

<p>Aide</p> <p>Cellulaire Alain Gélinas : 705.698.2372 Cellulaire Marc Gauthier : 705.918.4955</p>	<p>Google Meet meet.google.com/faj-jbid-ijr</p> <p>ou</p> <p>Audio : 705.671.1533 (p.2610) ou 1.800.465.5993 (p.2610) – code 1234#</p>
---	--

DOC.OJ-R-17 FÉVRIER 2021

CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

ASSEMBLÉE RÉGULIÈRE

VIDÉOCONFÉRENCE

**SALLE DU CONSEIL
296, RUE VAN HORNE
SUDBURY**

LE MERCREDI 17 FÉVRIER 2021

À 19 h

ORDRE DU JOUR

Prière de communiquer avec le secrétaire du Conseil avant la réunion si vous désirez soulever une question d'ordre d'information.

Nous reconnaissons tenir cette rencontre sur le territoire de la Première nation Atikameksheng Anishnabek, territoire traditionnel des peuples Anishnaabe. Nous les remercions de partager ainsi leur territoire.

- A. DÉCLARATIONS : QUESTIONS PÉCUNIAIRES *Présidence
- B. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR *Présidence
- C. QUESTIONS DISCUTÉES ANTÉRIEUREMENT *Présidence
 - 1. Approbation du procès-verbal des assemblées antérieures du Conseil
(Annexe C.1.i.) ➤ Réunion régulière
- D. RAPPORT DÉCOULANT DES ASSEMBLÉES DU COMITÉ PLÉNIER
- E. DÉLÉGATION
- F. QUESTIONS NOUVELLES
 - 1. ÉDUCATION
 - a) Dossiers pédagogiques : Néant
 - b) Sorties éducatives (Annexe F.1.b.)

- c) Comités d'admission
- d) Transport scolaire/secondaire
- f) Rapport du CÉNO (*Annexe F.1.f.*)
- g) Équité, diversité et inclusion
- h) Pandémie
- i) Université Laurentienne

F. QUESTIONS NOUVELLES

2. AFFAIRES

*A.Gélinas

NÉANT.

3. INSTALLATIONS

- a) Permis d'utilisation des locaux : Néant
- b) Projet de ventilation Camille-Perron (*Annexe F.3.b.*)
- c) Projet de ventilation Foyer-Jeunesse (*Annexe F.3.c.*)
- d) Projet de ventilation siège social (*Annexe F.3.d.*)
- e) Projet de toiture Cap sur l'Avenir

4. RÉVISION DES LIGNES DE CONDUITE

Prochaine réunion du comité est le 24 février 2021 à 17 h.

G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION

- a) ACÉPO
 - Rapport de la directrice générale (*Annexe G.a.*)
 - AGA
- b) FNCSF
- c) RAPPORT – ÉLÈVES-CONSEILLERS
(*Annexe G.1.iii.a.*) (*Annexe G.1.iii.b.*) À VENIR
- d) RAPPORT DES COMITÉS

➤ Comité chargé de l'éducation de l'enfance en difficulté

Prochaine rencontre : le 12 avril 2021 à 16 h

- Comité de participation des parents
 - Prochaine rencontre : le 3 mars 2021 à 18 h.

- Comité d'éducation
 - Prochaine rencontre : 8 mars

- Comité de l'environnement
 - À déterminer

v) REMARQUES DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA
DIRECTION DE L'ÉDUCATION

vi) DEMANDE(S) SOUMISE(S) PAR LES MEMBRES DU CSPGNO POUR
OBTENIR UN CONGÉ D'ABSENCE

H. RENSEIGNEMENTS

1. EFFECTIFS SCOLAIRES
(*Annexe H.1.*)

2. CORRESPONDANCE

I. ASSEMBLÉES ULTÉRIEURES

Le *mardi 23 mars 2021* par vidéoconférence.

J. LEVÉE DE LA SÉANCE

OJ-R-17 FÉVRIER 2021

H:\Conseil\Réunions GNO\2021\02_27_2021_REG\OJ 17 février 2021 RÉG.doc

<p>Aide</p> <p>Cellulaire Alain Gélinas : 705.698.2372 Cellulaire Marc Gauthier : 705.918.4955</p>	<p style="text-align: right;">DOC.OJ-R-19 JANVIER 2021</p> <p>Google Meet meet.google.com/zpg-roqn-jyv</p> <p>ou</p> <p>Audio : 705.671.1533 (p.2610) ou 1.800.465.5993 (p.2610) – code 1234#</p>
---	--

DOC.PV-R-19 JANVIER 2021

CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

ASSEMBLÉE RÉGULIÈRE

VIDÉOCONFÉRENCE

**SALLE DU CONSEIL
296, RUE VAN HORNE
SUDBURY**

LE MARDI 19 JANVIER 2021

À 19 h

PROCÈS-VERBAL

MEMBRES PRÉSENTS :

Jean-Marc Aubin
Robert Boileau
Josée Bouchard
François Boudreau
Anne-Marie Gélineault, présidente
Monique Hébert-Bérubé
Lynn Despatie
Suzanne Nolin
Julie Olivier
Francine Vaillancourt
Briana Michaud

**MEMBRES DE
L'ADMINISTRATION:**

Barbara Breault, surintendante de l'éducation
Eric Despatie, directeur des ressources humaines
Carole Dubé, directrice des communications
Marc Gauthier, directeur de l'éducation
Alain Gélinas, surintendant des affaires
Catherine Grenier, secrétaire-archiviste
Michel Pagé, surintendant de l'éducation

ABSENTS:

Emma Pinard
Louise Primeau
Kristy Tourout

Nous reconnaissons tenir cette rencontre sur le territoire de la Première nation Atikameksheng Anishnabek, territoire traditionnel des peuples Anishnaabe. Nous les remercions de partager ainsi leur territoire.

A. DÉCLARATIONS : QUESTIONS PÉCUNIAIRES *Présidence

B. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR *Présidence

Proposition 21-R001 - Lynn Despatie et Francine Vaillancourt

Que l'ordre du jour de l'assemblée régulière du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant lieu par vidéoconférence *le mardi 19 janvier 2021* soit approuvé.

ADOPTÉE

C. QUESTIONS DISCUTÉES ANTÉRIEUREMENT *Présidence

1. Approbation du procès-verbal des assemblées antérieures du Conseil

(Annexe C.1.i.) ➤ *Réunion organisationnelle*

Proposition 21-R002 - François Boudreau et Suzanne Nolin

Que le procès-verbal de l'assemblée organisationnelle du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant lieu par vidéoconférence *le mercredi 2 décembre 2020* soit approuvé.

ADOPTÉE

(Annexe C.1.ii.) ➤ *Réunion régulière*

Proposition 21-R003 - Lynn Despatie et Francine Vaillancourt

Que le procès-verbal de l'assemblée régulière du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant lieu à Sudbury *le mercredi 2 décembre 2020* soit approuvé.

ADOPTÉE

D. RAPPORT DÉCOULANT DES ASSEMBLÉES DU COMITÉ PLÉNIER

E. DÉLÉGATION

F. QUESTIONS NOUVELLES

1. ÉDUCATION

a) Dossiers pédagogiques : néant

b) Sorties éducatives *(Annexe F.1.b.)*

Proposition 21-R004 – Suzanne Nolin et Francine Vaillancourt

Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 19 janvier 2021 soit reçu.

RECUE

Proposition 21-R005 – Josée Bouchard et Julie Olivier

Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 19 janvier 2021 soit approuvé.

ADOPTÉE

Marc Gauthier explique que les sorties sont des pratiques des équipes de ski de fond des écoles.

c) Comités d'admission

Proposition 21-R006 – François Boudreau et Julie Olivier

Que le Conseil entérine la décision du Comité d'admission d'admettre les élèves identifiés lors de l'assemblée tenue à huis clos aux écoles précisées selon l'horaire prévu.

ADOPTÉE

d) COVID-19 – compte rendu

Le lundi 21 décembre, le gouvernement a annoncé que les écoles de l'Ontario devaient faire leur première semaine en virtuel au retour du congé. La semaine dernière, le premier ministre de l'Ontario a annoncé l'état d'urgence mais que les écoles du Nord resteraient ouvertes à moins d'avis contraire par les bureaux de santé publique. On attend d'autres nouvelles demain. En raison du haut nombre de cas dans la région de Sault-Sainte-Marie et de la panique encourue suite à l'annonce du bureau de Santé publique, la semaine dernière 60% des élèves étaient absents de l'École publique Écho-des-Rapides. Cette semaine, le taux d'absentéisme s'élève à 40%. Il y a présentement 62 cas pour la région du Grand Sudbury et de l'Île Manitoulin, 28 pour le district d'Algoma et 92 dans le district de Thunder Bay. Les écoles de la région de Sault-Sainte-Marie devraient rouvrir la semaine prochaine.

Suite à la semaine en virtuel, certains Chromebooks nous somme revenus brisés. Certains ne sont pas retournés du tout. On tente de les récupérer.

Dimanche soir, Monsieur Gélinas a eu un appel du consortium puisque certains de nos élèves de l'École publique Hélène-Gravel partagent un autobus avec les élèves de l'École catholique St-Denis qui ont contracté la COVID-19. Les six élèves d'Hélène-Gravel sont donc en isolement. On leur a offert des options pédagogiques. Nous avons eu des appels avec le personnel de l'école pour les rassurer.

Le ministère de l'Éducation oblige maintenant le port du masque de la 1^{ère} année à la 12^e année mais le Conseil a décidé d'exiger le port du masque dès la maternelle.

En janvier c'est la période d'inscription mais en raison de la COVID, on ne peut pas inviter les parents dans les écoles cette année. L'Équipe de Carole Dubé a donc monté des visites virtuelles sur le site web des écoles élémentaires. On a filmé les salles de classes que les écoles voulaient mettre en vedette, on a fait des entrevues avec le personnel, la direction et les élèves. Le tout a été fait après les heures de classe et pendant les fins de semaines. Le formulaire d'inscription est rattaché à la vidéo. Madame Carole Dubé mentionne que les six écoles du Nord vont aussi être faites dès que les restrictions de la COVID seront levées. Elle mentionne qu'on a aussi mis beaucoup d'annonces radio en français et en anglais, des annonces Google et sur des panneaux publicitaires.

Monsieur Boudreau mentionne avoir vu le panneau lumineux sur la Kingsway à Sudbury et félicite l'équipe pour son beau travail.

e) Calendriers scolaires 2021-2022 – Ébauches

*M. Gauthier

- Région d'Algoma : *Option 1, option 2*
- Région de Superior-Greenstone : *Option 1, option 2*
- Région de Sudbury : *Option 1, option 2*

Monsieur Gauthier explique qu'on s'en va en consultation et que les résultats seront amenés à la réunion de février.

f) Racisme systémique

Monsieur le directeur dit qu'il n'a rien à ajouter ce mois-ci. Il fait un rappel que notre agente en équité, diversité et inclusion va débiter le 1^{er} février.

F. QUESTIONS NOUVELLES

2. AFFAIRES

*A.Gélinas

Néant

3. INSTALLATIONS

a) Permis d'utilisation des locaux - Néant

4. RÉVISION DES LIGNES DE CONDUITE

Néant

G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION

1. i) ACÉPO

- Le symposium virtuel aura lieu 28 janvier 2021. L'AGA aura lieu le 30 janvier 2021 virtuellement.
- Rapport de la DG
- Formation du ministère sur le racisme

Madame Francine Vaillancourt rappelle aux conseillers que le symposium aura lieu le 28 janvier et qu'il est important d'avoir de la participation de la part de nos conseillers. Elle mentionne aussi que l'AGA sera le 30 janvier.

Madame Vaillancourt mentionne qu'il faut aussi s'inscrire aux deux parties de la formation contre le racisme.

L'ACÉPO organise une journée de sensibilisation avec les membres du parlement dans la semaine du 8 février 2020. Le tout sera fait de façon virtuelle cette année.

Madame la présidente encourage la participation des conseillers au symposium. Elle explique que suite à l'AGA, il y aura une présentation de Mark Power, un des avocats ayant plaidé la cause d'équivalence en éducation en Colombie-Britannique.

ii) FNCSE NÉANT

iii) RAPPORT – ÉLÈVES-CONSEILLÈRES
(Annexe G.1.iii.a.) (Annexe G.1.iii.b.) NÉANT

iv) RAPPORT DES COMITÉS

➤ Comité d'éducation

La prochaine rencontre aura lieu le 8 mars 2021.

➤ Comité chargé de l'éducation de l'enfance en difficulté

La rencontre a eu lieu le 11 janvier 2021.

Madame Francine Vaillancourt fait un résumé de la rencontre:

- une présentation de la trousse d'accueil pour le nouveau personnel en EED.
- le projet de manchons des élèves de l'École publique de la Découverte pour augmenter la concentration débute le 1^{er} février 2021.
- présentation des résultats du sondage sur la résilience et le bien-être.
- une lettre demandant l'engagement permanent au MÉO sera envoyé pour appuyer le CÉNO (pour le mémoire du CÉNO).
- la prochaine rencontre aura lieu le 12 avril 2021.

➤ Comité de participation des parents

La rencontre a eu lieu le 16 décembre 2020.

La prochaine rencontre aura lieu 3 mars 2021.

François Boudreau fait un résumé de la rencontre :

- Julie Bédard de Parents partenaires en éducation est présente. Elle fait une présentation sur PPE. On recherche toujours un représentant du CSPGNO.
- Carole Tanguay mentionne être intéressée à être la représentante du CSPGNO à PPE.
- France Gauthier dit que les élèves sont heureux à l'école malgré le tout.
- Sylvie Leblanc demande quelle est la meilleure façon de rejoindre les parents.
- Plusieurs écoles font des activités virtuelles pour permettre aux parents de s'intégrer à la vie scolaire.
- Marc confirme que les écoles qui avaient fait demande pour des fonds (5) pour des activités l'année dernière ont reçu les fonds.
- Marc Gauthier explique que nous sommes chanceux de ne pas avoir de cas de COVID dans les écoles du CSPGNO.
- Monsieur Gauthier partage que Madame Adolphine Makumanzi a obtenu le poste d'agente en équité, diversité et inclusion et qu'elle début ses fonctions le 1^{er} février 2021.

➤ Comité d'environnement

La rencontre a eu lieu le 13 janvier 2021.

François Boudreau partage le résumé de la rencontre :

- Nous avons un nouveau membre, Patrick Hébert du secteur de l'immobilisation.
- L'Équipe d'animation culturelle qui va faire des vidéos pour encourager d'être éco-responsable
- On va envoyer des courriels avec le geste écologique de la semaine (trucs, achats écologique, gestes quotidiens)
- Un rappel que Monsieur Gauthier cherche toujours des thèmes de la semaine pour l'environnement si quelqu'un a des suggestions
- La date pour la prochaine rencontre est indéterminée

v) REMARQUES DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA
DIRECTION DE L'ÉDUCATION

vi) DEMANDE(S) SOUMISE(S) PAR LES MEMBRES DU CSPGNO POUR
OBTENIR UN CONGÉ D'ABSENCE

Madame la présidente, Anne-Marie Gelineault, remercie les gens sur les comités et mentionne qu'elle est heureuse de voir que les conseillers s'impliquent. Elle espère aussi voir des conseillers participer au symposium de l'ACÉPO.

Monsieur Gauthier se penche sur les activités ayant lieu dans les écoles :

- L'École publique Écho-des-Rapides a fait une collecte de denrées non-périssables pour Christmas Cheer et ont livré un camion plein.
- Madame Tellier, directrice de l'École publique partage que tous les élèves portent des masques, que les élèves ont bien apprécié les journées thèmes du mois de décembre et que tous les Chromebooks ont été remis suite à la semaine d'éducation en virtuel.
- Les élèves de la 2^e à la 8^e année de l'École publique Pavillon-de-l'Avenir ont fait de la robotique en partenariat avec Science-Nord.
- Madame Tina Gagnon, TES de l'École publique de la Découverte a fait un tableau sensoriel à l'aide de différents objets.
- Marie-Laure Daoust et Ava Young de l'École publique des Villageois ont écrit un article dans le journal Tapage intitulé «Des annonces matinales pour divertir et apprendre».
- Montana St-Onge de l'École secondaire Macdonald-Cartier a aussi écrit un article dans le journal Tapage, intitulé «L'art de préserver les souvenirs».

H. RENSEIGNEMENTS

1. EFFECTIFS SCOLAIRES
(*Annexe H.1.*)

Proposition 21-R007 – Julie Olivier et Monique Hébert-Bérubé
Que le rapport « Effectifs scolaires » en date du mardi 19 janvier 2021.

ADOPTÉE

2. CORRESPONDANCE

I. ASSEMBLÉES ULTÉRIEURES

Le *mercredi 17 février 2021* par vidéoconférence.

J. LEVÉE DE LA SÉANCE

Proposition 21-R008 – Josée Bouchard et Robert Boileau
Que le Conseil lève la séance et fasse rapport de l'état de la question à 19 h 47.

ADOPTÉE

Marc Gauthier, directeur de l'éducation et
secrétaire

Anne-Marie Gélinault, présidente

PV-R-19 JANVIER 2021

Sorties éducatives, culturelles et sportives - février 2021

A. Périlleuses :

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Coût	Nom du responsable	Mode de transport
É. s. l'Orée des Bois	Pendant le 2 ^e semestre - cours de Plein air	Autour de Dubreuilville	Toute activité hivernale sur un lac/une rivière, la pêche sur la glace, le ski de fond, les exercices d'orientation sur le terrain et la raquette	4 élèves 12 ^e année	Aucun coût	Responsable : Guy Lefrançois Accompagnateur :	Aucun
É. s. Château-Jeunesse	du 18 février au 12 mars - cours d'éducation physique	Longlac Cross Country Ski Club	Le ski de fond	PPL30/40 : 7 élèves et PPL10/20 : 16 élèves	10 \$ / élève	Responsable : Celeste Contant Rodrigues Accompagnateurs : Pierre Payeur Julie Lauzon Léa Clinchamps (au besoin)	Voiture privée (parents ou personnel enseignant)
É. s. Macdonald-Cartier	2 mars	Lac Ramsey	Le patin	12 élèves 11 ^e et 12 ^e années	Aucun coût	Responsable : Marc Savage Accompagnateur :	Autobus scolaire
É. s. Macdonald-Cartier	5 mars	Parc Windy Lake	Le ski de fond	12 élèves 11 ^e et 12 ^e années	Aucun coût / élève Coût total 150 \$	Responsable : Marc Savage Accompagnateur : Louis Roberge	Autobus scolaire

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Coût	Nom du responsable	Mode de transport
É. s. l'Orée des Bois	du 25 au 26 mars - cours de Plein air	Lac Saucisse (Dubreuilville)	La survie en nature et le camping à la belle étoile	4 élèves 12 ^e année	Aucun coût	Responsable : Guy Lefrançois Accompagnateur :	Ils marchent
É. s. Macdonald-Cartier	du 1 ^{er} au 23 avril - cours d'éducation physique	Bois près de l'école	Les exercices d'orientation sur le terrain et le vélo	12 élèves 11 ^e et 12 ^e années	Aucun coût	Responsable : Marc Savage Accompagnateur :	Aucun
É. s. Macdonald-Cartier	du 3 au 31 mai - cours d'éducation physique	Les sentiers et les routes à Sudbury	Le vélo	12 élèves 11 ^e et 12 ^e années	Aucun coût	Responsable : Marc Savage Accompagnateur :	Aucun
É. s. Macdonald-Cartier	21 mai	Les sentiers à Naughton	Le vélo de montagne	12 élèves 11 ^e et 12 ^e années	Aucun coût	Responsable : Marc Savage Accompagnateur : Michel Bélanger	Autobus scolaire
É. s. Macdonald-Cartier	4 juin	Lac Onwatin (Hanmer)	Le canotage	12 élèves 11 ^e et 12 ^e années	Aucun coût	Responsable : Marc Savage Accompagnateur : Michel Bélanger	Autobus scolaire
É. s. l'Orée des Bois	du 17 au 18 juin - cours de Plein air	Rivière Magpie (Dubreuilville)	Le canotage et le camping à la belle étoile	4 élèves 12 ^e année	Aucun coût	Responsable : Guy Lefrançois Accompagnateur :	Ils marchent

Rapport Annuel

2019-2020



Consortium pour
les élèves du nord
de l'Ontario



Table des matières

3 Mission, vision et valeurs

4 Conseil d'administration

Mot de la présidente et de la directrice générale

5 Équipes du CÉNO

6 Le parcours de l'année



AXE 1 - Services offerts 7

Le services en psychologie..... 8

Les services en ergothérapie..... 9

Les services en orthophonie 10

Les services en santé mentale 11

Les services en comportement et bien-être 12

AXE 2 - Complémentarité des services 13

Fournisseurs de services 14

AXE 3 - Pérennité 15

AXE 4 - Réseau 16 / 17

Rapport financier 18

Le CÉNO tient à remercier les conseils scolaires pour leur collaboration continue!

Mission

En partenariat avec ses six conseils scolaires membres et leurs communautés, le Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario bonifie l'offre de services spécialisés en français, afin de contribuer à l'épanouissement et à la réussite des élèves ayant des besoins particuliers.

Vision

Le CÉNO se distingue par son modèle novateur axé sur la collaboration pour l'offre de services spécialisés.



N O S V A L E U R S

Collaboration:

La collaboration, essentielle à la réalisation de la mission du CÉNO, s'exerce en toute transparence afin de créer une véritable synergie entre tous les acteurs.

Innovation:

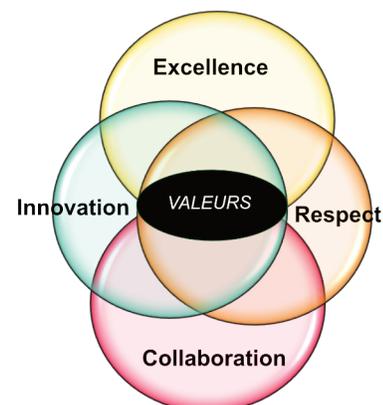
L'innovation est indispensable pour faire autrement, de façon dynamique et proactive, afin que les services en enfance en difficulté soient offerts dans toutes les communautés du nord de l'Ontario.

Excellence:

L'excellence est un mot d'ordre au CÉNO, tant au chapitre de l'offre de services que de l'expertise du personnel, dans un souci de se dépasser et d'offrir le meilleur à la clientèle.

Respect:

Respectueux des spécificités du nord et des systèmes scolaires catholique et publique francophones, le CÉNO cherche à créer un cadre de travail fondé sur la compréhension, l'équité et l'acceptation et la valorisation des différences.



Mot de la présidente

Chers partenaires, membres du personnel et parents,

C'est avec fierté que le conseil d'administration vous présente les réalisations importantes et les actions qui furent accomplies par le Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario, en partenariat avec ses six conseils scolaires membres et leurs communautés, lors de l'année scolaire 2019-2020. Le rapport annuel est représentatif de la coopération qui existe au CÉNO et des valeurs de l'organisation : la collaboration, l'innovation, l'excellence et le respect.

Depuis 2017, le CÉNO, qui se distingue par son modèle novateur axé sur la collaboration, bonifie l'offre de services spécialisés en français dans le nord de l'Ontario, afin de contribuer à l'épanouissement et à la réussite des élèves ayant des besoins particuliers. En collaboration avec ses partenaires, il dessert annuellement au-delà de 800 enfants dans 91 écoles réparties sur un territoire de près de 300 000 km². Les services offerts couvrent les domaines de la santé mentale, la psychologie, l'orthophonie, l'ergothérapie et le comportement.

Et les retombées sont réelles. En seulement trois ans d'existence, le CÉNO a prouvé son indispensabilité à bien des égards en permettant, entre autre, la réduction significative des délais d'attente pour l'obtention de services spécialisés en français et l'augmentation des interventions effectuées au sein de nos écoles. De surcroît, le CÉNO agit comme un acteur mobilisateur en contribuant à la collaboration multidisciplinaire et au renforcement des connaissances et compétences de notre personnel.

Au nom de nos communautés scolaires, le conseil d'administration tient à remercier sincèrement la grande équipe du CÉNO. Les accomplissements sont nombreux et méritent d'être soulignés!



Monique Ménard
Présidente

Conseil d'administration



Monique Ménard
PRÉSIDENTE
Conseil scolaire catholique Franco-Nord



Marc Gauthier
VICE PRÉSIDENT
Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario



Simon Fecteau
Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario



Sylvie Petroski
Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières



Lucie Allaire
Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales



Paul Henry
Conseil scolaire catholique Nouvelon



Mot de la directrice générale

L'année 2019-2020 nous a certes proposé d'intéressants défis à relever. Collaboration, apprentissage, innovation et flexibilité étaient au rendez-vous! Malgré les conditions qui ont restreint l'offre de services (grève, grève du zèle, pandémie de la COVID-19 et fermeture des écoles), l'équipe du CÉNO a su être à l'écoute de ses conseils scolaires membres afin de s'adapter aux conditions du moment et du milieu. Les membres se sont outillés, tant sur le plan du perfectionnement que dans l'adaptation de leurs ressources, pour pouvoir offrir leurs services en virtuel. De plus, une attention particulière a été portée aux besoins du personnel et des parents qui devaient soutenir l'apprentissage et le bien-être des élèves à domicile. Des webinaires, des vidéos et des infographies ont été préparés et leur ont été partagés, soit par le biais d'accompagnements ou d'invitations à consulter les sites web des conseils et du CÉNO. Fait remarquable, l'équipe du CÉNO et ses fournisseurs de services ont tout de même réussi à desservir au-delà de 800 élèves, soit 7% de plus que l'année précédente, pendant une année scolaire où les élèves ont passé 35% de leur temps en apprentissage à domicile.

À titre de direction générale, je suis fière de vous présenter les résultats de nos actions qui démontrent à quel point le CÉNO se taille une place dans l'offre de services spécialisés au sein des écoles francophones du nord de l'Ontario. Grâce au dévouement et au professionnalisme de son équipe, à l'appui des conseils et des écoles et à la collaboration et au réseautage, les élèves ont accès à une gamme de services complémentaires pour assurer leur réussite et leur bien-être.

Voilà notre raison d'être!



Monique Dubreuil
Directrice générale

Équipes du CÉNO

Équipe en orthophonie



Annie Demers
CSPNE



Jenna Lachance
CSCDGR



Myriam Génier
CSCDGR



Stéphanie Beaulieu
CSPGNO / CSCNO

Équipe en comportement



Marie-Eve Landry
CSPGNO



Nadia Beuparlant
CSCNO

Ergothérapeute



Kaylee O'Connor-Bergeron
CSCFN

Un total de 17 intervenantes répondent aux besoins en santé mentale, en comportement, en orthophonie, en psychologie et en ergothérapie.

Équipe en santé mentale



Olivia Beaudry
6 conseils



Annie Lauzon
CSCFN



Danielle Phillion
CSPNE, CSCDGR



Julie Cull
CSPNE, CSCNO, CSPGNO



Mélissa Holmes
CSCNO, CSPGNO



Monique Isabelle
CSPNE



Sophie Caron
CSPGNO, CSCNO



Véronique Bélanger
CSCDGR



Ashley Clarke
CSPGNO, CSDCAB



Jessica Collins
CSPGNO, CSDCAB



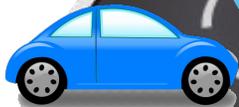
LE PARCOURS DE L'ANNÉE

3

DISTANCE

80 538 kms

parcourus par les membres de l'équipe



1

ÉLÈVES

804

Élèves desservis



4

ÉCOLES

91

Écoles desservies

4

2

2

TERRITOIRE

253 008.853 km²



6

PERSONNEL

9 santé mentale
4 orthophonie
1 psychologie
2 comportement
1 ergothérapie

6

5

5

PARTENAIRES

10

partenaires formels



Services offerts (AXE 1)

Les conseils scolaires membres du CÉNO ont accès à des services équitables.

Des principes directeurs définis appuient la prise de décision reliée à l'offre de services équitable.

Les conseils scolaires sont satisfaits des services offerts par les services du CÉNO.

Les conseils scolaires considèrent que le CÉNO répond à leurs besoins.

L'ensemble du territoire du CÉNO reçoit des services en fonction des besoins identifiés par les conseils scolaires.

Sommaire de l'ensemble de services offerts par l'équipe du CÉNO

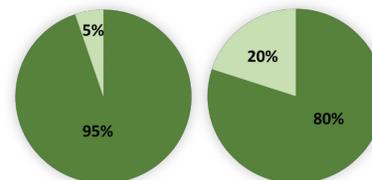
Disciplines	T ₂ (07/2020) Nombre d'élèves ayant reçu une intervention, par conseil scolaire							TOTAL
	CSCFN	CSPNE	CSCDGR	CSCNO	CSPGNO	CSDCAB	Conseil inconnu	
Comportement	-	-	-	31	15	-	-	46
Ergothérapie	5	-	-	-	-	-	-	5
Orthophonie	-	85	78	35	34	-	-	232
Psychologie	1	1	1	3	3	-	-	9
Santé mentale	48	57	41	93	23	61	28	351
Total général	54	143	120	162	75	61	28	643

Disciplines	T ₂ (07/2020) Nombre d'intervention auprès des élèves, par conseil scolaire							TOTAL
	CSCFN	CSPNE	CSCDGR	CSCNO	CSPGNO	CSDCAB	Conseil inconnu	
Comportement	-	-	-	63	24	-	-	87
Ergothérapie	-	-	-	-	-	-	-	-
Orthophonie	-	258	523	366	122	-	-	1269
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Santé mentale	247	397	271	238	104	26	28	1311
Total général	247	655	794	667	250	26	28	2667

SONDAGE DE SATISFACTION

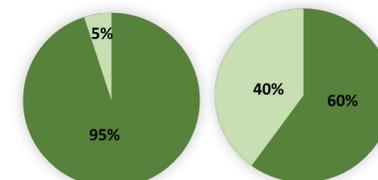
La qualité des services

Parents et élèves Personnel des conseils scolaires



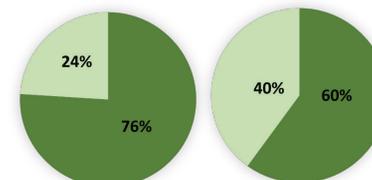
La rapidité des services

Parents et élèves Personnel des conseils scolaires



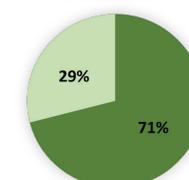
Pertinence des actions en fonction des besoins réels des élèves et des communautés scolaires

Parents et élèves Personnel des conseils scolaires



L'impact positif du service chez mon enfant / chez moi

Parents et élèves

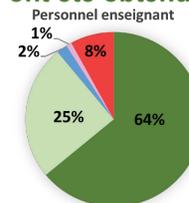


■ Tout à fait en accord
 ■ Plutôt en accord
 ■ Plutôt en désaccord
 ■ Tout à fait en désaccord

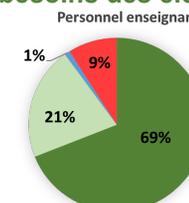
Nombre total d'interventions universelles faites en salle de classe (palier 1), ou au niveau de l'école, par discipline.

Disciplines	Nombre total d'interventions en salle de classe (palier 1)	Nombre total d'interventions au niveau de l'école
Comportement	8	49
Orthophonie	28	s.o.
Santé mentale	234	145
Ergothérapie	141	s.o.
Total général	411	194

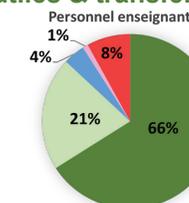
Les résultats escomptés ont été obtenus



Les sessions étaient alignées avec vos besoins et/ou besoins des élèves



Les stratégies partagées sont utiles & transférables



LES SERVICES EN PSYCHOLOGIE



Olivia Beaudry
Psychologue (exercice sous supervision)
6 conseils



Bonne nouvelle

La psychologue qui était supervisée par les psychologues chevronnés depuis son embauche a réussi son examen de l'Ordre des psychologues de l'Ontario le 25 juin 2020 et peut maintenant pratiquer de façon autonome.

La pandémie a retardé la date de son examen final.

- ▶ Service offert par une psychologue, sous la supervision de psychologues d'expériences
- ▶ Service de consultation et d'évaluation psychologique offert pour des élèves qui peuvent présenter une ou plusieurs des difficultés suivantes :
 - Difficultés académiques (ex. : lecture, écriture ou mathématiques)
 - Difficultés comportementales ou comportements extériorisés (ex. : agitation, impulsivité, colère ou opposition)
 - Difficultés émotionnelles ou comportements intériorisés (ex. : anxiété ou dépression)

Quels étaient les résultats ?

13 demandes ont été reçues pour l'année 2019/2020

- 10 consultations nominatives
- 9 évaluations
- 15 suivis post-évaluation

T ₂ (07/2020)	
Moyenne de temps qu'un dossier demeure ouvert	Temps d'attente moyen pour une évaluation et/ou une intervention
143 jours	56 jours



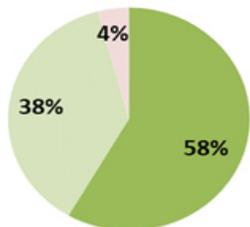
Pendant la fermeture des écoles (pandémie COVID-19),

la psychologue :

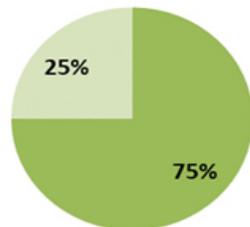
- a assuré des suivis auprès des parents et du personnel scolaire afin de compléter les évaluations en cours et a préparé ses prochains dossiers d'évaluation en vue d'un retour à l'école.
- a suivi des ateliers de perfectionnement professionnel en lien avec la télépratique et d'autres sujets connexes à sa profession.

Une infographie portant sur l'anxiété a été préparée en collaboration avec l'équipe en comportement.

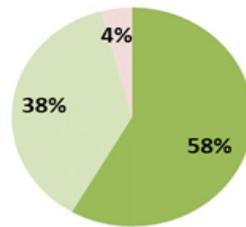
Sondage des directions d'école et responsables EED



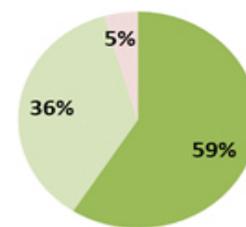
Je suis satisfait(e) de la rapidité d'accès aux services du CÉNO.



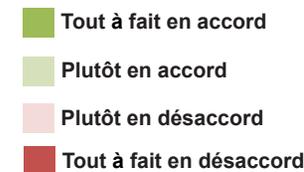
Je suis satisfait(e) de la qualité d'accès aux services du CÉNO.



Les services offerts par le CÉNO répondent aux besoins des élèves de mon école et de ma communauté scolaire.



Les services reçus ont eu un impact positif chez les élèves desservis dans mon école.



LES SERVICES EN ERGOTHÉRAPIE



Kaylee O'Connor-Bergeron
CSCFN



- ▶ Service offert majoritairement aux élèves de la maternelle à la 2e année du Conseil scolaire catholique Franco-Nord
- ▶ Basé sur le modèle Partenariat pour le changement (P4C) du centre de recherche CanChild à l'Université McMaster
- ▶ Vise à bâtir les capacités de l'équipe scolaire et de la famille par la collaboration et le coaching dans le contexte de l'activité et de l'environnement de l'élève
- ▶ Facilite l'identification précoce des élèves ayant des difficultés motrices par l'entremise d'une évaluation dynamique de la performance dans le contexte naturel
- ▶ Sessions de petits groupes offertes aux élèves qui démontrent le besoin de développer une habileté particulier

Pendant la fermeture des écoles :

*L'ergothérapeute était en congé de maternité pendant l'année scolaire 2019-2020. Quoique le poste fut comblé, ce fut de courte durée (octobre 2019 à janvier 2020). Par conséquent, aucun service en ergothérapie n'a été offert pendant la fermeture des écoles.

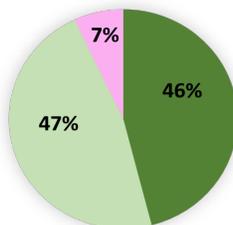
Quels étaient les résultats?

- 31 classes (73 observations et 68 interventions de classe) de la maternelle à la 2e année du CSCFN ont bénéficié de stratégies éducatives et préventives au palier 1 de la pyramide d'intervention
- Identification précoce des besoins et intervention au palier 2 de la pyramide d'intervention (5 élèves)

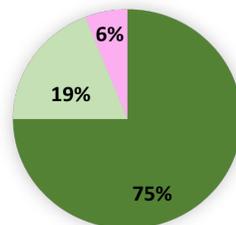


T ₂ (07/2020)	
Moyenne de temps qu'un dossier demeure <u>ouvert</u>	Temps d'attente moyen pour une <u>évaluation</u> et/ou une <u>intervention</u>
112 jours	5 jours

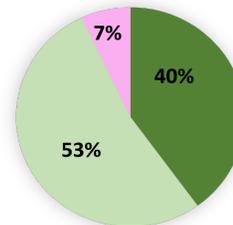
Sondage des directions d'école et des responsables EED



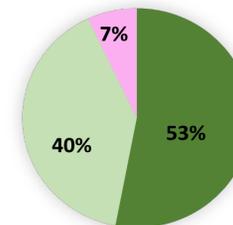
Je suis satisfait(e) de la rapidité d'accès aux services d'ergothérapie du CÉNO.



Je suis satisfait(e) de la qualité des services d'ergothérapie du CÉNO.



Les services d'ergothérapie offerts par le CÉNO répondent aux besoins des élèves de mon



Les services d'ergothérapie reçus ont eu un impact positif chez les

- Tout à fait en accord
- Plutôt en accord
- Plutôt en désaccord
- Tout à fait en désaccord

LES SERVICES EN ORTHOPHONIE

- **Service offert aux élèves de la maternelle à la 12e année (peut varier en fonction des régions) dans les régions suivantes:**
 - **CSCDGR** : région nord et région sud
 - **CSPGNO & CSCNO** : Sault Ste Marie à Hornepayne, incluant Chapleau
 - **CSPNE** : Timmins à Hearst
- **Basé sur le modèle de réponse à l'intervention (RAI) à 3 niveaux**
- **Favorise la réussite scolaire et facilite l'identification des élèves ayant des troubles spécifiques des apprentissages**
- **Intervention au niveau :**
 - du langage oral
 - de la conscience phonologique
 - du langage écrit (peut varier en fonction des régions)
 - de la parole (à l'occasion)
- **L'équipe a accueilli une stagiaire du 1er juin au 3 juillet 2020**

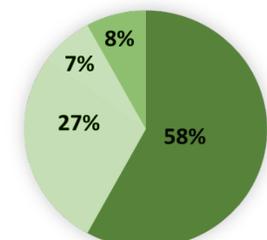
Quels étaient les résultats?

- **232** élèves des écoles rurales du CSPGNO, du CSCNO, du CSPNE et du CSCDGR ont reçu des services d'évaluation et d'intervention.
- **28** interventions universelles / **124** élèves

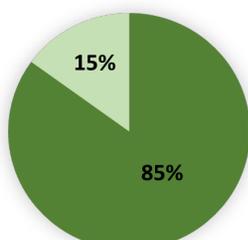


T ₂ (07/2020)	
Moyenne de temps qu'un dossier demeure <u>ouvert</u>	Temps d'attente moyen pour une <u>évaluation</u> et/ou une <u>intervention</u>
81 jours	30 jours

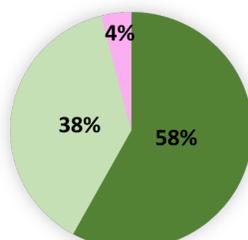
Sondage des directions d'école et responsables EED



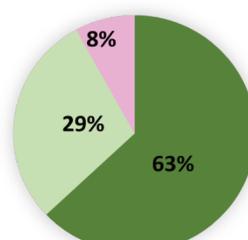
Je suis satisfait(e) de la rapidité d'accès aux services d'orthophonie du CÉNO.



Je suis satisfait(e) de la qualité des services d'orthophonie du CÉNO.



Les services en orthophonie offerts par le CÉNO répondent aux besoins des élèves de mon école et de ma communauté scolaire.



Les services en orthophonie reçus ont eu un impact positif chez les élèves desservis dans



Annie Demers
CSPNE



Jenna Lachance
CSCDGR



Myriam Génier
CSCDGR



Stéphanie Beaulieu
CSPGNO / CSCNO

Pendant la fermeture des écoles (pandémie COVID-19)

l'équipe en orthophonie a offert des services adaptés aux élèves et aux écoles :

- interventions en virtuel (34 élèves / 57 interventions)
 - consultations auprès des parents et préparation de programmation
 - coordination de services
 - interventions individuelles

L'équipe a complété la rédaction de rapports et a procédé au partage de résultats d'évaluation avec les parents.

Sept vidéos portant sur la communication orale ont été préparées et partagées.

Les membres de l'équipe ont également suivi des ateliers de perfectionnement portant sur la télépratique.

Plusieurs rencontres ont eu lieu avec les conseils scolaires afin de préparer des ressources pour les parents et le personnel et de discuter l'offre de services adaptée et la rentrée scolaire 2020-2021.



LES SERVICES EN SANTÉ MENTALE

L'équipe multidisciplinaire en santé mentale comprend des travailleuses sociales (TS), psychothérapeutes autorisées (PA) et des techniciennes en travail social (TTS) qui oeuvrent dans six conseils scolaires francophones. L'équipe travaille étroitement avec le personnel scolaire existant afin de bonifier l'offre de services spécialisés qui existe déjà au sein de leurs écoles. Le travail qui est accompli en tant qu'équipe suit la stratégie ontarienne pour le bien-être en milieu scolaire et repose sur quatre principes :

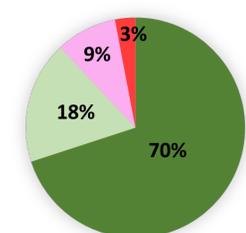
- Équité et éducation inclusive
- École sécuritaires et accueillantes
- Santé mentale
- École saines

Quel étaient les résultats :

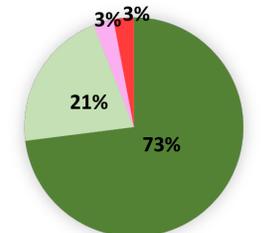
- promotion : 379 interventions universelles* (palier 1) auprès des élèves (en salle de classe) et du personnel enseignant
- prévention : 21 groupes ciblés / 78 élèves / 91 sessions
- intervention : 351 élèves / 1311 interventions individuelles

T ₂ (07/2020)	
Moyenne de temps qu'un dossier demeure <u>ouvert</u>	Temps d'attente moyen pour une <u>évaluation</u> et/ou une <u>intervention</u>
129 jours	15 jours

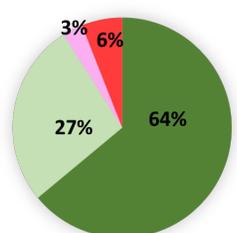
Sondage des directions d'école et responsables EED



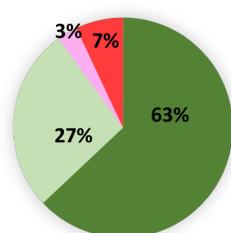
Je suis satisfait(e) de la rapidité d'accès aux services en santé mentale du CÉNO.



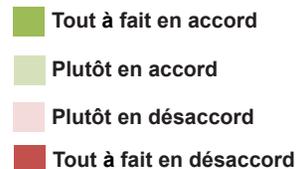
Je suis satisfait(e) de la qualité des services en santé mentale du CÉNO.



Les services en santé mentale offerts par le CÉNO répondent aux besoins des élèves de mon école et de ma communauté scolaire.



Les services en santé mentale reçus ont eu un impact positif chez les élèves desservis dans mon école.



Annie Lauzon
CSCFN



Danielle Phillion
CSPNE, CSCDGR



Julie Cull
CSPNE, CSCNO, CSPGNO



Mélissa Holmes
CSCNO, CSPGNO



Monique Isabelle
CSPNE



Sophie Caron
CSPGNO, CSCNO



Véronique Bélanger
CSCDGR



Ashley Clarke
CSPGNO, CSDCAB



Jessica Collins
CSPGNO, CSDCAB

Pendant la fermeture des écoles (pandémie COVID-19)

l'équipe en santé mentale a offert des services adaptés aux élèves et aux écoles :

- services d'appui en virtuel aux élèves et aux parents (92 élèves / 416 interventions)
- suivis auprès des équipes scolaires
- coordination de services avec les agences externes pour certaines familles
- préparation de ressources pour appuyer le personnel et les parents
 - 8 vidéos portant sur la création d'un coin calme
 - 2 vidéos portant sur les auto-soins
 - 1 vidéo portant sur l'optimisme
 - 1 infographie portant sur l'adulte bienveillant
 - 2 webinaires en collaboration avec Parents partenaires en éducation (PPE)
 - Le parent-coach
 - Le stress

Les membres de l'équipe ont également suivi des ateliers de perfectionnement portant sur la télépratique et différentes thérapies adaptées au virtuel.

Plusieurs rencontres de planification ont eu lieu avec les conseils scolaires pour discuter l'offre de services adaptée et la rentrée scolaire en 2020-2021.

LES SERVICES EN COMPORTEMENT ET BIEN-ÊTRE

L'équipe de comportement et bien-être du Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario comprend une psychothérapeute autorisée (PA) et une travailleuse sociale (TS) qui oeuvrent au sein des écoles du CSPGNO et du CSCNO respectivement. L'équipe travaille étroitement avec le personnel scolaire existant afin de bonifier l'offre de services spécialisés qui existe déjà au sein de leurs écoles.

Le travail qui est accompli en tant qu'équipe suit la stratégie ontarienne pour le bien-être en milieu scolaire et repose sur quatre principes : équité et éducation inclusive, écoles sécuritaires et accueillantes, santé mentale et écoles saines.



Marie-Eve Landry
CSPGNO



Nadia Beuparlant
CSCNO



Pendant la fermeture des écoles (pandémie COVID-19)

l'équipe en comportement a offert des services adaptés aux élèves et aux écoles :

- consultations auprès du personnel scolaire et remises de rapports d'accompagnement
- suivis auprès de parents pour les clients actifs
- préparation de ressources pour appuyer le personnel et les parents
 - 11 infographies portant sur des thèmes liés au comportement
 - 4 vidéos accompagnant les infographies
 - 4 webinaires en collaboration avec les équipes du CSPGNO et du CSCNO (73 participants)

Quels étaient les résultats?

46 élèves ont été desservis par le biais d'accompagnement du personnel

- CSCNO = 31 élèves
- CSPGNO = 15 élèves

Accompagnement du personnel en gestion de classe = 8 classes

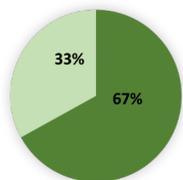
Interventions universelles (palier 1) dans 13 classes

Consultations auprès du personnel

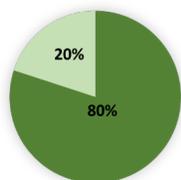
- CSCNO = 91
- CSPGNO = 49

T ₂ (07/2020)	
Moyenne de temps qu'un dossier demeure <u>ouvert</u>	Temps d'attente moyen pour une <u>évaluation</u> et/ou une <u>intervention</u>
168 jours	17 jours

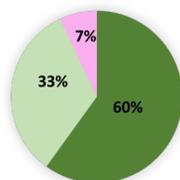
Sondage des directions d'école et des responsables EED



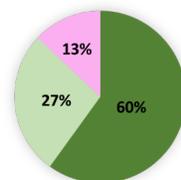
Je suis satisfait(e) de la rapidité d'accès aux services en comportement et bien-être du CÉNO.



Je suis satisfait(e) de la qualité des services en comportement et bien-être du CÉNO.



Les services en comportement et bien-être reçus ont eu un impact positif chez les élèves desservis dans mon école.



Les services en comportement et bien-être offerts par le CÉNO répondent aux besoins des élèves de mon école et de ma communauté

- Tout à fait en accord
- Plutôt en accord
- Plutôt en désaccord
- Tout à fait en désaccord

L'équipe en a également profité pour suivre des ateliers de perfectionnement professionnel sur des sujets en lien avec le comportement.

L'équipe a collaboré avec les équipes des conseils scolaires en préparation pour la rentrée scolaire 2020-2021.



Complémentarité des services (AXE 2)

Le CÉNO collabore avec les partenaires clefs afin d'assurer la complémentarité des services spécialisés pour les élèves ayant des besoins particuliers.

Les services des agences externes sont connus par le personnel du CÉNO et le personnel des conseils scolaires.

Les agences externes connaissent le CÉNO et son modèle d'offre de services.

Les services offerts par le CÉNO sont complémentaires et harmonisés avec les services offerts par les conseils scolaires.

Le nombre de partenaires formels et informels augmente (ex. institutions postsecondaires, médecins).

Sommaire de l'ensemble de services offerts par des agences externes

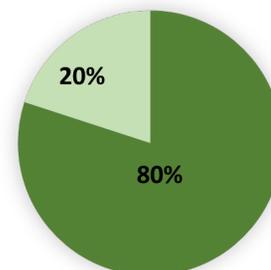
	T ₂ (07/2020)						TOTAL
	CSCFN	CSPNE	CSCDGR	CSCNO	CSPGNO	CSDCAB	
Évaluation psychoéducatrice	12	12	35	-	9	-	68
Évaluation en orthophonie	12	-	-	6	-	-	18
Intervention en orthophonie	17	-	-	17	-	4	38
Évaluation et intervention en ergothérapie	-	1	-	-	-	-	1
Services en santé mentale	-	-	-	18	12	-	30
Consultation de cas en psychiatrie	3	2	1	-	1	-	7
Total général	44	15	36	41	22	4	162

Disciplines	Nombre de références à une <u>agence externe</u>
Orthophonie	21
Ergothérapie	2
Santé mentale	9
Total général	32

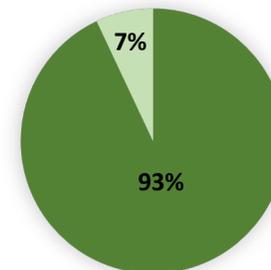
SONDAGE DE SATISFACTION

Offre des services complémentaires

Personnel des conseils scolaires

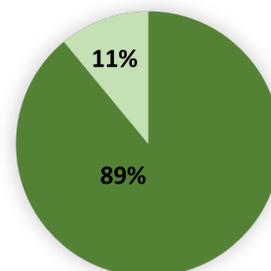


Personnel du CÉNO

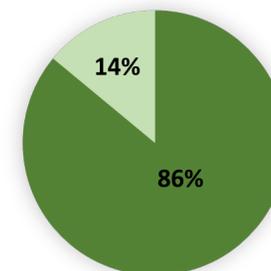


Établit des partenariats

Personnel des conseils scolaires



Personnel du CÉNO



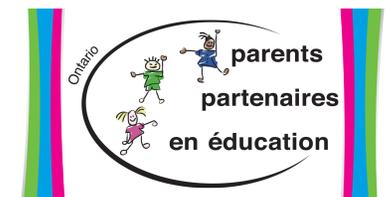
Fournisseurs de services

Alex-Andrée Madore, Psychologue
Dr Chritian Wyss, Psychologue
Dre Carole Tessier, Psychiatre
Normand Lauzon, Psychologue
Michèle Minor-Corriveau, Orthophoniste



Autres partenaires

Habitat Interlude
Kapuskasing



Pérennité (AXE 3)

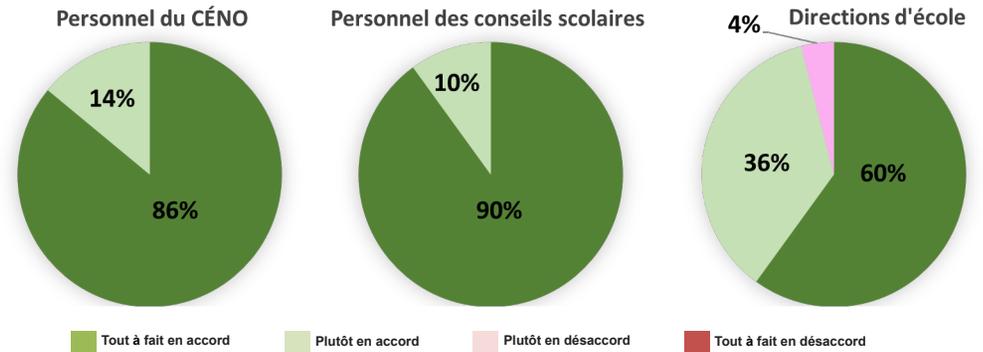
La pérennité du CÉNO est assurée grâce à l'impact mesurable de ses initiatives et à des partenariats solides.

Les données quantitatives et qualitatives démontrent l'impact du CÉNO chez les élèves, les familles et au sein des écoles.

Les conseils scolaires collaborent avec le CÉNO afin de mesurer l'impact élargi des services offerts.

SONDAGE DE SATISFACTION

Satisfaction de la communication sur les actions et les résultats :



5 PUBLICATIONS
InfoCÉNO



23 COURRIELS
de mise à jour aux
membres du CA



19 COURRIELS
de mise à jour aux
membres de l'équipe
du CÉNO



Les membres du personnel du CÉNO travaillent en collaboration et forment un réseau de spécialistes engagés et engageants

La collaboration multidisciplinaire avec le personnel du CÉNO, les équipes-conseils et les équipes-écoles est dynamique.

La capacité d'intervention du personnel des conseils scolaires est accrue.

Les membres du personnel du CÉNO ont accès à des occasions de formation et d'amélioration continue.

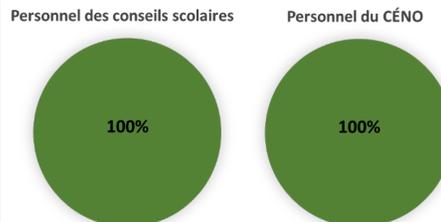
Les intervenantes du CÉNO participent aux rencontres de planification et d'échanges avec les conseils scolaires, rencontrent et collaborent avec des partenaires communautaires sur leur territoire et participent à certains tables de planification et de réseautage locales.

Disciplines	Nombre de rencontres de collaboration avec le personnel des conseils scolaires
Comportement	78
Orthophonie	19
Ergothérapie	99
Santé mentale	324
Total général	520

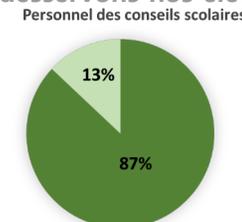
Durant l'année 2019-2020, le CÉNO a reçu de nombreux commentaires anecdotiques non sollicités.

En général, les partenaires mentionnent qu'ils apprécient les suivis et les collaborations avec l'équipe du CÉNO, ainsi que son professionnalisme et la qualité des services offerts.

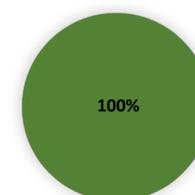
Partage d'expertise



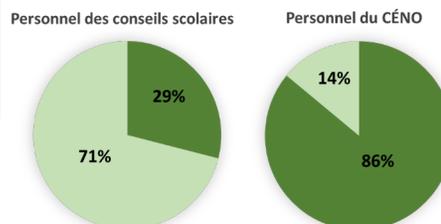
Le CÉNO a un impact sur la façon dont nous desservons nos élèves



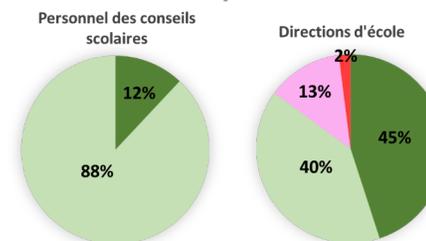
Renforcement des capacités professionnelles



Valeur ajoutée de la collaboration multidisciplinaire



Le CÉNO contribue au renforcement des connaissances et compétences



Disciplines	Nombre de rencontres de collaboration avec le personnel d'une école (ou quelques écoles)
Comportement	14
Ergothérapie	17
Orthophonie	177
Psychologie	3
Santé mentale	245
Total général	456

Disciplines	Nombre de rencontres de collaboration avec un organisme communautaire
Comportement	13
Orthophonie	14
Santé mentale	45
Total général	72

Réseau (AXE 4) cont...

Comités externes auxquels participent un membre du CÉNO :

- *Regroupement en enfance en difficulté (REED)*
- *Laboratoire : Bâtisseurs de cerveaux*
- *Comité sur la prévention du suicide du Nipissing Ouest*
- *Comité sur la prévention de l'abus des enfants du Nipissing*
- *Comité de réseautage des services sociaux au Nipissing Ouest*
- *Conseil d'administration de l'Association ontarienne des orthophonistes*
- *Enfants en santé – Marathon*
- *Conseil d'administration de l'Association des gestionnaires de l'éducation franco ontarienne*



Nombre d'heures de perfectionnement professionnel offertes aux membres du CÉNO
1030
Nombre de webinaires pour les parents
6
Nombre de participants
113

Disciplines	Nombre de consultations non liées à des élèves faites auprès du personnel des écoles
Comportement	28
Santé mentale	51
Total général	79

Nombre de rencontres d'équipes du CÉNO	
Grande équipe	3
Orthophonie	21
Santé mentale	32
Comportement	15

Le nombre d'ateliers offerts au personnel des écoles/conseils scolaires représente le nombre total d'ateliers qui ont été offerts au personnel des écoles/conseils scolaires, et le nombre de participants aux ateliers représente le nombre total de participants aux ateliers (où un participant peut avoir participé à plusieurs ateliers), par discipline.

Disciplines	Nombre d'ateliers offerts au personnel des écoles/conseils scolaires	Nombre de participants aux ateliers
Comportement	12	135
Santé mentale	40	181
Total général	52	316

Le nombre de session de supervision offertes au personnel du CÉNO représente le nombre total de sessions de supervision, et le nombre d'heures total représente le nombre total d'heures pour la totalité des sessions, par discipline.

Disciplines	Nombre de sessions de supervision offertes au personnel du CÉNO	Nombre d'heures total des sessions de supervision
Comportement	3	3 heures
Ergothérapie	20	19 heures
Orthophonie	27	50 heures
Psychologie	48	77 heures
Supervision en santé mentale	251	189 heures
Total général	349	375 heures



CONSORTIUM POUR LES ÉLÈVES DU NORD DE L'ONTARIO

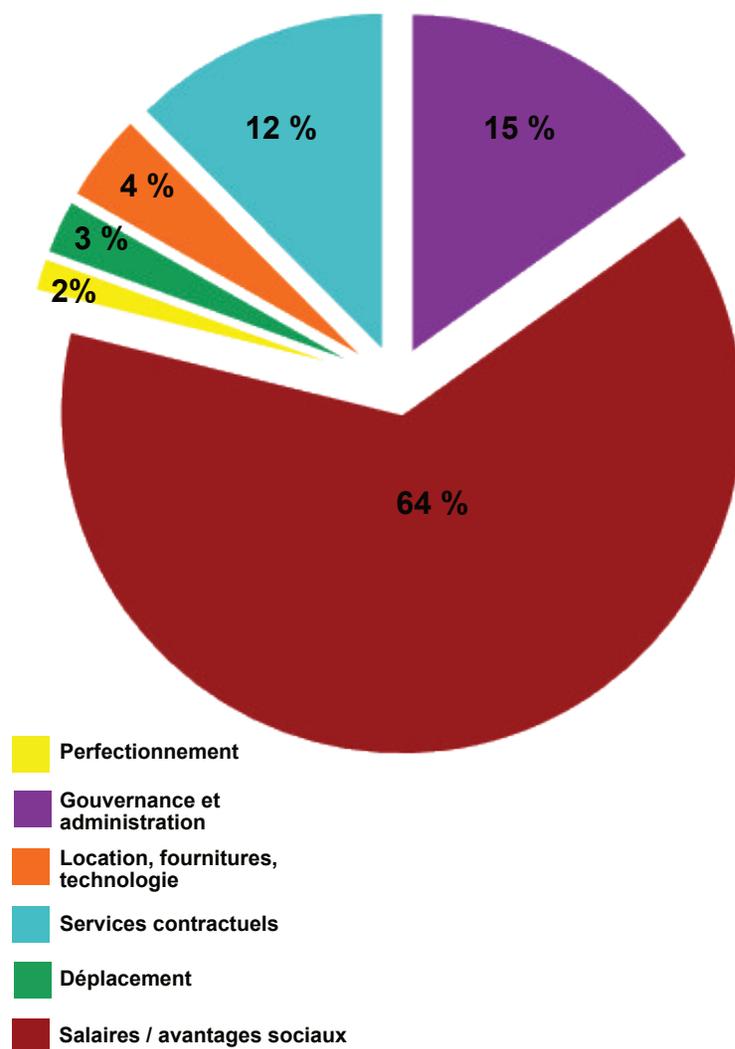
INITIATIVE DE SOUTIEN AUX ÉLÈVES DU NORD

État des revenus et dépenses

Pour la période clos le 31 août 2020

Revenus:		
Subvention - Programmes	2 000 000	\$
Subvention - Frais Administratifs	500 000	
	<u>2 500 000</u>	
Dépenses - Programmes:		
Salaires et traitements	1 247 295	
Avantages sociaux	330 894	
Perfectionnement du personnel	40 807	
Fournitures et services	111 484	
Frais et services contractuels	373 369	
Autres	40 856	
	<u>2 144 705</u>	
Dépenses - Frais Administratifs:		
Salaires et traitements	216 736	
Avantages sociaux	29 916	
Fournitures et services	20 257	
Frais et services contractuels	115 120	
	<u>382 029</u>	
Insuffisance des revenus sur les dépenses	(26 734)	
Revenus reportés au début de l'exercice	1,560,146	
Revenu reportés à la fin de l'exercice (note 3)	<u>1 533 412</u>	\$

Voir les notes afférentes à l'état financier.



Le Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario tient à remercier le ministère de l'Éducation de l'Ontario pour le financement de cette initiative qui a pour but d'offrir des services novateurs en enfance en difficulté aux élèves des six conseils scolaires de langue française du nord de l'Ontario.

Le 17 février 2021

F.3.b

AUX MEMBRES DU CONSEIL

Objet : Projet de ventilation à l'École publique Camille-Perron

ANTÉCÉDENTS

À sa rencontre du 21 octobre 2020, le Conseil a approuvé la liste des projets de réfection pour l'année scolaire 2020-2021. Le projet de ventilation à l'École publique Camille-Perron était inclus dans cette liste.

SITUATION ACTUELLE

Le 20 janvier 2021 le Conseil a entrepris le processus d'appel d'offres afin de retenir les services d'un sous-traitant pour le projet de ventilation à l'École publique Camille-Perron.

Nous avons reçu les cinq (5) soumissions suivantes :

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) Nu-Style Construction Co. (1988) Limited | 351 430,00 \$ (y compris la TVH) |
| 2) DMC Electric Limited | 389 850,00 \$ (y compris la TVH) |
| 3) Prosperi Co. Ltd | 414 500,00 \$ (y compris la TVH) |
| 4) Mike Witherell Mechanical Ltd. | 417 422,00 \$ (y compris la TVH) |
| 5) Metal-Air Mechanical Systems Ltd. | 451 322,00 \$ (y compris la TVH) |

La soumission retenue est celle de Nu-Style Construction Co. (1988) Limited puisqu'elle répond à toutes les exigences de l'appel d'offres et puisqu'elle est la soumission la plus basse.

RECOMMANDATIONS

1. **QUE** le rapport « Projet de ventilation à l'École publique Camille-Perron » soit reçu.
2. **QUE** le Conseil approuve de retenir les services de Nu-Style Construction Co. (1988) Limited pour le projet de ventilation à l'École publique Camille-Perron à un prix de 351 430,00 \$.

Préparé par :
Le surintendant des affaires
Alain Gélinas

Présenté par :
Le directeur de l'Éducation
Marc Gauthier

Le 17 février 2021

F.3.c

AUX MEMBRES DU CONSEIL

Objet : Projet de ventilation à l'École publique Foyer-Jeunesse

ANTÉCÉDENTS

À sa rencontre du 21 octobre 2020, le Conseil a approuvé la liste des projets de réfection pour l'année scolaire 2020-2021. Le projet de ventilation à l'École publique Foyer-Jeunesse était inclus dans cette liste.

SITUATION ACTUELLE

Le 20 janvier 2021 le Conseil a entrepris le processus d'appel d'offres afin de retenir les services d'un sous-traitant pour le projet de ventilation à l'École publique Foyer-Jeunesse.

Nous avons reçu les cinq (5) soumissions suivantes :

1) Nu-Style Construction Co. (1988) Limited	534 490,00 \$ (y compris la TVH)
2) Metal-Air Mechanical Systems Ltd.	562 966,00 \$ (y compris la TVH)
3) Patrick Mechanical Ltd.	578 899,00 \$ (y compris la TVH)
4) Ainsworth Inc	606 643,82 \$ (y compris la TVH)
5) Prosperi Co. Ltd.	645 000,00 \$ (y compris la TVH)

La soumission retenue est celle de Nu-Style Construction Co. (1988) Limited puisqu'elle répond à toutes les exigences de l'appel d'offres et puisqu'elle est la soumission la plus basse.

RECOMMANDATIONS

1. **QUE** le rapport « Projet de ventilation à l'École publique Foyer-Jeunesse » soit reçu.
2. **QUE** le Conseil approuve de retenir les services de Nu-Style Construction Co. (1988) Limited pour le projet de ventilation à l'École publique Foyer-Jeunesse à un prix de 534 490,00 \$.

Préparé par :
Le surintendant des affaires
Alain Gélinas

Présenté par :
Le directeur de l'Éducation
Marc Gauthier

Le 17 février 2021

F.3.d

AUX MEMBRES DU CONSEIL

Objet : Projet de ventilation au Siège social du CSPGNO

ANTÉCÉDENTS

À sa rencontre du 21 octobre 2020, le Conseil a approuvé la liste des projets de réfection pour l'année scolaire 2020-2021. Le projet de ventilation au Siège social du CSPGNO était inclus dans cette liste.

SITUATION ACTUELLE

Le 22 janvier 2021 le Conseil a entrepris le processus d'appel d'offres afin de retenir les services d'un sous-traitant pour le projet de ventilation au Siège social du CSPGNO.

Nous avons reçu les six (6) soumissions suivantes :

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) Mike Witherell Mechanical Ltd. | 329 700,00 \$ (y compris la TVH) |
| 2) Metal-Air Mechanical Systems Ltd. | 331 056,10 \$ (y compris la TVH) |
| 3) Bisschops Industries LTD. | 347 366,02 \$ (y compris la TVH) |
| 4) Ainsworth Inc | 381 510,95 \$ (y compris la TVH) |
| 5) Nu-Style Construction Co. (1988) Limited | 383 070,00 \$ (y compris la TVH) |
| 6) Prosperi Co. Ltd. | 434 500,00 \$ (y compris la TVH) |

La soumission retenue est celle de Mike Witherell Mechanical Ltd. puisqu'elle répond à toutes les exigences de l'appel d'offres et puisqu'elle est la soumission la plus basse.

RECOMMANDATIONS

1. **QUE** le rapport « Projet de ventilation au Siège social du CSPGNO » soit reçu.
2. **QUE** le Conseil approuve de retenir les services de Mike Witherell Mechanical Ltd. pour le projet de ventilation au Siège social du CSPGNO à un prix de 329 700,00\$.

Préparé par :
Le surintendant des affaires
Alain Gélinas

Présenté par :
Le directeur de l'Éducation
Marc Gauthier

RAPPORT DE LA DIRECTION GÉNÉRALE

OBJET : Activités de l'équipe de l'ACEPO du 18 novembre 2020 au 13 janvier 2021

DATE : 13 janvier 2021

AXE STRATÉGIQUE - Représenter les conseils scolaires en relations de travail

- Suivi de différends en cours :
 - Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP) - Halton Catholic District School Board et Hasting Prince Edward District school Board - Protected Complement.
 - Association des Enseignants Franco- Ontariens (AEFO) – CSC Mon Avenir – Suppléance interne.
- Poursuite des rencontres des comités résultant des conventions collectives en vigueur :
 - FEESO Comité mixte des Relations de travail
 - FEESO Comité central de règlement de différends
 - FEESO Nouveau comité de la Fiducie FSSBE
 - AEFO Groupe de travail sur la pénurie des enseignants – Participation de la Direction générale aux rencontres hebdomadaires
 - SCFP Comité central des Relations de travail
 - SCFP Comité central de règlement des différends
 - SCFP Comité pour la promotion d'une main d'œuvre diversifiée et inclusive des travailleurs en éducation
- Participation aux réunions du Provincial Working Group on Health and Safety.
- Discussions informelles avec les 3 autres Associations portant sur les Pratiques d'embauche suite à l'abrogation du règlement 274.
- Rencontre des 4 directions des ressources humaines des conseils publics, de la direction générale et de la direction des relations de travail avec la division des relations de travail du ministère de l'Éducation pour discuter des particularités pour les conseils de langue française de la mise en œuvre des nouvelles directives liées aux Pratiques d'embauche, suite à l'abrogation du règlement 274.
- Participation en tant que lead du CTA à sept journées de discussions avec les Associations de Directions et Directions adjointes.

AXE STRATÉGIQUE - Représenter les intérêts communs de l'éducation publique de langue française

Sensibiliser les intervenants clés en matière d'éducation publique de langue française

- Participation de la direction générale, avec les directions générales des autres associations de conseils scolaires, aux téléconférences hebdomadaires avec la sous-ministre de l'Éducation au sujet de l'apprentissage à distance et des répercussions de la COVID-19 pour les écoles. Partage de l'information communiquée.
- Participation de la direction générale et la direction des relations de travail aux réunions hebdomadaires avec les directions de l'éducation des conseils scolaires de l'Ontario et la sous-ministre de l'Éducation au sujet des répercussions de la COVID-19 pour les écoles.
- Participation du président et de la direction générale à une quinzaine de réunions à propos de l'apprentissage en ligne et du nouveau mandat de TFO : réunions avec l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC), les directions de l'éducation, le directeur général et la présidente de TFO, le directeur général et la présidente de l'AFOCSC, deux directions de l'éducation, dont Simon Fecteau, les représentants du ministère de l'Éducation.
- 23 novembre, présentation au CA d'un premier modèle possible pour la gouvernance et gestion des cours en ligne.
- Le 24 novembre, participation de la directrice générale et de la présidence à l'assemblée générale annuelle de l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires (ACCCS).
- Participation de la chargée de communication à l'assemblée générale annuelle de l'Association canadienne des agents des communications en éducation.
- Participation de la direction générale à trois discussions avec le ministre de l'Éducation suite à des annonces ministérielles.
- 27 novembre, participation de la directrice générale à une réunion entre l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires (ACCCS) et l'Association canadienne des gestionnaires de commissions scolaires.
- Le 1^{er} décembre, participation de la direction générale à une réunion de la coalition pour la santé mentale.
- Participation de la direction générale aux réunions du groupe de travail antiracisme de l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires (ACCCS).
- Le 16 décembre, participation de la directrice générale et de la chargée de communication à la table ronde sur l'éducation organisée par le Parti libéral de l'Ontario.
- Le 8 janvier 2021, participation de la directrice générale et de la présidence à une consultation de Patrimoine Canada dans le cadre de l'élaboration de leur plan d'action en matière d'éducation.
- Utilisation de Twitter pour véhiculer les messages de l'ACÉPO.
- Communiqué de presse annonçant l'embauche de la nouvelle direction des relations de travail.
- Gestions des demandes médias.

Date	Média	Thème abordé	Journaliste	Source	Émission / titre article	Support
06-janv-21	Le Droit	Retour en classe - Janvier	Daniel Leblanc	Denis Chartrand	Retour en classe: «On ne sait pas trop sur quelle planète M. Lecce vit»	Article - online

AXE STRATÉGIQUE - Développer un leadership stratégique durable

Positionner l'ACÉPO comme agent de développement des actions provinciales

- Envoi de lettres de félicitations aux présidences et vice-présidences des conseils scolaires.
- Réunions de la direction générale, de la présidence et de la vice-présidence avec le juriste Mark Power au sujet de la décision de la Cour Suprême sur le mode de financement des écoles de langue française et sur l'équivalence réelle.
- Rédaction du rapport annuel 2020 de l'ACÉPO.
- Organisation de l'assemblée générale annuelle 2021 de l'ACÉPO.
- Organisation du Symposium sur l'éducation publique 2021.
- Envoi des cartes de vœux de l'ACÉPO.
- Recherche sur les modèles d'auto-évaluation des conseils d'administration.
- Le 19 novembre, participation à la réunion ordinaire publique du Consortium Centre Jules-Léger et aux remerciements pour les contributions de Lucille Collard et François Guérin.
- Le 3 décembre, participation de la direction générale à soirée virtuelle de Club canadien de Toronto pour son 35^e anniversaire.
- Le 17 décembre, réunion 4+1.
- Revues de presse quotidiennes. Ajout des annonces gouvernementales au sujet de la COVID-19.
- Mises à jour législatives via OPSBA.

Renforcer la structure organisationnelle et financière de l'ACÉPO

- Transition de l'ensemble de l'équipe de l'ACÉPO au télétravail depuis le 17 mars. Organisation de réunions quotidiennes avec l'équipe.
- Appel hebdomadaire de la direction générale, la chargée de communication et l'agente de l'administration et des finances avec le président et la vice-présidente.
- Embauche de François Laperle comme nouveau directeur des relations de travail.
- Lancement du plan de commandites pour le Symposium sur l'éducation publique.
- Évaluations de rendement du personnel : discussion de mi-année.
- Travail avec Discitus pour élaborer un nouveau modèle de rapport d'activités de l'ACÉPO.
- Formation Zoom.
- Renouvellement du contrat de Meltwater.

- Le 24 novembre, réunion du CA de l'ACÉPO.
- Le 9 décembre, réunion du CA de l'ACÉPO.
- Le 12 janvier 2021, réunion du Comité des finances de l'ACÉPO.

Sommaire d'élèves à Temps Plein

Effectifs des écoles élémentaires

Effectifs du : 04 FÉVRIER 2021

		MAT	JAR	01	02	03	04	05	06	07	08	Total
École publique Camille-Perron	342432	6.00	11.00	4.00	6.00	8.00	5.00	9.00	3.00	4.00	9.00	65.00
École publique de la Découverte	174882	20.00	15.00	18.00	17.00	18.00	30.00	30.00	35.00	35.00	29.00	247.00
École publique Foyer-Jeunesse	568961	21.00	34.00	23.00	25.00	21.00	32.00	19.00	24.00			199.00
École publique Franco-Manitou	332100	6.00	6.00	7.00	8.00	4.00	6.00	6.00	3.00	4.00	2.00	52.00
École publique Franco-Nord	460338	12.00	9.00	4.00	8.00	13.00	6.00	9.00	14.00			75.00
École publique Hanmer	242853									39.00	31.00	70.00
École publique Hélène-Gravel	157325	30.50	31.00	41.00	28.00	45.00	31.00	33.00	30.00			269.50
École publique Jean-Éthier-Blais	408735	43.00	47.00	44.00	40.00	33.00	36.00	36.00	40.00			319.00
École publique Jeanne-Sauvé	282898	22.00	23.00	17.00	24.00	17.00	12.00	14.00	13.00			142.00
École publique l'Escalade	025977	1.00	2.00		2.00		1.00		1.00	1.00	1.00	9.00
École publique Macdonald-Cartier	327425									84.00	96.00	180.00
École publique Écho-des-Rapides	539197	16.00	17.00	10.00	14.00	9.00	15.00	8.00	10.00	1.00	3.00	103.00
École publique virtuelle du CSPGNO	108534	7.00	8.40	8.40	9.80	11.20	10.50	9.80	16.10	12.60	23.80	117.60
École publique de la Rivière-des-Français	138720	7.00	3.00	4.00	5.00	4.00	5.00	6.00	5.00	6.00	6.00	51.00
École publique Pavillon-de-l'Avenir	164909	19.00	16.00	23.00	16.00	14.00	16.00	10.00	10.00	15.00	5.00	144.00
École publique des Villageois	164925	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00		2.00	4.00	3.00	5.00	27.00
	Total	212.50	224.40	206.40	205.80	200.20	205.50	191.80	208.10	204.60	210.80	2,070.10

IMPRIMÉ LE : 2021 FÉVR. 05 04:07



Effectifs des écoles secondaires

Effectifs du : 04 FÉVRIER 2021

		09	10	11	12	<21 Total	> 21 Total	Total
École Cap sur l'Avenir	955622	3.00	1.00	5.50	11.75	21.25	4.00	25.25
École secondaire Château-Jeunesse	912573	14.00	8.00	4.00	13.25	39.25		39.25
École secondaire Cité-Supérieure	924792	4.00	8.00	3.00	4.50	19.50		19.50
École secondaire de la Rivière-des-Français	911100	10.00	9.00	13.00	13.00	45.00		45.00
École secondaire Hanmer	907448	39.00	27.00	20.00	33.00	119.00		119.00
École secondaire l'Orée des Bois	890817	12.00	5.00	6.00	7.00	30.00		30.00
École secondaire Macdonald-Cartier	907570	100.00	75.25	96.75	78.00	350.00		350.00
École secondaire Villa Française des Jeunes	965570	8.00	5.00	4.00	6.75	23.75		23.75
	<21 Total	190.00	138.25	152.25	167.25	647.75		
	>21 Total				4.00		4.00	
	Total	190.00	138.25	152.25	171.25			651.75



Total - Effectifs

		Total
École publique Camille-Perron	342432	65.00
École publique de la Découverte	174882	247.00
École publique Foyer-Jeunesse	568961	199.00
École publique Franco-Manitou	332100	52.00
École publique Franco-Nord	460338	75.00
École publique Hanmer	242853	70.00
École publique Hélène-Gravel	157325	269.50
École publique Jean-Éthier-Blais	408735	319.00
École publique Jeanne-Sauvé	282898	142.00
École publique l'Escalade	025977	9.00
École publique Macdonald-Cartier	327425	180.00
École Cap sur l'Avenir	955622	25.25
École secondaire Château-Jeunesse	912573	39.25
École secondaire Cité-Supérieure	924792	19.50
École secondaire de la Rivière-des-Français	911100	45.00
École secondaire Hanmer	907448	119.00
École secondaire l'Orée des Bois	890817	30.00
École secondaire Macdonald-Cartier	907570	350.00
École secondaire Villa Française des Jeunes	965570	23.75
École publique Écho-des-Rapides	539197	103.00
École publique de la Rivière-des-Français	138720	51.00
École publique Pavillon-de-l'Avenir	164909	144.00
École publique des Villageois	164925	27.00
	Total	2,604.25