



ClubSTIM virtuel à la maison!

Rejoignez-nous les dimanches après-midi aux dates et heures suivantes pour une grande expérience d'apprentissage virtuel. Il n'est pas nécessaire de s'inscrire, il suffit de rejoindre le lien zoom ci-dessous et d'être prêt à s'amuser !

Présenté par Science Nord et CSPGNO

Codage pour les plus vieux

Pour les élèves de la 4^e à la 8^e année.

Le dimanche 15 mai de 13h30 à 14h30

Lien zoom : <https://sciencenorth.zoom.us/j/91907824565>

Cet atelier est une excellente introduction pour les élèves de la 4^e à la 8^e année afin de les aider à bâtir une base pour leurs compétences en codage. En utilisant le site web Scratch, les élèves apprendront à personnaliser leur propre soirée dansante. Ils apprendront à faire bouger, danser et même ajouter du son à leurs personnages préférés.

Matériaux nécessaires :

- Un ordinateur avec une connexion Internet
- Créer un compte sur <https://scratch.mit.edu/> avant de joindre l'atelier

C'est la roc!

Pour les élèves de la 2^e à la 5^e année.

Le dimanche 22 mai de 13h30 à 14h30

Lien zoom : <https://sciencenorth.zoom.us/j/91976408140>

Cet atelier est le mélange parfait d'art et de science! Les élèves apprendront ce qui se cache sous leurs pieds en explorant différents types de roches, de sols et de minéraux tout en utilisant leurs meilleures compétences en dessin.

Matériaux nécessaires :

- Papier blanc
- Règle
- Crayons de couleur ou marqueurs

Codage pour les plus petits

Pour les élèves de la 1^{ère} à la 3^e année.

Le dimanche 29 mai de 13h30 à 14h10

Lien zoom : <https://sciencenorth.zoom.us/j/94083596163>

Au cours de cet atelier, les élèves de la 1^{re} à la 4^e année seront présentés au monde du codage à l'aide du logiciel Scratch Jr. Ils découvriront les composantes de base du logiciel avant de passer à un défi de codage captivant qui mettra leurs compétences à l'épreuve!

Matériaux nécessaires :

- Un ordinateur ou une tablette avec une connexion Internet
- Voici le site web qui comprend les liens pour télécharger le programme sur un ordinateur Windows ou Apple : [tps://jfo8000.github.io/ScratchJr-Desktop/](https://jfo8000.github.io/ScratchJr-Desktop/)

Physique de l'eau – 5 juin

Pour les élèves de la 1^{ère} à la 4^e année.

Le dimanche 5 juin de 13h30 à 14h30

Lien zoom : <https://sciencenorth.zoom.us/j/99521682273>

Juste à temps pour l'été, cet atelier montrera aux élèves à quel point l'eau est fraîche! Ils observeront les molécules d'eau, la tension superficielle de l'eau, le nettoyage des déversements de pétrole ainsi que la flottabilité des bateaux en argile.

Matériaux nécessaires :

- Plume d'artisanat x2
- Assiette à tarte ou contenant peu profond x1
- Savon à vaisselle (marque Dawn si possible)
- Huile (végétale, olive, etc.)
- Papier essuie-tout x1
- Cuillère
- Balles de coton
- Q-tips
- Trombone x2
- Papier-mouchoir
- Bol (gros)

- Corde
- Argile (deux couleurs différentes)
- Pailles, pics à dents ou brochettes
- Tasse ou contenant d'eau

Changements environnementaux – 12 juin

Pour les élèves de la 5^e à la 8^e année.

Le dimanche 12 juin de 13h30 à 14h30

Lien zoom : <https://sciencenorth.zoom.us/j/93958347662>

Les élèves de la 5^e à la 8^e année renforceront leurs compétences dans le domaine de la biologie, de la chimie et des sciences de la Terre avec cet atelier. Ensemble, les élèves créeront leurs propres serres pour faire pousser les graines de leurs choix. De plus, les élèves apprendront de la création de nuages et l'élévation du niveau de la mer avec l'aide d'expériences scientifiques amusantes!

Matériaux nécessaires :

- Contenant ou emballage de plastique recyclé et contenant de plante recyclé
- Graines de toutes sortes ou un fruit ou légume de la maison
- Terreau (de préférence) ou terre de l'extérieur
- Eau
- Essuie-tout de papier
- Ciseaux
- Couteau
- Planche de travail
- Glace
- Essuie-tout de papier
- Linge blanc et linge foncé (t-shirt, débarbouillette)
- Petit entonnoir
- Verre (2)
- Eau
- Allumettes (avec la supervision d'un adulte)
- Bouilloire
- Bocal Mason avec couvercle
- Gants de cuisine