

Bienvenue à l'infolettre d'ergothérapie CSPGNO

Sujet du mois : Organisation

Dans le milieu scolaire, on s'attend que l'élève puisse être autonome dans ses tâches scolaires. Et pour ce faire, l'élève doit appliquer ses compétences organisationnelles efficacement. Pour bien s'organiser, il faut pouvoir :

- ❖ *Initier une idée,*
- ❖ *Penser aux prochaines étapes, à ce dont on a besoin et comment y aborder,*
- ❖ *répondre aux exigences de l'environnement,*
- ❖ *réfléchir sur si tout a bien fonctionné.*



Astuces pour aider l'élève à développer ses compétences organisationnelles :

- ❖ *Encourager l'élève à **accomplir des tâches de façon autonome** (par exemple : mettre la table, ranger ses jouets, s'habiller, etc.). Posez-lui des questions en lien avec l'activité, plutôt de lui dire quoi faire, afin de l'aider à s'organiser (par exemple : ce dont il doit faire, ce dont il a besoin, comment il va faire...).*
- ❖ ***Les listes de vérification, horaires visuels et calendriers** sont de beaux outils pour aider à démontrer et suivre les tâches quotidiennes pendant la journée. Démontrer à l'élève comment utiliser l'outil efficacement et l'encourager à les utiliser.*
- ❖ *Encourage l'élève à **pratiquer ses habiletés d'organisation** lors de ses loisirs (par exemple : écrire ses activités parascolaires dans un calendrier, planifier un rendez-vous avec un ami, écrire une liste d'items pour le prochain bricolage, etc.).*
- ❖ ***Décomposer les tâches** en plus petites étapes dans la mesure du possible. Cela offre non seulement un soutien au développement des compétences, mais aide aussi à développer l'estime en soi et l'auto-efficacité.*
- ❖ *Créer des **routines stables**. Il est beaucoup plus facile d'être organisé lorsqu'une routine définie est en place.*
- ❖ ***Désencombrer !** Il est plus facile pour un élève à s'organiser lorsqu'il a moins de choix.*
- ❖ ***Donner l'exemple.** Ce n'est pas un secret que les enfants apprennent par imitation. Ils prennent inconsciemment des habitudes de leur environnement immédiat.*

Référence :

- One Kids Place (s.d.) Guide de ressources sur l'organisation. <https://www.onekidsplace.ca/fr/>
- Papineau, J., (s.d.). Capsule de l'ergothérapeute – l'organisation. Retirer de <http://saint-laurent.ecoles.csmv.qc.ca/services-aux-eleves/capsules-de-lergotherapeute/>
- Kid Sense (s.d.). Organisation skills. Retirer de childdevelopment.com.au
- McKinnon, A., (2018). Organisation skills for children in late primary or high school. Retirer de www.buildingblockstherapy.com.au