

Bienvenue à l'infolettre d'ergothérapie CSPGNO

Sujet de la semaine : Traits de pré-écriture

Avant qu'un enfant puisse apprendre à écrire des lettres et des chiffres, il faut consacrer du temps à développer les compétences de base à l'écriture. Certains traits et formes géométriques sont essentiels pour la formation des lettres et des chiffres et devraient être appris au préalable. Les traits et les formes pré-écriture sont un précurseur à l'écriture et sont importants à maîtriser afin d'optimiser le succès lorsque l'enfant commence à écrire des lettres et des nombres. En s'exerçant les traits et les formes de pré-écriture, les enfants développent certains automatismes moteurs avec le crayon et s'orientent dans les différentes relations spatiales qui aideront avec la formation des lettres et des nombres.



Les traits et les formes pré-écriture peuvent être un indicateur du niveau de préparation à l'écriture.

Séquence d'apprentissage

1. **Imiter** : l'enfant regarde et fait le même trait
2. **Copier** : l'enfant voit un trait existant et le reproduit sans regarder comment il a été formé
3. **Produire de manière autonome** : l'enfant peut faire le trait à la demande ou de mémoire

Pourquoi ne pas tracer? Tracer ne requiert pas beaucoup de planification. Ceci stimule plutôt la coordination avec le crayon et la reconnaissance. D'abord, tracer les traits n'aide pas nécessairement à développer les patrons moteurs pour les traits pré-écriture (Santha, s.d.).



Âges approximatifs pour la maîtrise des traits pré-écriture

Les traits et les formes s'apprennent typiquement dans un ordre développemental, donc il est préférable de les présenter dans ce même ordre :

3 ans	— ○
4 ans	+ /
4 ½ ans	\ □
5 ans	× △

Activités amusantes pour stimuler les traits de pré-écriture

Laisser à l'enfant le temps d'explorer et de se livrer à des gribouillages. Introduire progressivement ces activités pour commencer à façonner leurs traits.

- ❖ Fixer un grand morceau de papier à dessin au mur ou au réfrigérateur. Tracer des longues lignes verticales et des cercles qui commencent en haut de la page et des lignes horizontales de gauche à droite. Montrer à l'enfant comment faire les lignes et le permettre de s'exercer.
- ❖ Dessiner différentes scènes et demander à l'enfant de dessiner des lignes verticales, horizontales et circulaires pour « conduire la voiture dans le garage » ou « emmener le chien pour une promenade ».
- ❖ Créer un chemin étroit délimité par de la colle colorée et laisser l'enfant tracer entre les lignes cahoteuses.
- ❖ Deviner des formes que l'enfant dessine sur votre dos. Changer et laisser l'enfant deviner. Cela permet une reconnaissance kinesthésique de la forme.
- ❖ Créer les tracés avec des objets, par exemple : pâte à modeler, des bâtons, des billes, des legos, des spaghettis ou des cure-pipes. L'enfant peut aussi coller des perles ou des pâtes sèches sur des lignes ou des formes.
- ❖ Dessiner les lignes dans les airs avec une partie du corps (par exemple : bras, jambes, genou...). Ceci aide à bien visualiser et ressentir les relations spatiales.
- ❖ Fournir une approche multisensorielle pour pratiquer les traits pré-écriture. Par exemple : écrire dans différentes textures (farine, sucre, boue, sable, pouding, crème à raser, etc.), utiliser des marqueurs parfumer ou de la pâte à modeler parfumer, utiliser des consignes verbales lors du modelage des formes, varier le type de papier utiliser (papier de couleur, construction, brun) et autres.

(Caron Santha, s.d ; Shrewsbury Public Schools, s.d.)



Référence

- Beery K. E., Buktenica N. A., & Beery N. A. (2010). The Beery–Buktenica Developmental Test of Visual–Motor Integration: Administration, scoring, and teaching manual (6th ed.). Minneapolis, MN: Pearson.
- Caron Santha, Josiane (2018). La motricité fine en pédiatrie: Compétences Cliniques pour Ergothérapeutes Volet 1 (Compétences théoriques, évaluatives et d'analyse). Formation continue en ligne. www.josianecaronsantha.com
- Caron Santha, J., (s.d.). Qu'est-ce que sont les lignes de préécriture. Retirer de <https://www.educatout.com/edu-conseils/ergotherapie/qu-est-ce-que-sont-les-lignes-de-preecriture-.htm>
- Shrewsbury Public Schools (s.d.). Activities for the development of visual motor skills in young children. Retirer de <https://schools.shrewsburyma.gov/ot/visual-motor>

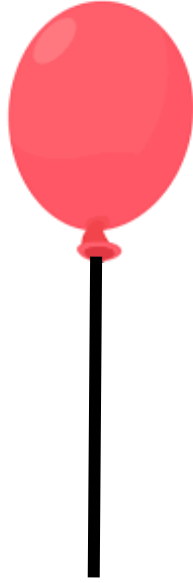


Activité de la semaine

Je pratique mes traits

Ligne verticale

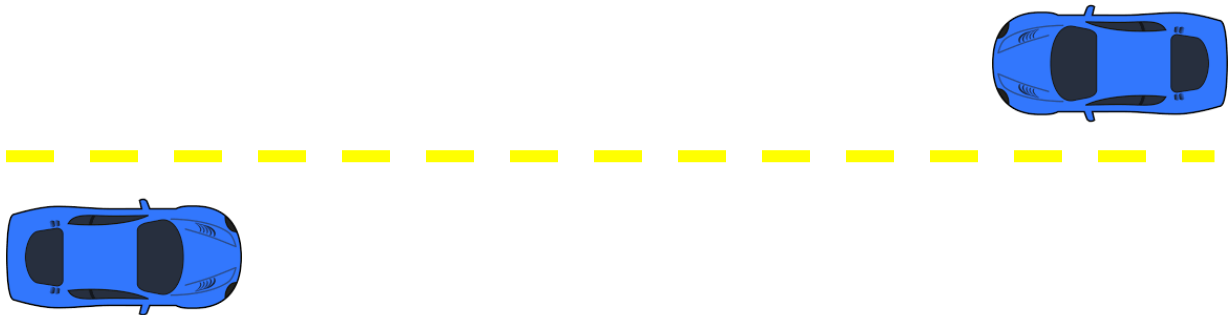
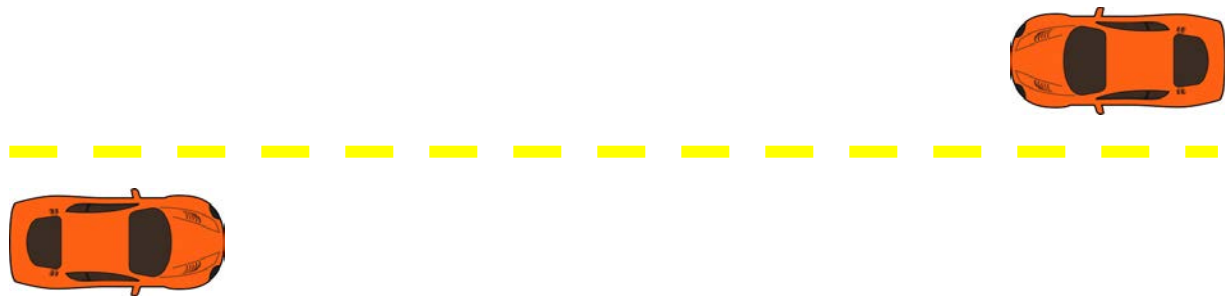
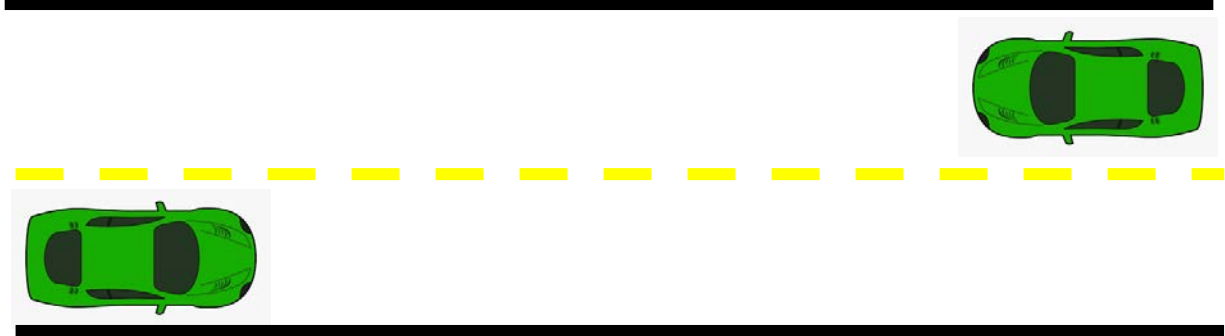
Ajouter la corde au ballon





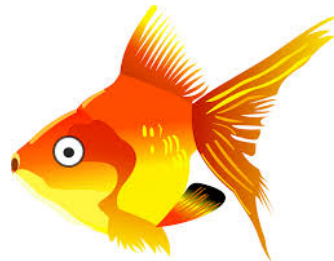
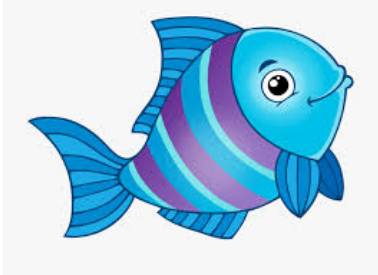
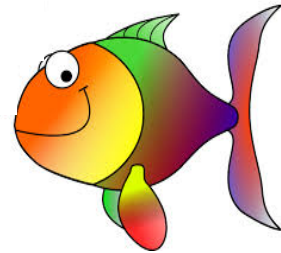
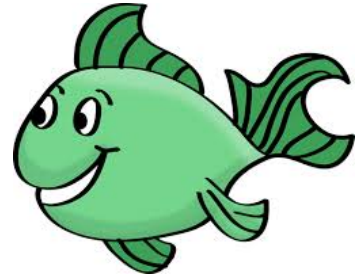
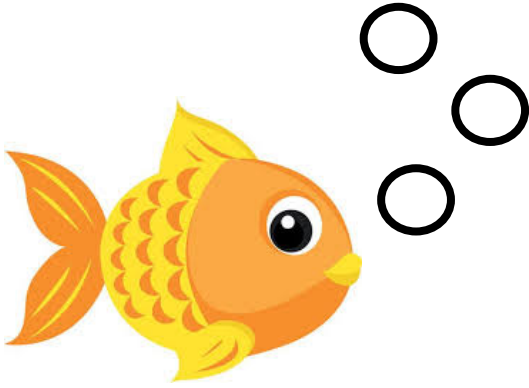
Ligne horizontale

Ajouter le chemin pour les voitures



Cercle

Ajouter les bulles d'airs des poissons



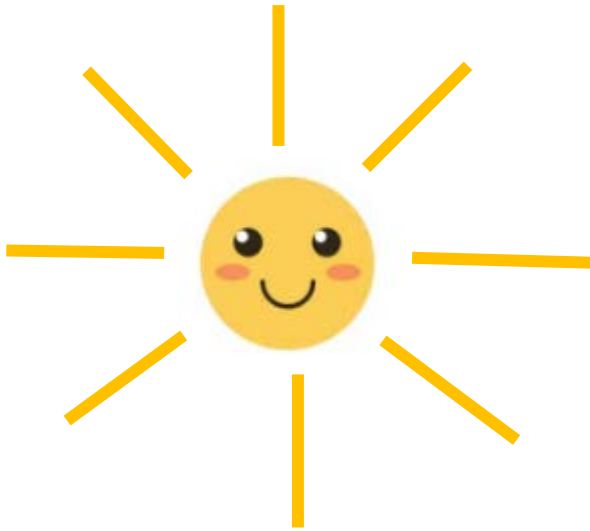
Ligne verticale et horizontale qui se croise

Ajouter les fenêtres de la maison



Ligne diagonale

Ajouter les rayons du soleil



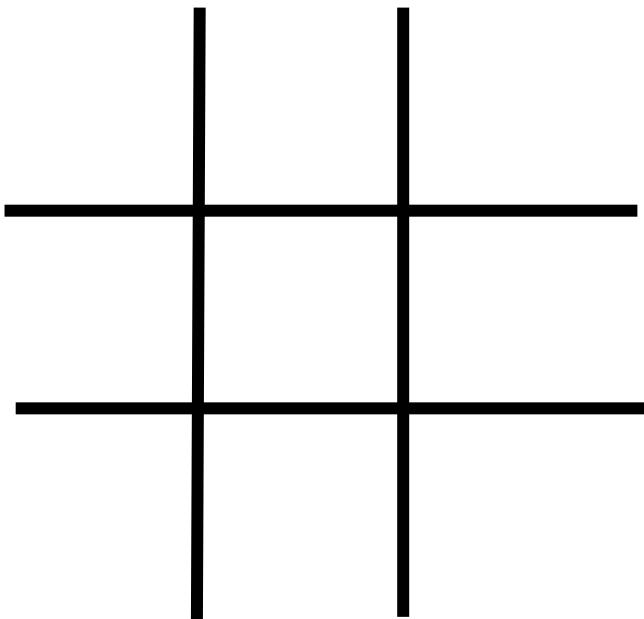
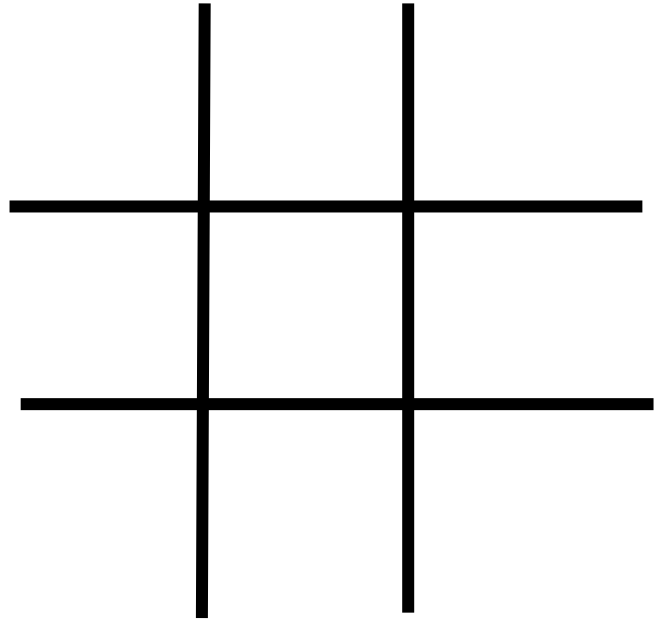
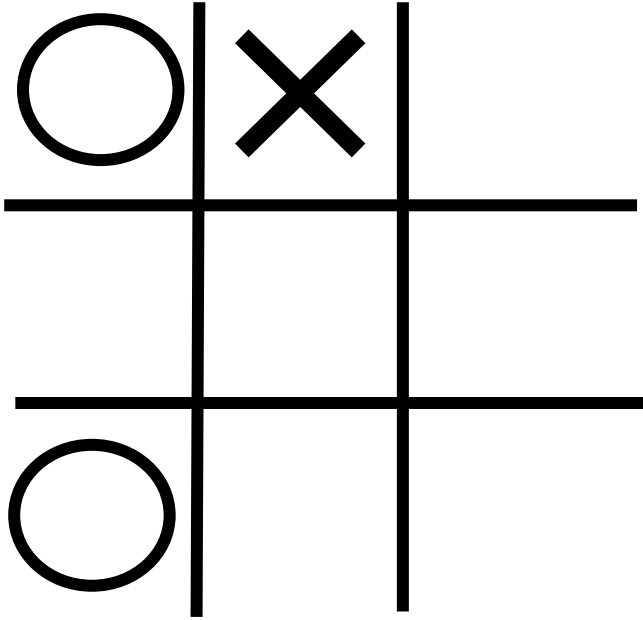
Carrée

Ajouter un cadre aux peintures des animaux



Ligne diagonale qui se croise (ou le X)

Jouer à Tic Tac Toe





Triangle

Ajouter le haut des fusées (rocketship)

