

Programmes et ressources de lutte contre l'intimidation et pour un comportement positif

Ce tableau vise à fournir une liste de programmes et de ressources de lutte contre l'intimidation et pour un comportement positif fondés sur des données probantes, pour un public cible précis.

Titre du programme, de l'initiative et/ou de l'activité	Destinataires (p. ex., toute l'école, élèves, parents)	Brève description (veuillez inclure les liens pertinents)	Basé sur des données probantes Pratiques prometteuses / Pratiques émergentes	Quels facteurs rendent ce programme efficace?	Lien
Intimidation / Cyberintimidation					
Jeunesse j'écoute	<input type="checkbox"/> Toute l'école <input type="checkbox"/> Ciblé (p. ex., par genre/année d'études) <input checked="" type="checkbox"/> Élèves qui intimident <input checked="" type="checkbox"/> Élève qui est intimidé(e) <input checked="" type="checkbox"/> Spectateurs/témoins <input checked="" type="checkbox"/> Parents/tutrices et tuteurs <input type="checkbox"/> Éducatrices et éducateurs (p. ex., pédagogie)	Service d'assistance national 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7, avec des consultations, des informations et des orientations par téléphone/écrit/en ligne, en français et en anglais	<input checked="" type="checkbox"/> Pratique fondée sur des données probantes <input type="checkbox"/> Pratique prometteuse <input type="checkbox"/> Pratique émergente <input type="checkbox"/> Veuillez préciser	En 2018 <ul style="list-style-type: none"> • Tous les jours, plus de 1 000 jeunes cherchent des ressources, des services de consultation, des séances de clavardage en direct ou à envoyer des textos, dans tout le Canada. • 86 % des usagers de Jeunesse, J'écoute ont déclaré se sentir mieux après une conversation par texto. • Effectuer de 4 à 6 sauvetages actifs par jour grâce au service de messagerie texte • 7 % des texteurs disent qu'ils se seraient rendus aux urgences sans l'aide de Crisis Text Line. 	https://jeunesseje-coute.ca/
COPA	<input checked="" type="checkbox"/> Toute l'école <input type="checkbox"/> Ciblé (p. ex., par genre/année d'études) <input checked="" type="checkbox"/> Élèves qui intimident <input checked="" type="checkbox"/> Élève qui est intimidé(e) <input checked="" type="checkbox"/> Spectateurs/témoins <input checked="" type="checkbox"/> Parents/tutrices et tuteurs <input checked="" type="checkbox"/> Éducatrices et éducateurs (p. ex., pédagogie)	Offrir un accès à des ressources et une formation en ligne en français et en anglais, aux éducatrices et éducateurs, aux familles et aux élèves, sur la sécurité en ligne, la prévention de l'intimidation, la santé mentale et l'empathie. ATELIERS INTERACTIFS <ul style="list-style-type: none"> • La sécurité à l'école : Des modules de formation en ligne pour tout le personnel scolaire sur la prévention de l'intimidation et de la cyberintimidation, et sur la création de milieux scolaires sûrs et antidiscriminatoires pour tous. • Une communauté pour tous : Des ressources destinées à favoriser l'engagement des parents/fournisseurs de soins, à prévenir l'intimidation et à créer des cultures scolaires sûres et antidiscriminatoires. • En cercle, ensemble : Des ressources sur la prévention de l'intimidation pour les communautés, les familles et les écoles des Premières Nations, des Métis et des Inuits. 	<input checked="" type="checkbox"/> Pratique fondée sur des données probantes <input type="checkbox"/> Pratique prometteuse <input type="checkbox"/> Pratique émergente <input type="checkbox"/> Veuillez préciser	<ul style="list-style-type: none"> • Programmes éducatifs pour toute l'école en langue française et anglaise. Certains sont offerts en langues autochtones • Les programmes et les ressources multimédias innovants et pratiques sont fondés sur des données probantes ainsi que sur les principes d'équité et d'inclusion. • En collaboration avec la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario, l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens et du ministère de l'Éducation 	https://infocopa.com/programs/?locale=fr

Titre du programme, de l'initiative et/ou de l'activité	Destinataires (p. ex., toute l'école, élèves, parents)	Brève description (veuillez inclure les liens pertinents)	Basé sur des données probantes Pratiques prometteuses / Pratiques émergentes	Quels facteurs rendent ce programme efficace?	Lien
<u>Egale</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Toute l'école <input type="checkbox"/> Ciblé (p. ex., par genre/année d'études) <input checked="" type="checkbox"/> Élèves qui intimident <input checked="" type="checkbox"/> Élève qui est intimidé(e) <input checked="" type="checkbox"/> Spectateurs/témoins <input checked="" type="checkbox"/> Parents/tutrices et tuteurs <input checked="" type="checkbox"/> Éducatrices et éducateurs (p. ex., pédagogie)	Des ressources et des webinaires sur l'intimidation et la cyberintimidation pour les élèves, parents et alliés lesbiennes, gais, bisexuels, transgenres, queers (ou en questionnement), intersexuels et bispirituels (LGBTQI2S), y compris des groupes d'AGH en ligne et des conseils de santé mentale pendant la pandémie de COVID-19.	<input checked="" type="checkbox"/> Pratique fondée sur des données probantes <input type="checkbox"/> Pratique prometteuse <input type="checkbox"/> Pratique émergente <input type="checkbox"/> Veuillez préciser	<ul style="list-style-type: none"> • Leader national dans la promotion d'une éducation sûre, antidiscriminatoire et équitable. • Les ressources sont fondées sur des données probantes. • Axé sur la prévention et la réponse à la cyberintimidation/violence avec les élèves LGBTQI2S 	www.egale.ca
Racines de l'empathie / Graines de l'empathie	<input type="checkbox"/> Toute l'école <input type="checkbox"/> Ciblé (p. ex., par genre/année d'études) <input type="checkbox"/> Élèves qui intimident <input type="checkbox"/> Élève qui est intimidé(e) <input type="checkbox"/> Spectateurs/témoins <input type="checkbox"/> Parents/tutrices et tuteurs <input type="checkbox"/> Éducatrices et éducateurs (p. ex., pédagogie)	Dispensé en classe et fondé sur des données probantes, Racines de l'empathie est un programme international ayant des effets considérables, notamment une diminution des cas d'agression chez les enfants scolarisés grâce à une amélioration des compétences socioémotionnelles et de l'empathie. Le programme est conçu pour les enfants de 5 à 13 ans. Adapté du programme Racines de l'empathie, Graines de l'empathie (Seeds of Empathy) est destiné aux enfants de 3 à 5 ans dans les établissements de garde d'enfants.	<input checked="" type="checkbox"/> Pratique fondée sur des données probantes <input type="checkbox"/> Pratique prometteuse <input type="checkbox"/> Pratique émergente <input type="checkbox"/> Veuillez préciser	<ul style="list-style-type: none"> • Programmes éducatifs pour toute l'école en langue française et anglaise. • Depuis 2000, de nombreuses évaluations indépendantes ont été réalisées sur l'efficacité du programme Racines de l'empathie. 	https://frcan.rootsofempathy.org/
Cercles/Pratique réparatrice	<input checked="" type="checkbox"/> Toute l'école <input type="checkbox"/> Ciblé (p. ex., par genre/année d'études) <input checked="" type="checkbox"/> Élèves qui intimident <input checked="" type="checkbox"/> Élève qui est intimidé(e) <input checked="" type="checkbox"/> Spectateurs/témoins <input checked="" type="checkbox"/> Parents/tutrices et tuteurs <input checked="" type="checkbox"/> Éducatrices et éducateurs (p. ex., pédagogie)	Un cercle est une pratique réparatrice polyvalente qui peut être utilisée de manière proactive pour créer des relations et bâtir une communauté, ou de façon réactive pour répondre aux actes répréhensibles, aux conflits et aux problèmes. Les cercles donnent aux gens l'occasion de parler et de s'écouter mutuellement dans un environnement sécuritaire, solennel et égalitaire. Des liens vers la recherche et l'évaluation sont inclus.	<input checked="" type="checkbox"/> Pratique fondée sur des données probantes <input type="checkbox"/> Pratique prometteuse <input type="checkbox"/> Pratique émergente <input type="checkbox"/> Veuillez préciser	<ul style="list-style-type: none"> • Programmes éducatifs pour toute l'école en langue française et anglaise. • Le programme a fait l'objet de nombreuses évaluations indépendantes 	http://docs.wixstatic.com/ugd/38e965_4bd011c7bd7014821896613d9ec54edee.pdf

Titre du programme, de l'initiative et/ou de l'activité	Destinataires (p. ex., toute l'école, élèves, parents)	Brève description (veuillez inclure les liens pertinents)	Basé sur des données probantes Pratiques prometteuses / Pratiques émergentes	Quels facteurs rendent ce programme efficace?	Lien
<i>Système d'interventions et de soutien au comportement positif (SCP)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Toute l'école <input type="checkbox"/> Ciblé (p. ex., par genre/année d'études) <input checked="" type="checkbox"/> Élèves qui intimident <input checked="" type="checkbox"/> Élève qui est intimidé(e) <input checked="" type="checkbox"/> Spectateurs/témoins <input checked="" type="checkbox"/> Parents/tutrices et tuteurs <input checked="" type="checkbox"/> Éducatrices et éducateurs (p. ex., pédagogie)	<p>Dans un milieu francophone, Soutien au comportement positif (SCP) représente une application du système <i>Positive Behavioural Interventions and Supports (PBIS)</i>. Le programme SCP propose la mise au point d'un système d'appui relatif à la gestion du comportement afin de créer un environnement propice à l'apprentissage. Le système défend l'adoption d'une approche à l'échelle de l'école. Il repose sur la notion selon laquelle les comportements attendus au sein et en dehors de la salle de classe doivent être définis de façon précise, enseignés de manière explicite et reconnus lorsqu'ils sont manifestés. En outre, une série d'interventions est déterminée afin d'agir rapidement et efficacement au niveau des questions comportementales et de soutenir l'adoption des comportements enseignés au préalable. Cette approche a fait l'objet d'une évaluation.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Pratique fondée sur des données probantes <input type="checkbox"/> Pratique prometteuse <input type="checkbox"/> Pratique émergente <input type="checkbox"/> Veuillez préciser	<ul style="list-style-type: none"> Programmes éducatifs pour toute l'école en langue française et anglaise. Depuis 2000, le programme a fait l'objet de nombreuses évaluations indépendantes 	https://scp-pbis.com/presentation-du-systeme-scp/
DIRE (Demander de l'aide, Ignorer, Reculer, En parler) (WITS)	<input checked="" type="checkbox"/> Toute l'école <input type="checkbox"/> Ciblé (p. ex., par genre/année d'études) <input checked="" type="checkbox"/> Élèves qui intimident <input checked="" type="checkbox"/> Élève qui est intimidé(e) <input checked="" type="checkbox"/> Spectateurs/témoins <input checked="" type="checkbox"/> Parents/tutrices et tuteurs <input checked="" type="checkbox"/> Éducatrices et éducateurs (p. ex., pédagogie)	<p>Le groupe de programmes WITS^{MD} rassemble les écoles, les familles et les membres de la collectivité pour aider les enfants des écoles élémentaires à apprendre des stratégies efficaces sur la manière de faire face à l'intimidation et à la victimisation par les pairs.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Pratique fondée sur des données probantes <input type="checkbox"/> Pratique prometteuse <input type="checkbox"/> Pratique émergente <input type="checkbox"/> Veuillez préciser	<ul style="list-style-type: none"> Les programmes DIRE (WITS) ont déjà été évalués dans le cadre de trois études longitudinales examinées par des pairs. Les programmes montrent des effets positifs dans la réduction de l'agressivité et l'amélioration de la responsabilité sociale (relations saines avec les pairs) chez les enfants des écoles élémentaires de la première à la sixième année. 	https://witsprogram.ca/fr/

Titre du programme, de l'initiative et/ou de l'activité	Destinataires (p. ex., toute l'école, élèves, parents)	Brève description (veuillez inclure les liens pertinents)	Basé sur des données probantes Pratiques prometteuses / Pratiques émergentes	Quels facteurs rendent ce programme efficace?	Lien
PREVNet (Réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence)	<input checked="" type="checkbox"/> Toute l'école <input type="checkbox"/> Ciblé (p. ex., par genre/année d'études) <input checked="" type="checkbox"/> Élèves qui intimident <input checked="" type="checkbox"/> Élève qui est intimidé(e) <input checked="" type="checkbox"/> Spectateurs/témoins <input checked="" type="checkbox"/> Parents/tutrices et tuteurs <input checked="" type="checkbox"/> Éducatrices et éducateurs (p. ex., pédagogie)	PREVNet réunit un réseau de chercheurs et d'organisations nationales dans tout le Canada, qui travaillent ensemble pour lutter contre l'intimidation et créer des relations saines. Il offre des services d'éducation, de recherche et de formation aux parents, aux éducatrices et éducateurs et aux organisations qui jouent un rôle dans la prévention de l'intimidation au Canada.	<input checked="" type="checkbox"/> Pratique fondée sur des données probantes <input type="checkbox"/> Pratique prometteuse <input type="checkbox"/> Pratique émergente <input type="checkbox"/> Veuillez préciser	<ul style="list-style-type: none"> • A compilé des recherches sur une ressource facile à utiliser pour les parents intitulée <i>Prévention de l'intimidation : ce que les parents doivent savoir</i>. • A travaillé avec l'Agence de la santé publique du Canada pour élaborer une série en ligne de programmes de prévention de la violence basés sur des données probantes pour les écoles, les organisations communautaires et d'autres utilisateurs • A créé en collaboration plus de 150 initiatives de prévention de l'intimidation propres à des organisations, y compris des ressources sur la cyberintimidation pour la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants. • Source : https://www.nce-rce.gc.ca/docs/Anniversary-25-Anniversaire_eng.pdf 	https://www.preynet.ca/fr