

2019-2020

# Rapport annuel



Conseil scolaire public du  
Grand Nord de l'Ontario  
Parce que je vois grand

# Message de la direction et de la présidence

**L'année scolaire 2019-2020 passera à l'histoire comme l'une des années scolaires les plus mouvementées de l'éducation en Ontario. L'année a été marquée par des négociations provinciales avec les trois syndicats. Nous avons connu des grèves de zèle et des retraits de services parsemés durant toute l'année. La province, le Conseil des associations d'employeurs et les syndicats ont réussi à s'entendre sur des conventions collectives.**

Le 12 mars, le ministre de l'Éducation fermait les écoles pour une période de deux semaines suite au congé de mars afin de limiter la propagation de la COVID-19. Cette fermeture provisoire allait s'étendre jusqu'à la fin juin. Nous sommes donc passés d'un enseignement en salle de classe à un enseignement virtuel. Nous avons réinventé notre offre pédagogique en peu de temps. En quelques semaines, nous avons offert une panoplie de services directs et indirects à nos familles. Le site web du Conseil regorge de précieuses ressources.

Le dossier de la pandémie a pris toute la place au cours des derniers mois de l'année. À la requête du gouvernement

de l'Ontario, le Conseil a négocié une entente de soutien aux collectivités avec deux des trois syndicats.

Cette entente devait permettre aux employés du Conseil de prêter main-forte au système de santé qui avait été mise à dure épreuve en début de pandémie. Aucun employé n'a été déployé dans le cadre de ce programme.

En septembre, les écoles publiques de la Rivière-des-Français à Noëlville et des Villageois à Elliot Lake accueillent leurs premiers élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année. Suite à des projets de rénovation, les élèves ont pu profiter d'installations modernes adaptées à une pédagogie du 21<sup>e</sup> siècle.

En juin, le ministère de l'Éducation nous allouait deux millions de dollars supplémentaires afin d'avancer avec le projet d'une école publique élémentaire à Blind River en collaboration avec le Algoma District School Board. La construction débutera dans la prochaine année. Permettant ainsi d'étendre notre offre active dans une autre communauté.

Le comité de participation des parents a mis sur pied un programme afin d'encourager la participation des parents dans la vie scolaire grâce à un appui financier du ministère de l'Éducation et du Conseil. Cinq conseils d'école ont répondu à l'appel en présentant un projet qui engagerait la communauté scolaire. En raison de la pandémie, les projets n'ont pu se réaliser avant la fin de l'année.

Le CSPGNO continue son chemin vers la croissance avec une hausse d'effectifs de près de 4 %. De plus en

plus, les parents choisissent une éducation publique francophone de grande qualité pour leur enfant, et ce, grâce au travail d'un personnel hautement dédié. Le Conseil et ses écoles s'assurent d'offrir un endroit sécuritaire où il fait bon apprendre. Au CSPGNO, l'élève peut grandir et s'épanouir afin d'atteindre ses rêves.

### Jean-Marc Aubin et Marc Gauthier



**Jean-Marc-Aubin**  
Présidence



**Marc Gauthier**  
Direction

# Nos écoles élémentaires

13 écoles

---

## École publique Camille-Perron

13, rue Church, Markstay

---

## École publique de la Découverte

1450, rue Main, Val Caron

---

## École publique Écho-des-Rapides

145, rue Hugill, Sault-Sainte-Marie

---

## École publique l'Escalade

52, chemin Winston, Wawa

---

## École publique Foyer-Jeunesse

4752, avenue Notre-Dame, Hanmer

---

## École publique Franco-Manitou

21, promenade Wenonah, Manitouwadge

---

## École publique Franco-Nord

178, avenue Junction, Azilda

---

## École publique Hélène-Gravel

1412, rue Stephen, Sudbury

---

## École publique Jean-Éthier-Blais

2190, boulevard Lasalle, Sudbury

---

## École publique Jeanne-Sauvé

300, rue Van Horne, Sudbury

---

## École publique Pavillon-de-l'Avenir

370, avenue Côté, Chelmsford

---

## École publique de la Rivière-des-Français

11, rue Lahaie, Noëlville

---

## École publique des Villageois

11, chemin Edinburgh, Elliot Lake

# Nos écoles secondaires

8 écoles

---

## École Cap sur l'Avenir

190, rue Larch, Sudbury

---

## École secondaire Château-Jeunesse

167, promenade Centennial, Longlac

---

## École secondaire Cité-Supérieure

14, promenade Hemlo, Marathon

---

## École secondaire Hanmer

4800, avenue Notre-Dame, Hanmer

---

## École secondaire Macdonald-Cartier

37, boulevard Lasalle, Sudbury

---

## École secondaire l'Orée des Bois

159, avenue du Parc, Dubreuilville

---

## École secondaire de la Rivière-des-Français

11, rue Lahaie, Noëlville

---

## École secondaire Villa Française des Jeunes

11, chemin Edinburgh, Elliot Lake

# Régions desservies

Notre territoire :  
550 000 km<sup>2</sup>





## Le CSPGNO continu de grandir!

**Le CSPGNO a élargi son réseau d'écoles avec l'ouverture de deux écoles élémentaires, une à Noëlville et une à Elliot Lake.**

En septembre 2019, l'École publique élémentaire de la Rivière-des-Français et l'École publique des Villageois d'Elliot Lake ont ouvert leurs portes en offrant un programme scolaire aux élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année.

D'importants travaux de rénovation ont été effectués à l'École secondaire Villa Française des Jeunes et à l'École secondaire de la Rivière-des-Français. L'École publique de la Rivière-des-Français et l'École publique des Villageois occupent désormais une place de choix au cœur même de ces édifices. Dotées de classes ultra-modernes, les élèves peuvent y vivre une aventure scolaire privilégiée dans un environnement contemporain qui met l'accent sur un apprentissage par projet STIAM (science, technologie, ingénierie, arts et mathématiques), une approche interdisciplinaire qui favorise

le développement des compétences du 21<sup>e</sup> siècle.

Le CSPGNO est fier de ce beau projet qui représente une page historique pour le Conseil. Depuis plusieurs années, les familles de ces communautés revendiquaient le droit à une éducation publique élémentaire pour leurs enfants, et maintenant leurs rêves ont été réalisés.

Le CSPGNO a une responsabilité envers les familles francophones qui désirent éduquer leurs enfants dans un milieu scolaire public où la langue, l'ouverture d'esprit et les valeurs humaines occupent une place de première importance. L'ouverture de ces deux écoles est un geste concret qui démontre l'engagement du Conseil envers ses communautés, ses familles, l'éducation et l'avenir des enfants.



## La COVID-19 et ses bouleversements

**La COVID-19 a entraîné plusieurs bouleversements dans le monde de l'éducation et dans ce contexte particulier, l'équipe du CSPGNO a fait preuve de solidarité, d'ingéniosité et d'innovation.**

Malgré les nouveaux changements, les équipes administratives et pédagogiques ont déployé tous les efforts possibles pour que chaque élève puisse poursuivre son apprentissage à domicile pendant la fermeture des écoles. Plus de 1 100 outils informatiques ont été distribués et une vingtaine de points d'accès mobile ont été fournis aux familles afin de permettre aux élèves de travailler de la maison.

Les équipes pédagogiques ont monté une panoplie d'activités éducatives et de ressources enrichissantes afin d'appuyer

les élèves et les parents pendant cette période d'incertitude. Que ce soit en enfance en difficulté, en Actualisation linguistique du français (ALF), en santé mentale et bien-être ou en animation culturelle, ces nombreuses ressources ont permis aux élèves et aux familles de rester brancher avec les nouveautés du Conseil.

Le secteur de la conciergerie a fait un nettoyage exhaustif dans chacune des écoles du Conseil afin de bien désinfecter tous les locaux. La santé et le bien-être des élèves et des membres du personnel étant une priorité pour

le Conseil, nous voulions nous assurer que chaque école soit prête pour accueillir les gens à leur retour.

Afin de préparer un retour en classe pour septembre, le Conseil a dû revoir la disposition de ses installations scolaires afin de respecter les nouvelles consignes de santé et sécurité.

Voici les démarches entreprises par le Conseil afin d'assurer un retour harmonieux et sécuritaire pour que chaque élève puisse reprendre son apprentissage dans un environnement qui protège le bien-être de chacun et qui répond aux exigences en matière de santé publique :

- Achat d'au moins une machine désinfectante brumisateur pour chaque école ;
- Construction de diviseurs en plexi pour toutes les tables de collaboration dans les classes pour les élèves ;
- Achat de diviseurs plexi pour placer entre les pupitres afin d'améliorer la distanciation physique dans les salles de classe plus grandes ;
- Achat de 426 purificateurs d'air pour les salles de classe et certains autres locaux, tels que les bibliothèques, les salons du personnel, les bureaux administratifs, les cafétérias et les locaux d'enfance en difficulté ;
- Évaluation de plusieurs produits d'équipement de protection, tels que des masques, des masques transparents avec visières, des blouses médicales, des lingettes désinfectantes et du désinfectant à mains ;
- Achat et installation de distributeurs de désinfectant à mains pour l'entrée des écoles ;
- Création des trousse d'urgence pour les salles d'isolement pour les élèves qui sont malades ;
- Achat d'autocollants pour les planchers d'école afin de diriger la circulation dans les écoles ;
- Achat d'affiches pour renseigner les gens sur le port du masque et le désinfectant des mains.





## L'apprentissage et l'excellence au Conseil

**Le CSPGNO poursuit ses efforts afin d'améliorer le rendement de tous les élèves en ciblant des stratégies variées :**

- analyser les données afin de mieux accompagner les élèves et le personnel ;
- participer à des rencontres d'amélioration du rendement (ARE) au niveau des écoles ;
- rencontrer l'équipe multidisciplinaire (des deux secteurs pédagogie et services à l'élève) ;
- dresser un profil d'école suite à l'autoévaluation du cadre d'efficacité ;
- intégrer une variété d'approches pédagogiques axées sur le développement des compétences ;
- offrir un soutien aux membres des équipes écoles ;
- former et accompagner le nouveau personnel ;
- susciter l'intérêt, la curiosité, le questionnement la créativité et la collaboration ;
- avoir des conseillères et conseillers pédagogiques qui accompagnent les écoles ;
- administrer des tâches systémiques ;
- monitorer les profils de classe et les interventions ;
- préconiser les réseaux de communautés d'apprentissage professionnel (CAP) ;
- avoir des enseignantes et enseignants systémiques en lecture ;
- faire la mise en œuvre des stratégies du plan d'enseignement

- individualisé (PEI) ;
- fournir l'équipement technologique nécessaire afin de répondre aux besoins particuliers des élèves de l'enfance en difficulté ;
- fournir un appui individuel, de groupe ou sous forme de consultation des professionnels de la santé (analyse comportementale appliquée, ergothérapie, orthophonie, psychométrie, travail social) pour répondre aux besoins particuliers des élèves de l'enfance en difficulté.

Afin de pouvoir offrir un appui continu aux élèves, aux membres du personnel et aux parents pendant l'arrêt ministériel, les secteurs des services pédagogiques et des services à l'élève ont élaboré plusieurs ressources et sites web. Voici un aperçu de ce que nous avons créé :

#### **Animation culturelle**

Afin de continuer à sensibiliser les élèves et de les faire vivre leur culture francophone, l'équipe a monté des capsules à tous les jours pendant la pandémie. Visitez les sites suivants afin d'y jeter un petit coup d'œil :

- [Facebook](#)
- [YouTube](#)
- [Site CSPGNO](#)

#### **PNMI**

Les partenaires communautaires du CSPGNO, incluant l'honorable Mark

Miller, ministre des Services aux Autochtones, se sont ralliés pour créer une célébration virtuelle dans le cadre de la Journée nationale des autochtones. Les élèves ont pu célébrer virtuellement avec nous pendant la pandémie.

#### **Actualisation de la langue française**

Les assistantes en ALF ont élaboré des thèmes qui ont été placés sur un [site web](#) afin que les élèves puissent continuer à se perfectionner en français tout en ayant du plaisir.

#### **Ambassad'arts**

Notre artiste en résidence Pandora Topp a présenté une [douzaine de capsules](#) qui explorent différentes composantes du domaine des arts.

#### **Services pédagogiques**

Les conseillers pédagogiques ont monté [un site](#) où on y retrouve des activités qui consolident des apprentissages.

#### **Techno-pédagogie**

Un [site web](#) a été développé afin que le personnel enseignant ait accès à différentes ressources, vidéos, capsules pour les appuyer dans la mise en oeuvre de différentes stratégies.

#### **Ateliers**

Afin d'accompagner davantage le personnel enseignant au niveau des ateliers, [un site](#) a été élaboré afin de bien les guider.

### **En français, svp !**

L'équipe a continué à travailler avec les petits en développant [un site](#) qui permet d'avoir plusieurs ressources afin d'engager davantage les petits.

### **Ergothérapie**

Depuis le début de cette année, nous offrons un nouveau service d'ergothérapie. À toutes les semaines, l'ergothérapeute a élaboré [des infolettres](#) afin de donner des conseils au personnel enseignant et aux parents.

Les services des paraprofessionnels du Conseil ont continué de façon virtuelle pendant la pandémie. Il y a eu une communication individuelle avec chaque élève et famille qui reçoivent des services pour les besoins particuliers.

Voici un aperçu des ressources que nous avons développées pour venir appuyer les parents lors de la COVID-19.

- [technologie d'aide](#)
- [trucs et astuces pour l'apprentissage](#)
- [orthophonie](#)
- [spectre de l'autisme](#)
- [bien-être et la santé mentale](#)



1

Ensemble, pour la réussite et  
le bien-être de chaque élève!

2

# Plan stratégique 2018-2023 du CSPGNO

3

## Notre mission

---

Le CSPGNO, conscient de la nécessité d'un environnement sain, en collaboration avec ses communautés, fournit une éducation publique de langue française de la plus grande qualité afin de développer chez chaque élève les compétences et les valeurs qui lui permettront de réaliser son plein potentiel et d'assumer sa place comme citoyenne ou citoyen du monde.

## Notre vision

---

### Notre Conseil est reconnu pour :

- L'excellence de l'éducation et des services aux élèves ;
- L'amour des enfants et des jeunes ;
- L'accueil des familles et des membres de la communauté ;
- La qualité et l'épanouissement de la langue française ;
- Le dynamisme de son milieu et l'ouverture sur le monde ;
- Le soutien à la créativité et à l'innovation ;
- Le souci de l'écologie.

Le CSPGNO est un milieu de vie accueillant et sécuritaire qui valorise le dépassement de soi, la résilience et l'autonomie. Ensemble, le personnel scolaire, les familles et les communautés sont engagés à la réussite globale de chaque élève pour le progrès de la société!

## Nos valeurs et motivations

---



### Respect et valorisation

- Notre travail est fondé sur la reconnaissance de la valeur et de l'unicité de chaque personne.
- Nous accueillons et valorisons la diversité.



### Engagement et leadership

- Notre engagement se manifeste dans un appui soutenu et un encadrement individualisé où chaque élève est amené à évoluer vers son plein potentiel comme personne, comme membre actif de la communauté et comme citoyen ou citoyenne du monde.
- Notre Conseil est engagé au développement continu du leadership dans nos écoles et nos communautés.



### Collaboration

- Nous cultivons la solidarité, l'entraide, le travail en équipe et la collaboration en réseau pour notre perfectionnement continu.
- Notre vision commune passe également par le souci intergénérationnel.



### Langue et culture

- Nous assumons nos responsabilités de préserver et de promouvoir la langue et la culture des élèves et de la communauté.
- Nous préconisons la maîtrise et la valorisation de la langue française tant chez nos élèves que chez notre personnel.
- Nous croyons que l'école fait partie intégrante de la communauté de langue française et que la communauté fait partie intégrante de l'école.
- Nous mettons en valeur la culture franco-ontarienne.



### Innovation

- Nous favorisons l'innovation, la recherche et l'évaluation en vue de l'amélioration de nos pratiques et de nos approches.



### Intégrité

- Nos décisions et nos actions sont empreintes de transparence, d'équité et d'authenticité.
- Nous définissons le succès non seulement en fonction des résultats, mais aussi en fonction de la manière responsable d'atteindre cet objectif.

# Nos axes prioritaires d'action



## Apprentissage et enseignement

### Appuyer le rendement, le bien-être et la réussite globale de chaque élève.

- en fournissant un accès équitable à des programmes et des services novateurs, pertinents et de qualité supérieure axés sur les besoins individuels et les forces de chaque élève ;
- en entretenant un climat sain, inclusif et sécuritaire dans toutes nos écoles ;
- en établissant des partenariats avec les membres et les instances communautaires ;
- en faisant la promotion de la valeur ajoutée de l'éducation en langue française et de la dualité linguistique canadienne ;
- en développant la pensée critique ;
- en favorisant le maintien de réseaux interprofessionnels pour assurer le perfectionnement continu et l'échange de pratiques réussies ;
- en facilitant une transition harmonieuse et efficace de nos élèves tout au long de leur parcours scolaire ;
- en développant la pensée critique.



## Espace francophone et développement communautaire

### Enrichir l'espace de vie en français dans nos communautés.

- en fournissant aux élèves des occasions de participer à des activités scolaires et parascolaires qui leur permettent de vivre des expériences significatives favorisant leur croissance personnelle, scolaire et communautaire ainsi que le développement de leur leadership ;
- en assurant l'utilisation efficace des technologies informatiques et de communication pour améliorer l'expérience d'apprentissage.



## Engagement des parents et des familles

### Encourager et soutenir activement la participation et l'engagement des parents et des familles.

- en entretenant un climat d'accueil et de respect, notamment des parents comme partenaires dans l'apprentissage et l'épanouissement de leur enfant ;
- en fournissant un appui aux parents pour les aider dans l'accompagnement de leur enfant ;
- en assurant une communication ouverte et soutenue avec les parents.



## Vitalité institutionnelle

### Assurer la vitalité du CSPGNO.

- en mettant en œuvre une stratégie de rétention et d'augmentation des effectifs ;
- en offrant des programmes et des services novateurs de manière à préparer nos élèves pour l'avenir ;
- en reconnaissant la valeur et la contribution de notre personnel à la réussite des élèves et du Conseil ;
- en faisant la promotion des services et des programmes et en faisant connaître les succès du CSPGNO ;
- en appuyant un personnel engagé et compétent ;
- en déployant une stratégie de développement du leadership.



## Gestion et gouvernance efficaces

### Gérer les ressources du CSPGNO de manière équitable, efficace et transparente.

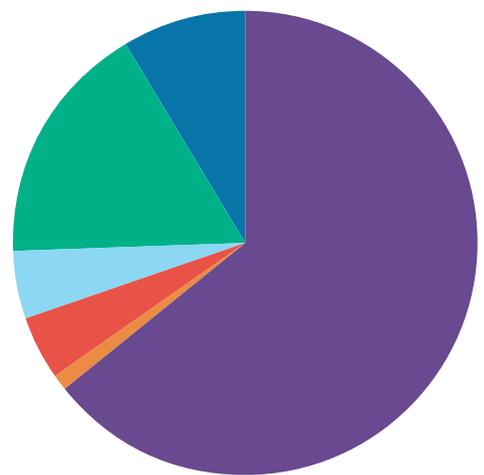
- en maintenant des processus de gestion rigoureux ;
- en gouvernant de façon éthique et efficace ;
- en prenant des décisions éclairées fondées sur les données et les faits ;
- en assurant la cohésion et l'harmonisation de tous les plans opérationnels ;
- en maintenant une communication ouverte et transparente auprès du grand public.

# Le CSPGNO en un clin d'œil

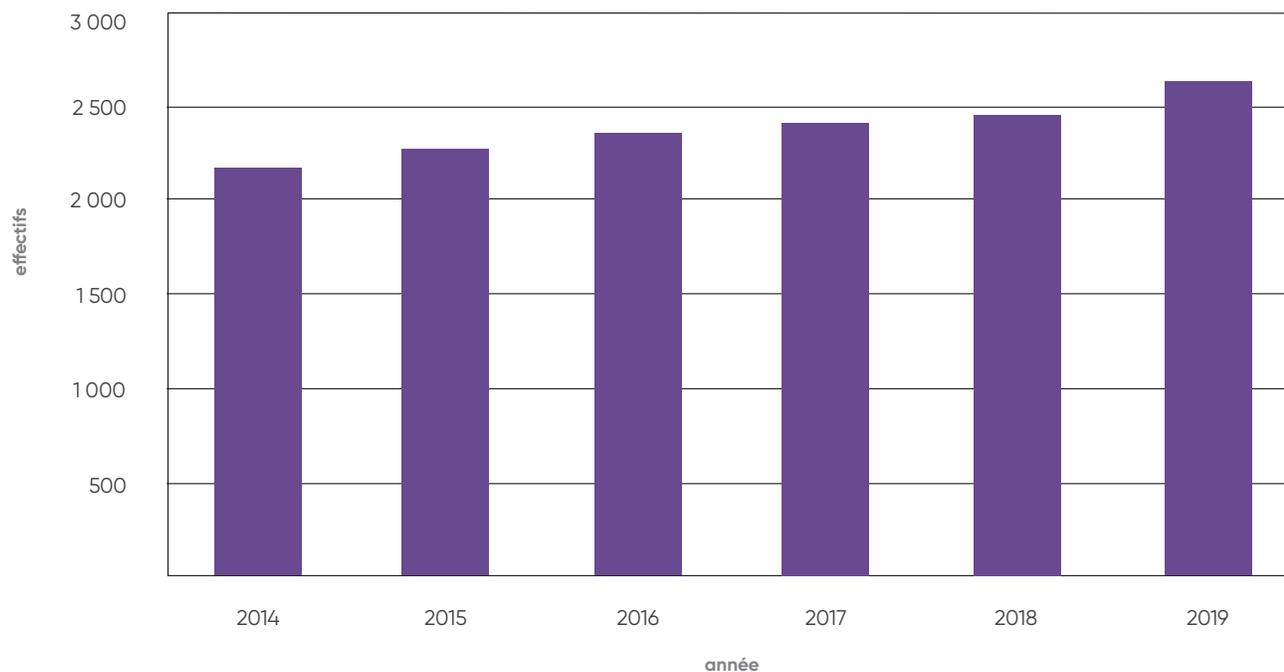
Le budget du Conseil met l'accent sur des initiatives et des projets qui favorisent la réussite scolaire de tous les élèves. Il reflète une gestion efficace des ressources du Conseil tout en respectant les exigences du ministère de l'Éducation.

## Notre budget 2019-2020 66 921 825 \$

|  |               |
|--|---------------|
| ● <b>Enseignement</b> 64,3 %                     | 42 999 922 \$ |
| ● <b>Activités financées par les écoles</b> 1 %  | 693 344 \$    |
| ● <b>Administration</b> 4,5 %                    | 3 021 267 \$  |
| ● <b>Transport scolaire</b> 4,8 %                | 3 234 291 \$  |
| ● <b>Installations destinées aux élèves</b> 17 % | 11 347 649 \$ |
| ● <b>Autres dépenses</b> 8,4 %                   | 5 633 352 \$  |



## Nos effectifs depuis les 5 dernières années 2013-2018



|             |          |        |             |          |        |
|-------------|----------|--------|-------------|----------|--------|
| <b>2014</b> | 2 268    | 2,3% ▲ | <b>2017</b> | 2 448,69 | 2,1% ▲ |
| <b>2015</b> | 2 304,75 | 1,6% ▲ | <b>2018</b> | 2 476,76 | 1,1% ▲ |
| <b>2016</b> | 2 398,25 | 4,1% ▲ | <b>2019</b> | 2 604,58 | 4% ▲   |

Total sur une période de 5 ans

**14,8 % ▲**

**Nombre d'élèves auto-identifiés** 192

**Taux de diplomation**

4 ans 75,74 %

5 ans 80,15 %

**Effectifs** 2 604,58

**Augmentation des effectifs** 14,8 %

**Nombre d'écoles élémentaires** 13

**Nombre d'écoles secondaires** 8



## Ressources humaines

**Au cours de la dernière année scolaire, le secteur des ressources humaines a fait face à l'incertitude de la pandémie de la COVID-19. Les circonstances ont forcé le secteur à modifier certaines de ses pratiques, telles que;**

- Mener les entrevues verbales et écrites par vidéoconférence ;
- Assurer un recrutement virtuel encore plus pointu afin de répondre à la nouvelle réalité.



**Le Conseil compte 791 employés.**

# Le bien-être chez nous

**Au cours de l'année 2019-2020, le Conseil s'est engagé à atteindre ses objectifs d'inclusion et d'équité en milieux d'apprentissage afin d'assurer la réussite et le bien-être de ses élèves et de son personnel.**

Afin d'assurer un environnement sécuritaire au sein de nos écoles, le Conseil est un partenaire actif au protocole communautaire d'évaluation de risques et de menaces de violence (ÉMRV). Les membres de l'équipe en santé mentale sont formés pour identifier les risques de violence et faire la mise en œuvre de stratégies pour appuyer l'école, l'élève et la famille avec l'appui d'une variété de partenaires communautaires.

Afin d'assurer un environnement sécuritaire et un climat scolaire positif, chaque école a une équipe responsable de la sécurité et de tolérance et rédige un plan d'action (Moi, j'agis) mettant de l'avant des approches axées sur la résilience pour contrer l'intimidation. Les équipes

d'action Moi, j'agis, ont participé à une formation avec M. Ron Morrish et reçoivent son appui dans la rédaction de leur plan d'action. Le personnel assure une surveillance accrue et une écoute active afin de créer des liens de confiance avec les élèves.

Les écoles veillent à la réussite et au bien-être des élèves en s'assurant de mettre en place le programme de « Bonne arrivée », de communiquer le code de conduite à la communauté scolaire, de rendre disponible le sondage de résilience et de permettre aux élèves de nommer un groupe « alliance gai-hétéro » s'ils le souhaitent.

Pendant l'arrêt ministériel lié à la pandémie de la Covid-19, le Conseil s'est assuré d'avoir des activités et des



ressources disponibles sur son site web pour appuyer les élèves et les parents et pour les diriger vers les services communautaires au besoin. De plus, les membres de l'équipe de santé mentale ont continué à offrir leur service de façon virtuelle et téléphonique.

En somme, le CSPGNO désire être un endroit où tous les élèves, les parents et les membres du personnel se sentent acceptés et respectés. Il est important pour les élèves de s'identifier dans les ressources utilisées dans la salle de classe. C'est pour cette raison que le Conseil a commencé à faire l'achat de livres de lecture ayant pour thème la communauté LGBTQ pour ses écoles.

**« Le CSPGNO désire être un endroit où tous les élèves, les parents et les membres du personnel se sentent acceptés et respectés. »**

# Nos conseillères et conseillers scolaires



**Jean-Marc Aubin**  
Président  
Région du  
Grand Sudbury



**Anne-Marie  
Gélinault**  
Vice-présidente  
Région de Thunder Bay  
et Greenstone



**Briana Michaud**  
Élève-conseillère  
École secondaire  
Château-Jeunesse



**Emma Pinard**  
Élève-conseillère  
École secondaire  
l'Orée des Bois



**Robert Boileau**  
Région du  
Grand Sudbury



**Josée Bouchard**  
Région de Michipicoten



**François Boudreau**  
Région du  
Grand Sudbury



**Lynn Despatie**  
Région du  
Grand Sudbury



**Monique  
Hébert-Bérubé**  
Région de Sudbury-Est  
et de Killarney



**Suzanne Nolin**  
Région d'Algoma Central,  
Rive Nord



**Julie Olivier**  
Région du  
Grand Sudbury



**Louise Primeau**  
Région de  
Sault-Sainte-Marie



**Kristy Tourout**  
Région de Manitowadge  
et de Marathon



**Francine  
Vaillancourt**  
Région du  
Grand Sudbury