

2020-2021

Rapport annuel



Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario
Parce que je vois grand

Message de la direction et de la présidence

L'année scolaire 2020-2021 fut l'une des plus intéressantes dans l'histoire moderne. La pandémie a fait sentir sa présence tout au long de l'année. Rapidement, nous avons pris des décisions afin d'offrir un espace d'apprentissage le plus sécuritaire que nous puissions offrir.

Nous avons présenté un plan robuste pour le retour en classe après un enseignement virtuel de quelques mois. En plus des systèmes de ventilation des écoles, nous avons équipé chaque salle de classe, bibliothèque, gymnase, salon du personnel, secrétariat avec un système de purification d'air de type médical. Chaque école a été équipée d'une machine pour désinfecter les meubles et les locaux. Nous avons fourni de l'équipement de protection aux membres du personnel et des masques à tous les élèves. Nous avons augmenté les heures de conciergerie dans les écoles afin d'assurer une bonne salubrité. Nous avons équipé les écoles afin que chaque élève puisse avoir accès à un Chromebook ou un ordinateur portable. Ceci nous a permis de garantir un outil électronique à chaque élève lorsque nous avons dû

basculer à l'apprentissage virtuel.

En début d'année scolaire, nous avons créé une école élémentaire virtuelle pour plus de 190 élèves. Nous avons aussi fourni sept enseignants à l'école secondaire virtuelle provinciale (CAVLFO) afin de permettre à plus de trente élèves de poursuivre leur éducation à la maison. Nous avons aussi ajouté des heures à des membres du personnel enseignant afin de maintenir un contact direct avec les élèves en virtuel du secondaire.

La santé mentale et le bien-être des élèves et du personnel ont été au cœur de nos gestes. Nous avons offert des ateliers après les heures de classe pour les membres du personnel. L'équipe de santé mentale a assuré une présence accrue auprès des écoles afin d'appuyer les élèves en ces temps difficiles.

Malgré les efforts exigés pour contrer les effets néfastes de la pandémie, le Conseil a continué à faire évoluer des dossiers importants. Suite à une résolution de la table politique, le Conseil a attaqué de front la question du racisme systémique au sein de l'organisme. Nous nous sommes donné un plan et nous avons embauché une agente en équité, diversité et inclusion.

Nous avons planifié l'ouverture de la nouvelle école élémentaire à Blind River. Nous avons reçu des fonds supplémentaires pour la construction du nouvel édifice avec le Algoma District School Board. Entre-temps, nous avons embauché du personnel et fait l'achat d'équipement pour une ouverture en septembre 2021 dans des locaux temporaires.

Le comité de participation des parents a continué son travail malgré les obstacles présents en temps de COVID-19. Nous nous sommes rencontrés virtuellement afin d'échanger et de consulter et d'écouter les parents.

Le CSPGNO continue son chemin vers la croissance avec une hausse d'effectifs de près de 2,1 %. De plus en plus, les parents choisissent une éducation publique francophone de grande qualité pour leur enfant, et ce, grâce au travail d'un personnel hautement dédié. Le Conseil et ses écoles s'assurent d'offrir un endroit sécuritaire où il fait bon apprendre. Au CSPGNO, l'élève peut grandir et s'épanouir afin d'atteindre ses rêves.



**Anne-Marie
Gélineault**
Présidence



Marc Gauthier
Direction

Nos écoles élémentaires

13 écoles

École publique Camille-Perron

13, rue Church, Markstay

École publique de la Découverte

1450, rue Main, Val Caron

École publique Écho-des-Rapides

145, rue Hugill, Sault-Sainte-Marie

École publique l'Escalade

52, chemin Winston, Wawa

École publique Foyer-Jeunesse

4752, avenue Notre-Dame, Hanmer

École publique Franco-Manitou

21, promenade Wenonah, Manitouwadge

École publique Franco-Nord

178, avenue Junction, Azilda

École publique Hélène-Gravel

1412, rue Stephen, Sudbury

École publique Jean-Éthier-Blais

2190, boulevard Lasalle, Sudbury

École publique Jeanne-Sauvé

300, rue Van Horne, Sudbury

École publique Pavillon-de-l'Avenir

370, avenue Côté, Chelmsford

École publique de la Rivière-des-Français

11, rue Lahaie, Noëlville

École publique des Villageois

11, chemin Edinburgh, Elliot Lake

Nos écoles secondaires

8 écoles

École Cap sur l'Avenir

190, rue Larch, Sudbury

École secondaire Château-Jeunesse

167, promenade Centennial, Longlac

École secondaire Cité-Supérieure

14, promenade Hemlo, Marathon

École secondaire Hanmer

4800, avenue Notre-Dame, Hanmer

École secondaire Macdonald-Cartier

37, boulevard Lasalle, Sudbury

École secondaire l'Orée des Bois

159, avenue du Parc, Dubreuilville

École secondaire de la Rivière-des-Français

11, rue Lahaie, Noëlville

École secondaire Villa Française des Jeunes

11, chemin Edinburgh, Elliot Lake

Régions desservies

Notre territoire :
550 000 km²



Des installations qui favorisent le bien-être de tous et toutes

Le conseil travaille continuellement à moderniser ses installations afin d'offrir des milieux sains et sécuritaires aux élèves et aux membres de son personnel.

Au cours de l'année, le Conseil a entrepris divers projets de réfections et de rénovations d'envergures afin d'améliorer les installations de ses écoles. En voici quelques exemples :

- Nouveau système de ventilation à l'É. s. Villa Française des Jeunes ;
- Ajout d'un système de ventilation dans certains locaux de l'É. p. Camille-Perron, de l'É. p. l'Escalade et de l'É. s. de la Rivière-des-Français ;
- Remplacement du système de ventilation dans certains locaux de l'É. p. Foyer-Jeunesse et l'É. s. Château-Jeunesse ;
- Nouveaux laboratoires de sciences à l'É. s. Macdonald-Cartier.

De plus, la COVID-19 a continué de bousculer le quotidien et la routine

dans nos écoles. Malgré cette période d'incertitude et d'inconnue, l'équipe du CSPGNO s'est assurée de poursuivre les démarches nécessaires afin d'assurer un retour en classe en septembre qui était sécuritaire et qui répondait aux exigences en matière de santé publique.

Le nettoyage exhaustif de ses locaux, le désinfectant de meubles, des purificateurs d'air, des diviseurs en plexi pour les pupitres, des distributeurs de désinfectant à mains et de l'équipement de protection pour le personnel et les élèves, ne sont quelques-unes des initiatives qui ont été entreprises pendant l'année scolaire afin d'assurer un environnement scolaire qui protégeait le bien-être de chaque élève et membre du personnel.



Une pédagogie, au cœur de l'apprentissage des élèves

L'amélioration du rendement des élèves demeure toujours la priorité des élèves au CSPGNO! En offrant des stratégies différenciées qui répondent aux besoins individuels des élèves, les élèves ont la possibilité de s'épanouir.

L'équipe des services pédagogiques a appuyé en :

- formant et en accompagnant le personnel en ligne et en présentiel ;
- favorisant la collaboration ;
- pistant nos élèves ;
- analysant les données ;
- en modelant des stratégies d'enseignement et d'apprentissage à haut rendement ;
- mettant en œuvre différentes interventions individuelles ;
- ayant des rencontres plus ponctuelles afin de discuter des besoins particuliers des élèves ;
- explorant les outils de codage ;
- respectant les éléments essentiels ;
- intégrant des approches pédagogiques propices à l'apprentissage virtuel ;
- embauchant des tuteurs et tutrices afin de pallier les difficultés ;
- achetant des ressources pédagogiques ;
- ayant une journée pédagogique dédiée aux éléments fondamentaux en mathématiques.

Un site web a été développé afin d'outiller les suppléants. Le site offre une panoplie de stratégies, de ressources, de trucs et d'astuces.

Le [site de technopédagogie](#) a continué à évoluer afin d'offrir un accompagnement au personnel. Plusieurs vidéos, capsules et tutoriels ont été ajoutés.

Les assistantes en ALF (actualisation de la langue française) ont continué à appuyer les élèves afin que les élèves puissent s'épanouir davantage en français.

L'équipe a offert une variété d'activités dans le contexte du dossier d'apprentissage par expérience. Entre autres, Mandy Rennehan, entrepreneure et fondatrice de FreshCo a partagé les bienfaits d'explorer davantage le domaine des métiers lors d'une conférence virtuelle.

Animation culturelle

Afin de concerter nos efforts, l'équipe d'animation culturelle a travaillé en étroite collaboration avec les autres secteurs. Les animateurs ont participé, avec l'équipe de santé mentale, à des feux de camp à l'École secondaire Macdonald-Cartier afin de permettre aux élèves de jaser.

Grâce à ce partenariat, nous avons connu la naissance de [Fufu la Gribouille](#). Fufu est une marionnette "youtubeuse" créée par Nadia Simard, animatrice culturelle. La série [En visite avec Fufu la Gribouille](#) a offert des sorties scolaires virtuelles tout au long de l'année et a fait découvrir différents métiers de la communauté.

Ateliers virtuels d'auteurs/Marathon de lecture du Salon du livre de Sudbury

En plus d'une quinzaine d'ateliers virtuels d'auteurs offerts aux groupes scolaires du conseil, Fufu a participé au [marathon de lecture](#) le premier défi avec élèves de Foyer-Jeunesse avec les élèves des écoles élémentaires.

Un projet en partenariat avec le Carrefour francophone de Sudbury (PassepArt) et la St-Jean Sudbury. Une semaine d'ateliers divers (en direct au virtuel et préenregistré), [dévoilement d'un logo d'événement](#) et une diffusion sur Eastlink (le soir même et "sur demande" pour un mois) ont également eu lieu.

[Méli-Mémots](#) tournoi et atelier de poésie: plus de 210 élèves de la 3^e et 4^e année ont joué et se sont amusés avec les mots au cours des cinq semaines d'ateliers d'initiation à la poésie avec Antoine Côté Legault et durant les joutes amicales du tournoi de jeux de lettres et de mots. Les élèves ont développé davantage leurs connaissances en épellation, en vocabulaire et ont joué avec l'écriture, tout en y prenant un plaisir fou. Un total de [16 poèmes](#) ont été produits par Antoine avec les groupes classes.

Folie-Furieuse

Les élèves de la 5^e et 6^e année ont découvert divers artistes francophones et ont participé à un événement virtuel avec jeu-questionnaire interactif, prestation musicale et un entretien avec l'artiste invitée Mimi O'Bonsawin, en plus de créer leur propre vidéo de danse. Les élèves ont reçu 5 ateliers de danse avec Janie Pinard afin de préparer leurs synchronisées.

Unis

Un événement en ligne, tissé comme un recueil de prestations musicales, de légendes, de rires partagés et de mots de sagesse. Comme une soirée autour du feu à se raconter ... tout simplement.

Ambassad'Arts

Un total de vingt-trois capsules d'arts virtuelles, sur 16 semaines, pour les



6^e années, consacrées à la fabrication d'une marionnette, l'apprentissage de la manipulation et l'exploration de création de scénario en marionnette.

Afin d'appuyer davantage les élèves, les services pédagogiques ont offert des programmes d'été virtuels.

Vocabulaire

Ce programme offre aux enfants de la maternelle et du jardin d'enfants des scénarios d'apprentissage afin de développer les compétences langagières en français par l'intermédiaire d'activités ludiques basées sur l'expression orale et les interactions verbales afin d'enrichir le vocabulaire français des élèves.

Lecture et Littéraction +

Ces programmes sont offerts aux élèves de la première à la sixième année afin d'améliorer le rendement en lecture, et ce, par l'entremise de l'enseignement explicite des stratégies de lecture (étude de mots, conscience phonologique, graphophonétique, fluidité, concepts reliés à l'écrit) ainsi que les stratégies de compréhension en lecture. Une mise en application d'interventions personnalisées est faite afin de répondre aux besoins d'apprentissage des élèves.

Mathado +

Ce programme a été une nouveauté pour le CSPGNO cette année. Ce programme

avait pour but de préparer les élèves de la 7^e et de la 8^e année au décloisonnement des programmes de mathématiques, dès la 9^e année afin de favoriser une transition en douceur.

PNMI

Le Conseil veille à la réussite et au bien-être des élèves Métis, Inuit et des Premières Nations en solidifiant des partenariats avec les communautés autochtones et les parents qui en sont issus ainsi qu'en enseignant à tout le personnel et à tous les élèves à comprendre et à respecter la perspective, l'histoire, les réalités modernes et le savoir des peuples autochtones.

Tout au long de l'année, le Conseil a préconisé des composantes PNMI lors d'activités systémiques. Des membres d'une Première Nation sont venus faire des présentations et des activités de la culture PNMI, par exemple, une activité de solidarité suite à la découverte de dépouilles sur le terrain d'un ancien pensionnat à Kamloops. Les communautés des Premières Nations ont appuyé le Conseil dans la création de vidéos pour rendre hommage à la culture autochtone; par exemple, la capsule #19, Célébration de notre langue, mettant en vedette Kaniq, en enfant du Nunavut, pour expliquer l'importance du patrimoine inuit et de ses traditions uniques ancrées au sein de la langue inuktitut.

1

Ensemble, pour la réussite et
le bien-être de chaque élève!

2

Plan stratégique 2018-2023 du CSPGNO

3

Notre mission

Le CSPGNO, conscient de la nécessité d'un environnement sain, en collaboration avec ses communautés, fournit une éducation publique de langue française de la plus grande qualité afin de développer chez chaque élève les compétences et les valeurs qui lui permettront de réaliser son plein potentiel et d'assumer sa place comme citoyenne ou citoyen du monde.

Notre vision

Notre Conseil est reconnu pour :

- L'excellence de l'éducation et des services aux élèves ;
- L'amour des enfants et des jeunes ;
- L'accueil des familles et des membres de la communauté ;
- La qualité et l'épanouissement de la langue française ;
- Le dynamisme de son milieu et l'ouverture sur le monde ;
- Le soutien à la créativité et à l'innovation ;
- Le souci de l'écologie.

Le CSPGNO est un milieu de vie accueillant et sécuritaire qui valorise le dépassement de soi, la résilience et l'autonomie. Ensemble, le personnel scolaire, les familles et les communautés sont engagés à la réussite globale de chaque élève pour le progrès de la société!

Nos valeurs et motivations



Respect et valorisation

- Notre travail est fondé sur la reconnaissance de la valeur et de l'unicité de chaque personne.
- Nous accueillons et valorisons la diversité.



Engagement et leadership

- Notre engagement se manifeste dans un appui soutenu et un encadrement individualisé où chaque élève est amené à évoluer vers son plein potentiel comme personne, comme membre actif de la communauté et comme citoyen ou citoyenne du monde.
- Notre Conseil est engagé au développement continu du leadership dans nos écoles et nos communautés.



Collaboration

- Nous cultivons la solidarité, l'entraide, le travail en équipe et la collaboration en réseau pour notre perfectionnement continu.
- Notre vision commune passe également par le souci intergénérationnel.



Langue et culture

- Nous assumons nos responsabilités de préserver et de promouvoir la langue et la culture des élèves et de la communauté.
- Nous préconisons la maîtrise et la valorisation de la langue française tant chez nos élèves que chez notre personnel.
- Nous croyons que l'école fait partie intégrante de la communauté de langue française et que la communauté fait partie intégrante de l'école.
- Nous mettons en valeur la culture franco-ontarienne.



Innovation

- Nous favorisons l'innovation, la recherche et l'évaluation en vue de l'amélioration de nos pratiques et de nos approches.



Intégrité

- Nos décisions et nos actions sont empreintes de transparence, d'équité et d'authenticité.
- Nous définissons le succès non seulement en fonction des résultats, mais aussi en fonction de la manière responsable d'atteindre cet objectif.

Nos axes prioritaires d'action



Apprentissage et enseignement

Appuyer le rendement, le bien-être et la réussite globale de chaque élève.

- en fournissant un accès équitable à des programmes et des services novateurs, pertinents et de qualité supérieure axés sur les besoins individuels et les forces de chaque élève ;
- en entretenant un climat sain, inclusif et sécuritaire dans toutes nos écoles ;
- en établissant des partenariats avec les membres et les instances communautaires ;
- en faisant la promotion de la valeur ajoutée de l'éducation en langue française et de la dualité linguistique canadienne ;
- en développant la pensée critique ;
- en favorisant le maintien de réseaux interprofessionnels pour assurer le perfectionnement continu et l'échange de pratiques réussies ;
- en facilitant une transition harmonieuse et efficace de nos élèves tout au long de leur parcours scolaire ;
- en développant la pensée critique.



Espace francophone et développement communautaire

Enrichir l'espace de vie en français dans nos communautés.

- en fournissant aux élèves des occasions de participer à des activités scolaires et parascolaires qui leur permettent de vivre des expériences significatives favorisant leur croissance personnelle, scolaire et communautaire ainsi que le développement de leur leadership ;
- en assurant l'utilisation efficace des technologies informatiques et de communication pour améliorer l'expérience d'apprentissage.



Engagement des parents et des familles

Encourager et soutenir activement la participation et l'engagement des parents et des familles.

- en entretenant un climat d'accueil et de respect, notamment des parents comme partenaires dans l'apprentissage et l'épanouissement de leur enfant ;
- en fournissant un appui aux parents pour les aider dans l'accompagnement de leur enfant ;
- en assurant une communication ouverte et soutenue avec les parents.



Vitalité institutionnelle

Assurer la vitalité du CSPGNO.

- en mettant en œuvre une stratégie de rétention et d'augmentation des effectifs ;
- en offrant des programmes et des services novateurs de manière à préparer nos élèves pour l'avenir ;
- en reconnaissant la valeur et la contribution de notre personnel à la réussite des élèves et du Conseil ;
- en faisant la promotion des services et des programmes et en faisant connaître les succès du CSPGNO ;
- en appuyant un personnel engagé et compétent ;
- en déployant une stratégie de développement du leadership.



Gestion et gouvernance efficaces

Gérer les ressources du CSPGNO de manière équitable, efficace et transparente.

- en maintenant des processus de gestion rigoureux ;
- en gouvernant de façon éthique et efficace ;
- en prenant des décisions éclairées fondées sur les données et les faits ;
- en assurant la cohésion et l'harmonisation de tous les plans opérationnels ;
- en maintenant une communication ouverte et transparente auprès du grand public.

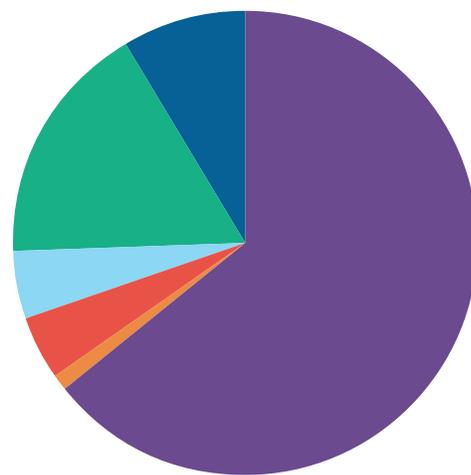
Le CSPGNO en un clin d'œil

Grâce au financement alloué par le ministère de l'Éducation, à une gestion efficace de ses ressources et une augmentation de ses effectifs, le Conseil a adopté un budget équilibré.

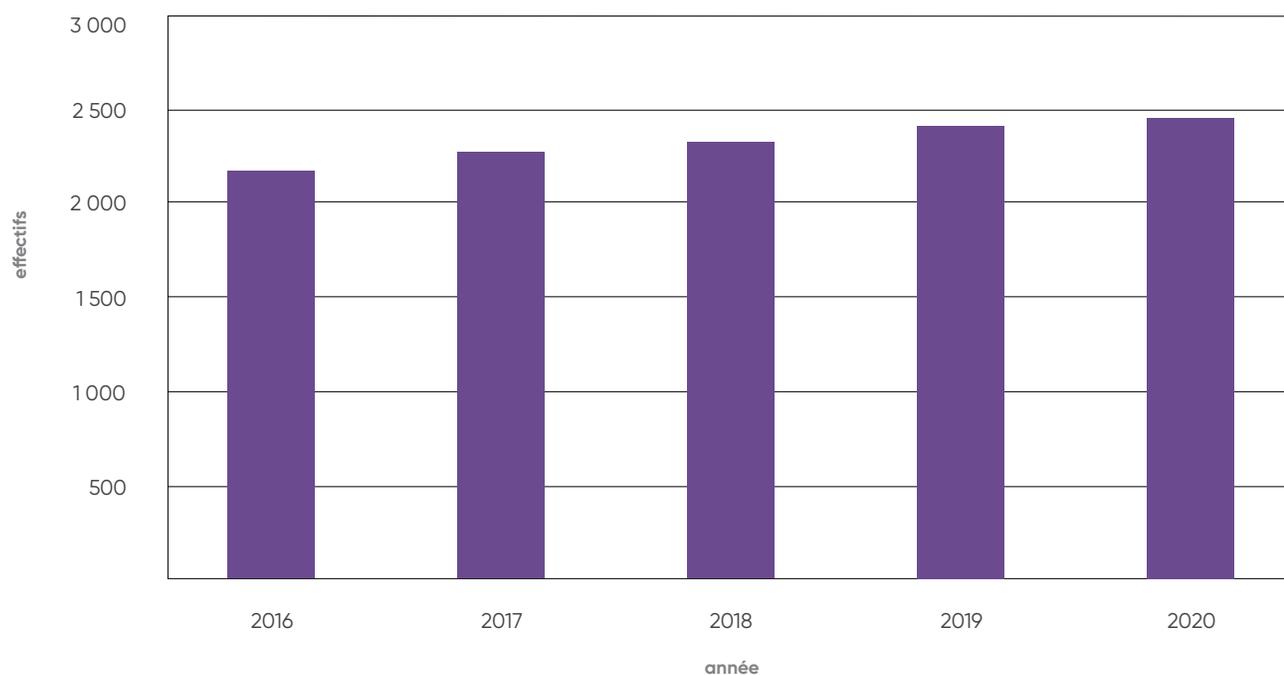
Le budget met l'accent sur des initiatives et des projets qui favorisent la réussite scolaire des élèves et qui sont en ligne avec sa mission, ses valeurs et son plan stratégique.

Notre budget 2020-2021 71 968 677 \$

● Enseignement 67,5 %	48 543 583 \$
● Activités financées par les écoles 0,5 %	328 370 \$
● Administration 4,5 %	3 269 379 \$
● Transport scolaire 4,6 %	3 323 137 \$
● Installations destinées aux élèves 16,1 %	11 617 668 \$
● Autres dépenses 6,8 %	4 886 540 \$



Voici les effectifs pour les 5 dernières années 2016-2020



2016 2 398,25 ▲ 4,1% **2019** 2 604,58 ▲ 5,1%

2017 2 448,69 ▲ 2,1% **2020** 2 659,25 ▲ 2,1%

2018 2 476,76 ▲ 1,1%

Total sur une période de 5 ans

15,4 % ▲

Nombre d'élèves auto-identifiés 135

Nombre d'écoles élémentaires 13

Taux de diplomation

Nombre d'écoles secondaires 8

4 ans 83,7 %

5 ans 88,9 %

Effectifs 2 659,25



L'École publique virtuelle du CSPGNO

En août 2020, le ministère de l'Éducation a publié la Note Politique/Programme 164 qui délimite les attentes par rapport à l'apprentissage virtuel en Ontario. Cette publication a ouvert les portes pour la création de l'École publique virtuelle du CSPGNO.

Dans l'espace de deux semaines, grâce à une collaboration de plusieurs secteurs du CSPGNO, l'infrastructure de l'École virtuelle a été créée. Pendant ce temps, un site web a été monté pour donner accès au contenu des classes, 189 élèves ont été inscrits et 11 membres du personnel ont été embauchés et formés.

Grâce à ce travail d'équipe et au leadership de la coordinatrice de l'école,

Mme Lucie Sauvé, l'École virtuelle a vu le jour le mardi 1^{er} septembre 2020, soit la première journée scolaire de l'année 2020-2021. Tout au long de l'année scolaire, l'École virtuelle a permis aux élèves de poursuivre leur éducation dans un milieu sécuritaire et de réduire les risques de contagion de la COVID-19 tout en offrant aux élèves un apprentissage innovateur et engageant.

Équité, diversité et inclusion

Un nouveau volet s'est ajouté aux services du CSPGNO. La période de la pandémie a révélé un problème de racisme systémique qui est ancré dans notre société. Malgré le temps difficile de la pandémie, le CSPGNO n'a pas tardé de mettre en place des actions concrètes pour s'attaquer à ce fléau.

En février 2021, une agente en équité, diversité et inclusion a été embauchée pour aider le Conseil à mettre en œuvre son plan d'action afin de combattre le racisme systémique et la discrimination sous toutes ses formes. Un Comité consultatif a également été mis sur pied.

Plusieurs initiatives ont été mises en place :

- Évaluation des questionnaires d'entrevue ;
- Formation et sensibilisation de l'équipe de leadership sur le racisme systémique, le racisme et la santé mentale, ainsi que la communication interculturelle ;
- Participation des Conseillers scolaires et de l'équipe-cadre du CSPGNO à une formation sur les droits de la personne, notamment le racisme envers les noirs et les peuples autochtones ;
- Formation sur le racisme et la santé mentale, également offerte à tous les

membres du personnel de la région de Thunder Bay ;

- Un projet pilote sur le recensement des données identitaires a été entamé.

Étant un acteur clé dans le dossier de l'immigration, le CSPGNO a participé à trois initiatives pour promouvoir et appuyer l'immigration francophone :

- Participation à la 14^e édition du Symposium annuel sur l'immigration francophone au mois de mars ;
- Présentation à une séance d'information organisée par les partenaires en Immigration au mois de juin pour faire connaître la région du Nord-Ouest de l'Ontario et les écoles du CSPGNO, auprès des futurs immigrants qui s'apprentent à déménager au Canada ;
- Participation au forum « **Le Nord Magnétique** » qui a eu lieu à Sudbury au mois de juin.



Ressources humaines

Au cours de la dernière année scolaire, le secteur des ressources humaines a fait face à l'incertitude de la pandémie de la COVID-19. Les circonstances ont mené au secteur de modifier certaines de ses pratiques, telles que ;

- Mener les entrevues verbales et écrites par vidéoconférence ;
- Assurer un recrutement virtuel encore plus pointu afin de répondre à la nouvelle réalité.

De plus, avec l'échéancier des conventions collectives qui régissent les conditions d'emploi des employés syndiqués du CSPGNO, les négociations autant au niveau provincial qu'au niveau local ont été entamées afin de négocier des accords équitables et favorables pour toutes les parties impliquées.



**Le Conseil compte
791 employés.**

Le bien-être chez nous

Au CSPGNO, nous mettons un effort soutenu sur le bien-être des élèves, afin que chaque enfant qui nous est confié reçoive des services hors pair, un enseignement de la plus grande qualité, et ce, dans un climat scolaire propice à l'apprentissage.

Le Conseil est un partenaire actif au protocole communautaire d'évaluation de risques et de menaces de violence (ÉMRV). Grâce à l'appui de divers partenaires communautaires, l'équipe en santé mentale du Conseil est formée et outillée pour identifier les risques de violence et mettre en œuvre des stratégies gagnantes qui viennent appuyer l'école, l'élève et la famille.

Le conseil poursuit toujours ses initiatives sur la résilience. Chaque école a une équipe responsable de la sécurité et de tolérance et rédige un plan d'action **Moi, j'agis**. Ce plan met de l'avant des approches axées sur les relations et les forces qui contribuent à contrer l'intimidation. Le personnel crée des liens de confiance avec les élèves en assurant une surveillance accrue et une écoute active.

Certaines équipes d'action **Moi, j'agis**, ont participé à une formation sur un programme de soutien comportemental positif avec Monsieur Ron Morrish et reçoivent son appui dans la mise en œuvre des stratégies de leur plan d'action.

Les écoles veillent à la réussite et au bien-être des élèves en s'assurant de mettre en place le programme de « Bonne arrivée », de communiquer le code de conduite à la communauté scolaire, de rendre disponible le sondage de résilience et de permettre aux élèves de nommer un groupe « alliance gai-hétéro » s'ils le souhaitent.

Pendant l'arrêt ministériel lié à la pandémie, l'équipe de santé mentale du Conseil a maintenu sa gamme de services de façon virtuelle et téléphonique. Une panoplie d'activités



et de ressources et des liens liés à des services communautaires ont également été développés et mis sur le site web du Conseil afin d'appuyer les élèves et les familles tout au long de l'année.

Le CSPGNO vise à favoriser de manière proactive la santé mentale des élèves en transmettant aux élèves, aux familles et au personnel des renseignements pertinents à leur bien-être.

Le conseil est toujours en quête d'améliorer le soutien qu'il offre aux élèves, notamment à ceux qui sont susceptibles d'avoir des problèmes de santé mentale, pour qu'ils soient mieux préparés à la rentrée scolaire et mieux outillée pour relever les défis auxquels ils font face tout en développant davantage leur résilience.

Pendant les mois de juillet et août, le CSPGNO a offert des programmes en santé mentale aux élèves, aux familles et au personnel. Ces programmes hebdomadaires ont été livrés de façon

virtuelle et ont été adaptés selon le groupe visé, soit des enfants de 7 à 11 ans, des jeunes adolescents de 12 à 14 ans, des adolescents de 15 à 18 ans et des adultes (parents et membres du personnel). Les thèmes abordés étaient gérer son anxiété, accroître son bien-être et gagner en résilience. Les participantes et participants ont eu l'occasion d'apprendre des habitudes et des stratégies qui peuvent être facilement adoptées afin d'améliorer leur bien-être et leur résilience.

Au CSPGNO, nous faisons en sorte que chaque enfant qui traverse les portes d'une de nos écoles puisse réaliser son plein potentiel tout en s'épanouissant sur le plan moral, intellectuel, affectif, social et physique. Au CSPGNO, nous nous engageons à ce que chaque élève puisse vivre des expériences des plus enrichissantes et qu'il soit placé dans des situations d'apprentissage qui misent sur ses forces et son plein potentiel.

Nos conseillères et conseillers scolaires



**Anne-Marie
Gélineault**
Présidente

Région de Thunder Bay
et Greenstone



**Francine
Vaillancourt**
Vice-présidente

Région du
Grand Sudbury



Jean-Marc Aubin

Région du
Grand Sudbury



Robert Boileau

Région du
Grand Sudbury



Josée Bouchard

Région de Michipicoten



François Boudreau

Région du
Grand Sudbury



Lynn Despatie

Région du
Grand Sudbury



**Monique
Hébert-Bérubé**

Région de Sudbury-Est
et de Killarney



Suzanne Nolin

Région d'Algoma
Central, Rive Nord



Julie Olivier

Région du
Grand Sudbury



Louise Primeau

Région de
Sault-Sainte-Marie



Kristy Tourout

Région de Manitouwadge
et de Marathon



Briana Michaud
Élève-conseillère

École secondaire
Château-Jeunesse



Emma Pinard
Élève-conseillère

École secondaire
l'Orée des Bois