

<p><b>Aide</b></p> <p>Cellulaire Alain Gélinas : 705.698.2372  Cellulaire Marc Gauthier : 705.918.4955</p>	<p><b>Google Meet</b>  meet.google.com/shv-ghja-uag</p> <p>ou</p> <p><b>Audio</b> : 705.671.1533 (p.2610) ou  1.800.465.5993 (p.2610) – code 1234#</p>
--	--

**CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO**

**ASSEMBLÉE RÉGULIÈRE  
TENUE**

**ASSEMBLÉE RÉGULIÈRE  
TENUE PAR VIDÉOCONFÉRENCE**

**LE MERCREDI 19 MAI 2021**

**À 19 h 30**

**MEMBRES PRÉSENTS :**

Jean-Marc Aubin  
Robert Boileau  
Josée Bouchard  
François Boudreau  
Anne-Marie Gélinault, présidente  
Monique Hébert-Bérubé  
Lynn Despatie  
Louise Primeau  
Suzanne Nolin  
Julie Olivier  
Francine Vaillancourt  
Briana Michaud  
Emma Pinard

**MEMBRES DE  
L'ADMINISTRATION:**

Barbara Breault, surintendante de l'éducation  
Eric Despatie, directeur des ressources humaines  
Marc Gauthier, directeur de l'éducation  
Alain Gélinas, surintendant des affaires  
Catherine Grenier, secrétaire-archiviste  
Michel Pagé, surintendant de l'éducation

**ABSENTS:**

Kristy Tourout  
Carole Dubé, directrice des communications

## PROCÈS-VERBAL

*Nous reconnaissons tenir cette rencontre sur le territoire de la Première nation Atikameksheng Anishnabek, territoire traditionnel des peuples Anishnaabe. Nous les remercions de partager ainsi leur territoire.*

A. DÉCLARATIONS : QUESTIONS PÉCUNIAIRES \*Présidence

APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR \*Présidence

**Proposition 21-R063** - Francine Vaillancourt et François Boudreau  
Que l'ordre du jour de l'assemblée régulière du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant lieu par vidéoconférence *le mercredi 19 mai 2021* soit approuvé.

**ADOPTÉE**

B. QUESTIONS DISCUTÉES ANTÉRIEUREMENT \*Présidence

1. Approbation du procès-verbal des assemblées antérieures du Conseil  
(*Annexe C.1.i.*) → *Réunion régulière : le mercredi 21 avril 2021*

**Proposition 21-R064** – Monique Hébert-Bérubé et Julie Olivier  
Que le procès-verbal de l'assemblée régulière du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant lieu par vidéoconférence *le mercredi 21 avril 2021* soit approuvé.

**ADOPTÉE**

C. RAPPORT DÉCOULANT DES ASSEMBLÉES DU COMITÉ PLÉNIER

D. DÉLÉGATION

E. QUESTIONS NOUVELLES

1. ÉDUCATION

- a) Reconnaissance des employés du Conseil - Néant
- b) Dossiers pédagogiques – Néant
- c) Sorties éducatives (*Annexe F.1.c.*)

**Proposition 21-R065** – François Boudreau et Louise Primeau  
Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 19 mai 2021 soit reçu.

**RECUE**

**Proposition 21-R066** – Suzanne Nolin et Julie Olivier

Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 19 mai 2021 soit approuvé.

**ADOPTÉE**

Au cas où on retourne à l'école en personne.

d) Comités d'admission

**Proposition 21-R067** – Julie Olivier et Francine Vaillancourt

Que le Conseil entérine la décision du Comité d'admission d'admettre les élèves identifiés lors de l'assemblée tenue à huis clos aux écoles précisées selon l'horaire prévu.

**ADOPTÉE**

e) Cérémonie des finissantes et finissants – situation (*Annexe F.1.e.*)

Monsieur Gauthier explique que le document est pour donner une idée aux conseillers de ce que font les écoles pour les remises de diplômes. On prépare des remises de diplômes virtuelles. Si on retourne en personne, plusieurs écoles auront une cérémonie pour les élèves qui sera diffusé pour les parents.

f) Équité, diversité et inclusion

Monsieur Gauthier explique qu'on continue à travailler le dossier. Les directions, l'administration et les superviseurs ont eu une formation sur le racisme et la santé mentale. Le 21 mai on a une formation sur le racisme systémique. On aura une formation pour le personnel lors des journées pédagogiques en début de l'année scolaire prochaine. On a une rencontre du comité la semaine prochaine.

Monsieur Gauthier explique qu'Adolphine a comptabilisé les données au niveau de nos élèves racialisés. On est en train de monter un outil pour identifier les élèves racialisés. On a demandé aux écoles de nous identifier les élèves. Sur ceux-ci, on a eu quatre suspensions. La grande majorité des élèves sont dans des cours pré-universitaires. Donc, à date, il ne semble pas avoir de biais contre nos élèves racialisés. On est très contents.

Selon Monsieur Boudreau, contrairement à Toronto ou d'autres villes du Sud de la province, nos élèves racialisés sont issus de familles professionnelles, donc ont un bon encadrement. Il faudrait donc voir s'il y a d'autres types de programmes.

g) Pandémie

Monsieur Gauthier mentionne que le nombre de cas baisse en Ontario. On voit aussi une baisse énorme sur notre territoire.

Lorsque le budget du ministère est sorti, une note de service est aussi sortie pour l'année scolaire 2021-2022. On maintient encore les 20 heures de bénévolat obligatoire pour les élèves du secondaire au lieu de 40. Le TPCL ne sera pas obligatoire pour les élèves qui graduent. Les tests de l'OQRE reprennent l'année prochaine pour les élèves de la 3<sup>e</sup> et la 6<sup>e</sup> année. On maintient l'école élémentaire virtuelle mais l'année prochaine les élèves qui sont inscrits devront faire l'année complète en virtuelle. On va envoyer le formulaire pour que les parents que les parents fassent le choix en début juin. Le ministère demande que les coops soient virtuelles si possible. Le ministère ne parle plus de cohortes mais de regroupement. Aucun chiffre n'a été donné mais nous garderont tout de même les regroupements de 50 et de 100.

Le ministère parle d'horaire de deux cours par jour par semaine et les deux autres cours la semaine suivante. Ceci n'est pas un problème pour nos petites écoles mais plutôt pour nos grosses écoles.

La note de service mentionne aussi qu'on peut faire des réunions de conseil de façon électronique jusqu'à la fin du mandat des conseillers. Monsieur Gauthier explique qu'on verra si la situation s'améliore et on pourrait reprendre en personne.

Monsieur Gauthier mentionne que les élèves de 12 à 17 ans et leurs parents peuvent maintenant se faire vacciner. La deuxième dose sera administrée au mois d'août. Chaque région fonctionne un peu différemment.

- Le 28 mai au pavois de l'École secondaire Château-Jeunesse
- Memorial Garden à Sault-Ste-Marie
- Dans les autres régions se sera dans les centres qui existaient déjà.
- 

Si les élèves sont en virtuel, ils vont faire circuler les autobus selon un horaire. Les parents peuvent embarquer dans l'autobus avec les élèves. Il y aura aussi des rendez-vous en soirée. Si les élèves sont à l'école, il y aura aussi des journées spécifiques par écoles. Pour Sudbury, il y aura des autobus qui se rendront à l'école et les parents pourront embarquer. Les centres de santé ne veulent pas aller dans les écoles car le vaccin doit être gardé à une température spécifique et ne peut pas voyager sur des routes trop raboteuses.

## 2. AFFAIRES

### a. Budget 2021-2022 (*Annexe F.2.a.*)

**Proposition 21-R068** – Francine Vaillancourt et Louise Primeau

***QUE*** le rapport « Budget 2021-2022 » en date du 19 mai 2021 soit approuvé.

**ADOPTÉE**

Monieur Gélinas explique qu'on a reçu les budgets le 5 mai. On avait soumis des projections d'effectifs au mois de décembre 2020 au ministère de l'Éducation et c'est ce qui a été utilisé. Le budget au niveau de la province s'élève à 25,6 milliards. On voit une augmentation de 2.2 % comparé à l'année 2020-2021.

On a vu un ajout de 1% à la hausse salariale, un ajout aux avantages sociaux, un ajout au CÉNO pour un total de 2 520 956\$. Monsieur Gauthier explique que ceci est une surprise puisque dans l'entente on ne prévoyait pas d'augmentation. La somme de l'ACÉPO, l'agent négociateur a augmenté. Certains éléments seront ajoutés comme mesure de soutien pour la COVID-19 telles que les ressources technologique (50 000\$), le soutien de santé mentale (104 000\$) ainsi qu'un supplément pour le soutien aux immigrants (48 000\$). Cette année, le ministère donne une somme d'argent au conseil pour faire l'achat des licences (50 000\$). Le ministère a aussi donné un 2% pour le fonctionnement des écoles (entretien). Changement du facteur de superficie dans les subventions au secondaire de 21 à 23.

En terme de surplus accumulé, habituellement le ministère nous permet de puiser 1% mais cette année se sera 2% (1% par semestre).

Il n'y a pas d'augmentation pour le transport scolaire.

Depuis les dernières années, le ministère transfère des fonds des projets au budget régulier (SBE) :  
Majeure haute spécialisations : 82 300\$;  
Programme de développement des compétences après l'école : 138 419\$  
Le Conseil a reçu 535 000\$ en total pour le SIEN et fera la distribution entre les quatre conseils du Nord.

François Boudreau demande quelle est la différence entre ceci et le CÉNO. Monsieur Gauthier explique que SIEN sont des services intégrés. Nous on offre les services dans certaines de nos régions rurales (en conjonction avec le Nouvelon). Ces services existaient avant le CÉNO.

Monsieur Aubin explique que le CÉNO a été mis sur pieds pour remplir des besoins qui n'étaient pas remplis avec SIEN.

Monsieur Gauthier explique qu'on ne peut pas couper un poste de SIEN et le donner à une agence externe comme le CÉNO. Il annonce qu'on est maintenant le conseil banquier du SIEN.

Monsieur Gélinas continue en expliquant que pour les mesures améliorées en matière d'imputabilité, le ministère observe trois différentes enveloppes :  
Allocation pour les langues autochtones  
Responsables en matière de programmes  
Personnel des bibliothèques

On voit aucun impact à ces enveloppes.

En terme de planification pour l'avenir, le ministère tente de finaliser son examen pour le transport scolaire. On attend.

Le ministère veut aussi revoir sa formule pour le financement de l'administration et la gestion des conseils.

En terme de réfection, en plus du 1 million que l'on reçoit, on va voir 5,2 millions pour faire des rénovations.

Pour la COVID, le ministère nous donne des fonds supplémentaires. Monsieur Gauthier explique qu'on peut juste utiliser la moitié des sommes pour l'instant. On ne sait pas encore comment ceci se concrétisera.

Pour les fonds pour les priorités et les partenariats, ce sont les projets. On recevra des fonds pour les six éléments suivants :

Éducation en langue française : 10 000\$

Stratégie sur les mathématiques : 243 600\$

Bien être et santé mentale : 15 200\$

Cours menant à une QA en autisme : 2 500\$

Participation et l'engagement des parents : 10 200\$

Apprentissage et innovation à l'intention du personnel enseignant : 45 000\$

Certains autres FPP seront à distribuer mais on ne sait pas encore comment. On ne recevra peut-être pas de fonds pour chacune des enveloppes.

On prévoit une légère réduction à l'élémentaire de 21,5% et une légère augmentation au secondaire de 4,5%. On prévoit donc une légère baisse de 17%. On tente d'être conservateurs pour être surpris en septembre.

Les budgets sont affectés pas les effectifs au mois d'octobre et au mois de mars.

Le budget doit être soumis au mois de juin. Le budget doit être équilibré.

Monsieur Boudreau demande pourquoi il y aura une réduction plus grande dans les années à venir pour le calcul de l'apprentissage en ligne. Monsieur Gauthier explique que c'est lié au fait que les élèves du secondaire doivent maintenant faire deux crédits en ligne pour avoir leur diplôme. Ceci fait diminué les sommes d'argents que les conseils vont avoir.

Monsieur Boudreau demande aussi si l'augmentation des sommes en santé mentale sont liées aux observations récentes depuis la COVID. Monsieur Gauthier explique qu'en partie, oui. Mais que c'est aussi une priorité du gouvernement depuis le début de son mandat.

Monsieur Boudreau fait aussi un commentaire sur la firme KPMG qui fait nos vérifications. Il mentionne qu'il aimerait se prononcer sur l'embauche de la firme en qui il perd confiance suite aux événements à la Laurentienne.

b. États financiers intérimaires 2020-2021 (*Annexe F.2.b.*)

**Proposition 21-R069** – Louise Primeau et Monique Hébert-Bérubé  
*QUE* le rapport « Rapport financier intérimaire » en date du 19 mai 2021 soit reçu.

**RECUE**

**Proposition 21-R070** – François Boudreau et Josée Bouchard  
*QUE* le rapport « Rapport financier intérimaire » en date du 19 mai 2021 soit approuvé.

**ADOPTÉE**

Monsieur Gélinas explique que le rapport est présenté trois fois par année mais qu'il a fait certains changements. La première page demeure pareil mais les autres ont changé pour arriver à un estimé plus proche.

Le premier rapport compare les dépenses du 30 avril 2021 au 30 avril 2020. Aide-enseignants, EPE, secrétaires : semble plus élevé cette année en raison des grèves l'an dernier.

Manuels scolaires : un peu plus élevé que l'année dernière.

Ordinateurs : avec la possibilité du virtuel, on s'est assuré que chaque élève avait un Chromebook donc les dépenses étaient plus élevées.

Soutien professionnel et paraprofessionnel : on a eu de la difficulté à combler des postes en 2019-2020 donc nos dépenses étaient plus basses.

Perfectionnement professionnel : on n'a pas de suppléants donc on ne fait pas de perfectionnement

Coordonateurs et coordonatrices : avec la difficulté d'avoir des suppléants, nos conseillers pédagogiques font des différents postes donc on voit une basse

Administration des conseils : on a des gens qui prennent leur retraite et on a embaucher une firme pour recrutement  
Entretien : 2020-2021 a été moins difficile en terme de neige et en terme de remplacement de conciergerie et de nettoyeurs. On n'a pas dû embaucher une firme externe cette année  
Transport : le ministère nous a donné des argent pour le consortium pour aider à faire le nettoyage des autobus  
Réfections : semblable à l'an dernier  
Amortissement : estimé  
Autres dépenses : on a certains budgets qui sont difficile à dépenser donc nos dépenses sont plus basses que les années passées

Le deuxième rapport a été divisé: première page pour les salaires et la deuxième page pour les autres dépenses. Les salaires sont en pourcentages des payes qui ont eu lieu.

On a un poste d'enseignant en surdité qu'on n'a pas pu combler. On a donc une aide-enseignante qui connaît le langage des signes qui a pris le poste et on n'a pas pu combler ce poste encore  
AEPE et EPE : travaillent des heures limit es donc n'ont pas accès aux avantages sociaux. Une erreur de calcul au budget initial s'est inscrite.  
Coordonateur et coordonatrice: ces gens font du remplacement dans d'autres postes  
Transport scolaire : en ligne  
Nos dépenses sont à 33 511 000\$ en terme de salaire et on pensait être à 33 677 000\$.

Pour la deuxième page, les dépenses sont sur le nombre de mois.

Titulaires : frais associ es aux déplacements qui n'ont pas eu lieu avec la COVID  
Manuel scolaires : on a des contingents qui ne sont pas d epens es au même rythme  
Soutien professionnel et paraprofessionnel : semblables  
Perfectionnement professionnel : difficile de faire de la formation  
Directions d' cole : la partie qui n'est pas salariale est celle de déplacements et on a moins de déplacement avec la COVID  
Fonctionnement des écoles : moins de remplacement par des firmes externes mais quand même un peu cette année.  
Transport scolaires : un des consortiums a fait des corrections tard en 2019-2020 donc on a eu un crédit en 2020-2021  
Réfections : la plupart des projets ont lieu à l'été

Autres  l ements :  
On avait prévu un déficit de 803 000\$ en 2020-2021.

### 3. INSTALLATIONS

- a) Projet de stationnement à l' cole publique Hélène-Gravel (*Annexe F.3.a.*)

**Proposition 21-R071** – Francine Vaillancourt et Jos e Bouchard  
*QUE* le rapport « Projet de renouvellement d'une partie du terrain de stationnement à l' cole publique Hélène-Gravel » en date du 19 mai 2021 soit reçu.

**RECUE**

**Proposition 21-R072** – Suzanne Nolin et Louise Primeau

*QUE* le Conseil approuve de retenir les services de Interpaving Limited pour le projet de renouvellement d'une partie du terrain de stationnement à l'École publique Hélène-Gravel à un prix de 123 175,31 \$.

**ADOPTÉE**

4. RÉVISION DES LIGNES DE CONDUITE

G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION

1. i) ACÉPO

ii) FNCSE

iii) RAPPORT – ÉLÈVES-CONSEILLÈRES  
*NÉANT*

iv) RAPPORT DES COMITÉS

➤ Comité chargé de l'éducation de l'enfance en difficulté  
- Prochaine réunion : le 14 juin 2021 à 16 h

➤ Comité de participation des parents  
- Prochaine réunion : le 1<sup>er</sup> juin 2021 à 18 h

➤ Comité d'éducation  
- Rencontre du 10 mai 2021 à 16 h 15

Francine :

- Carole Brouillard-Landry a présenté différents vidéos sur les initiatives de l'équipe d'animation culturelle
- Discuté de radio-chaud (élèves ne sont plus intéressés donc annulé cette année)
- Projet d'Ambassad'art (préparation de trousse pour les élèves)
- St-Jean sera un évènement *Live*

➤ Comité de l'environnement  
- Rencontre du 4 mai 2021 à 9 h

François :

- Groupe d'élèves de l'école secondaire Hanmer ont préparé des capsules pour des gestes écologiques
- Luce Lepage et les élèves ont participé à une conférence virtuelle pour la journée de la Terre
- Conférence post COVID pour que des agences écologiques viennent présenter leur travail



- Il faut utiliser d'avantage les médias pour faire connaître nos gestes écologiques
- Le comité conclut qu'il faut travailler avec le personnel pour faire plus de gestes écologiques. Transformer nos pratiques

v) REMARQUES DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA  
DIRECTION DE L'ÉDUCATION

Monsieur Gauthier se penche sur les activités dans les écoles :

- Amie Joyce Seka, élève de l'École secondaire Macdonald-Cartier a écrit un article intitulé «Quand le confinement nous tient » qui a été publié dans le journal Tapage.
- Sudbury Share Harvest va continuer à travailler le jardin communautaire sur le terrain de l'École secondaire Hanmer et va donner les récoltes aux gens en besoin.
- Madame Carole Paquette mentionne que deux de nos élèves ont participé à l'exposition « l'autiste et les arts et la créativité », soit Ashton Anglis de l'École publique Jean-Éthier-Blais et Caroline de l'École secondaire Macdonald-Cartier.
- Les élèves de la 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année de l'École publique Camille-Perron ont participé à un atelier avec Monsieur Éric Péladeau sur l'illustration.
- On a trois inscriptions à Blind River.
- La classe extérieure est finalement arrivée à l'École publique Hélène-Gravel
- La classe de Madame Josée Démoré de l'École publique de la Découverte a lu le plus de livres par élèves dans le cadre du marathon de lecture. Ils ont lu un total de 51 951 minutes.

vi) DEMANDE(S) SOUMISE(S) PAR LES MEMBRES DU CSPGNO POUR  
OBTENIR UN CONGÉ D'ABSENCE

**Proposition 21-R073** – Jean-Marc Aubin et Julie Olivier

Que le Conseil accorde un congé d'absence à Kristy Tourout pour la réunion régulière ayant lieu le mercredi 19 mai 2021.

**ADOPTÉE**

H. RENSEIGNEMENTS

1. EFFECTIFS SCOLAIRES

(Annexe H.1.)

**Proposition 21-R074** – François Boudreau et Francine Vaillancourt

Que le rapport « Effectifs scolaires » en date du mercredi 19 mai 2021 soit accepté.

**ADOPTÉE**

2. CORRESPONDANCE

Lettre du Conseil scolaire catholique Providence (*Annexe H.2.i.*)  
Lettre du Conseil scolaire catholique MonAvenir (*Annexe H.2.ii.*)

Madame Gélinault mentionne qu'on a reçu deux lettres pour l'extension des tests ciblés ainsi et que le droit en éducation en équivalence.

Monsieur Boudreau mentionne être très interpellé par la lettre du Conseil Mon Avenir. Il partage que l'élargissement des cours en ligne risque d'affecter la qualité de l'éducation en Ontario, de l'expérience commune des élèves et risque d'approfondir des inégalités sociales entre ceux-ci. Il demande à Madame Girard de l'ACÉPO d'intervenir.

Isabelle Girard de l'ACÉPO ajoute être d'accord avec la proposition. Elle mentionne que d'un aspect pédagogique ce n'est pas idéal et que ceci va affecter le financement des conseils scolaires. L'ACÉPO travaille ceci comme dossier prioritaire. L'ACÉPO rencontre la ministre Mulroney demain.

#### I. ASSEMBLÉES ULTÉRIEURES

Le *mercredi 23 juin 2021* ➤ Réunion du Conseil ➤ Vidéoconférence

#### J. LEVÉE DE LA SÉANCE

**Proposition 21-R075** – François Boudreau et Robert Boileau  
Que le Conseil lève la séance et fasse rapport de l'état de la question à 20 h 35.

**ADOPTÉE**

PV-R-19 mai 2021

H:\Conseil!\Réunions GNO\2021\06\_23\_2021\_REG\PV\_19 MAI 2021\_REG.doc