

Bienvenue à l'infolettre d'ergothérapie CSPGNO

Sujet de la semaine : En route pour la maternelle

L'entrée à l'école est une transition majeure dans la vie d'un enfant. La plupart des enfants développent naturellement les compétences dont ils auront besoin pour la maternelle. Les enfants démontrent de la curiosité, un intérêt pour différents concepts et outils, posent des questions, et demandent qu'on leur montre comment faire. Cela dit, certains enfants auront besoin de l'accompagnement et de la pratique pour développer les compétences pour l'entrée à l'école (Caron Santha, 2019).



La maternelle vous attend!

Lorsque vous préparez votre enfant pour la maternelle, pensez à toutes les activités que votre enfant fera pendant la journée et les compétences dont ils auront besoin pour participer.



La salle de classe

- ❖ S'asseoir sur une chaise ou par terre
- ❖ Les transitions entre les activités
- ❖ Les activités pédagogiques (p. ex. lecture, écriture, découpage...)



Récréation

- ❖ Habillement (p.ex. bottes/souliers, pantalon, manteaux, mitaine, chapeau...)
- ❖ Jouer avec les camarades de classe



Collations et temps de diner

- ❖ Se nourrir (utilisation des ustensiles)
- ❖ Ramasser ses déchets
- ❖ Ouvrir les contenants



Au gymnase

- ❖ Motricité globale et participation aux activités
- ❖ Utilisation de l'équipement
- ❖ Suivre les règles



Temps au tapis

- ❖ Partage d'information
- ❖ Être à l'écoute et attendre son tour
- ❖ S'asseoir tranquillement



Salle de toilettes

- ❖ Utilisation de la toilette
- ❖ Lavage des mains

Les enfants développent à des rythmes différents et peuvent être forts dans certains domaines et faibles dans d'autres.

Voici quelques idées pour aider l'enfant à se préparer pour la maternelle

- ❖ *On a tendance à acheter plusieurs nouvelles choses pour l'école (p. ex. sacs, souliers, vêtements, contenant de diner, etc.) et les ranger pour qu'ils restent beaux et propres jusqu'à l'entrée scolaire en septembre. Cependant, en faisant ceci les enfants n'ont pas l'occasion de se pratiquer. Lors de l'entrée à l'école, le fait de devoir bien manipuler tous ces nouveaux articles peut être très stressant pour l'élève. Il est préférable que les enfants aient l'occasion de se pratiquer à l'avance afin qu'ils puissent devenir confortables et confiants avec ce qu'ils portent et apportent à l'école.*
- ❖ *Préparer un diner typique qui serait envoyé à l'école. Observez votre enfant pour voir s'il peut se débrouiller seul avec ce diner, tel qu'il le fera à l'école, afin de savoir ce qui pourrait être mis en place pour faciliter la tâche.*
- ❖ *Exiger l'autonomie dans certains contextes et donner l'enfant des responsabilités valorisantes (p. ex., habituez votre enfant à avoir des articles personnels dans un sac à dos qu'il doit gérer lui-même afin qu'il soit en mesure de le faire de façon autonome une fois entrer à l'école).*
- ❖ *Donner l'occasion à l'enfant de pratiquer leurs habiletés de motricité globale (p.ex. marche d'animaux, course obstacles, lancer et attraper des ballons, courir) et de motricité fine (p.ex. dessiner, pâte à modeler, casse-tête, bricolage avec des cure-pipes, LEGO)*
- ❖ *Discuter avec l'enfant sur des sujets d'intérêt. Demander à l'enfant de raconter leur journée et l'inciter à vous écouter lorsque vous parlez de votre journée. Demander son opinion, encourager qu'il prenne des décisions, et demander le raisonnement de leur réponse.*
- ❖ *Explorer les émotions. Discuter avec l'enfant comment reconnaître les émotions chez soi-même et les autres, comment exprimer ses émotions, et des stratégies qu'ils peuvent utiliser pour gérer leurs émotions (p. ex. respirer, aller à un endroit calme, parler à un adulte...).*
- ❖ *Permettre l'enfant à participer à des activités de groupe afin de développer la collaboration et les habiletés sociales (p. ex. jouer avec des amis, cousins, ou les enfants au parc).*

(Caron Santha, 2019)



Ressources additionnelles (clique sur le titre pour accéder le lien)

- CSPGNO – En français, svp!
- Ministère de l'Éducation, Ontario

Référence :

Caron Santha, J., (2019). Prêt pour la maternelle? Retirer de <https://www.josianecaronsantha.com/blog/minifformation-pret-pour-la-maternelle>

Ministère de l'Éducation, Ontario (2017). Maternelle et Jardin d'enfants à temps plein – comment préparer votre enfant. Retirer de http://www.edu.gov.on.ca/eng/multi/french/fdk_fs_preparing_your_child_fr.pdf

Activité de la semaine

Pique-nique en famille

Avec la belle température qui arrive, profitez du moment pour faire un pique-nique dehors en famille.

Préparer un diner typique avec votre enfant qui pourrait être envoyé à l'école. Utiliser des contenants et sacs pour transporter la nourriture. Donner l'occasion à l'enfant de s'essayer à ouvrir les contenants et les sacs afin qu'il devienne confortable et confiant avec ce qu'il apportera à l'école en automne. Pour les collations enveloppées, montrer à l'enfant comment utiliser des ciseaux (ciseau pour jeune enfant) pour couper l'emballage.



Préparer la nourriture en famille. Donner des tâches simples à l'enfant pour lui donner la responsabilité. L'enfant peut-être en charge de placer la nourriture dans les contenants ou de chercher la couverture ou l'oreiller pour s'asseoir dehors.

Questionner l'enfant sur ce dont vous auriez besoin pour le pique-nique et créer une liste ensemble. L'enfant peut ajouter à la liste en dessinant ce dont vous auriez besoin.



Lors du pique-nique, avoir une conversation avec votre jeune sur une variété de sujets d'intérêt. Parler de vos journées et de ce que vous aimeriez faire pendant la semaine.

Autres idées pour rendre l'activité amusante :



- ❖ *Trouver un thème pour le pique-nique. Tous les membres de la famille doivent s'habiller en conséquence (p. ex. superhéros, animal, tenue de soirée, caractère de film...).*
- ❖ *Installer des jeux de pelouse pour faire en famille.*