

Aide Cellulaire Alain Gélinas : 705.698.2372 Cellulaire Marc Gauthier : 705.918.4955	DOC.OJ-R-19 JANVIER 2022 Google Meet meet.google.com/oue-uxno-dvc ou Audio : 705.671.1533 (p.2610) ou 1.800.465.5993 (p.2610) – code 1234# DOC.OJ-R-19 JANVIER 2022
---	---

CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

ASSEMBLÉE RÉGULIÈRE

VIDÉOCONFÉRENCE

SALLE DU CONSEIL
296, RUE VAN HORNE
SUDBURY

LE MERCREDI 19 JANVIER 2022

A 19 h

O R D R E D U J O U R

<i>Prière de communiquer avec le secrétaire du Conseil avant la réunion si vous désirez soulever une question d'ordre d'information.</i>
--

Nous reconnaissons tenir cette rencontre sur le territoire de la Première nation Atikameksheng Anishnabek, territoire traditionnel des peuples Anishnaabe. Nous les remercions de partager ainsi leur territoire.

- A. DÉCLARATIONS : QUESTIONS PÉCUNIAIRES *Présidence
- B. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR *Présidence
- C. QUESTIONS DISCUTÉES ANTÉRIEUREMENT *Présidence
 - 1. Approbation du procès-verbal des assemblées antérieures du Conseil
(Annexe C.1.i.) ➤ Réunion organisationnelle
(Annexe C.1.ii.) ➤ Réunion régulière
- D. RAPPORT DÉCOULANT DES ASSEMBLÉES DU COMITÉ PLÉNIER
- E. DÉLÉGATION
- F. QUESTIONS NOUVELLES
 - 1. ÉDUCATION
 - a) Dossiers pédagogiques : néant

- b) Sorties éducatives (*Annexe F.1.b.*)
- c) Comités d'admission
- d) COVID-19 – compte rendu
- e) Calendriers scolaires 2022-2023 – Ébauches *M. Gauthier
 - Région d'Algoma : *Option*
 - Région de Superior-Greenstone : *Option 1, option 2*
 - Région de Sudbury : *Option 1, option 2*
- f) Racisme systémique
- g) Transport scolaire
- h) Rapport annuel
- i) Université francophone

F. QUESTIONS NOUVELLES

- 2. AFFAIRES *A.Gélinas
 - a) Processus de consultation budgétaire 2022-2023
- 3. INSTALLATIONS
 - a)* Permis d'utilisation des locaux - Néant
- 4. RÉVISION DES LIGNES DE CONDUITE
 - Néant

G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION

- 1. i) ACÉPO
 - Le symposium virtuel aura lieu 28 janvier 2022. L'AGA aura lieu le 29 janvier 2022 virtuellement.
- ii) FNCSE
- iii) RAPPORT – ÉLÈVES-CONSEILLÈRES
(*Annexe G.1.iii.a.*) (*Annexe G.1.iii.b.*) À VENIR
- iv) RAPPORT DES COMITÉS
 - Comité d'éducation

La prochaine rencontre est à déterminer.

- Comité chargé de l'éducation de l'enfance en difficulté

La rencontre a eu lieu le 10 janvier 2022.

- Comité de participation des parents

La prochaine rencontre aura lieu 1^{er} février 2022.

- Comité d'environnement

La rencontre est à déterminer.

v) REMARQUES DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA
DIRECTION DE L'ÉDUCATION

vi) DEMANDE(S) SOUMISE(S) PAR LES MEMBRES DU CSPGNO POUR
OBTENIR UN CONGÉ D'ABSENCE

H. RENSEIGNEMENTS

1. EFFECTIFS SCOLAIRES
(Annexe H.1.)

2. CORRESPONDANCE

I. ASSEMBLÉES ULTÉRIEURES

Le **mercredi 16 février 2022** par vidéoconférence.

J. LEVÉE DE LA SÉANCE

H:\Conseil\Réunions GNO\2022\01_19_2022_REG\OJ 19 janvier 2022 RÉG.doc

CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU
GRAND NORD DE L'ONTARIO

ASSEMBLÉE D'ORGANISATION

TENUE

PAR VIDÉOCONFÉRENCE
meet.google.com/ykz-nmud-cwu
705-671-1533 / 1-800-465-5993
Poste 2610 (1234#)

Samedi 27 novembre 2021

À 8 h 30

MEMBRES PRÉSENTS :

Jean-Marc Aubin
Robert Boileau
François Boudreau
Lynn Despatie
Anne-Marie Gélineault, présidente
Monique Hébert-Bérubé
Suzanne Nolin
Julie Olivier
Louise Primeau
Francine Vaillancourt

**MEMBRES DE
L'ADMINISTRATION:**

Eric Despatie, directeur des ressources humaines
Laura Ganyo, surintendante de l'éducation
Marc Gauthier, directeur de l'éducation
Alain Gélinas, surintendant des affaires
Catherine Grenier, secrétaire-archiviste
Michel Pagé, surintendant de l'éducation

ABSENTS:

Josée Bouchard
Carole Dubé, directrice des communications
Pierre Julien Daoust
Tamara Pinel

PROCÈS-VERBAL:

REMARQUE: Conformément au règlement administratif, la présidence ordonnera que les scrutatrices ou les scrutateurs chargés de veiller à l'élection de la présidence et de la vice-présidence détruisent les bulletins de vote utilisés dans l'élection.

1. ÉLECTION D'UNE PRÉSIDENTE

***Le secrétaire**

Présentation des mises en candidature.

- 1.1 Proposition – François Boudreau et Jean-Marc Aubin
Que les nominations soient déclarées closes.

La candidate ou le candidat sera élu.e par scrutin secret.

- 1.2 Proposition – Francine Vaillancourt et Julie Olivier
Qu'Anne-Marie Gélinault soit élu.e à la présidence du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario.

- 1.3 Proposition
Que les bulletins de vote soient détruits.

2. REMARQUES DE LA PART DE LA PRÉSIDENTE NOUVELLEMENT ÉLUE

***La présidence**

3. ÉLECTION D'UNE VICE-PRÉSIDENTE

***La présidence**

- 3.1 Proposition - Jean-Marc Aubin et Julie Olivier
Que les nominations soient déclarées closes.

La candidate ou le candidat sera élu.e par scrutin secret.

- 3.2 Proposition – Suzanne Nolin et Julie Olivier
Que Francine Vaillancourt soit élu.e à la vice-présidence du Conseil scolaire du district du Grand Nord de l'Ontario.

***La présidence**

- 3.3 Proposition – Néant
Que les bulletins de vote soient détruits.

4. COMPOSITION DES DIVERS COMITÉS ET NOMINATION DES MEMBRES AUX DIVERS COMITÉS DU CONSEIL

***La présidence**

On demande aux conseillers et conseillères scolaires de soumettre le nom des membres qui aimeraient faire partie des comités du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario. On accepte également les noms soumis par le

CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

P.V. – Assemblée d'organisation
Le samedi 27 novembre 2021– SUDBURY

Page3

truchement d'une proposition verbale. Les membres desdits comités seront choisis par scrutin secret, le cas échéant.

Prière de consulter le document ci-joint (Annexe 4)

4.1 Proposition - Francine Vaillancourt et François Boudreau
Que la nomination des membres aux divers comités du Conseil soit approuvée. (*Annexe 4.1.i.) et Annexe 4.1.ii.) et Annexe 4.1.iii.)*

4.2 Proposition – Néant
Que les bulletins de vote soient détruits, le cas échéant.

4.3 Confirmation des présences aux réunions du Conseil et des comités du Conseil

*La présidence

5. NOMINATION DE DEUX DÉLÉGUÉ.E.S POUR L'ASSOCIATION DES CONSEILLÈRES ET DES CONSEILLERS DES ÉCOLES PUBLIQUES DE L'ONTARIO (ACÉPO)

*La présidence

Présentation des mises en candidature pour deux délégué.e.s.

5.1 Proposition – Julie Olivier et Louise Primeau
Que les nominations soient déclarées closes.

Les délégué.e.s seront choisi.e.s par scrutin secret, le cas échéant.

5.2 Proposition – Lynn Despatie et François Boudreau
Que Francine Vaillancourt et Anne-Marie Gelineault soient nommé.es délégué.es du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario pour l'Association des conseil scolaires publiques de l'Ontario et que Jean-Marc Aubin soit nommé.e à titre de remplaçant.e.

5.3 Proposition – Néant
Que les bulletins de vote soient détruits, le cas échéant.

CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

P.V. – Assemblée d'organisation

Le samedi 27 novembre 2021– SUDBURY

Page4

6. RÉSOLUTION D'EMPRUNT : PROPOSITION – Robert Boileau et François Boudreau

*A.Gélinas

IL EST ALORS DÉCIDÉ QUE :

- 1.a) l'on permette, par les présentes, à la présidence et au trésorier d'emprunter de temps en temps de l'argent au nom du Conseil, empruntant de l'institution financière du Conseil une(des) somme(s) sous forme de billet, somme(s) qui, dans l'ensemble, ne dépassera (dépasseront) pas QUATRE MILLIONS DE DOLLARS (4 000 000 \$) en vue de payer les dépenses actuelles du Conseil jusqu'à ce qu'il reçoive les recettes courantes et que l'on permette également à la présidence et au trésorier de donner à l'institution financière, au nom du Conseil, un(des) billet(s) portant le sceau du Conseil puis dûment signé(s) par la présidence et par le trésorier pour les sommes d'argent empruntées selon le taux d'intérêt qui sera fixé ;
- b) l'on permette, par les présentes, au surintendant des Affaires d'emprunter, de temps à autre, de l'argent au nom du Conseil, empruntant de l'institution financière du Conseil une (des) somme(s) qui, dans l'ensemble, ne dépassera pas 50 000 \$ en vue de payer l'achat d'équipement.
2. l'on permette et que l'on demande, par les présentes, au SURINTENDANT DES AFFAIRES du Conseil de porter en diminution de toute somme empruntée telle que mentionnée ci-dessus, ainsi que tout intérêt qui en découle, en employant toutes les sommes d'argent dont se composent les recettes courantes du Conseil, recettes reçues ultérieurement.

7. HORAIRE DES RÉUNIONS DE CONSEIL (*Annexe 7.*)

Proposition – Francine Vaillancourt et Monique Hébert-Bérubé

Que l'horaire des réunions du Conseil 2022 soit approuvé tel que présenté.

8. LEVÉE DE LA SÉANCE

*La présidence

Proposition – Francine Vaillancourt et Robert Boileau

Que nous levions l'assemblée d'organisation maintenant à 9 h.

PV-ORG-27-NOV-2021

Aide Cellulaire Alain Gélinas : 705.698.2372 Cellulaire Marc Gauthier : 705.918.4955	DOC.OJ-R-27 NOVEMBRE 2021 Google Meet meet.google.com/ykz-nmud-cwu ou Audio : 705.671.1533 (p.2610) ou 1.800.465.5993 (p.2610) – code 1234#
---	--

CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

ASSEMBLÉE RÉGULIÈRE

SALLE DU CONSEIL
296, RUE VAN HORNE
SUDBURY

LE SAMEDI 27 NOVEMBRE 2021

A 11h

MEMBRES PRÉSENTS :

Jean-Marc Aubin
 Robert Boileau
 François Boudreau
 Lynn Despatie
 Anne-Marie Gélinault, présidente
 Monique Hébert-Bérubé
 Suzanne Nolin
 Julie Olivier
 Louise Primeau
 Francine Vaillancourt

**MEMBRES DE
L'ADMINISTRATION:**

Eric Despatie, directeur des ressources humaines
 Laura Ganyo, surintendante de l'éducation
 Marc Gauthier, directeur de l'éducation
 Alain Gélinas, surintendant des affaires
 Catherine Grenier, secrétaire-archiviste
 Michel Pagé, surintendant de l'éducation

ABSENTS:

Josée Bouchard
 Carole Dubé, directrice des communications
 Pierre Julien Daoust
 Tamara Pinel

PROCÈS-VERBAL

Nous reconnaissons tenir cette rencontre sur le territoire de la Première nation Atikameksheng Anishnabek, territoire traditionnel des peuples Anishnaabe. Nous les remercions de partager ainsi leur territoire.

A. DÉCLARATIONS : QUESTIONS PÉCUNIAIRES *Présidence

B. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR *Présidence

Proposition 21-R131 - François Boudreau et Lynn Despatie
Que l'ordre du jour de l'assemblée régulière du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant lieu à Sudbury **le samedi 27 novembre 2021** soit approuvé.

ADOPTÉE

C. QUESTIONS DISCUTÉES ANTÉRIEUREMENT *Présidence

1. Approbation du procès-verbal des assemblées antérieures du Conseil
(Annexe C.1.i.) ► *Réunion régulière : le mercredi 20 octobre 2021*

Proposition 21-R132 – Suzanne Nolin et Francine Vaillancourt
Que le procès-verbal de l'assemblée régulière du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant lieu par vidéoconférence **le mercredi 20 octobre 2021** soit approuvé.

ADOPTÉE

D. RAPPORT DÉCOULANT DES ASSEMBLÉES DU COMITÉ PLÉNIER

E. DÉLÉGATION

F. QUESTIONS NOUVELLES

1. ÉDUCATION

a) Reconnaissance des employés du Conseil : Retraités

- Nathalie Ritchie
- Denise Gould
- Guy Lehoux

Monsieur Gauthier partage des détails sur le cheminement de carrière de chacun.

b) Dossiers pédagogiques - néant

c) Sorties éducatives (*Annexe F.1.c.*)

Proposition 21-R133 – François Boudreau et Lynn Despatie

Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 27 novembre 2021 soit reçu.

RECUE

Proposition 21-R134 – Jean-Marc Aubin et Louise Primeau

Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 27 novembre 2021 soit approuvé.

ADOPTÉE

d) Comités d'admission - néant

e) Calendriers scolaires – Mise à jour

Monsieur Gauthier explique que c'est le temps de préparer les calendriers pour l'année 2022-2023. Une rencontre a eu lieu pour les conseils de la région de Superior-Greenstone et de la région d'Algoma. On planifie une rencontre pour les conseils de la région de Sudbury.

Le 24 octobre sera une journée pédagogique en raison des élections municipales et scolaires. Monsieur Gauthier mentionne aussi que le conseil anglophone de Superior-Greenstone a consulté les communautés autochtones pour voir si elles voulaient que le 30 septembre, la journée de réconciliation soit une journée de congé pour que les élèves puissent participer à des activités. Leur réponse était qu'elles voulaient que la journée soit traitée comme le 11 novembre pour que les écoles organisent des activités dans le thème de la journée.

Monsieur Gauthier explique qu'on va aller en consultation au mois de janvier et qu'on ramènera le tout à la réunion à huis clos de février et à la réunion en ouvert en mars. Tous les calendriers doivent être soumis par le 1^{er} mars.

Monsieur Boudreau rajoute qu'il est d'accord que la journée soit traitée comme le 11 novembre puisque les élèves vont être plus en contact avec le sens de la journée au lieu qu'ils soient à la maison et qu'ils oublient le tout.

f) COVID-19

Monsieur Gauthier explique qu'on a eu plusieurs cas à l'École publique de la Rivière-des-Français et qu'une éclosion a été déclarée. Il rajoute qu'on a un cas à l'École publique Écho-des-Rapides.

Le ministère de l'Éducation a publié une note de service pour dégeler le restant des fonds pour la COVID.

On doit éviter les rassemblements dans les écoles. Cette semaine le bureau de santé publique de Sudbury et d'Algoma a émis des directives plus sévères pour les écoles car les cas dans les communautés sont élevés.

Le gouvernement entame le processus de vaccination pour les enfants de 5 à 11 ans. Les bureaux de santé s'occupent de ceci. Il n'y a aucune clinique de vaccination dans les écoles à date.

Les bureaux de santé ont rendu disponibles des TAR aux élèves de Sudbury et de Sault Ste Marie qui sont à être utilisés avant le congé des Fêtes.

Le gouvernement a rendu disponible des tests de dépistage antigène rapide aux élèves pendant la période des Fêtes pour toutes les écoles. C'est sur une base volontaire.

g) Équité, diversité et inclusion

Lors de la semaine sur l'immigration francophone de l'Ontario, le Conseil a publié un guide pour appuyer les employés issus de l'immigration. Le tout a été bien reçu.

h) Heures de début et de fin du secondaire / consortium de transport

Monsieur François Boudreau mentionne que c'est peut-être le temps de revisiter l'heure du début des cours pour les élèves du dernier cycle. Il rajoute que puisque les gens du consortium sont débordés, c'est bien le temps de repenser aux choses. Les études démontrent que les élèves du secondaire réussissent mieux s'ils commencent plus tard. Il suggère qu'on forme un comité avec les gens de la ville et des autres conseils de la région.

Monsieur Gauthier dit qu'on peut communiquer avec les présidences des autres conseils et envoyer une lettre à ce sujet. Madame Gelineault demande à Monsieur Boudreau de rédiger quelque chose à envoyer et que le Conseil va l'appuyer.

i) Université de langue française à Sudbury

Monsieur Gauthier rappelle aux conseillers qu'ils avaient passé la résolution appuyant la création d'une université de langue française à Sudbury. Le tout ne semble pas avancer avec le gouvernement actuel.

Monsieur Gauthier mentionne qu'il a eu une rencontre avec Denys Giguère, sous ministre adjoint des collèges et des universités. Il a demandé ce qu'on devrait faire puisqu'on a un intérêt pour nos élèves. Monsieur Giguère a suggéré que nous envoyions une lettre à la ministre des collèges et des universités, Mme Dunlop indiquant qu'on a passé une résolution à ce sujet. Monsieur Gauthier si c'est quelque chose que l'on veut faire au nom du Conseil.

Monsieur Boudreau dit être d'accord mais demande si on devrait inclure les autres organismes tels que l'Université Laurentienne et l'ACÉPO. Monsieur Gauthier répond que oui.

2. AFFAIRES

*A.Gélinas

a) Comité de vérification (*Annexe F.2.a.i.*)(*Annexe F.2.a.ii.*)

Proposition 21-R135 – Suzanne Nolin et Louise Primeau

Que le rapport « Rapport annuel détaillé du Comité de vérification pour l'exercice prenant fin le 31 août 2021 » en date du 26 novembre 2021 soit reçu.

RECUE

Proposition 21-R136 – Francine Vaillancourt et Robert Boileau

Que le rapport « Rapport annuel au ministère du Comité de vérification pour l'exercice prenant fin le 31 août 2021 » en date du 26 novembre 2021 soit reçu.

RECUE

Monsieur Gélinas mentionne qu'il y a deux rapports. Le premier est le rapport annuel détaillé présenté au Conseil. Le rapport comporte les choses suivantes :

- Présences des 5 membres et des participants réguliers
- Aperçu de ce qui se passe au comité
- L'horaire des réunions
- Les tâches du comité de vérification
- Mot sur la gouvernance

Le plan de vérification axé sur les risques des vérificateurs internes comprend les éléments suivants :

- Pour l'année 2019-2020 : confidentialité et accès à l'information et protection de la vie privée
- Pour l'année 2020-2021 : plan de continuité des affaires, santé et sécurité
- Pour l'année 2021-2022 : Paie et rémunération
- Pour l'année 2022-2023 : Écoles sécuritaires

Le deuxième rapport est destiné au ministère de l'Éducation. C'est un sommaire rapide de ce qui a été fait lors des réunions et les plans de vérification pour l'année scolaire.

b) États financiers 2020-2021 (*Annexe F.2.b.*)

Proposition 21-R137 – Julie Olivier et Louise Primeau

Que le « Rapport financier 2020-2021 » en date du 26 novembre 2021 soit reçu tel que présenté.

REÇUE

Proposition 21-R138 – Monique Hébert-Bérubé et Robert Boileau

Que les états financiers pour l'exercice terminé le 31 août 2021 soient approuvés tels que présentés.

ADOPTÉE

Monsieur Gélinas fait un résumé du rapport.

Le rapport débute avec le rapport de la direction et le rapport des auditeurs indépendants.

En terme de la situation financière consolidée

Actif financier :

- Liquidités : une augmentation en raison de l'approbation que le Conseil a reçue pour dépenser des argent pour l'amélioration des édifices (plus d'argent avec la COVID)
- Comptes débiteurs : augmentation reliée aux recevables de la province pour les immobilisations
- Total de l'actif financier : 43 692 526\$

Passif financier :

- Charges à payer : plus de projets d'immobilisations donc plus de payables
- Dettes à long terme : pas de nouvelle dette donc diminution
- Revenus reportés : augmentation en raison du CÉNO. C'est la première année que le CÉNO fait partie des fonds du Conseil

- Apports en capital reportés : somme amortie en même proportion que les immobilisations.
- Total du passif financier : 104 456 159\$

Total de l'actif non financier : 72 020 982\$

Surplus accumulé : 12 257 349\$

En terme du surplus accumulé consolidé, l'année scolaire 20-21 a été exceptionnelle. On a reçu des argents supplémentaires en raison de l'augmentation des effectifs mais aussi des fonds de COVID pour la ventilation, le transport et l'équipement de protection. Les collectes de fonds sont à la baisse en raison de la COVID.

- Enseignement : l'école virtuelle avait 16 membres de personnel donc on voit des dépenses supplémentaires.
- Administration : légère hausse
- Transport : augmentation en raison de l'inflation et des dépenses reliées à la COVID
- Installations : augmentation en raison de l'achat d'équipement de protection, du plexiglass et des purificateurs d'air
- Autres dépenses : une partie du CÉNO est ici et l'autre partie dans les contingents.
- Activités financées par les écoles : les dépenses sont plus hautes que les revenus

Surplus pour l'année : 1 110 632\$

Le fait qu'on est allé en virtuel a fait qu'on a eu moins de dépenses de suppléance. Il y a aussi eu peu de déplacement avec la COVID.

Surplus accumulé de 12 257 249\$

c) Rapport financier intérimaire en date du 31 octobre 2021 (*Annexe F.2.c.*)

Proposition 21-R139 – Jean-Marc Aubin et Francine Vaillancourt

Que le « Rapport financier intérimaire 2021-2022 » en date du 31 octobre 2021 soit reçu tel que présenté.

RECUE

Monsieur Gélinas explique qu'on présente toutes les années un rapport au 31 octobre.

Il mentionne qu'on voit des lettres à la droite qui se réfèrent aux notes plus détaillées au bas.

Suppléance : on a plus de suppléance que l'année dernière avec l'embauche de personnel supplémentaire

Personnel aide-enseignant : on a plus d'embauche

Éducateurs de la petite enfance : on a réduit le budget actuel

Manuels scolaires et fournitures : l'année passée on avait acheté du plexiglass mais pas cette année donc on voit une baisse

Soutien professionnel et paraprofessionnel : avec les nouvelles argents de la COVID en 2020-2021, certains postes ont été comblés tard donc on voit une baisse

Secrétaires d'école : en 2020-2021, l'augmentation salariale était tard donc on voit une légère baisse

Perfectionnement professionnel : il n'y en avait pas l'année dernière donc on voit une baisse cette année

Direction et direction adjointe : l'année passée on avait plus de remplacement mais on avait utilisé nos conseillers pédagogiques pour remplacer

Administration des conseils scolaires : il y a plus de personnel en poste en 2021-2022 que l'année dernière

Fonctionnement et entretien : en septembre et octobre 2020 on avait acheté des purificateurs d'air mais pas cette année

Transport scolaire : pas de gros changements

Réfections : le total est plus bas à ce temps-ci de l'année comme à l'habitude

Autres projets : on a toujours un peu plus de projets que prévu donc on voit une hausse

2^e rapport : rapport qui détermine ou on devrait être rendu en terme de dépenses

Titulaires : on a dépensé moins mais seulement parce que le budget était trop élevé. Les salaires sont plus bas sur la grille

Manuels scolaires et fournitures : on dépense seulement les contingents en janvier.

Ordinateurs de classe : dépenses ont lieu de mai à juillet

Fonctionnement et entretien : les mois de septembre et octobre sont moins chers car on n'a pas encore les dépenses d'hiver

Transport scolaire: on reçoit la facture d'un des trois consortiums et les deux autres arrivent plus tard

d) Honoraires des conseillers et conseillères scolaires (*Annexe F.2.d.*)

Proposition 21-R140 – Lynn Despatie et Jean-Marc Aubin

Que le rapport « Honoraires des conseillères et conseillers scolaires » en date du 27 novembre 2021 soit reçu.

RECUE

Proposition 21-R141 – Francine Vaillancourt et Julie Olivier

Que le Conseil approuve les taux d'allocation pour les conseillères et les conseillers scolaires pour l'année scolaire 2021-2022 tel qu'indiqué à l'annexe.

ADOPTÉE

Monsieur Gélinas explique qu'il y a un changement aux honoraires à tous les ans basé sur les effectifs de l'année précédente. Cette année, l'honoraire est à 4,14 \$.

e) Budget révisé 2021-2022 (*Annexe F.2.e.*)

Proposition 21-R142 – Jean-Marc Aubin et Louise Primeau

Que le rapport « Budget révisé 2021-2022 » en date du 27 novembre 2021 soit reçu.

RECUE

Monsieur Gélinas fait un résumé du rapport.

Pour le rapport des revenus :

On a une légère hausse d'effectifs à l'élémentaire et au secondaire (hausse de 30)
Les augmentations sont liées aux effectifs
Éducation de l'enfance en difficulté : plus d'argent
Subvention pour écoles éloignées : augmentation selon le fait que les effectifs des écoles se rapprochent ou s'éloignent du 50 en terme d'effectifs. On voit donc une légère augmentation
Qualification et expérience des enseignants : grosse réduction en raison de la baisse dans la grille du personnel enseignant
Redressement pour baisse des effectifs : légère baisse prévue au budget
Réfection des écoles : on voit une baisse puisqu'on avait mis trop de subventions dans le budget
Amortissement : plus de revenus
Autres revenus : hausse de revenus supplémentaires pour des projets

Pour le rapport du personnel du Conseil :

Avec plus d'élèves il y a plus de revenus sont plus d'enseignants
On a ajouté 9 TES de plus dans le système
On a fait l'ajout d'une EPE
On a remplacé deux superviseurs du dîner
On avait initialement budgété simplement pour la moitié de l'année
On voit une augmentation totale de 16,35 membres du personnel

Pour le rapport des dépenses :

On ajouter du personnel mais il était plus bas sur la grille salariale donc on voit une réduction
Aide-enseignant : on voit une augmentation
Fonctionnement et entretien : embauche de personnel supplémentaire
Transport : 102 000 \$ de plus pour la COVID
Total de dépenses de 83 615 528 \$.

Pour le rapport d'enfance en difficulté :

Total de 395 018 \$ de déficit

Pour le rapport de dépenses en enfance en difficulté :

Augmentation de 97 439 \$.

On a un déficit total de 775 435 \$ pour 2021-2022

3. INSTALLATIONS

- a) Permis d'utilisation des locaux
 - i. Mise à jour de la note de service du ministère

Monsieur Gauthier rappelle aux conseillers que le ministère avait publié une note de service indiquant que les conseils étaient responsables de recueillir la preuve vaccinale des gens qui louent les écoles. On avait décidé de ne pas louer nos locaux puisque nous n'avions pas la

main d'œuvre pour faire ceci. Nous, avec les autres conseils, avons recherché de l'avis légal. Les avocats nous ont dit que même si nous mettions une clause dans le contrat indiquant que nous n'étions pas responsables en cas d'éclosion de COVID, ça ne nous protégera pas vraiment. L'autre option est de veiller à la conformité avec notre personnel. La dernière option était de simplement ne pas louer nos locaux pour le moment et c'est donc ce qu'on a décidé.

b) Projets de réfection

c) Propriétés excédentaires - Keewatin Patricia DSB – Pickle Lake Ontario

Proposition 21-R143 – Francine Vaillancourt et François Boudreau
Que la propriété stipulée dans la lettre du Keewatin Patricia District School Board soit déclarée excédentaire aux besoins du Conseil.

ADOPTÉE

4. LIGNES DE CONDUITE

Néant

G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION

1. i) ACÉPO

Le congrès annuel virtuel va avoir lieu les 28 et 29 janvier 2022

ii) FNCSF

Madame Gélinault partage que le congrès annuel a eu lieu virtuellement du 28 au 30 octobre. Il y avait la reconnaissance des conseillers en poste depuis 15 ans et plus, dont Suzanne Nolin et elle-même. Elle mentionne que le tout s'est bien déroulé de façon virtuelle, incluant les ateliers. Le nouveau président cette année c'est Denis Chartrand.

iii) RAPPORT – ÉLÈVES-CONSEILLERS

iv) RECFO

v) RAPPORT DES COMITÉS

➤ Comité d'éducation – 2 novembre 2021

Madame Francine Vaillancourt fait un résumé de la rencontre :

- Il avait une présentation d'Hélène Rancourt, directrice de l'école à Blind River
- On a parlé de la pièce 'Y'était une fois' de l'équipe d'animation culturelle
- On a fait une présentation du site des suppléants
- On a parlé des ateliers pour le personnel et du site de technopédagogie.

- Comité de participation des parents – rencontre du 1 novembre 2021 et la prochaine rencontre est le 1 février 2022

Monsieur François Boudreau fait un résumé de la rencontre :

- Le comité a décidé de maintenir deux coprésidences
- On a eu des discussions sur la distribution des argents pour des activités pour les parents
- Monsieur Boudreau a fait un rapport sur la table politique
- Monsieur Gauthier a fait un rapport sur la pandémie
- On a discuté la transformation de la formule de la membriété parent partenaire en éducation. Ce sont les CPP qui sont membres et non le Conseil d'école.

- CCED – rencontre du 8 novembre 2021 et la prochaine rencontre est le 10 janvier 2022

Madame Francine Vaillancourt fait un résumé de la rencontre :

- Monsieur Jean-François Boulanger a fait une présentation sur le Centre Jule Léger
- Madame Carole Paquette a fait une présentation sur le programme de transition à la maternelle
- On parle de l'implication du Dr. Hammond

- Environnement – à déterminer

vi) REMARQUES DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION

Madame la présidente remercie Lynn Despatie pour son engagement au cours de années et souhaite un Joyeux Noël à tous.

Marc Gauthier se penche sur les activités dans les écoles :

- Les écoles du Conseil ont amassé 8 753,80 \$ pour la Fondation Terry Fox, montant le plus élevé depuis 2008.
- L'École publique Jean-Éthier-Blais a fait une activité Méga-Moineaux en affichant des messages positifs pour 'remplir le sceau' des autres.

- Les élèves de la 2^e/3^e année de l'École publique Jean-Éthier-Blais ont eu l'occasion de faire un voyage virtuel en Italie afin de participer à une dégustation de fromage et de jus de pomme.
- Deux élèves de l'École secondaire Villa Française des Jeunes, Myla et Emlyn ont fabriqué des petites bibliothèques qu'elles ont placées à l'extérieur de l'école. Les petites bibliothèques permettent aux gens de prendre un livre et d'en laisser un à sa place. Le but est d'encourager l'amour de la lecture en rendant accessibles les livres.
- Madame Carole Perreault, conseillère pédagogique, a fait des formations avec les enseignants de l'École secondaire de la Rivière-des-Français sur le vocabulaire. Le personnel était engagé et motivé.
- Les élèves de l'École publique de Blind River ont participé à la parade de Noël.
- La foire gourmande a eu lieu le 12 novembre à l'École secondaire Cité-Supérieure. Les élèves ont étudié les plats de 14 pays différents et les ont préparés et offerts en dégustation.
- Les élèves du cours de Leadership et entraide de l'École secondaire Cité-Supérieure ont participé à la parade de Noël de Marathon.
- L'équipe d'animation culturelle a préparé un atelier pour les élèves de la 1^{ère} et 2^e année pour découvrir les attributs du théâtre. Le tout était en lien avec la pièce *Y'était une fois...*
- La personnalité jeunesse du Conseil du mois de novembre était Charlie Cousineau de la maternelle de l'École publique Franco-Nord.
- Les élèves de l'École publique Escalade participent à Folie Furieuse pour la première fois cette année.
- Les élèves de la Place des jeunes de l'École publique Pavillon-de-l'Avenir ont testé la rigidité de la pâte à modeler.
- Les élèves de l'École publique Pavillon-de-l'Avenir ont participé à des journées thèmes : journée cheveux fous/chapeau, Jour du souvenir.
- L'École Cap sur l'Avenir vient d'ouvrir son « Cap-gasin », une armoire remplie de produits sanitaires pour les élèves.
- Les membres du personnel ont reçu une formation sur la résilience du Dr. Hammond lors de la journée pédagogique.
-

vii) DEMANDE(S) SOUMISE(S) PAR LES MEMBRES DU CSPGNO POUR OBTENIR UN CONGÉ D'ABSENCE

Proposition 21-R144 – Francine Vaillancourt et Monique Hébert-Bérubé
Que le Conseil accorde un congé d'absence à Josée Bouchard pour la réunion régulière ayant lieu le samedi 27 novembre 2021.

ADOPTÉE

H. RENSEIGNEMENTS

1. EFFECTIFS SCOLAIRES
(Annexe H.1.)

Proposition 21-R145 – Suzanne Nolin et Robert Boileau

Que le rapport « Effectifs scolaires » en date du samedi 27 novembre 2021 soit accepté.

RECUE

2. CORRESPONDANCE

I. ASSEMBLÉES ULTÉRIEURES

Prochaine réunion ➤ Le mercredi 19 janvier 2022 – Vidéoconférence

J. LEVÉE DE LA SÉANCE

Proposition 21-R146 – Lynn Despatie et Robert Boileau

Que le Conseil lève la séance et fasse rapport de l'état de la question à 12 h 19.

ADOPTÉE

PV-R-27 NOVEMBRE 2021

Sorties éducatives, culturelles et sportives – janvier 2022

A. Périlleuses :

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Coût	Nom du responsable	Mode de transport
É. s. Macdonald-Cartier * demande approuvée le 7 déc. 2021	16 décembre	Onaping Falls Nordic Ski Club	Le ski de fond	4 élèves 9 ^e – 12 ^e année	Aucun coût	Responsable : Jean-Pierre Pilon Accompagnateur : Louis Roberge (ens. à la retraite)	Autobus scolaire ou taxi
É. s. Macdonald-Cartier * demande approuvée le 9 déc. 2021	5 janvier	Laurentian Nordics – Université Laurentienne	Le ski de fond	4 élèves 9 ^e – 12 ^e année	Aucun coût	Responsable : Jean-Pierre Pilon Accompagnateur : Louis Roberge	Autobus scolaire ou taxi
É. p. de la Découverte * demande approuvée le 7 déc. 2021	Entre le 10 janvier et le 10 février (selon l'éclosion des œufs)	Intersection de la route municipale 80 et la rivière Whitson à Val Caron	Déposer les alevins dans l'eau (un élève à la fois)	60 élèves (3 classes) 7 ^e et 8 ^e années	Aucun coût	Responsable : Jean Lafrenière Accompagnateurs : Lynne Riutta Natalie Breton	Ils marchent
É. s. Macdonald-Cartier * demande approuvée le 9 déc. 2021	12 janvier	Walden Cross Country Ski Club	Le ski de fond	4 élèves 9 ^e – 12 ^e année	Aucun coût	Responsable : Jean-Pierre Pilon Accompagnateur : Louis Roberge	Autobus scolaire ou taxi

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Coût	Nom du responsable	Mode de transport
É. s. Macdonald-Cartier * demande approuvée le 9 déc. 2021	19 janvier	Onaping Falls Nordic Ski Club	Le ski de fond	4 élèves 9 ^e – 12 ^e année	Aucun coût	Responsable : Jean-Pierre Pilon Accompagnateur : Louis Roberge	Autobus scolaire ou taxi
É. s. Macdonald-Cartier	8 février	Walden Cross Country Ski Club Championnat de ville	Le ski de fond	4 élèves 9 ^e – 12 ^e année	Aucun coût	Responsable : Jean-Pierre Pilon Accompagnateur : Louis Roberge	Autobus scolaire ou taxi
É. s. Macdonald-Cartier	9 février	Adanac Compétition de ville SDSSAA	Le ski alpin/la planche à neige	10 à 15 élèves 9 ^e – 12 ^e année	Aucun coût	Responsable : Brigitte Caveen Accompagnateur :	Transport en commun
É. s. Macdonald-Cartier	10 février	Adanac Compétition de ville SDSSAA	Le ski alpin/la planche à neige	10 à 15 élèves 9 ^e – 12 ^e année	Aucun coût	Responsable : Brigitte Caveen Accompagnateur :	Transport en commun
É. s. Villa Française des Jeunes	11 et 18 février	Sentiers de ski de fond de la ville d'Elliot Lake (près du lac Elliot)	Le ski de fond Cours de plein air	10 à 12 élèves 9 ^e – 12 ^e année	Aucun coût	Responsable : Patrick Daoust Accompagnateur :	Autobus scolaire
É. s. Macdonald-Cartier	16 février	Adanac Compétition NOSSA	Le ski alpin/la planche à neige	10 à 15 élèves 9 ^e – 12 ^e année	Aucun coût	Responsable : Brigitte Caveen Accompagnateur :	Autobus scolaire
É. s. Macdonald-Cartier	17 février	Walden Cross Country Ski Club Tournoi NOSSA	Le ski de fond	4 élèves 9 ^e – 12 ^e année	Aucun coût	Responsable : Jean-Pierre Pilon Accompagnateur : Louis Roberge	Autobus scolaire ou taxi

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Coût	Nom du responsable	Mode de transport
É. s. Macdonald-Cartier	23 février	Adanac Compétition de ville SDSSAA	Le ski alpin/la planche à neige	1 à 8 élèves 9 ^e – 12 ^e année	Aucun coût	Responsable : Valérie Aubertin Accompagnateur :	Transport en commun
É. s. Macdonald-Cartier	23 février	Adanac Compétition NOSSA	Le ski alpin/la planche à neige	1 à 8 élèves 9 ^e – 12 ^e année	Aucun coût	Responsable : Valérie Aubertin Accompagnateur :	Transport en commun
É. s. Villa Française des Jeunes	25 février	Mont Dufour, Elliot Lake Cours de plein air	Le ski alpin/la planche à neige	10 à 20 élèves 7 ^e – 12 ^e année	90 \$ + le frais de l'autobus	Responsable : Patrick Daoust Accompagnatrice : Gisèle Aubin	Autobus scolaire
É. s. Villa Française des Jeunes	4 mars	Sentiers Boom Camp, Blind River Cours de plein air et biologie	Le ski de fond	10 à 20 élèves 9 ^e – 12 ^e année	Aucun coût par élève Coût total : Frais d'autobus	Responsable : Patrick Daoust Accompagnatrice : Pamela Burnham	Autobus scolaire

Sommaire d'élèves à Temps Plein

Effectifs des écoles élémentaires

Effectifs du : 06 JANVIER 2022

		MAT	JAR	01	02	03	04	05	06	07	08	Total
École publique Camille-Perron	342432	8.00	6.00	11.00	5.00	6.00	10.00	5.00	7.00	1.00	3.00	62.00
École publique de la Découverte	174882	24.00	23.00	14.00	18.00	15.00	19.00	28.00	28.00	30.00	32.00	231.00
École publique Foyer-Jeunesse	568961	26.00	20.00	32.00	23.00	28.00	25.00	35.00	20.00			209.00
École publique Franco-Manitou	332100	2.47	6.00	6.00	7.00	8.00	4.00	6.00	6.00	3.00	4.00	52.47
École publique Franco-Nord	460338	13.00	12.00	9.00	5.00	7.00	13.00	6.00	10.00			75.00
École publique Hanmer	242853									27.00	31.00	58.00
École publique Hélène-Gravel	157325	30.60	35.00	35.00	40.00	34.00	43.00	36.00	29.00			282.60
École publique Jean-Éthier-Blais	408735	45.00	47.00	40.00	41.00	42.00	35.00	40.00	39.00			329.00
École publique Jeanne-Sauvé	282898	15.00	21.00	25.00	11.00	19.00	16.00	10.00	10.00			127.00
École publique l'Escalade	025977	2.00	1.00	2.00		2.00		1.00	1.00	1.00		10.00
École publique Macdonald-Cartier	327425									98.00	81.00	179.00
École publique Écho-des-Rapides	539197	13.00	15.00	15.00	9.00	15.00	10.00	15.00	11.00	7.00		110.00
École publique Blind River	045253			2.00		4.00				1.00	4.00	11.00
École publique virtuelle du CSPGNO	108534	1.40	2.80	0.70	2.80	1.40	5.60	6.30	2.80	4.90	4.90	33.60
École publique de la Rivière-des-Français	138720	3.00	8.00	2.00	5.00	4.00	3.00	6.00	6.00	5.00	7.00	49.00
École publique Pavillon-de-l'Avenir	164909	19.00	19.00	16.00	25.00	15.00	12.00	13.00	10.00	6.00	13.00	148.00
École publique des Villageois	164925	3.00	5.00	2.00	4.00	2.00	3.00	2.00	2.00	5.00	4.00	32.00
Total		205.47	220.80	211.70	195.80	202.40	198.60	209.30	181.80	188.90	183.90	1,998.67

IMPRIMÉ LE : 2022 JANV. 07 04:01



Effectifs des écoles secondaires

Effectifs du : 06 JANVIER 2022

		09	10	11	12	<21 Total	> 21 Total	Total
École Cap sur l'Avenir	955622	1.00	3.00	1.00	14.50	19.50	4.00	23.50
École secondaire Château-Jeunesse	912573	10.00	13.00	8.00	5.50	36.50		36.50
École secondaire Cité-Supérieure	924792	8.00	4.00	11.00	3.00	26.00		26.00
École secondaire de la Rivière-des-Français	911100	7.00	11.00	11.00	12.50	41.50		41.50
École secondaire Hanmer	907448	34.00	47.00	27.00	19.00	127.00		127.00
École secondaire l'Orée des Bois	890817	4.00	13.00	6.00	6.00	29.00		29.00
École secondaire Macdonald-Cartier	907570	116.00	83.00	71.00	108.50	378.50		378.50
École secondaire Villa Française des Jeunes	965570	7.00	6.00	3.50	4.50	21.00		21.00
	<21 Total	187.00	180.00	138.50	173.50	679.00		
	>21 Total				4.00		4.00	
	Total	187.00	180.00	138.50	177.50			683.00



Total - Effectifs

		Total
École publique Camille-Perron	342432	62.00
École publique de la Découverte	174882	231.00
École publique Foyer-Jeunesse	568961	209.00
École publique Franco-Manitou	332100	52.47
École publique Franco-Nord	460338	75.00
École publique Hanmer	242853	58.00
École publique Hélène-Gravel	157325	282.60
École publique Jean-Éthier-Blais	408735	329.00
École publique Jeanne-Sauvé	282898	127.00
École publique l'Escalade	025977	10.00
École publique Macdonald-Cartier	327425	179.00
École Cap sur l'Avenir	955622	23.50
École secondaire Château-Jeunesse	912573	36.50
École secondaire Cité-Supérieure	924792	26.00
École secondaire de la Rivière-des-Français	911100	41.50
École secondaire Hanmer	907448	127.00
École secondaire l'Orée des Bois	890817	29.00
École secondaire Macdonald-Cartier	907570	378.50
École secondaire Villa Française des Jeunes	965570	21.00
École publique Écho-des-Rapides	539197	110.00
École publique de la Rivière-des-Français	138720	49.00
École publique Pavillon-de-l'Avenir	164909	148.00
École publique des Villageois	164925	32.00
	Total	2,637.07

Calendrier scolaire 2022 - 2023

Légende ► **F-** jour férié **E-** journée d'examen prévue **P-** journée pédagogique **C-** congé désigné par le conseil  demi-journée

Algoma

Mois	Journées d'enseignement	Journées pédagogiques	Journées d'examen prévues	1 ^{ère} semaine					2 ^e semaine					3 ^e semaine					4 ^e semaine					5 ^e semaine				
				L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
août 2022				1 F	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31		
septembre 2022							1 P	2 C	5 F	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23 P	26	27	28	29	30
octobre 2022				3	4	5	6	7	10 F	11	12	13	14	17	18	19	20	21 P1	24 P2	25	26	27	28	31				
novembre 2022					1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18 P	21	22	23	24	25	28	29	30		
décembre 2022							1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19 C	20 C	21 C	22 C	23 C	26 C	27 C	28 C	29 C	30 C
janvier 2023				2 F	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27 E	30 E	31 E			
février 2023						1 E	2 E	3 P	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20 F	21	22	23	24	27	28			
mars 2023						1	2	3	6	7	8	9	10	13 C	14 C	15 C	16 C	17 C	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
avril 2023				3	4	5	6	7 F	10 F	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28					
mai 2023				1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19 P	22 F	23	24	25	26	29	30	31		
juin 2023							1	2	5	6	7	8	9 P1	12 P2	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26 E	27 E	28 E	29 E	30 E
juillet 2023				3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31				
TOTAL				Remarque : Le calendrier de 2022-2023 donne la possibilité de 195 jours de classe entre le 1 ^{er} septembre 2022 et le 30 juin 2023. Chaque année scolaire comprend au moins 194 jours de classe dont trois jours sont désignés par le conseil comme journées pédagogiques rattachées aux priorités provinciales en matière d'éducation telles qu'énumérées dans la Note Politique/Programmes #151. Quatre autres jours peuvent être désignés par le conseil comme journées pédagogiques. Les autres jours de classe constituent des journées d'enseignement. Un conseil scolaire peut désigner jusqu'à dix journées d'enseignement comme journées d'examen.																								

Calendrier scolaire 2022 - 2023

Légende ► **F-** jour férié **E-** journée d'examen prévue **P-** journée pédagogique **C-** congé désigné par le conseil  demi-journée

Superior-Greenstone 1

Mois	Journées d'enseignement	Journées pédagogiques	Journées d'examen prévues	1 ^{ère} semaine					2 ^e semaine					3 ^e semaine					4 ^e semaine					5 ^e semaine				
				L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
août 2022				1 F	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29 P	30 P	31		
septembre 2022							1	2	5 F	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
octobre 2022				3	4	5	6	7	10 F	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24 P	25	26	27	28	31				
novembre 2022					1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18 P	21	22	23	24	25	28	29	30		
décembre 2022							1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19 C	20 C	21 C	22 C	23 C	26 C	27 C	28 C	29 C	30 C
janvier 2023				2 F	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23 E	24 E	25 E	26 E	27 E	30 P	31			
février 2023						1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20 F	21	22	23	24	27	28			
mars 2023						1	2	3	6	7	8	9	10	13 C	14 C	15 C	16 C	17 C	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
avril 2023				3	4	5	6	7 F	10 F	11	12	13	14	17	18	19	20	21 P	24	25	26	27	28					
mai 2023				1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22 F	23	24	25	26	29	30	31		
juin 2023							1	2	5	6	7	8	9 P	12	13	14	15	16	19	20 E	21 E	22 E	23 E	26 E	27	28	29	30
juillet 2023				3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31				
TOTAL				Remarque : Le calendrier de 2022-2023 donne la possibilité de 195 jours de classe entre le 1 ^{er} septembre 2022 et le 30 juin 2023. Chaque année scolaire comprend au moins 194 jours de classe dont trois jours sont désignés par le conseil comme journées pédagogiques rattachées aux priorités provinciales en matière d'éducation telles qu'énumérées dans la Note Politique/Programmes #151. Quatre autres jours peuvent être désignés par le conseil comme journées pédagogiques. Les autres jours de classe constituent des journées d'enseignement. Un conseil scolaire peut désigner jusqu'à dix journées d'enseignement comme journées d'examen.																								

Calendrier scolaire 2022 - 2023

Légende ► **F-** jour férié **E-** journée d'examen prévue **P-** journée pédagogique **C-** congé désigné par le conseil  demi-journée

Superior-Greenstone 2

Mois	Journées d'enseignement	Journées pédagogiques	Journées d'examen prévues	1 ^{re} semaine					2 ^e semaine					3 ^e semaine					4 ^e semaine					5 ^e semaine				
				L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
août 2022				1 F	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31		
septembre 2022							1 P	2 P	5 F	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
octobre 2022				3	4	5	6	7	10 F	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24 P	25	26	27	28	31				
novembre 2022					1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18 P	21	22	23	24	25	28	29	30		
décembre 2022							1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19 C	20 C	21 C	22 C	23 C	26 C	27 C	28 C	29 C	30 C
janvier 2023				2 F	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27 E	30 E	31 E			
février 2023						1 E	2 E	3 P	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20 F	21	22	23	24	27	28			
mars 2023						1	2	3	6	7	8	9	10	13 C	14 C	15 C	16 C	17 C	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
avril 2023				3	4	5	6	7 F	10 F	11	12	13	14	17	18	19	20	21 P	24	25	26	27	28					
mai 2023				1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22 F	23	24	25	26	29	30	31		
juin 2023							1	2	5	6	7	8	9 P	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23 E	26 E	27 E	28 E	29 E	30
juillet 2023				3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31				
TOTAL				Remarque : Le calendrier de 2022-2023 donne la possibilité de 195 jours de classe entre le 1 ^{er} septembre 2022 et le 30 juin 2023. Chaque année scolaire comprend au moins 194 jours de classe dont trois jours sont désignés par le conseil comme journées pédagogiques rattachées aux priorités provinciales en matière d'éducation telles qu'énumérées dans la Note Politique/Programmes #151. Quatre autres jours peuvent être désignés par le conseil comme journées pédagogiques. Les autres jours de classe constituent des journées d'enseignement. Un conseil scolaire peut désigner jusqu'à dix journées d'enseignement comme journées d'examen.																								

Calendrier scolaire 2022 - 2023

Légende ► **F-** jour férié **E-** journée d'examen prévue **P-** journée pédagogique **C-** congé désigné par le conseil  demi-journée

Sudbury-Manitoulin - Option 1

Mois	Journées d'enseignement	Journées pédagogiques	Journées d'examen prévues	1 ^{re} semaine					2 ^e semaine					3 ^e semaine					4 ^e semaine					5 ^e semaine				
				L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
août 2022				1 F	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31		
septembre 2022	18	3					1 P	2 P	5 F	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23 P	26	27	28	29	30
octobre 2022	20			3	4	5	6	7	10 F	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31				
novembre 2022	21	1			1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25 P	28	29	30		
décembre 2022	12						1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19 C	20 C	21 C	22 C	23 C	26 C	27 C	28 C	29 C	30 C
janvier 2023	18		3	2 F	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27 E	30 E	31 E			
février 2023	16	1	2			1 E	2 E	3 P	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20 F	21	22	23	24	27	28			
mars 2023	17					1	2	3	6	7	8	9	10	13 C	14 C	15 C	16 C	17 C	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
avril 2023	17	1		3	4	5	6	7 F	10 F	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28 P					
mai 2023	22			1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22 F	23	24	25	26	29	30	31		
juin 2023	16	1	5				1	2	5	6	7	8	9 P	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26 E	27 E	28 E	29 E	30 E
juillet 2023				3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31				
TOTAL	177	7	10	Remarque : Le calendrier de 2022-2023 donne la possibilité de 195 jours de classe entre le 1 ^{er} septembre 2022 et le 30 juin 2023. Chaque année scolaire comprend au moins 194 jours de classe dont trois jours sont désignés par le conseil comme journées pédagogiques rattachées aux priorités provinciales en matière d'éducation telles qu'énumérées dans la Note Politique/Programmes #151. Quatre autres jours peuvent être désignés par le conseil comme journées pédagogiques. Les autres jours de classe constituent des journées d'enseignement. Un conseil scolaire peut désigner jusqu'à dix journées d'enseignement comme journées d'examen.																								

Calendrier scolaire 2022 - 2023

Légende ► **F-** jour férié **E-** journée d'examen prévue **P-** journée pédagogique **C-** congé désigné par le conseil  demi-journée

Sudbury-Manitoulin - Option 2

Mois	Journées d'enseignement	Journées pédagogiques	Journées d'examen prévues	1 ^{ère} semaine					2 ^e semaine					3 ^e semaine					4 ^e semaine					5 ^e semaine				
				L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
août 2022				1 F	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31		
septembre 2022	18	2					1 P	2 C	5 F	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23 P	26	27	28	29	30
octobre 2022	19	1		3	4	5	6	7 F	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24 P	25	26	27	28	31				
novembre 2022	21	1			1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25 P	28	29	30		
décembre 2022	12						1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19 C	20 C	21 C	22 C	23 C	26 C	27 C	28 C	29 C	30 C
janvier 2023	18		3	2 F	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27 E	30 E	31 E			
février 2023	16	1	2			1 E	2 E	3 P	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20 F	21	22	23	24	27	28			
mars 2023	18					1	2	3	6	7	8	9	10	13 C	14 C	15 C	16 C	17 C	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
avril 2023	18			3	4	5	6	7 F	10 F	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28 P					
mai 2023	21	1		1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22 F	23	24	25	26	29	30	31		
juin 2023	16	1	5				1	2	5	6	7	8	9	12 P	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26 E	27 E	28 E	29 E	30 E
juillet 2023				3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31				
TOTAL	177	7	10	Remarque : Le calendrier de 2022-2023 donne la possibilité de 195 jours de classe entre le 1 ^{er} septembre 2022 et le 30 juin 2023. Chaque année scolaire comprend au moins 194 jours de classe dont trois jours sont désignés par le conseil comme journées pédagogiques rattachées aux priorités provinciales en matière d'éducation telles qu'énumérées dans la Note Politique/Programmes #151. Quatre autres jours peuvent être désignés par le conseil comme journées pédagogiques. Les autres jours de classe constituent des journées d'enseignement. Un conseil scolaire peut désigner jusqu'à dix journées d'enseignement comme journées d'examen.																								

2020-2021

Rapport annuel



Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario
Parce que je vois grand

Message de la direction et de la présidence

L'année scolaire 2020-2021 fut l'une des plus intéressantes dans l'histoire moderne. La pandémie a fait sentir sa présence tout au long de l'année. Rapidement, nous avons pris des décisions afin d'offrir un espace d'apprentissage le plus sécuritaire que nous puissions offrir.

Nous avons présenté un plan robuste pour le retour en classe après un enseignement virtuel de quelques mois. En plus des systèmes de ventilation des écoles, nous avons équipé chaque salle de classe, bibliothèque, gymnase, salon du personnel, secrétariat avec un système de purification d'air de type médical. Chaque école a été équipée d'une machine pour désinfecter les meubles et les locaux. Nous avons fourni de l'équipement de protection aux membres du personnel et des masques à tous les élèves. Nous avons augmenté les heures de conciergerie dans les écoles afin d'assurer une bonne salubrité. Nous avons équipé les écoles afin que chaque élève puisse avoir accès à un Chromebook ou un ordinateur portable. Ceci nous a permis de garantir un outil électronique à chaque élève lorsque nous avons dû

basculer à l'apprentissage virtuel.

En début d'année scolaire, nous avons créé une école élémentaire virtuelle pour plus de 190 élèves. Nous avons aussi fourni sept enseignants à l'école secondaire virtuelle provinciale (CAVLFO) afin de permettre à plus de trente élèves de poursuivre leur éducation à la maison. Nous avons aussi ajouté des heures à des membres du personnel enseignant afin de maintenir un contact direct avec les élèves en virtuel du secondaire.

La santé mentale et le bien-être des élèves et du personnel ont été au cœur de nos gestes. Nous avons offert des ateliers après les heures de classe pour les membres du personnel. L'équipe de santé mentale a assuré une présence accrue auprès des écoles afin d'appuyer les élèves en ces temps difficiles.

Malgré les efforts exigés pour contrer les effets néfastes de la pandémie, le Conseil a continué à faire évoluer des dossiers importants. Suite à une résolution de la table politique, le Conseil a attaqué de front la question du racisme systémique au sein de l'organisme. Nous nous sommes donné un plan et nous avons embauché une agente en équité, diversité et inclusion.

Nous avons planifié l'ouverture de la nouvelle école élémentaire à Blind River. Nous avons reçu des fonds supplémentaires pour la construction du nouvel édifice avec le Algoma District School Board. Entre-temps, nous avons embauché du personnel et fait l'achat d'équipement pour une ouverture en septembre 2021 dans des locaux temporaires.

Le comité de participation des parents a continué son travail malgré les obstacles présents en temps de COVID-19. Nous nous sommes rencontrés virtuellement afin d'échanger et de consulter et d'écouter les parents.

Le CSPGNO continue son chemin vers la croissance avec une hausse d'effectifs de près de 2,1 %. De plus en plus, les parents choisissent une éducation publique francophone de grande qualité pour leur enfant, et ce, grâce au travail d'un personnel hautement dédié. Le Conseil et ses écoles s'assurent d'offrir un endroit sécuritaire où il fait bon apprendre. Au CSPGNO, l'élève peut grandir et s'épanouir afin d'atteindre ses rêves.



**Anne-Marie
Gélineault**
Présidence



Marc Gauthier
Direction

Nos écoles élémentaires

13 écoles

École publique Camille-Perron

13, rue Church, Markstay

École publique de la Découverte

1450, rue Main, Val Caron

École publique Écho-des-Rapides

145, rue Hugill, Sault-Sainte-Marie

École publique l'Escalade

52, chemin Winston, Wawa

École publique Foyer-Jeunesse

4752, avenue Notre-Dame, Hanmer

École publique Franco-Manitou

21, promenade Wenonah, Manitouwadge

École publique Franco-Nord

178, avenue Junction, Azilda

École publique Hélène-Gravel

1412, rue Stephen, Sudbury

École publique Jean-Éthier-Blais

2190, boulevard Lasalle, Sudbury

École publique Jeanne-Sauvé

300, rue Van Horne, Sudbury

École publique Pavillon-de-l'Avenir

370, avenue Côté, Chelmsford

École publique de la Rivière-des-Français

11, rue Lahaie, Noëlville

École publique des Villageois

11, chemin Edinburgh, Elliot Lake

Nos écoles secondaires

8 écoles

École Cap sur l'Avenir

190, rue Larch, Sudbury

École secondaire Château-Jeunesse

167, promenade Centennial, Longlac

École secondaire Cité-Supérieure

14, promenade Hemlo, Marathon

École secondaire Hanmer

4800, avenue Notre-Dame, Hanmer

École secondaire Macdonald-Cartier

37, boulevard Lasalle, Sudbury

École secondaire l'Orée des Bois

159, avenue du Parc, Dubreuilville

École secondaire de la Rivière-des-Français

11, rue Lahaie, Noëlville

École secondaire Villa Française des Jeunes

11, chemin Edinburgh, Elliot Lake

Régions desservies

Notre territoire :
550 000 km²



A light gray map of a large, irregularly shaped territory. A green callout box in the upper left corner contains the text 'Notre territoire : 550 000 km²'. In the lower central part of the map, several locations are marked with purple dots and labeled. The labels are: Longlac, Manitouwadge, Marathon, Dubreuilville, Wawa, Sault-Sainte-Marie, Elliot Lake, Grand Sudbury, Markstay, and Noëlville.

- Longlac
- Manitouwadge
- Marathon
- Dubreuilville
- Wawa
- Sault-Sainte-Marie
- Elliot Lake
- Grand Sudbury
- Markstay
- Noëlville

Des installations qui favorisent le bien-être de tous et toutes

Le conseil travaille continuellement à moderniser ses installations afin d'offrir des milieux sains et sécuritaires aux élèves et aux membres de son personnel.

Au cours de l'année, le Conseil a entrepris divers projets de réfections et de rénovations d'envergures afin d'améliorer les installations de ses écoles. En voici quelques exemples :

- Nouveau système de ventilation à l'É. s. Villa Française des Jeunes ;
- Ajout d'un système de ventilation dans certains locaux de l'É. p. Camille-Perron, de l'É. p. l'Escalade et de l'É. s. de la Rivière-des-Français ;
- Remplacement du système de ventilation dans certains locaux de l'É. p. Foyer-Jeunesse et l'É. s. Château-Jeunesse ;
- Nouveaux laboratoires de sciences à l'É. s. Macdonald-Cartier.

De plus, la COVID-19 a continué de bousculer le quotidien et la routine

dans nos écoles. Malgré cette période d'incertitude et d'inconnue, l'équipe du CSPGNO s'est assurée de poursuivre les démarches nécessaires afin d'assurer un retour en classe en septembre qui était sécuritaire et qui répondait aux exigences en matière de santé publique.

Le nettoyage exhaustif de ses locaux, le désinfectant de meubles, des purificateurs d'air, des diviseurs en plexi pour les pupitres, des distributeurs de désinfectant à mains et de l'équipement de protection pour le personnel et les élèves, ne sont quelques-unes des initiatives qui ont été entreprises pendant l'année scolaire afin d'assurer un environnement scolaire qui protégeait le bien-être de chaque élève et membre du personnel.



Une pédagogie, au cœur de l'apprentissage des élèves

L'amélioration du rendement des élèves demeure toujours la priorité des élèves au CSPGNO! En offrant des stratégies différenciées qui répondent aux besoins individuels des élèves, les élèves ont la possibilité de s'épanouir.

L'équipe des services pédagogiques a appuyé en :

- formant et en accompagnant le personnel en ligne et en présentiel ;
- favorisant la collaboration ;
- pistant nos élèves ;
- analysant les données ;
- en modelant des stratégies d'enseignement et d'apprentissage à haut rendement ;
- mettant en œuvre différentes interventions individuelles ;
- ayant des rencontres plus ponctuelles afin de discuter des besoins particuliers des élèves ;
- explorant les outils de codage ;
- respectant les éléments essentiels ;
- intégrant des approches pédagogiques propices à l'apprentissage virtuel ;
- embauchant des tuteurs et tutrices afin de pallier les difficultés ;
- achetant des ressources pédagogiques ;
- ayant une journée pédagogique dédiée aux éléments fondamentaux en mathématiques.

Un site web a été développé afin d'outiller les suppléants. Le site offre une panoplie de stratégies, de ressources, de trucs et d'astuces.

Le [site de technopédagogie](#) a continué à évoluer afin d'offrir un accompagnement au personnel. Plusieurs vidéos, capsules et tutoriels ont été ajoutés.

Les assistantes en ALF (actualisation de la langue française) ont continué à appuyer les élèves afin que les élèves puissent s'épanouir davantage en français.

L'équipe a offert une variété d'activités dans le contexte du dossier d'apprentissage par expérience. Entre autres, Mandy Rennehan, entrepreneure et fondatrice de FreshCo a partagé les bienfaits d'explorer davantage le domaine des métiers lors d'une conférence virtuelle.

Animation culturelle

Afin de concerter nos efforts, l'équipe d'animation culturelle a travaillé en étroite collaboration avec les autres secteurs. Les animateurs ont participé, avec l'équipe de santé mentale, à des feux de camp à l'École secondaire Macdonald-Cartier afin de permettre aux élèves de jaser.

Grâce à ce partenariat, nous avons connu la naissance de [Fufu la Gribouille](#). Fufu est une marionnette "youtubeuse" créée par Nadia Simard, animatrice culturelle. La série [En visite avec Fufu la Gribouille](#) a offert des sorties scolaires virtuelles tout au long de l'année et a fait découvrir différents métiers de la communauté.

Ateliers virtuels d'auteurs/Marathon de lecture du Salon du livre de Sudbury

En plus d'une quinzaine d'ateliers virtuels d'auteurs offerts aux groupes scolaires du conseil, Fufu a participé au [marathon de lecture](#) le premier défi avec élèves de Foyer-Jeunesse avec les élèves des écoles élémentaires.

Un projet en partenariat avec le Carrefour francophone de Sudbury (PassepArt) et la St-Jean Sudbury. Une semaine d'ateliers divers (en direct au virtuel et préenregistré), [dévoilement d'un logo d'événement](#) et une diffusion sur Eastlink (le soir même et "sur demande" pour un mois) ont également eu lieu.

[Méli-Mémots](#) tournoi et atelier de poésie: plus de 210 élèves de la 3^e et 4^e année ont joué et se sont amusés avec les mots au cours des cinq semaines d'ateliers d'initiation à la poésie avec Antoine Côté Legault et durant les joutes amicales du tournoi de jeux de lettres et de mots. Les élèves ont développé davantage leurs connaissances en épellation, en vocabulaire et ont joué avec l'écriture, tout en y prenant un plaisir fou. Un total de [16 poèmes](#) ont été produits par Antoine avec les groupes classes.

Folie-Furieuse

Les élèves de la 5^e et 6^e année ont découvert divers artistes francophones et ont participé à un événement virtuel avec jeu-questionnaire interactif, prestation musicale et un entretien avec l'artiste invitée Mimi O'Bonsawin, en plus de créer leur propre vidéo de danse. Les élèves ont reçu 5 ateliers de danse avec Janie Pinard afin de préparer leurs synchrodansées.

Unis

Un événement en ligne, tissé comme un recueil de prestations musicales, de légendes, de rires partagés et de mots de sagesse. Comme une soirée autour du feu à se raconter ... tout simplement.

Ambassad'Arts

Un total de vingt-trois capsules d'arts virtuelles, sur 16 semaines, pour les



6^e années, consacrées à la fabrication d'une marionnette, l'apprentissage de la manipulation et l'exploration de création de scénario en marionnette.

Afin d'appuyer davantage les élèves, les services pédagogiques ont offert des programmes d'été virtuels.

Vocabulaire

Ce programme offre aux enfants de la maternelle et du jardin d'enfants des scénarios d'apprentissage afin de développer les compétences langagières en français par l'intermédiaire d'activités ludiques basées sur l'expression orale et les interactions verbales afin d'enrichir le vocabulaire français des élèves.

Lecture et Littéraction +

Ces programmes sont offerts aux élèves de la première à la sixième année afin d'améliorer le rendement en lecture, et ce, par l'entremise de l'enseignement explicite des stratégies de lecture (étude de mots, conscience phonologique, graphophonétique, fluidité, concepts reliés à l'écrit) ainsi que les stratégies de compréhension en lecture. Une mise en application d'interventions personnalisées est faite afin de répondre aux besoins d'apprentissage des élèves.

Mathado +

Ce programme a été une nouveauté pour le CSPGNO cette année. Ce programme

avait pour but de préparer les élèves de la 7^e et de la 8^e année au décroïsonnement des programmes de mathématiques, dès la 9^e année afin de favoriser une transition en douceur.

PNMI

Le Conseil veille à la réussite et au bien-être des élèves Métis, Inuit et des Premières Nations en solidifiant des partenariats avec les communautés autochtones et les parents qui en sont issus ainsi qu'en enseignant à tout le personnel et à tous les élèves à comprendre et à respecter la perspective, l'histoire, les réalités modernes et le savoir des peuples autochtones.

Tout au long de l'année, le Conseil a préconisé des composantes PNMI lors d'activités systémiques. Des membres d'une Première Nation sont venus faire des présentations et des activités de la culture PNMI, par exemple, une activité de solidarité suite à la découverte de dépouilles sur le terrain d'un ancien pensionnat à Kamloops. Les communautés des Premières Nations ont appuyé le Conseil dans la création de vidéos pour rendre hommage à la culture autochtone; par exemple, la capsule #19, Célébration de notre langue, mettant en vedette Kaniq, en enfant du Nunavut, pour expliquer l'importance du patrimoine inuit et de ses traditions uniques ancrées au sein de la langue inuktitut.

1

Ensemble, pour la réussite et
le bien-être de chaque élève!

2

Plan stratégique 2018-2023 du CSPGNO

3

Notre mission

Le CSPGNO, conscient de la nécessité d'un environnement sain, en collaboration avec ses communautés, fournit une éducation publique de langue française de la plus grande qualité afin de développer chez chaque élève les compétences et les valeurs qui lui permettront de réaliser son plein potentiel et d'assumer sa place comme citoyenne ou citoyen du monde.

Notre vision

Notre Conseil est reconnu pour :

- L'excellence de l'éducation et des services aux élèves ;
- L'amour des enfants et des jeunes ;
- L'accueil des familles et des membres de la communauté ;
- La qualité et l'épanouissement de la langue française ;
- Le dynamisme de son milieu et l'ouverture sur le monde ;
- Le soutien à la créativité et à l'innovation ;
- Le souci de l'écologie.

Le CSPGNO est un milieu de vie accueillant et sécuritaire qui valorise le dépassement de soi, la résilience et l'autonomie. Ensemble, le personnel scolaire, les familles et les communautés sont engagés à la réussite globale de chaque élève pour le progrès de la société!

Nos valeurs et motivations



Respect et valorisation

- Notre travail est fondé sur la reconnaissance de la valeur et de l'unicité de chaque personne.
- Nous accueillons et valorisons la diversité.



Engagement et leadership

- Notre engagement se manifeste dans un appui soutenu et un encadrement individualisé où chaque élève est amené à évoluer vers son plein potentiel comme personne, comme membre actif de la communauté et comme citoyen ou citoyenne du monde.
- Notre Conseil est engagé au développement continu du leadership dans nos écoles et nos communautés.



Collaboration

- Nous cultivons la solidarité, l'entraide, le travail en équipe et la collaboration en réseau pour notre perfectionnement continu.
- Notre vision commune passe également par le souci intergénérationnel.



Langue et culture

- Nous assumons nos responsabilités de préserver et de promouvoir la langue et la culture des élèves et de la communauté.
- Nous préconisons la maîtrise et la valorisation de la langue française tant chez nos élèves que chez notre personnel.
- Nous croyons que l'école fait partie intégrante de la communauté de langue française et que la communauté fait partie intégrante de l'école.
- Nous mettons en valeur la culture franco-ontarienne.



Innovation

- Nous favorisons l'innovation, la recherche et l'évaluation en vue de l'amélioration de nos pratiques et de nos approches.



Intégrité

- Nos décisions et nos actions sont empreintes de transparence, d'équité et d'authenticité.
- Nous définissons le succès non seulement en fonction des résultats, mais aussi en fonction de la manière responsable d'atteindre cet objectif.

Nos axes prioritaires d'action



Apprentissage et enseignement

Appuyer le rendement, le bien-être et la réussite globale de chaque élève.

- en fournissant un accès équitable à des programmes et des services novateurs, pertinents et de qualité supérieure axés sur les besoins individuels et les forces de chaque élève ;
- en entretenant un climat sain, inclusif et sécuritaire dans toutes nos écoles ;
- en établissant des partenariats avec les membres et les instances communautaires ;
- en faisant la promotion de la valeur ajoutée de l'éducation en langue française et de la dualité linguistique canadienne ;
- en développant la pensée critique ;
- en favorisant le maintien de réseaux interprofessionnels pour assurer le perfectionnement continu et l'échange de pratiques réussies ;
- en facilitant une transition harmonieuse et efficace de nos élèves tout au long de leur parcours scolaire ;
- en développant la pensée critique.



Espace francophone et développement communautaire

Enrichir l'espace de vie en français dans nos communautés.

- en fournissant aux élèves des occasions de participer à des activités scolaires et parascolaires qui leur permettent de vivre des expériences significatives favorisant leur croissance personnelle, scolaire et communautaire ainsi que le développement de leur leadership ;
- en assurant l'utilisation efficace des technologies informatiques et de communication pour améliorer l'expérience d'apprentissage.



Engagement des parents et des familles

Encourager et soutenir activement la participation et l'engagement des parents et des familles.

- en entretenant un climat d'accueil et de respect, notamment des parents comme partenaires dans l'apprentissage et l'épanouissement de leur enfant ;
- en fournissant un appui aux parents pour les aider dans l'accompagnement de leur enfant ;
- en assurant une communication ouverte et soutenue avec les parents.



Vitalité institutionnelle

Assurer la vitalité du CSPGNO.

- en mettant en œuvre une stratégie de rétention et d'augmentation des effectifs ;
- en offrant des programmes et des services novateurs de manière à préparer nos élèves pour l'avenir ;
- en reconnaissant la valeur et la contribution de notre personnel à la réussite des élèves et du Conseil ;
- en faisant la promotion des services et des programmes et en faisant connaître les succès du CSPGNO ;
- en appuyant un personnel engagé et compétent ;
- en déployant une stratégie de développement du leadership.



Gestion et gouvernance efficaces

Gérer les ressources du CSPGNO de manière équitable, efficace et transparente.

- en maintenant des processus de gestion rigoureux ;
- en gouvernant de façon éthique et efficace ;
- en prenant des décisions éclairées fondées sur les données et les faits ;
- en assurant la cohésion et l'harmonisation de tous les plans opérationnels ;
- en maintenant une communication ouverte et transparente auprès du grand public.

Le CSPGNO en un clin d'œil

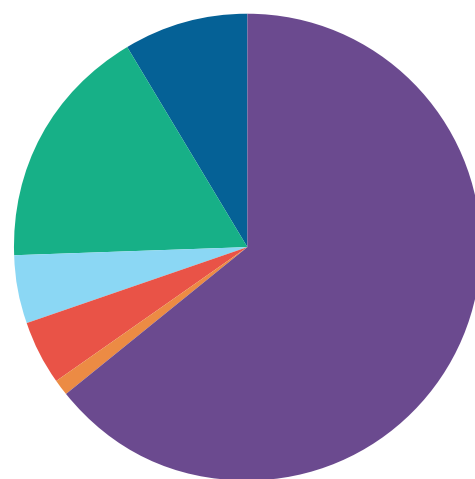
Grâce au financement alloué par le ministère de l'Éducation, à une gestion efficace de ses ressources et une augmentation de ses effectifs, le Conseil a adopté un budget équilibré.

Le budget met l'accent sur des initiatives et des projets qui favorisent la réussite scolaire des élèves et qui sont en ligne avec sa mission, ses valeurs et son plan stratégique.

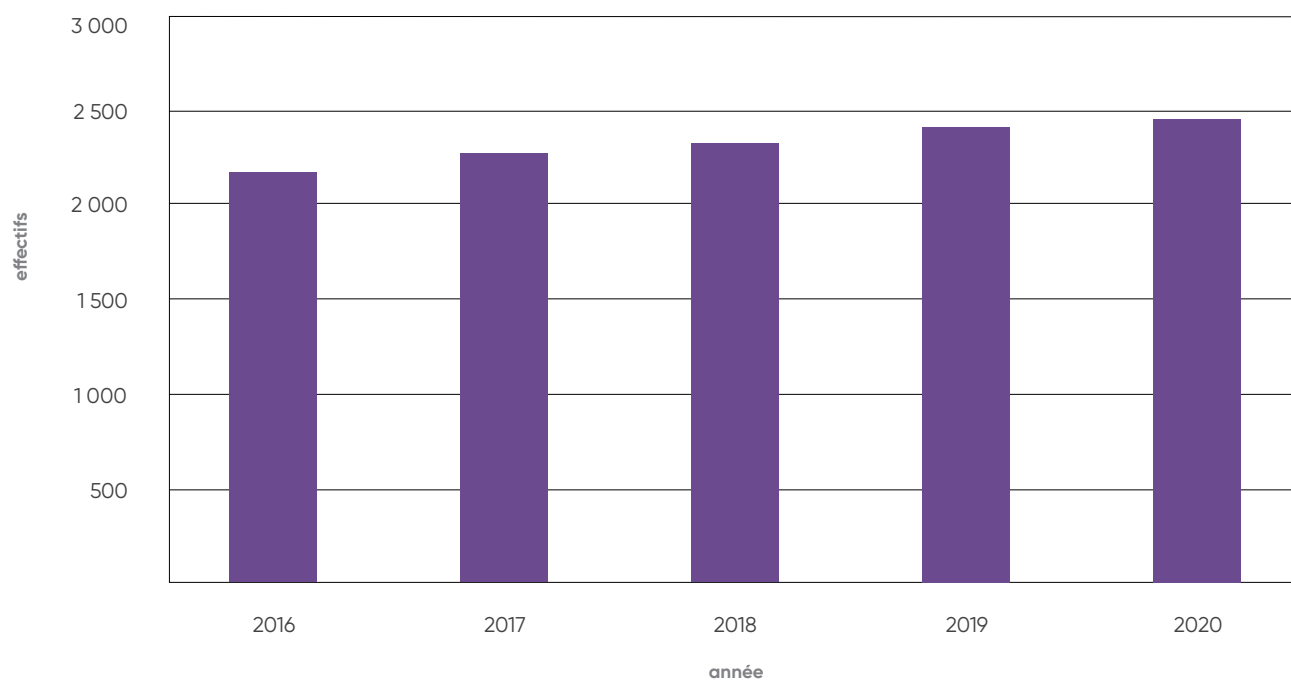
Notre budget 2020-2021

71 968 677 \$

● Enseignement 67,5 %	48 543 583 \$
● Activités financées par les écoles 0,5 %	328 370 \$
● Administration 4,5 %	3 269 379 \$
● Transport scolaire 4,6 %	3 323 137 \$
● Installations destinées aux élèves 16,1 %	11 617 668 \$
● Autres dépenses 6,8 %	4 886 540 \$



Voici les effectifs pour les 5 dernières années 2016-2020



2016	2 398,25	4,1% ▲	2019	2 604,58	5,1% ▲
2017	2 448,69	2,1% ▲	2020	2 659,25	2,1% ▲
2018	2 476,76	1,1% ▲			

Total sur une période de 5 ans

15,4 % ▲

Nombre d'élèves auto-identifiés 135

Nombre d'écoles élémentaires 13

Taux de diplomation

Nombre d'écoles secondaires 8

4 ans 83,7 %

5 ans 88,9 %

Effectifs 2 659,25



L'École publique virtuelle du CSPGNO

En août 2020, le ministère de l'Éducation a publié la Note Politique/Programme 164 qui délimite les attentes par rapport à l'apprentissage virtuel en Ontario. Cette publication a ouvert les portes pour la création de l'École publique virtuelle du CSPGNO.

Dans l'espace de deux semaines, grâce à une collaboration de plusieurs secteurs du CSPGNO, l'infrastructure de l'École virtuelle a été créée. Pendant ce temps, un site web a été monté pour donner accès au contenu des classes, 189 élèves ont été inscrits et 11 membres du personnel ont été embauchés et formés.

Grâce à ce travail d'équipe et au leadership de la coordinatrice de l'école,

Mme Lucie Sauvé, l'École virtuelle a vu le jour le mardi 1^{er} septembre 2020, soit la première journée scolaire de l'année 2020-2021. Tout au long de l'année scolaire, l'École virtuelle a permis aux élèves de poursuivre leur éducation dans un milieu sécuritaire et de réduire les risques de contagion de la COVID-19 tout en offrant aux élèves un apprentissage innovateur et engageant.

Équité, diversité et inclusion

Un nouveau volet s'est ajouté aux services du CSPGNO. La période de la pandémie a révélé un problème de racisme systémique qui est ancré dans notre société. Malgré le temps difficile de la pandémie, le CSPGNO n'a pas tardé de mettre en place des actions concrètes pour s'attaquer à ce fléau.

En février 2021, une agente en équité, diversité et inclusion a été embauchée pour aider le Conseil à mettre en œuvre son plan d'action afin de combattre le racisme systémique et la discrimination sous toutes ses formes. Un Comité consultatif a également été mis sur pied.

Plusieurs initiatives ont été mises en place :

- Évaluation des questionnaires d'entrevue ;
- Formation et sensibilisation de l'équipe de leadership sur le racisme systémique, le racisme et la santé mentale, ainsi que la communication interculturelle ;
- Participation des Conseillers scolaires et de l'équipe-cadre du CSPGNO à une formation sur les droits de la personne, notamment le racisme envers les noirs et les peuples autochtones ;
- Formation sur le racisme et la santé mentale, également offerte à tous les

membres du personnel de la région de Thunder Bay ;

- Un projet pilote sur le recensement des données identitaires a été entamé.

Étant un acteur clé dans le dossier de l'immigration, le CSPGNO a participé à trois initiatives pour promouvoir et appuyer l'immigration francophone :

- Participation à la 14^e édition du Symposium annuel sur l'immigration francophone au mois de mars ;
- Présentation à une séance d'information organisée par les partenaires en Immigration au mois de juin pour faire connaître la région du Nord-Ouest de l'Ontario et les écoles du CSPGNO, auprès des futurs immigrants qui s'apprentent à déménager au Canada ;
- Participation au forum « **Le Nord Magnétique** » qui a eu lieu à Sudbury au mois de juin.



Ressources humaines

Au cours de la dernière année scolaire, le secteur des ressources humaines a fait face à l'incertitude de la pandémie de la COVID-19. Les circonstances ont mené au secteur de modifier certaines de ses pratiques, telles que ;

- Mener les entrevues verbales et écrites par vidéoconférence ;
- Assurer un recrutement virtuel encore plus pointu afin de répondre à la nouvelle réalité.

De plus, avec l'échéancier des conventions collectives qui régissent les conditions d'emploi des employés syndiqués du CSPGNO, les négociations autant au niveau provincial qu'au niveau local ont été entamées afin de négocier des accords équitables et favorables pour toutes les parties impliquées.



**Le Conseil compte
791 employés.**

Le bien-être chez nous

Au CSPGNO, nous mettons un effort soutenu sur le bien-être des élèves, afin que chaque enfant qui nous est confié reçoive des services hors pair, un enseignement de la plus grande qualité, et ce, dans un climat scolaire propice à l'apprentissage.

Le Conseil est un partenaire actif au protocole communautaire d'évaluation de risques et de menaces de violence (ÉMRV). Grâce à l'appui de divers partenaires communautaires, l'équipe en santé mentale du Conseil est formée et outillée pour identifier les risques de violence et mettre en œuvre des stratégies gagnantes qui viennent appuyer l'école, l'élève et la famille.

Le conseil poursuit toujours ses initiatives sur la résilience. Chaque école a une équipe responsable de la sécurité et de tolérance et rédige un plan d'action ***Moi, j'agis***. Ce plan met de l'avant des approches axées sur les relations et les forces qui contribuent à contrer l'intimidation. Le personnel crée des liens de confiance avec les élèves en assurant une surveillance accrue et une écoute active.

Certaines équipes d'action ***Moi, j'agis***, ont participé à une formation sur un programme de soutien comportemental positif avec Monsieur Ron Morrish et reçoivent son appui dans la mise en œuvre des stratégies de leur plan d'action.

Les écoles veillent à la réussite et au bien-être des élèves en s'assurant de mettre en place le programme de « Bonne arrivée », de communiquer le code de conduite à la communauté scolaire, de rendre disponible le sondage de résilience et de permettre aux élèves de nommer un groupe « alliance gai-hétéro » s'ils le souhaitent.

Pendant l'arrêt ministériel lié à la pandémie, l'équipe de santé mentale du Conseil a maintenu sa gamme de services de façon virtuelle et téléphonique. Une panoplie d'activités



et de ressources et des liens liés à des services communautaires ont également été développés et mis sur le site web du Conseil afin d'appuyer les élèves et les familles tout au long de l'année.

Le CSPGNO vise à favoriser de manière proactive la santé mentale des élèves en transmettant aux élèves, aux familles et au personnel des renseignements pertinents à leur bien-être.

Le conseil est toujours en quête d'améliorer le soutien qu'il offre aux élèves, notamment à ceux qui sont susceptibles d'avoir des problèmes de santé mentale, pour qu'ils soient mieux préparés à la rentrée scolaire et mieux outillée pour relever les défis auxquels ils font face tout en développant davantage leur résilience.

Pendant les mois de juillet et août, le CSPGNO a offert des programmes en santé mentale aux élèves, aux familles et au personnel. Ces programmes hebdomadaires ont été livrés de façon

virtuelle et ont été adaptés selon le groupe visé, soit des enfants de 7 à 11 ans, des jeunes adolescents de 12 à 14 ans, des adolescents de 15 à 18 ans et des adultes (parents et membres du personnel). Les thèmes abordés étaient gérer son anxiété, accroître son bien-être et gagner en résilience. Les participantes et participants ont eu l'occasion d'apprendre des habitudes et des stratégies qui peuvent être facilement adoptées afin d'améliorer leur bien-être et leur résilience.

Au CSPGNO, nous faisons en sorte que chaque enfant qui traverse les portes d'une de nos écoles puisse réaliser son plein potentiel tout en s'épanouissant sur le plan moral, intellectuel, affectif, social et physique. Au CSPGNO, nous nous engageons à ce que chaque élève puisse vivre des expériences des plus enrichissantes et qu'il soit placé dans des situations d'apprentissage qui misent sur ses forces et son plein potentiel.

Nos conseillères et conseillers scolaires



**Anne-Marie
Gélinault**
Présidente

Région de Thunder Bay
et Greenstone



Jean-Marc Aubin

Région du
Grand Sudbury



Briana Michaud
Élève-conseillère

École secondaire
Château-Jeunesse



Emma Pinard
Élève-conseillère

École secondaire
l'Orée des Bois



Robert Boileau

Région du
Grand Sudbury



Josée Bouchard

Région de Michipicoten



François Boudreau

Région du
Grand Sudbury



Lynn Despatie

Région du
Grand Sudbury



**Monique
Hébert-Bérubé**

Région de Sudbury-Est
et de Killarney



Suzanne Nolin

Région d'Algoma Central,
Rive Nord



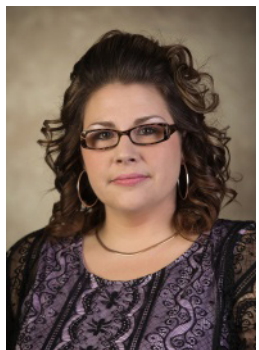
Julie Olivier

Région du
Grand Sudbury



Louise Primeau

Région de
Sault-Sainte-Marie



Kristy Tourout

Région de Manitouwadge
et de Marathon



**Francine
Vaillancourt**

Région du
Grand Sudbury



Processus budgétaire 2022-2023

F.2.a.

Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario

Le Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario comprend, entre autres, les régions suivantes :
Dubreuilville, Elliot Lake, Blind River, Longlac, Manitouwadge, Marathon, Markstay, Noëlville, Sault-Ste-Marie, Sudbury, Thunder Bay et Wawa.

Effectifs		
	Actuels oct. 2021	Prévisions oct. 2022
Écoles élémentaires	1 959	1 986
Écoles secondaires	680	659
Total	2 639	2 645
NOMBRE D'ÉCOLES		
Palier élémentaire	14	14
Palier secondaire	8	8

LES ÉTAPES IMPORTANTES DU PROCESSUS

janvier 2022	Approbation du processus par le Conseil conformément au contenu des prévisions budgétaires
début 2022	Envoi d'une lettre adressée aux syndicats et aux conseils d'école les invitant à réagir au processus budgétaire
30 avril	Date d'échéance de la consultation publique par écrit
mi-mai	Dépôt des prévisions budgétaires 2022-2023 au Comité des affaires
fin-juin	Approbation du Conseil
30 juin	Date limite pour soumettre les prévisions budgétaires 2022-2023 au ministère de l'Éducation de l'Ontario

ENJEUX PRIORITAIRES DU CSPGNO :

- Résultats scolaires
- Francisation
- Sécurité et développement du caractère
- Éducation environnementale et conservation d'énergie

Vous trouverez à la dernière page quelques questions visant à alimenter la réflexion et la discussion.

LA FORMULE DE FINANCEMENT SE COMPOSE DE DIVERSES SUBVENTIONS

1. Subventions de base

Subvention de base pour les élèves

- o les salaires des enseignants ;
- o les salaires des aides-enseignants ;
- o les salaires des éducatrices de la petite enfance ;
- o les salaires des conseillers pédagogiques ;
- o les manuels scolaires et matériel didactique ;
- o les fournitures de classes ;
- o les ordinateurs de classes ;
- o les services de bibliothèque et d'orientation.

Subvention de base pour les écoles

- o les salaires des directions ;
- o les salaires des directions adjointes ;
- o les salaires des secrétaires ;
- o les fournitures de bureau.

2. Subventions à des fins particulières

Subvention pour l'éducation de l'enfance en difficulté

- o aider à desservir les élèves éprouvant des besoins particuliers, de degré modéré à très élevé.

Subvention pour l'enseignement des langues

- o français langue première ;
- o actualisation linguistique en français.

Subvention pour raisons d'ordre géographique

- o aider le Conseil à défrayer les coûts supplémentaires engagés par le conseil scolaire et les écoles dans des régions rurales, éloignées et situées dans le Nord de l'Ontario ;
- o améliorer d'avantage l'éducation des élèves des collectivités rurales et du Nord.

Subvention pour programmes d'aide à l'apprentissage

- o des programmes pour améliorer le rendement scolaire des élèves.
- o des programmes dans le cadre du Partenariat d'interventions ciblées de l'Ontario (PICO) ;
- o des programmes aux titres des Majeures Hautes Spécialisations (MHS) ;

- o des programmes au titre de l'enseignement en plein air.

Subvention pour l'éducation permanente et d'autres programmes

- o destinés aux adultes ;
- o aux cours d'été.

Subvention visant les qualifications et l'expérience du personnel enseignant

- o les coûts salariaux supplémentaires d'enseignants ayant une qualification professionnelle supérieure et plus d'expérience.

Subvention pour le transport des élèves

- o les coûts de transport des élèves, y compris des élèves ayant des besoins particuliers.

Subvention pour la sécurité et la tolérance dans les écoles

- o soutenir un climat scolaire positif qui favorise l'apprentissage et le bien-être des élèves.

Subvention pour l'éducation autochtone

- o soutenir des programmes et des initiatives pour bâtir un milieu propice à l'apprentissage pour tous.

Subvention pour l'administration et la gestion des conseils scolaires

- o les frais associés aux conseillers scolaires ;
- o aux directions de l'éducation ;
- o aux agents de supervision ;
- o aux personnels responsables en matière de programmes ;
- o coût d'administration du Conseil ;
- o responsable en matière de programme ;
- o à l'administration du conseil scolaire.

3. Subvention pour les installations destinées aux élèves

Subvention pour les installations destinées aux élèves

- o le chauffage ;
- o l'éclairage ;
- o le nettoyage ;
- o les rénovations ;
- o les constructions d'école.

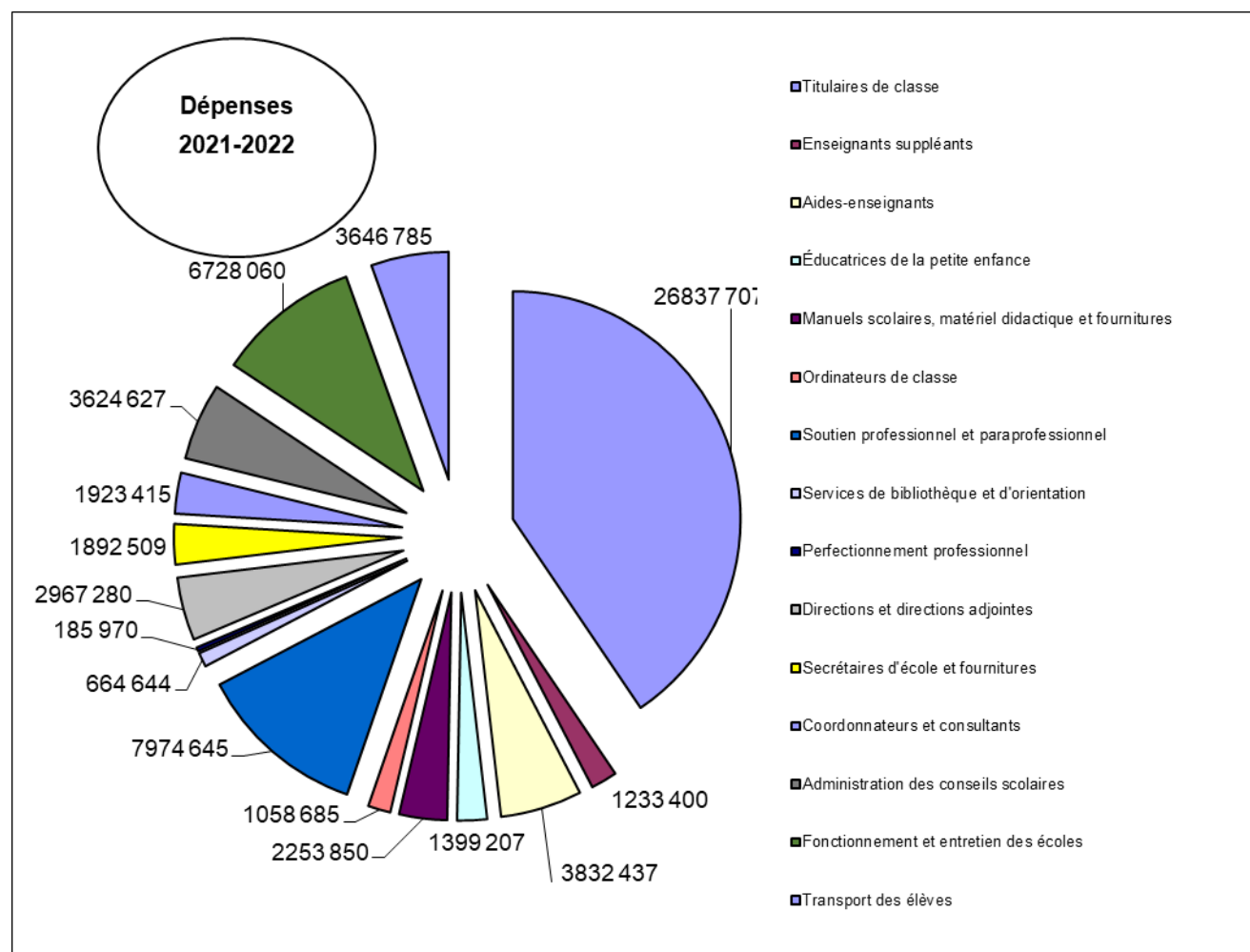
Prévisions budgétaires 2022-2023

Quelques questions pour alimenter la discussion :

- o Dans quels domaines le Conseil devrait-il investir davantage?
- o Dans quels domaines le Conseil pourrait-il investir moins?
- o Quelles pistes d'économie le Conseil pourrait-il envisager?
- o Quel programme ou service aimerions-nous voir à l'école ou au Conseil?
- o Comme communauté scolaire, quelles sont nos trois priorités pour le budget 2022-2023?

La *Loi sur l'éducation* stipule que les conseils scolaires doivent soumettre des budgets équilibrés. Un budget équilibré signifie tout simplement que la quantité d'argent qu'un conseil scolaire prévoit dépenser sera égale ou inférieure au montant qu'il reçoit du gouvernement.

Pour l'année scolaire 2021-2022, les revenus disponibles pour le fonctionnement au sein du CSPGNO se chiffraient à 66 223 221 \$. Le Conseil a choisi d'affecter ces revenus de la façon suivante :



4 janvier 2022

L'Honorable ministre Jill Dunlop
Ministère des Collèges et Universités
5e étage, 438 av. Université
Toronto Ontario
M7A 1N3

Madame la ministre,

Le 21 avril 2021, le Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario (CSPGNO) adoptait la résolution suivante :

Il est proposé par François Boudreau Et appuyé par Jean-Marc Aubin

Que le Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario adhère à la Coalition nord-ontarienne pour une université francophone et appui le transfert des programmes en français à l'Université de Sudbury, en vue de développer l'Éducation universitaire par, pour et avec les francophones dans le nord de l'Ontario.

Il va sans dire que plus de huit mois se sont écoulés depuis et il ne semble pas avoir de mouvement dans le dossier de la création d'une université de langue française pour le Moyen Nord de l'Ontario.

Nous sommes d'avis que l'Université Laurentienne ne répond pas aux exigences pour bien desservir la population franco-ontarienne. De par ses coupures draconiennes et son manque de transparence dans sa gestion, l'Université a perdu la confiance de la grande majorité des francophones de la province.

L'histoire nous a démontré à mainte reprise que seule la minorité peut offrir un service de qualité et de confiance à sa communauté. La création du Collège Boréal en 1995, du Collège La Cité en 1989, la création des douze conseils scolaires de langue française en 1998 et la mise sur pied du Consortium du Centre Jules-Léger sont des exemples de réussite et des fleurons en éducation pour l'Ontario.

Les coupures à la Laurentienne ont un impact néfaste direct sur nos élèves. Les élèves sont limités sur le choix de programmes offerts en français. Plusieurs programmes de l'université dite bilingue commencent en français, mais se terminent en anglais. Les élèves doivent quitter le nord et même la province afin de trouver un programme en français qui répond à leurs aspirations.

Les décisions de la Laurentienne ont aussi un impact sur le recrutement d'enseignants qualifiés. L'Université n'offre plus la qualification au cycle supérieur pour les enseignants. Ceci veut dire que l'Université ne forme plus d'enseignants pour le secondaire. Il deviendra plus difficile de recruter et d'assurer un programme de qualité dans les écoles secondaires de langue française. Il est à noter que la grande majorité de nos enseignants proviennent de la Laurentienne.

Nous sommes persuadés que la création d'une université de langue française qui cohabite avec une université de langue anglaise sur le même campus répondrait aux besoins de la communauté francophone de Sudbury.

Nous demandons donc au gouvernement d'appuyer le transfert des programmes francophones vers l'Université de Sudbury.

Veuillez agréer, madame la ministre, nos sentiments les plus sincères.

La présidente du CSPGNO



Anne-Marie Gelineault

c. c. :

Les conseillères scolaires et les conseillers scolaires du CSPGNO

L'Honorable Stephen Lecce, ministre de l'Éducation

L'Honorable Caroline Mulroney, ministre des Affaires francophones

Monsieur Denis Chartrand, président de l'ACÉPO

Madame Isabelle Girard, directrice générale de l'ACÉPO

Monsieur Serge Miville, recteur de l'Université de Sudbury

Monsieur Denis Constantineau, porte-parole de la Coalition nord-ontarienne pour une université de langue française

Sommaire d'élèves à Temps Plein

Effectifs des écoles élémentaires

Effectifs du : 06 JANVIER 2022

		MAT	JAR	01	02	03	04	05	06	07	08	Total
École publique Camille-Perron	342432	8.00	6.00	11.00	5.00	6.00	10.00	5.00	7.00	1.00	3.00	62.00
École publique de la Découverte	174882	24.00	23.00	14.00	18.00	15.00	19.00	28.00	28.00	30.00	32.00	231.00
École publique Foyer-Jeunesse	568961	26.00	20.00	32.00	23.00	28.00	25.00	35.00	20.00			209.00
École publique Franco-Manitou	332100	2.47	6.00	6.00	7.00	8.00	4.00	6.00	6.00	3.00	4.00	52.47
École publique Franco-Nord	460338	13.00	12.00	9.00	5.00	7.00	13.00	6.00	10.00			75.00
École publique Hanmer	242853									27.00	31.00	58.00
École publique Hélène-Gravel	157325	30.60	35.00	35.00	40.00	34.00	43.00	36.00	29.00			282.60
École publique Jean-Éthier-Blais	408735	45.00	47.00	40.00	41.00	42.00	35.00	40.00	39.00			329.00
École publique Jeanne-Sauvé	282898	15.00	21.00	25.00	11.00	19.00	16.00	10.00	10.00			127.00
École publique l'Escalade	025977	2.00	1.00	2.00		2.00		1.00	1.00	1.00		10.00
École publique Macdonald-Cartier	327425									98.00	81.00	179.00
École publique Écho-des-Rapides	539197	13.00	15.00	15.00	9.00	15.00	10.00	15.00	11.00	7.00		110.00
École publique Blind River	045253			2.00		4.00				1.00	4.00	11.00
École publique virtuelle du CSPGNO	108534	1.40	2.80	0.70	2.80	1.40	5.60	6.30	2.80	4.90	4.90	33.60
École publique de la Rivière-des-Français	138720	3.00	8.00	2.00	5.00	4.00	3.00	6.00	6.00	5.00	7.00	49.00
École publique Pavillon-de-l'Avenir	164909	19.00	19.00	16.00	25.00	15.00	12.00	13.00	10.00	6.00	13.00	148.00
École publique des Villageois	164925	3.00	5.00	2.00	4.00	2.00	3.00	2.00	2.00	5.00	4.00	32.00
Total		205.47	220.80	211.70	195.80	202.40	198.60	209.30	181.80	188.90	183.90	1,998.67

IMPRIMÉ LE : 2022 JANV. 07 04:01



Effectifs des écoles secondaires

Effectifs du : 06 JANVIER 2022

		09	10	11	12	<21 Total	> 21 Total	Total
École Cap sur l'Avenir	955622	1.00	3.00	1.00	14.50	19.50	4.00	23.50
École secondaire Château-Jeunesse	912573	10.00	13.00	8.00	5.50	36.50		36.50
École secondaire Cité-Supérieure	924792	8.00	4.00	11.00	3.00	26.00		26.00
École secondaire de la Rivière-des-Français	911100	7.00	11.00	11.00	12.50	41.50		41.50
École secondaire Hanmer	907448	34.00	47.00	27.00	19.00	127.00		127.00
École secondaire l'Orée des Bois	890817	4.00	13.00	6.00	6.00	29.00		29.00
École secondaire Macdonald-Cartier	907570	116.00	83.00	71.00	108.50	378.50		378.50
École secondaire Villa Française des Jeunes	965570	7.00	6.00	3.50	4.50	21.00		21.00
	<21 Total	187.00	180.00	138.50	173.50	679.00		
	>21 Total				4.00		4.00	
	Total	187.00	180.00	138.50	177.50			683.00



Total - Effectifs

		Total
École publique Camille-Perron	342432	62.00
École publique de la Découverte	174882	231.00
École publique Foyer-Jeunesse	568961	209.00
École publique Franco-Manitou	332100	52.47
École publique Franco-Nord	460338	75.00
École publique Hanmer	242853	58.00
École publique Hélène-Gravel	157325	282.60
École publique Jean-Éthier-Blais	408735	329.00
École publique Jeanne-Sauvé	282898	127.00
École publique l'Escalade	025977	10.00
École publique Macdonald-Cartier	327425	179.00
École Cap sur l'Avenir	955622	23.50
École secondaire Château-Jeunesse	912573	36.50
École secondaire Cité-Supérieure	924792	26.00
École secondaire de la Rivière-des-Français	911100	41.50
École secondaire Hanmer	907448	127.00
École secondaire l'Orée des Bois	890817	29.00
École secondaire Macdonald-Cartier	907570	378.50
École secondaire Villa Française des Jeunes	965570	21.00
École publique Écho-des-Rapides	539197	110.00
École publique de la Rivière-des-Français	138720	49.00
École publique Pavillon-de-l'Avenir	164909	148.00
École publique des Villageois	164925	32.00
	Total	2,637.07