

la Semaine de la
sensibilisation à
l'intimidation et de la
prévention
le 15 au 21 novembre 2020

Informations pour les
parents/tutrices et tuteurs à
propos de la cyberintimidation

Les intimidations sont un problème grave qui peuvent nuire à l'apprentissage, au sentiment de sécurité et au bien-être général des élèves. La cyberintimidation est une forme d'intimidation; et l'intimidation sous toutes ses formes n'est jamais acceptable.

Semaine de la sensibilisation à l'intimidation et de la prévention

L'Ontario a désigné la semaine commençant le troisième dimanche du mois de novembre comme étant la Semaine de la sensibilisation à l'intimidation et de la prévention, afin de favoriser des écoles sécuritaires et des milieux d'apprentissage positifs.

Durant la Semaine de la sensibilisation à l'intimidation et de la prévention – du 15 au 21 novembre 2020 – nous encourageons les élèves, le personnel scolaire et les parents de l'Ontario à se renseigner davantage sur l'intimidation, y compris la cyberintimidation, et sur ses conséquences sur l'apprentissage et le bien-être des élèves.

Qu'est-ce que la cyberintimidation?

L'intimidation par voie électronique (communément appelée cyberintimidation) peut prendre de nombreuses formes, par exemple : la diffusion de rumeurs ou de commentaires blessants par courriel, par textos et sur les médias sociaux. Elle peut également inclure ce qui suit :

- L'envoi de courriels ou de textos méchants et parfois menaçants.
- La diffusion de ragots, de secrets ou de rumeurs sur une autre personne qui portera atteinte à sa réputation.
- Accéder par effraction à un compte de messagerie et envoyer des documents blessants à d'autres personnes sous une fausse identité.
- Créer des blogues ou des sites Web qui contiennent des histoires, des dessins animés, des photos ou des blagues ridiculisant les autres.
- Créer des sites Web de sondage où les visiteurs sont invités à évaluer les attributs de personnes de manière négative.
- Prendre une photo embarrassante d'une personne à l'aide d'un appareil-photo numérique et l'envoyer par courriel à d'autres personnes.

- Échanger des textos avec quelqu'un, l'inciter à révéler des renseignements personnels et les transmettre à d'autres personnes.
- Utiliser le mot de passe de quelqu'un d'autre afin de modifier son profil pour qu'il reflète des contenus sexuels, racistes et autres qui pourraient offenser d'autres personnes.
- Publier des messages faux ou blessants sur des babillards électroniques en ligne ou dans des bavardoirs.
- Exclure de façon délibérée d'autres personnes de listes de coordonnées de textos et de courriels.¹

Quelles sont les conséquences

L'intimidation peut avoir pour conséquence qu'une personne ou un groupe de personnes soit blessé ou blesse quelqu'un, que ce soit en paroles ou en actes. Elle vise à causer du tort, de la peur ou de la détresse, ou à créer un milieu négatif pour une autre personne, par exemple à l'école. L'intimidation se produit dans une situation où il y a un déséquilibre de pouvoir réel ou perçu. Elle peut se produire n'importe où, y compris en ligne.

Les élèves qui sont victimes d'intimidation font souvent l'expérience de ce qui suit :

- anxiété sociale
- solitude
- retrait
- maladies physiques
- faible estime de soi

Ils peuvent également développer des phobies, adopter un comportement agressif et sombrer dans la dépression.

Certains élèves s'absentent de l'école, voient leurs notes baisser ou même quittent l'école parce qu'ils ont été victimes d'intimidation.

Les enfants et les jeunes peuvent être affectés par l'intimidation s'ils en sont victimes, s'ils ont vu quelqu'un d'autre en être victime ou s'ils en intimident d'autres.

Signes qu'un enfant est victime d'intimidation

Même s'il n'en parle pas, vous pouvez surveiller les signes qui indiquent qu'un enfant est victime d'intimidation.

Les enfants qui sont victimes d'intimidation peuvent agir comme suit :

- ne pas vouloir aller à l'école, pleurer ou se sentir malade les jours de classe

¹ SOURCE : PREVnet : <https://www.prevnet.ca/fr/intimidation/cyberintimidation>

- ne pas vouloir participer à des activités ou des événements sociaux avec d'autres élèves
- agir différemment de ce qu'ils font normalement
- commencer soudainement à perdre de l'argent ou des objets personnels
- revenir à la maison avec des vêtements déchirés ou des biens cassés et donner des explications qui n'ont pas de sens

Les adolescents qui sont victimes d'intimidation et/ou de harcèlement peuvent commencer à parler d'abandonner l'école ou des activités qui impliquent d'autres élèves.

Comment puis-je soutenir la réussite de mon enfant?

Parlez-en

Lorsqu'il s'agit de soutenir la réussite d'un enfant, les conversations avec un adulte de confiance sont essentielles.

Les parents/tutrices et tuteurs peuvent trouver des conseils et des suggestions pour soutenir et encourager ces conversations dans les ressources suivantes.

Fiches de conseils pour les parents (Parent Tip Sheets), une ressource multilingue développée par l'Ontario Principals' Council (OPC) dans le cadre du projet Relations saines, met en évidence la manière de naviguer ensemble dans la cyberintimidation en favorisant une communication ouverte et solidaire.

Des informations pour vous aider : la cyberintimidation

Jeunesse, J'écoute – y compris, *Cyberintimidation : Comment rester en sécurité*

Habilo Médias – Ressources pour parents – Cyberintimidation notamment :

PREVNet – Informations et ressources sur la cyberintimidation : notamment, *Ce que les parents peuvent faire*

« *Le Piège* » est un outil éducatif numérique sur la traite des personnes conçu pour sensibiliser à l'exploitation sexuelle

Ressources interactives

L'intimidation – Essayons d'y mettre un terme – Une ressource du ministère pour les parents, les tutrices et tuteurs et tous les adultes concernés

Une communauté pour tous et *En cercle, ensemble*

Livres de contes et bandes dessinées pour jeunes enfants élaborés par le COPA pour accompagner *Une communauté pour tous*

- [La couverture étoilée](#)
- [Le moment rêvé de la fête!](#)
- [Une sortie à l'aquarium](#)
- [Ça colle](#)
- [La compassion Le langage universel](#)

Plus de ressources

[Santé mentale en milieu scolaire Ontario](#) – Un site Web qui fournit des informations et des ressources fondées sur des données probantes pour les élèves, les parents, les familles et les éducatrices et éducateurs.

[Direction générale de l'action contre le racisme de l'Ontario](#) – Un site Web du ministère contenant des informations sur les initiatives gouvernementales de lutte contre le racisme visant à construire une société plus antidiscriminatoire, et qui s'efforce de relever, de traiter et de prévenir le racisme systémique.