

## Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté

TENUE

LE LUNDI 8 JUIN 2020 À 16 H 00

Virtuellement par Google Meet

### RÉUNION #9

---

**Présents :** Carole Paquette  
Francine Vaillancourt  
Lynn Despatie  
Louise Primeau

Marc Gauthier  
Micale Prévost  
Luc Rodrigue

**Absents :** Johanne Brabant  
Carole Denis  
Angie Savoie

Julie Moulton  
Geneviève Rivard

**Secrétaire-archiviste :** Rachelle Cooke

- Ouverture de la séance**  
La séance est ouverte à 16 h 10
- Adoption de l'ordre du jour**  
**Proposition 2019-2020 – CCED-022** Louise Primeau et Micale Prévost  
Que l'ordre du jour de la 9<sup>e</sup> réunion du 8 juin 2020 soit approuvé.

**ADOPTÉE**

- Adoption des procès-verbaux des réunions du 20 avril 2020**  
**Proposition 2019-2020 – CCED-023** Micale Prévost et Lynn Despatie  
Que les procès-verbaux des réunions 7 et 8 du 20 avril 2020 soient approuvés.

**ADOPTÉES**

#### **4. Budget, fonds pour appuyer les élèves sur le spectre d'autisme (TSA)**

Le Ministère n'a pas encore remis les budgets aux conseils, donc il n'y a rien à rapporter.

Avec les fonds TSA, 8 techniciens en éducation spécialisée (TES) ont participé au cours sur l'analyse comportementale appliquée (ACA) dont 7 ont terminé le cours.

19 membres du personnel (enseignant, TES, éducatrice de la petite enfance) ont pris le cours d'Introduction à l'autisme dont 11 ont terminé le cours.

2 TES se sont inscrites au cours pour technicien comportemental agréé (RBT) dont une qui a terminé.

Cours de qualification additionnelle pour le personnel enseignant - Enseignement aux élèves ayant des besoins particuliers en communication (TSA). Le Conseil a eu des fonds pour 10 personnes et 18 enseignants ont démontré un intérêt. Il est donc offert à ceux qui travaillent dans un centre de ressource ou avec des élèves autistes. Il y a 3 personnes qui ont confirmés leur inscription.

#### **5. Correspondance**

- Communiqué du Centre Jules-Léger daté du 21 mai 2020
  - Le Centre Jules-Léger annonce un site web qui a été lancé afin de communiquer les avancements pendant la période de transition. Les élèves continuent leurs études à distance.
- Communiqué du Centre Jules-Léger daté du 27 mai 2020
  - Le Centre annonce la nomination de deux directions d'école;
    - Marc Côté- direction de l'École d'application
    - Gabriel Drouin – direction de l'École provinciale et des services consultatifs du Centre Jules-Léger.
- Lettre du CCED du Nipissing Parry Sound CDSB –au Ministre Lecce daté du 29 avril
  - La lettre appuie les conseils scolaires Durham District School Board et Greater Essex County District School Board pour les postes vacants du CCED au niveau ministériel.
  - La lettre appuie la recommandation d'avoir une représentation de chacune des 6 régions du MEO afin d'assurer une meilleure représentativité du contexte scolaire en Ontario.
  - Elle suggère que le CCED ministériel offre des rencontres virtuelles permettant ainsi aux agences communautaires de la région du Nord d'y participer plus facilement.
- Communiqué du CÉNO # 14 du mois de mai 2020

- La bonification des services se poursuit virtuellement
- Une mise à jour des services en santé mentale, comportement, orthophonie, psychologie et des services contractuels est présentée.
- Le poste d'orthophonie par intérim a été comblé.
- Le poste d'ergothérapie par intérim est encore vacant.
- Le CÉNO est rendu à l'étape d'évaluation mi-parcours : un sondage a été envoyé aux directions, aux conseil scolaire et au personnel du CÉNO.

## 6. Programme d'été

- Le programme de plein air, pour les élèves de la 8<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année est annulé.
  - Les restrictions liées à la pandémie de la Covid-19 précise que les élèves ne peuvent pas participer aux camps d'été qui exigent un camping de nuit. Le programme ne peut pas être offert virtuellement.
- Le programme Jeunesse Action, élève de la maternelle à la 7<sup>e</sup> année se poursuit virtuellement.
  - Il sera offert à toutes les régions du conseil cette année. Il offrira une combinaison d'activités virtuelles et en ligne qui visent les habiletés sociales.
- Le programme TSAction
  - Le programme pour les élèves sur le spectre de l'autisme aura lieu du 17 au 28 août. Le but est de l'offrir en face à face en guise de transition pour la rentrée scolaire : mettre en place la routine et se préparer aux différences liées à la Covid-19 (masque, hygiène et autres).
- Le MÉO offre des fonds supplémentaires pour appuyer l'apprentissage pendant l'été afin de réduire les écarts et assurer une bonne transition lors du retour à l'école dans les deux semaines précédant le début de l'année scolaire (pour EED et santé mentale).
- Les programmes d'été des services pédagogiques continue.

## 7. Résultat du sondage de satisfaction EED

Les résultats du sondage sont partagés. Le personnel et les parents sont généralement satisfaits des services (76 % et 70 %)

## 8. Sondage sur la résilience

Le questionnaire a été réduit de 64 à 30 questions plus les questions supplémentaires. Le sondage est pour les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année. Ils auront jusqu'au 19 juin pour compléter le sondage. Il y a une vidéo qui accompagne le courriel avec le lien au sondage pour expliquer comment y accéder et y répondre.

## 9. Levée de la séance

**Proposition 2019-2020– CCED-024**– Luc Rodrigue et Lynn Despatie  
Que nous levions la séance à 16 h 30.

**ADOPTÉE**