

Journées pédagogiques 2021-2022

Sudbury Markstay / Noëlville / Grand Sudbury	Algoma Elliot Lake / Blind River / Sault- Sainte-Marie /Dubreuilville / Wawa	Superior Greenstone Longlac / Marathon / Manitouwadge
1er septembre	2 septembre	30 août
<p>Tout le personnel (priorités provinciales) lien au tableau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les protocoles de santé et de sécurité, santé mentale et bien-être - La récupération de l'apprentissage et les stratégies d'intervention - Les mathématiques, y compris le programme de mathématiques élémentaire et le cours de mathématiques décloisonné de 9e année - La Lutte contre le racisme et la discrimination - Les approches pédagogiques pour l'apprentissage en ligne ou à distance - La lutte contre la traite sexuelle, l'intimidation et la cyberintimidation - Sécurité dans les écoles (signalement des incidents violents)Rencontre du personnel - Auto-évaluation du cadre d'efficacité des écoles - Analyse des données pour l'élaboration des PAÉ 		

- un objectif du PAÉ sera les mathématiques / mettre en oeuvre des stratégies visant à améliorer le rendement des élèves en mathématiques

TES : même chose

EPE - même chose et l'ajout de PDJ

2 septembre

7 septembre

31 août

Tout le personnel (priorités provinciales / suite)

TES : même chose

EPE - même chose et l'ajout de PDJ

3 septembre

8 septembre

1er septembre

Tout le personnel (priorités provinciales, suite)

TES : même chose

EPE - même chose et l'ajout de PDJ

25 octobre

24 septembre

22 octobre

Enseignant élémentaire / secondaire : (priorité provinciale / numératie)

- élaborer les stratégies gagnantes pour les PAÉ, spécifiquement la numératie
- pister les élèves à drapeaux rouges et cibler des interventions

- Les équipes pédagogiques EPE et enseignants maternelle / jardin : collaboration - documentation relative à l'apprentissage par l'enquête et à l'évaluation pédagogique

TES : CPI

EPE : équipe pédagogique (demi-journée)

FORMATION DE COMMOTION CÉRÉBRALE (entraîneurs et enseignants d'éducation physique)

19 novembre	4 février	19 novembre
<p>Enseignant élémentaire / secondaire : (priorité provinciale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre l'accent sur les éléments fondamentaux en mathématiques <p>Enseignant élémentaire / secondaire : (priorité provinciale)</p> <p>CAP selon les besoins indiqués dans les PAÉ</p>	<p style="text-align: center;">FEESO / Régime de congé non-rémunéré (RCNR)</p> <p>Enseignant élémentaire= bulletins Enseignant secondaire = CAP selon les besoins indiqués dans les PAÉ</p> <p>TES : Auto-régulation / gestion de comportement / RIRO EPE : CPI (premiers soins)</p>	<p>Enseignant élémentaire / secondaire : (priorité provinciale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre l'accent sur les éléments fondamentaux en mathématiques <p>Enseignant élémentaire / secondaire : (priorité provinciale)</p> <p>CAP selon les besoins indiqués dans les PAÉ</p>

<p>Les équipes pédagogiques EPE et enseignants maternelle / jardin : collaboration - documentation relative à l'apprentissage par l'enquête et à l'évaluation pédagogique TES : RIRO EPE : équipe pédagogique (demi-journée)</p>		<p>Les équipes pédagogiques EPE et enseignants maternelle / jardin : collaboration - documentation relative à l'apprentissage par l'enquête et à l'évaluation pédagogique TES : synthèses EPE : équipe pédagogique (demi-journée)</p>
<p>4 février</p>	<p>20 mai</p>	<p>28 janvier</p>
<p>FEESO / Régime de congé non-rémunéré (RCNR)</p>		<p>FEESO / Régime de congé non-rémunéré (RCNR)</p>
<p>Enseignant élémentaire= bulletins Enseignant secondaire = CAP selon les besoins indiqués dans les PAÉ TES : RIRO EPE : CPI - premiers soins</p>	<p>Enseignant élémentaire / secondaire : (priorité provinciale) - Mettre l'accent sur les éléments fondamentaux en mathématiques Enseignant élémentaire / secondaire : (priorité provinciale) CAP selon les besoins indiqués dans les PAÉ Les équipes pédagogiques EPE et enseignants maternelle / jardin : collaboration - documentation</p>	<p>Enseignant élémentaire= bulletins Enseignant secondaire = CAP selon les besoins indiqués dans les PAÉ TES : RIRO EPE : CPI - premiers soins</p>

	relative à l'apprentissage par l'enquête et à l'évaluation pédagogique TES : synthèses EPE : équipe pédagogique (demi-journée)	
13 juin	10 juin	
FEESO / Régime de congé non-rémunéré (RCNR)		
<p>Enseignant élémentaire = bulletins Enseignant secondaire = CAP</p> <p>TES : synthèses EPE : High Five / Auto-régulation / gestion de comportement / RIRO / CPI</p>		