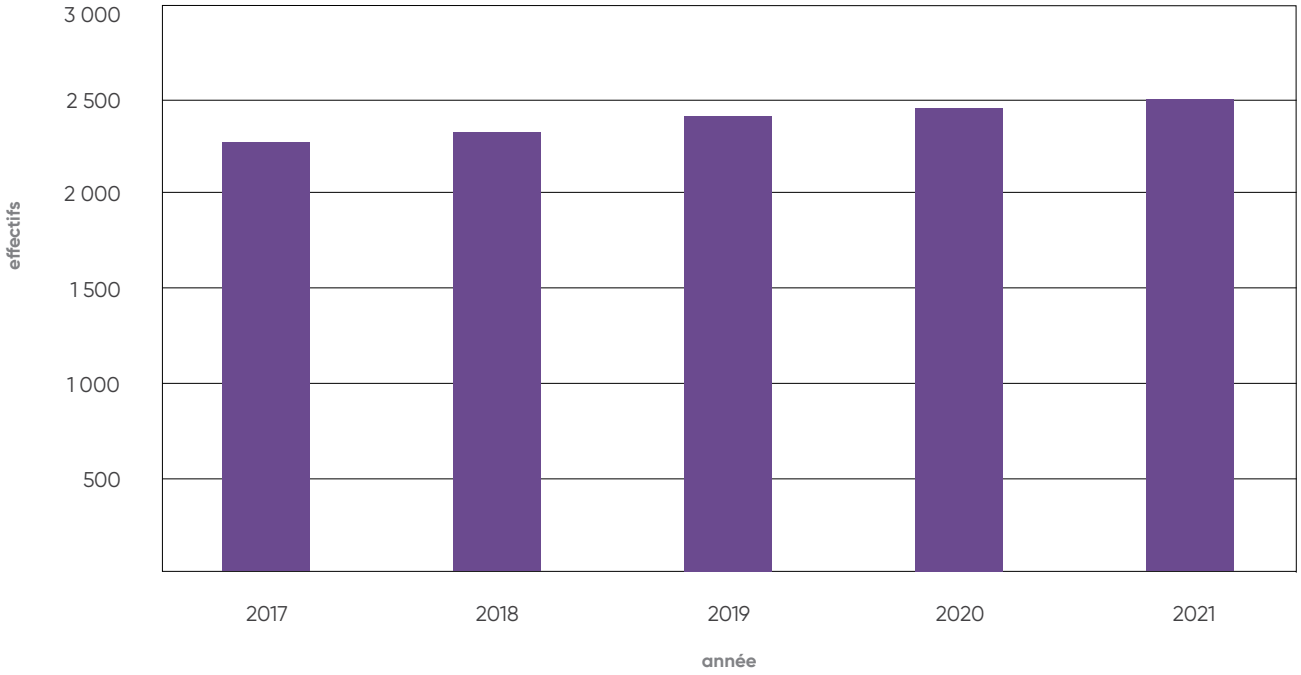
Grâce au financement alloué par le ministère de l'Éducation, à une augmentation de ses effectifs et à une gestion efficace de ses ressources, le Conseil a adopté un budget équilibré.

Le budget met l'accent sur des projets qui favorisent la réussite scolaire des élèves et qui sont en ligne avec sa mission, ses valeurs et son plan stratégique.



Notre budget 2021-2022	76 647 391 $
Enseignement 69,4 %	53 157 194 $
Activités financées par les écoles 0,9 %	666 305 $
Administration 4,5 %	3 451 617 $
Transport scolaire 4,8 %	3 664 921 $
Installations destinées aux élèves 16,5 %	12 623 462 $
Autres dépenses 4 %	3 083 892 $

Voici les effectifs pour les 5 dernières années 2017-2021



2017	2 476	**2020**	2 658 ▲ 2 %
2018	2 498 ▲ 1 %	**2021**	2 669 0 %
2019	2 615 ▲ 1 %		

Total sur une période de 5 ans

9,6 % ▲

Année scolaire 2021-2022

Taux de diplomation

4 ans	89,5 %
5 ans	91,6 %
Effectifs	2 669

Nombre d'écoles élémentaires	14
Nombre d'écoles secondaires	8

Équité, diversité et inclusion

Au cours de l'année 2021-2022, le Conseil s'est engagé à atteindre ses objectifs d'inclusion et d'équité en milieu d'apprentissage afin d'assurer la réussite et le bien-être de ses élèves et de son personnel.

La formation et la sensibilisation sur le racisme et la discrimination continuent d'être les aspects importants des initiatives en équité, diversité et inclusion. Un panel de discussion sur le racisme anti-noir a été organisé pour la communauté du CSPGNO et des ateliers sur le racisme ont été offerts aux élèves de toutes les écoles secondaires.

Les membres du personnel ont participé aux formations sur le racisme anti-noir et sur la pluralité des genres. L'équipe de gestion a également participé à un atelier sur la sensibilité culturelle en lien avec les Premières Nations, Métis et Inuits.

Le projet de collecte de données identitaires des élèves et des membres du personnel qui vise à mieux comprendre les inégalités et faire progresser l'équité et éliminer les écarts de rendement entre divers groupes identitaires s'est poursuivi et a été déployé à toute la communauté scolaire du CSPGNO par le biais d'un recensement au printemps 2022.

Le Conseil a également ajouté des composantes en éducation autochtone à ses activités systémiques. Un groupe d'élèves de l'école secondaire Macdonald-Cartier a enregistré une version Ojibwe de l'hymne national du Canada incluant le son du tambour.

Cette version de l'hymne national a été partagée avec toutes les écoles et peut être entendue sur l'ensemble de notre territoire.

Lors de ses nombreuses activités, le Conseil a préconisé des thèmes inclusifs afin d'assurer la réussite et le bien-être des élèves. Le Conseil veille à la réussite et au bien-être des élèves Métis, Inuit et des Premières Nations en solidifiant des partenariats avec les communautés autochtones et les parents qui en sont issus ainsi qu'en enseignant à tout le personnel et à tous les élèves à comprendre et à respecter la perspective, l'histoire, les réalités modernes et le savoir des peuples autochtones. Le CSPGNO collabore étroitement avec un aîné afin de valider ses activités avant de les présenter à la population scolaire.

Tout au long de l'année, nous avons invité des artistes autochtones lors de présentations et d'activités telles que UNIS (journée de sensibilisation et de conférences motivantes pour les élèves), des activités de tambours miniatures, la création d'un design pour des gilets oranges du CSPGNO, une activité de perlage et un atelier de sensibilisation sur l'histoire et l'identité autochtone dans les écoles secondaires.

En somme, le CSPGNO désire être un endroit où tous les élèves, les parents et les membres du personnel se sentent acceptés et respectés. Il est important que les élèves puissent s'identifier dans les ressources utilisées dans la salle de classe.

De plus, un personnel hautement qualifié est la clé pour la réussite des élèves. Le CSPGNO embauche de plus en plus de gens issus de l'immigration et a entamé tout un processus de réflexion afin de s'assurer que le personnel soit bien accueilli dans ses diverses communautés. Au CSPGNO, il est important que les membres du personnel se sentent bien épaulés dans leur carrière.

Ressources humaines

La pénurie de main-d'œuvre qui existe déjà depuis plusieurs années s'est vue s'accentuée au cours de la dernière année scolaire. Particulièrement en raison de la pandémie de la COVID-19, cette crise a apporté de nombreux défis liés au recrutement d'une main d'œuvre qualifiée.

Malgré les nouveaux défis auxquels le secteur des ressources humaines fait continuellement face, celui-ci a fait preuve d'effort continu afin d'assurer un milieu de travail sain et sécuritaire pour les membres du personnel du Conseil. De plus, avec l'échéancier des conventions collectives qui régissent les conditions d'emploi des membres du personnel syndiqués du CSPGNO, les négociations autant au niveau provincial qu'au niveau local ont été entamées afin de négocier des accords équitables et favorables pour toutes les parties impliquées.

Le Conseil compte 1 104 employés.

Certaines initiatives mises en place dans la dernière année sont :

- La participation aux foires de recrutement virtuelles ;
- Des présentations dans divers programmes collégiaux et universitaires ;
- Les partenariats avec des centres d'emploi.

Ces initiatives nous ont permis de recruter une main d'œuvre engagée, spécialisée et diversifiée, en présentiel autant qu'en virtuel afin de livrer une éducation de qualité aux élèves du Conseil.

Le bien-être chez nous

Au CSPGNO, nous mettons un effort soutenu sur le bien-être des élèves, afin que chaque enfant qui nous est confié reçoive des services hors pair, un enseignement de la plus grande qualité, et ce, dans un climat scolaire propice à l'apprentissage.

Le Conseil est un partenaire actif au protocole communautaire d'évaluation de risques et de menaces de violence (ÉMRV). Grâce à l'appui de divers partenaires communautaires, l'équipe en santé mentale du Conseil est formée et outillée pour identifier les risques de violence afin de mettre en œuvre des stratégies gagnantes qui viennent appuyer l'école, l'élève et la famille.

Le Conseil poursuit toujours ses initiatives sur la résilience. Chaque école peut recevoir de l'accompagnement de Dr. Wayne Hammond pour l'analyse de leurs données suite à l'administration du sondage sur la résilience. La nouvelle plateforme de résilience du Dr Hammond inclut aussi une analyse des capacités de performance, des facteurs de bien-être.

Chaque école a une équipe responsable du climat scolaire et rédige un plan d'action « Moi, j'agis ». Ce plan mise sur des approches axées sur les relations et les forces qui contribuent à contrer l'intimidation. Le personnel crée des liens de confiance avec les élèves en assurant une surveillance accrue et une écoute active.

Les écoles veillent à la réussite et au bien-être des élèves en s'assurant de mettre en place le programme de « Bonne arrivée », de communiquer le code de conduite à la communauté scolaire, de rendre disponible le sondage de résilience et de permettre aux élèves de former un groupe « alliance gai-hétéro » s'ils le souhaitent.

Le Conseil est toujours en quête d'améliorer le soutien qu'il offre aux élèves, notamment à ceux qui sont susceptibles d'avoir des conditions de santé mentale afin qu'ils soient mieux préparés pour apprendre et mieux outillés pour relever les défis auxquels ils font face tout en développant davantage leur résilience. Des sessions universelles sur des thématiques précises telles que l'autorégulation, la gestion du stress et les relations saines, sont préparées par l'équipe en santé mentale et animées avec le personnel scolaire afin que chaque école soit équipée pour accueillir tous les élèves et les appuyer dans leur développement socio-émotionnel.

Le CSPGNO a offert mensuellement des ateliers en santé mentale au personnel scolaire afin de bâtir la capacité des employés à répondre aux besoins grandissants de ses élèves. Ces programmes mensuels ont été livrés de façon virtuelle après la journée scolaire. Afin de permettre une plus grande participation, les sessions ont été enregistrées et placées sur un site web de développement professionnel, accessible à tous les employés.

Les dernières sessions offertes en mai et juin étaient axées sur le bien-être du personnel en préparation d'une programmation similaire pour les élèves en vue de la nouvelle année scolaire.

Au CSPGNO, nous faisons en sorte que chaque enfant qui traverse les portes d'une de nos écoles puisse réaliser son plein potentiel tout en s'épanouissant sur le plan moral, intellectuel, affectif, social et physique. Nous nous engageons à ce que chaque élève puisse vivre des expériences des plus enrichissantes et qu'il soit placé dans des situations d'apprentissage qui misent sur ses forces et son plein potentiel.

Nos conseillères et conseillers scolaires

Anne-Marie Gélineault

Présidente

Région de Thunder Bay et Greenstone

Francine Vaillancourt

Vice-présidente

Région du Grand Sudbury

Jean-Marc Aubin

Région du Grand Sudbury

Robert Boileau

Région du Grand Sudbury

Josée Bouchard

Région de Michipicoten

François Boudreau

Région du Grand Sudbury

Jocelyn Bourgoin

Région de Marathon-Manitouwadge

Monique Hébert-Bérubé

Région de Sudbury-Est et de Killarney

Suzanne Nolin

Région d'Algoma Central, Rive Nord

Julie Olivier

Région du Grand Sudbury

Louise Primeau

Région de Sault-Sainte-Marie

Gouled Hassan

Région du Grand Sudbury

Pierre Julien Daoust

Élève-conseiller

École secondaire Villa Française des Jeunes

Tamara Pinel

Élève-conseillère

École secondaire l'Orée des Bois

Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario
Parce que je vois grand

Annexe F.2.a

Processus budgétaire 2023-2024

Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario

Le Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario comprend, entre autres, les régions suivantes : Dubreuilville, Elliot Lake, Blind River, Longlac, Manitouwadge, Marathon, Markstay, Noëlville, Sault-Ste-Marie, Sudbury, Thunder Bay et Wawa.

Effectifs		
	Actuels oct. 2022	Prévisions oct. 2023
Écoles élémentaires	1 965	1 987
Écoles secondaires	697	705
Total	2 662	2 692
NOMBRE D'ÉCOLES		
Palier élémentaire	14	15
Palier secondaire	8	8

LES ÉTAPES IMPORTANTES DU PROCESSUS

janvier 2023	Approbation du processus par le Conseil conformément au contenu des prévisions budgétaires
début 2023	Envoi d'une lettre adressée aux syndicats et aux conseils d'école les invitant à réagir au processus budgétaire
30 avril	Date d'échéance de la consultation publique par écrit
mi-mai	Dépôt des prévisions budgétaires 2023-2024 au Comité des affaires
fin-juin	Approbation du Conseil
30 juin	Date limite pour soumettre les prévisions budgétaires 2023-2024 au ministère de l'Éducation de l'Ontario

ENJEUX PRIORITAIRES DU CSPGNO :

- Résultats scolaires
- Francisation
- Sécurité et développement du caractère
- Éducation environnementale et conservation d'énergie

Vous trouverez à la dernière page quelques questions visant à alimenter la réflexion et la discussion.

LA FORMULE DE FINANCEMENT SE COMPOSE DE DIVERSES SUBVENTIONS

1. Subventions de base

Subvention de base pour les élèves

- les salaires des enseignants ;
- les salaires des aides-enseignants ;
- les salaires des éducatrices de la petite enfance;
- les salaires des conseillers pédagogiques ;
- les manuels scolaires et matériel didactique ;
- les fournitures de classes ;
- les ordinateurs de classes ;
- les services de bibliothèque et d'orientation.

Subvention de base pour les écoles

- les salaires des directions ;
- les salaires des directions adjointes ;
- les salaires des secrétaires ;
- les fournitures de bureau.

2. Subventions à des fins particulières

Subvention pour l'éducation de l'enfance en difficulté

- aider à desservir les élèves éprouvant des besoins particuliers, de degré modéré à très élevé.

Subvention pour l'enseignement des langues

- français langue première ;
- actualisation linguistique en français.

Subvention pour raisons d'ordre géographique

- aider le Conseil à défrayer les coûts supplémentaires engagés par le conseil scolaire et les écoles dans des régions rurales, éloignées et situées dans le Nord de l'Ontario;
- améliorer d'avantage l'éducation des élèves des collectivités rurales et du Nord.

Subvention pour programmes d'aide à l'apprentissage

- des programmes pour améliorer le rendement scolaire des élèves.
- des programmes dans le cadre du Partenariat d'interventions ciblées de l'Ontario (PICO);
- des programmes aux titres des Majeures Hautes Spécialisations (MHS);
- des programmes au titre de l'enseignement en plein air.

Subvention pour la santé mentale et le bien-être

- soutien aux élèves en santé mentale ;
- sécurité dans les écoles;
- bien-être et le climat scolaire positif.

Subvention pour l'éducation permanente et d'autres programmes

- destinés aux adultes ;
- aux cours d'été.

Subvention visant les qualifications et l'expérience du personnel enseignant

- les coûts salariaux supplémentaires d'enseignants ayant une qualification professionnelle supérieure et plus d'expérience.

Subvention pour le transport des élèves

- les coûts de transport des élèves, y compris des élèves ayant des besoins particuliers.

Subvention pour l'éducation autochtone

- soutenir des programmes et des initiatives pour bâtir un milieu propice à l'apprentissage pour tous.

Subvention pour l'administration et la gestion des conseils scolaires

- les frais associés aux conseillers scolaires :
- coût d'administration du Conseil.

Fonds pour la récupération de l'apprentissage suite à la COVID-19

- récupération de l'apprentissage :
- soutien pour l'éducation de l'enfance en difficulté.

3. Subvention pour les installations destinées aux élèves

Subvention pour les installations destinées aux élèves

- le chauffage ;
- l'éclairage ;
- le nettoyage ;
- les rénovations ;
- les constructions d'école.

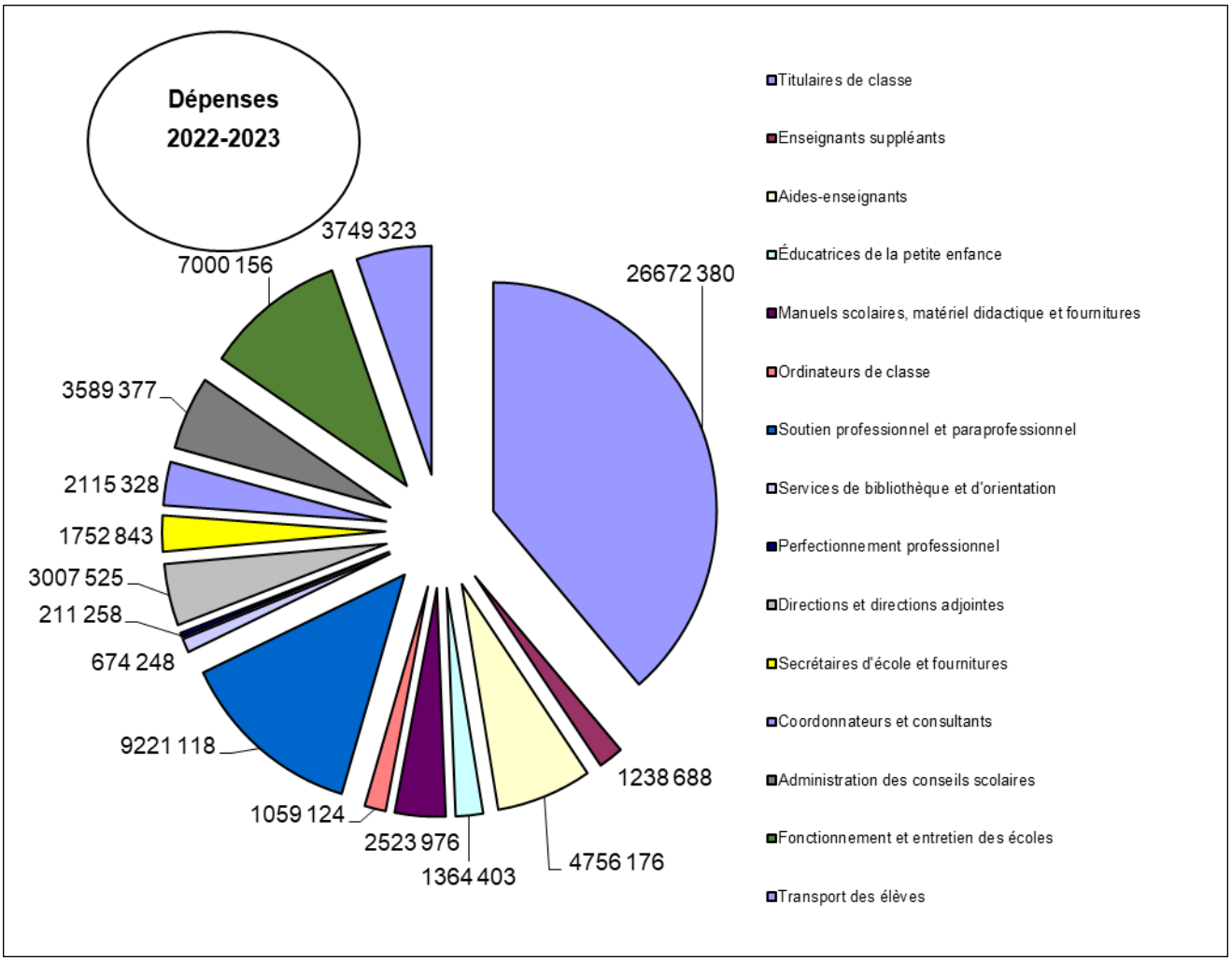
Prévisions budgétaires 2023-2024

Quelques questions pour alimenter la discussion :

- Dans quels domaines le Conseil devrait-il investir davantage?
- Dans quels domaines le Conseil pourrait-il investir moins?
- Quelles pistes d'économie le Conseil pourrait-il envisager?
- Quel programme ou service aimerions-nous voir à l'école ou au Conseil?
- Comme communauté scolaire, quelles sont nos trois priorités pour le budget 2023-2024?

La *Loi sur l'éducation* stipule que les conseils scolaires doivent soumettre des budgets équilibrés. Un budget équilibré signifie tout simplement que la quantité d'argent qu'un conseil scolaire prévoit dépenser sera égale ou inférieure au montant qu'il reçoit du gouvernement.

Pour l'année scolaire 2022-2023, les revenus disponibles pour le fonctionnement au sein du CSPGNO se chiffraient à 68 935 923 $. Le Conseil a choisi d'affecter ces revenus de la façon suivante :



Les 25 ans du

CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

TOUT AU LONG DE L'ANNÉE...

25 ans de succès au CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

MONTAGE VIDÉOS D'ÉLÈVES, MEMBRES DU PERSONNEL, ANCIENS ET ANCIENNES
AFIN DE SOULIGNER 25 ANS DE SUCCÈS ET DE MOMENTS MÉMORABLES !

MARS

Concours hivernal

Les élèves et le personnel seront invités à participer à une activité hivernale avant le congé de mars.

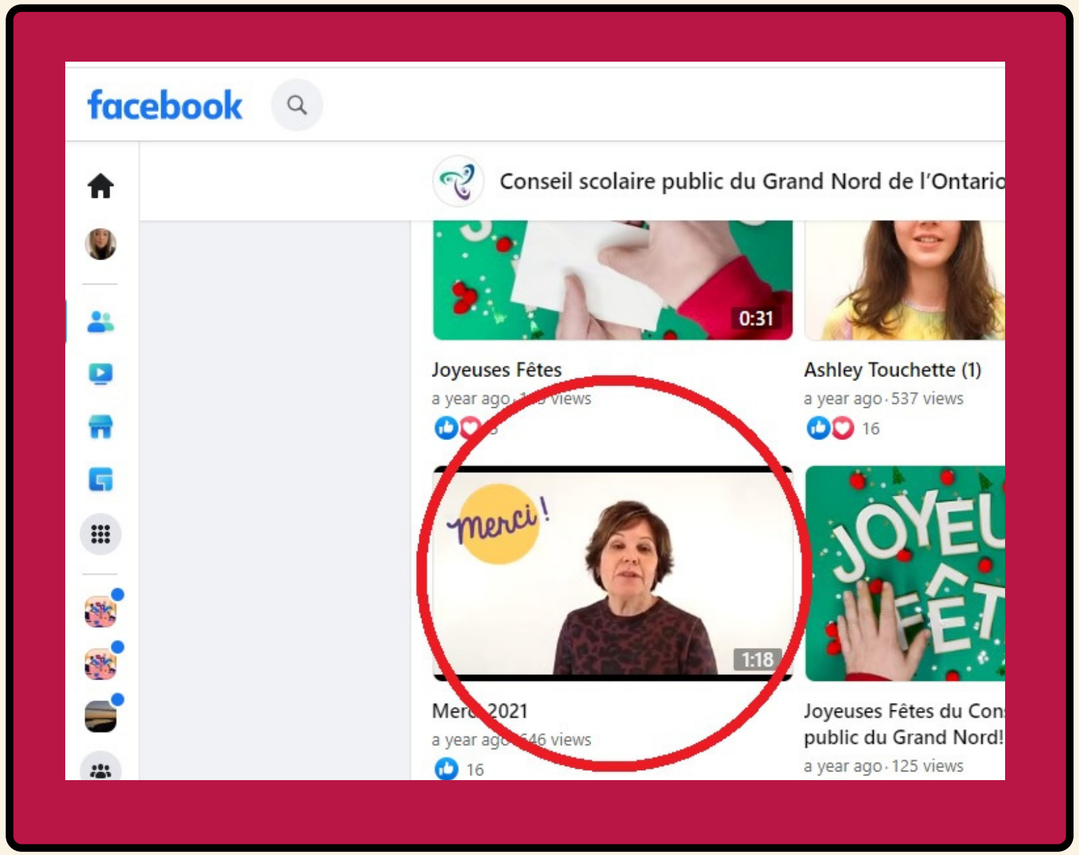
Le défi à relever ? Une activité qui définit le 25e anniversaire du Conseil, évidemment !

MAI

Journée MERCI !

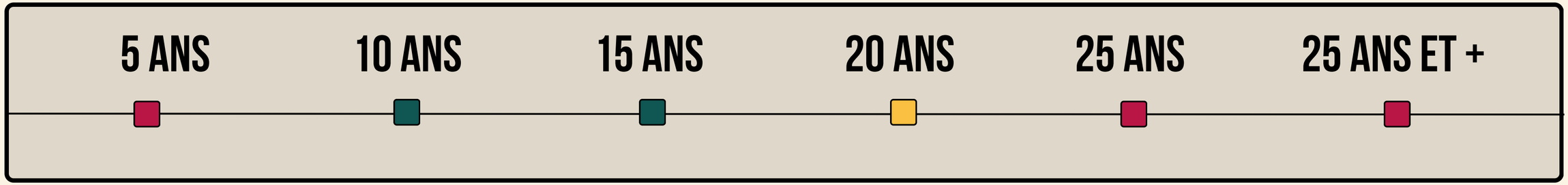
Lors de la semaine de l'éducation...

- Les élèves et membres du personnel remercient quelqu'un dans leur entourage via une carte virtuelle.
- Création d'un poème ou d'un texte ainsi qu'un montage vidéo pour dire "merci".



MAI / JUIN

VALORISATION DU PERSONNEL



SOULIGNER LES ANNÉES DE SERVICE

SEPTEMBRE

BBQ *de la rentrée*

- Pour les parents et les élèves
- Offert à chaque école
- Spectacle d'animation

SEPTEMBRE

JOURNÉE SYSTÉMIQUE

ÉCOLE SECONDAIRE MACDONALD-CARTIER

- BBQ pour tous les membres du personnel
- Conférencier
- Cadeau remis à chaque membre du personnel

NOVEMBRE

PARADE DU PÈRE NOËL

- Participation à la parade du Père Noël du Grand Sudbury.
- Offrir un appui aux écoles éloignées qui désirent participer dans leurs régions.

Soirée de RETROUVAILLES

LE SAMEDI 9 DÉCEMBRE

SOUPER

ARTISTE FRANCOPHONE

SOIRÉE DANSANTE

MISE EN VEDETTE DES ÉLÈVES ET DES ANCIENS

UN RETOUR SUR NOS 25 ANS

...et plus

À VENIR !

Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario
Parce que je vois grand

Conseil scolaire
du Grand Nord
Je vois grand depuis 25 ans

Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario

Conseil scolaire
du Grand Nord

Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario

Parce que je vois grand

Conseil scolaire du Grand Nord

Je vois grand

Rapport présenté par un élève-conseiller ou une élève-conseillère Éric Bélanger **Annexe G.1.iii) a)**

Date	Nom de l'événement	Description
École secondaire Macdonald-Cartier		
Le 14-25 novembre	Vente de billets	Ceci a officiellement marqué le début de la vente des billets pour le Bal des neiges de l'ESMC. Il s'agit d'une étape importante pour les activités de l'école car c'est la première fois que l'ESMC organise le Bal des Neiges depuis de nombreuses années et, heureusement, cette année a été un succès. La vente des billets pour le Bal des Neiges de cette année a été exceptionnelle. C'est le plus grand nombre de billets vendus pour une danse depuis de nombreuses années, même avant la pandémie.
Le 24-25 novembre	OFSSA	Du 24 au 25 novembre, Macdonald-Cartier a accueilli OFSSA, le championnat provincial de sport des écoles secondaires de l'Ontario, où tous les athlètes ontariens espèrent se rendre au début de leur saison. En plus, l'ESMC a accueilli les championnats de volley-ball gars. L'organisation de l'OFSSA a été une grande tâche, et de nombreuses personnes ont consacré beaucoup de travail. De plus, de nombreux étudiants de l'ESMC ont eu l'occasion de se porter volontaires et d'aider l'OFSSA.
Le 24 novembre - 8 décembre	Banque aimentaire	Le comité OUI care de l'ESMC a annoncé qu'il organise une banque alimentaire pendant les mois de novembre et décembre. De plus, cette banque alimentaire fait également fonction de concours de maisons. Chaque maison recevra un certain nombre de points en fonction du nombre d'articles apportés. Enfin, cette banque alimentaire a pour but de soutenir la communauté de Sudbury et d'aider les personnes en besoin.
Le 1 décembre	Calendrier d'avant les vacances	Le début du mois de décembre a marqué le début du Calendrier d'avant les vacances. Il s'agit d'un événement journalier où un ornement est tourné et un message est dévoilé. Il est diffusé sur MCTV chaque matin ainsi que sur instagram de l'école. En plus, ces messages qui sont dévoilés tous les jours inspirent les élèves à faire des actes de gratitude, renforçant ainsi le respect et la socialisation.
Le 2 décembre	Bal des neiges	La nuit du 2 décembre, l'ESMC a organisé le Bal des Neiges pour la première fois depuis longtemps. Comme nous l'avons mentionné, ce fut un grand succès, la participation était incroyable. De plus, la danse a offert de nombreuses gâteries, notamment des boissons gazeuses, des croustilles, de la barbe à papa et des petits gâteaux.

Le 12 - 16 décembre	Semaine thème	L'ESMC a organisé une semaine à thème juste avant les semaines de vacances. De plus, les journées thèmes consistaient d'une journée rouge et vert, une journée chandail laid, une journée pyjama, et encore plus.
École secondaire Cap sur l'Avenir		
Le 16 décembre	Journée d'activité	La dernière journée d'école pour l'année 2022 a été une journée remplie de plaisir. Les élèves qui se sont présentés, puisque c'était une journée d'intempéries, ont été accueillis avec de nombreuses activités. Ils ont eu un rassemblement dans la cafétéria où les élèves ont participé à des activités flash pour gagner des points de maison. Les élèves ont également pu faire des choses comme construire une maison en pain d'épice, peindre, chanter dans la salle de musique, et plus encore.
École secondaire de la Rivière-des-Français		
École secondaire Hanmer		
Le 16 novembre	Tricotage	Les élèves de l'ESH ont tricoté près de 30 bonnets pour une charité locale. Les élèves ont non seulement fabriqué des chapeaux de différentes tailles, mais ils ont également pu mettre en pratique leur créativité et leurs compétences en matière de tricotage, car certaines personnes ont ajouté leur propre touche aux chapeaux, comme des pompons.
Le 22 novembre	Activité de gentillesse	Dans le cadre de son projet CAS pour le IB, une élève de 11ème année de l'ESH a organisé une activité de gentillesse pour les élèves de 1ère année de Foyer Jeunesse. Ensemble, ils ont composé plusieurs phrases positives. Ces phrases, composées par les élèves avec l'aide des élèves de l'ESH, étaient destinées à être utilisées entre les élèves de Foyer Jeunesse pour partager la positivité.
Le 22-23 novembre	ARC	Ces deux jours, plusieurs groupes de l'ESH ont eu la chance de se rendre à ARC à Sudbury, un centre d'escalade. De plus, ces étudiants ont pu s'exercer et mettre à l'épreuve leurs compétences d'escalade.
Le 23 novembre	Galerie d'art de Sudbury	Les élèves de 11e année du cours d'art sont allés peindre à la Galerie d'art de Sudbury. En plus d'avoir la chance de peindre, ils ont pu voir des œuvres d'art de l'artiste locale, Sara Angelucci. Enfin, en plus de peindre et de voir l'exposition d'art, ils ont pu expérimenter avec des étampes et de la peinture pour créer leur propre création.
Le 25 novembre	Journée d'esprit d'école	Le vendredi 25 novembre était la journée d'esprit d'école pour l'ESH. Les élèves ont pu montrer leur fierté en portant les couleurs de l'école, l'orange et le bleu.

Le 28 novembre	Semaine de certification	Cette date a marqué le début de la semaine de certification. Tout au long de la semaine, les élèves participent à des ateliers pour améliorer ainsi que développer de nouvelles compétences, ceci a été offert aux élèves de la 9ème à la 12ème année. Parmi les ateliers, on retrouve un atelier de Google Camp, l'atelier de leadership, l'atelier de citoyenneté numérique, la préparation aux entrevues, la formation MHS, la prévention des infections, la certification, le travail en hauteur, les ateliers d'art et de musique PNMI avec les artistes Will Morin et Brandon Petahtegoose, la construction et la soudure. En plus, cette semaine est unique à l'ESH et se concentre sur le développement des élèves au-delà de l'aspect académique pour les équiper afin qu'ils deviennent de bons citoyens équilibrés, informés, sensés, communicatifs, intègres, ouverts d'esprit et réfléchis.
Le 12 - 16 décembre	Semaine thème	Cette semaine était une semaine thème pour l'ESH. Cela incluait une journée de fête de votre choix. Ce jour-là, les étudiants de l'ESH ont pu s'habiller en fonction de leur fête préférée. Cela signifie que certaines personnes ont pu s'habiller en fonction d'Halloween, de Noël, de la Saint-Valentin, de la Journée du Canada et plus. Cette journée thème créative était une façon intéressante de célébrer beaucoup de choses en une seule journée. Il y avait d'autres journées thème comme journée chandail laid.
Le 6 janvier	Vente de biscuits	L'ESH avait une vente de biscuits ce jour-là. Chaque biscuit coûtait 2 dollars et les bénéfices ont été utilisés pour acheter de nouveaux livres pour les Enfants NEO.

Rapport présenté par un élève-conseiller ou une élève-conseillère Abigail Poulin

Annexe G.1.iii) a)

Date	Nom de l'événement	Description
École secondaire l'Orée des Bois		
2 Novembre 2022	Invitons nos jeunes au travail	Les élèves de la 9e année ont eu l'occasion d'aller au travail avec leurs parents pour une journée complète le 2 novembre. Ceci leur a démontrer le marché du travail et a ouvert leurs yeux à de nouvelles options de carrières. Ils ont vraiment adoré cette journée et ont eu beaucoup de plaisir.
Dates variées	Radio Chaud	Les participants de Radio Chaud participent à plusieurs ateliers différents sur des instruments ainsi que des techniques afin de s'améliorer dans leurs performances musicales.
11 Novembre 2022	Jour du souvenir	Pour commémorer tous les soldats, l'école à visionné plusieurs vidéos, chansons, poèmes et histoires de combattants pour se sensibiliser sur cette journée et en apprendre plus sur le sujet.
24 novembre 2022	TPCL	Les élèves de la 10é année ont eu leur pratique de TPCL pour qu'ils aient une meilleure compréhension du vrai test. C'est aussi avec le but de leur montrer comment le site fonctionne. Par la suite, ils ont eu le test du TPCl.
28 novembre 2022	Arts Martiaux	Marissa Méandro de Sudbury s'est rendue à Dubreuilville pour présenter son talent en arts martiaux. Marissa à commencé le karaté à l'âge de 4 ans et elle est maintenant la troisième meilleure à ce sport au Canada. Elle a démontré aux élèves ses techniques extraordinaires et a discuté de son cheminement avec les arts martiaux. Elle se prépare pour aller en Grèce pour compétitionner contre d'autres participants de ce sport.
Tout au long du mois		Chaque journée de décembre les élèves, le personnel ainsi que la communauté ont été invités à apporter des aliments pour la banque alimentaire. Il y avait un thème à chaque journée de ce qu'ils devaient apporter.
Tout au long du mois	Mois d'esprit	Au lieu d'avoir une semaine d'esprit, le conseil étudiant à décidé d'avoir un mois d'esprit pour apporter de l'esprit de Noël. Voici les thèmes qu'ils ont eu: journée rouge, accessoires de Noël, journée chic, chandail laid, journée bûcheron, journée couleurs de Noël, chapeau de Noël, journée pyjamas et tout sauf un sac à dos.
1 Décembre 2022	Atelier	Monsieur Jeremy est venu à l'école pour donner l'occasion aux élèves de se renseigner sur les métiers existants. Il a démontré plusieurs techniques et par la suite

		l'école était divisée en groupes pour faire des petites compétitions. Après cela, il a fait une présentation très intéressante sur l'époque médiévale.
2 Décembre	Journée thème	Ce jourlà, le thème était d'apporter tout sauf un sac à dos. Plusieurs gens ont été très créatifs avec leur choix de "sac à dos" et cela est devenu une journée très drôle et amusante pour tout le monde.
5 décembre 2022	Compétition de décors	L'école à été séparée en 5 groupes différents et ils ont eu 1h pour décorer une porte dans l'école. Ils avaient des matériaux limités et devaient être créatifs avec leur décor. Avec le montant de temps qu'ils ont eu, les portes étaient extrêmement bien décorées.
6 décembre 2022	Showcase de Alamos Gold	Alamos Gold est une grande entreprise d'or à Dubreuilville. Ils sont toujours à la recherche d'employés pour les rejoindre. Ceci avait le but d'intéresser les élèves à des occasions d'emplois pour leur futur. Ils ont apporté un dîner immense pour les élèves. Ensuite, il y avait des vêtements réflectifs, des casques, lunettes et gants que les élèves devaient porter. Ils sont venus à l'école avec 12 différentes stations d' emplois à la mine. Chaque station était très informative et quelques unes intéractives. Il y avait aussi plusieurs petits cadeaux/prix. C' était une journée très extraordinaire.
12 décembre 2022	Concert de Noël	Chuck Labelle est venu à l'école pour présenter son fameux spectacle de Noël. Les élèves adorent cette performance chaque année.
13 et 14 décembre 2022	Premiers Soins	Quelques élèves ainsi que des enseignants ont eu une formation sur les premiers soins pendant 2 journées. Ils ont appris plusieurs techniques comme le RCR, le heimlich et quoi faire lors d' une urgence.
14 décembre 2022	Dîner Traditionnel	Ce jour-là, ils ont eu le dîner traditionnel annuel avec l'école primaire. C'était une bonne occasion de passer du temps ensemble avant les fêtes et la nourriture était très bonne.
16 décembre 2022	Dernière journée avant les vacances!!	Le matin, les enseignants préparaient un déjeuner de crêpes qui était délicieux. De plus, il y avait un bingo avec quelques prix à gagner. Durant l'après-midi, l'échange de cadeaux s'est déroulé et ensuite ils ont eu une joute de volley-ball.
École secondaire Château Jeunesse		
Date non spécifié	Journée thème	Le conseil étudiant a planifié une journée thème sportive afin d'apporter de l'enthousiasme et de l'esprit dans l'école. Chaque élève s'est habillé comme leur équipe sportive préférée.

Date non Spécifié	Semaine je donne	Les élèves ont planifié une semaine “je donne" afin de reconnaître la semaine de gentillesse. Ils vont faire des actes de gentillesse toute la semaine afin de célébrer et de démontrer l’importance d’être gentil avec les gens.
Tout au long du mois	12 Jours de Noël	Dès le 3 décembre jusqu’au 16 décembre, ils ont organisé un mois rempli de festivités. Chaque journée de ce mois, ils ont eu soit un thème ou une activité de Noël afin de célébrer les fêtes. Voici quelques exemples de ce qu’ils ont fait: patinage, chapeau de Noël, déjeuner, concours de décorations, kahoot, dîner traditionnel, secret santa et journée pyjama.
École secondaire Cité Supérieur		
28 novembre au 3 décembre	Cours de Premiers Soins	Quelques élèves ont eu l’occasion de prendre part au cours de premiers soins afin d’obtenir leur certificat de saux rouge. Ceci est un très bon atout d’avoir et c’est très utile en cas d’urgence.
Aucune date spécifié	Activités variés	Pendant le mois de décembre ils ont participé à plusieurs activités variées comme le bowling, la couture et du tir à l’arc ainsi que suivre des cours de maquillage.
le 13 décembre 2022	Réveillon	Ce jour-là, ils ont eu leur réveillon de Noël annuel. Cette année, ils ont décidé de faire un déjeuner à la place d’un dîner pour apporter un petit changement. Les élèves ont vraiment adoré ce déjeuner et c'était une merveilleuse façon de passer du temps tous ensemble avant les fêtes.
École secondaire Villa Française des Jeunes		
11 novembre 2022	Jour du Souvenir	Les élèves se sont rendus à la cénotaphe d’Elliot Lake pour joindre une célébration commémorative de la ville en souvenir des soldats qui ont risqué leur vie pour notre pays.

CSP du Grand Nord de l'Ontario

Effectif au 6 janvier 2023

Code d'école	Nom école	Total
105	École publique Macdonald-Cartier	190
106	École publique de la Rivière-des-Français	59
112	École publique de la Découverte	191
116	École publique Hanmer	53
117	École publique Pavillon-de-l'Avenir	140
119	École publique Hélène-Gravel	287
120	École publique Jean-Éthier-Blais	323
121	École publique Foyer-Jeunesse	212
122	École publique Franco-Nord	82
137	École publique Camille-Perron	73
167	École publique Jeanne-Sauvé	142
170	École publique Écho-des-Rapides	104
175	École publique des Pins Blancs	18
180	École publique Franco-Manitou	49
192	École publique l'Escalade	11
193	École publique des Villageois	32
305	École secondaire Macdonald-Cartier	363
306	École secondaire de la Rivière-des-Français	46
315	École Cap sur l'Avenir	34
316	École secondaire Hanmer	135
382	École secondaire l'Orée des Bois	28
390	École secondaire Château-Jeunesse	51
393	École secondaire Villa Française des Jeunes	21
396	École secondaire Cité-Supérieure	23
	Totaux	2667