

Bienvenue à l'infolettre d'ergothérapie CSPGNO

Sujet de la semaine : Découpage

Le découpage est une compétence qui se développe en étapes tout au long de l'enfance. L'utilisation des ciseaux nécessite l'intégration de plusieurs habiletés, notamment la stabilité de l'épaule, de l'avant-bras et du poignet, la motricité fine, la coordination œil-main, la coordination des deux mains, la force musculaire et la planification motrice (Partnering for Change, 2013).



“ Permettre à l'enfant de développer ses compétences au découpage, c'est lui offrir un défi approprié à ses habiletés” (Caron Santha, 2014)

Séquence du développement typique pour le découpage

- ❖ **18 mois à 2 ans** : S'intéressent à l'utilisation des ciseaux et commencent à comprendre le mécanisme des ciseaux
- ❖ **2 à 3 ans** : Commence à opérer les ciseaux avec deux mains et fais des entailles sur le papier lorsqu'un adulte tient la page. Vers 3ans l'enfant tient les ciseaux avec une main (les doigts dans les anneaux) et peut tenir le papier seul.
- ❖ **3 à 4 ans** : Coupe des lignes droites, peut couper des courbes et des coins de façon inexacte et commence à tourner le papier avec la main aidante.
- ❖ **4 à 5 ans** : Peut découper assez précisément le long des courbes et autour des formes simples et commence à tourner la page avec la main aidante.
- ❖ **5 à 7ans** : Raffinement de la fluidité, la vitesse et la coordination entre les deux mains.

(Case-Smith & O'Brien, 2015 ; Caron Santha, 2014; Partnering for Change, 2013)

Position des doigts dans les ciseaux



Il est important d'enseigner à l'enfant comment positionner ses doigts dans les ciseaux. La prise de ciseaux mature consiste du pouce dans le petit anneau du haut avec l'index et le majeur dans le grand anneau du bas. L'annulaire et l'auriculaire peuvent aussi être placés dans le grand anneau si l'enfant le désire. L'enfant peut aussi choisir de placer l'index devant le trou pour stabiliser le ciseau avec le majeur et l'annulaire (et/ou auriculaire) dans le grand trou.

* Cliquez sur l'image pour l'explication du truc de l'autobus pour la prise de ciseaux



Quelques astuces pour le découpage :

- ❖ Faire le rappel de garder les pouces vers le haut en découpant (le pouce dans les ciseaux et le pouce qui stabilise le papier.)
- ❖ Découper en s'éloignant du corps.
- ❖ Encourager l'enfant de garder les coudes près du corps lors du découpage.
- ❖ Procurer des ciseaux ajustés à la taille de la main de l'enfant et à sa préférence manuelle (ciseaux de droitier ou de gaucher). Les lames plus courtes sont plus faciles à manipuler.
- ❖ Enseigner à l'enfant à tourner la feuille avec la main aidante plutôt que de réorienter la position des ciseaux. Placer des collants aux coins pour aviser l'enfant quand tourner la page.
- ❖ S'assurer que l'enfant est bien installé sur le plan ergonomique (référez-vous à l'infolettre 2 pour plus de renseignements).
- ❖ Fournir du papier plus épais (papier de construction, carte, sac en papier), ceux-ci sont plus faciles à couper et à manipuler avec la main aidante.
- ❖ Élargir le contour de l'image avec un marqueur noir pour promouvoir le succès. Diminuer la largeur de la ligne lorsque les projets complexifient et l'enfant précise leurs habiletés.
- ❖ Enseigner à l'enfant de découper avec la portion proximale des lames plutôt que le bout des lames. Ceci facilite le découpage et le changement de direction.
- ❖ La pratique est la clé du succès! L'enfant augmentera sa confiance, sa rapidité et sa précision avec la répétition.



(Caron Santha, 2014; Partnering for Change, 2013)

Idées d'activités :

- **Activités pour les débutants.** L'enfant peut découper :
 - ❖ De la nourriture (spaghettis cuits, pain, fromage)
 - ❖ Dehors dans la nature (l'herbe, fleur, feuille)
 - ❖ Des items pour un bricolage (pâte à modeler, pailles, franges de papier ou bandes de couleur pour la peinture pour créer une image mosaïque)
- Consulter des livres et l'internet pour plusieurs idées de bricolage avec ciseaux (p. ex. [Pinterest](#))
- Laisser de beaux bricolages avec une note dans la boîte aux lettres de la famille et ami.



Pour plus de renseignements sur le découpage (l'importance, exemple d'activités pour les débutants, quand s'inquiète...) je vous invite à visionner le vidéo YouTube de [Josiane Caron Santha](#)

Référence :

- Case-Smith, J., & O'Brien, J., (2015). Occupational Therapy for Children and Adolescents (7th ed.). Elsevier Inc
- Partnering for Change (2013). Scissor Activities and the JK/SK Student – Lunch and Learn. *CanChild McMaster University*. Retirée de <https://www.canchild.ca/en/resources/154-scissor-activities-and-the-jk-sk-student>
- Caron Santha, J., (2014). L'apprentissage du découpage chez l'enfant : une approche pédagogique complète et accessible à tous. *Les éditions MadyMax*.

Activité de la semaine

Le Robot

Vers l'âge de 2 ans, l'enfant sera en mesure de colorier le robot.

Vers 4 ans, il sera en mesure de colorier et découper le robot.

Vers 6 ans, l'enfant pourra découper et construire le robot ainsi que lui dessiner un contexte.

