

Bienvenue à l'infolettre d'ergothérapie CSPGNO

Sujet de la semaine : Perception visuelle

Nos compétences visuelles sont requises pour plusieurs activités quotidiennes, telles que les interactions sociales (lire les expressions faciales des autres), nos déplacements (éviter les obstacles) et les apprentissages (lire, écrire, copier). Elles sont souvent présentes dans une certaine mesure à la petite enfance, mais continuent à se développer, s'améliorer et devenir plus précises et stables à travers des expériences et avec la répétition.

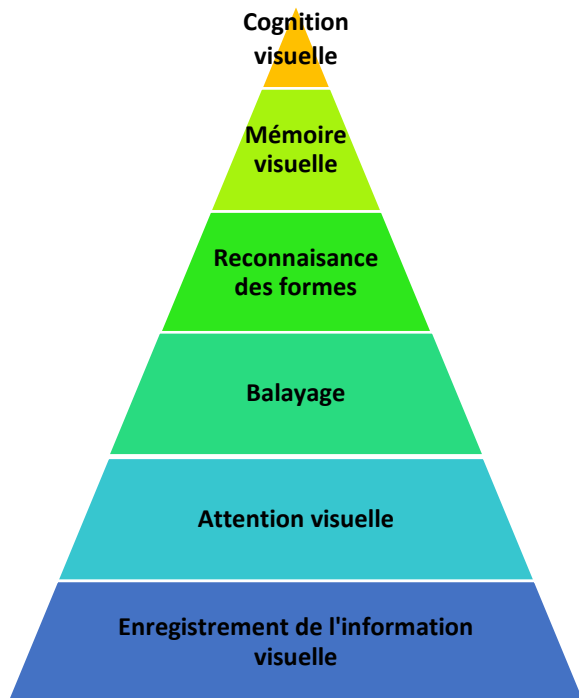


La perception visuelle est importante pour la majorité de nos activités quotidiennes!

Perception visuelle

La perception visuelle est le processus par lequel le cerveau interprète l'information visuelle perçue par nos yeux pour leur donner un sens. Ce n'est pas la même chose que l'acuité visuelle qui se réfère à la façon dont une personne voit clairement.

Hiérarchie de la perception visuelle



La perception visuelle est une compétence complexe. Souvent lors de l'enseignement, on cible des compétences de niveau avancé sans aborder les compétences sous-jacentes plus fondamentales qui sont incroyablement importantes.

Mary Warren (MS, OTR) a développé une hiérarchie afin de mettre l'accent sur les différentes compétences de la perception visuelle. Chaque compétence s'appuie sur les compétences qui se retrouvent en dessous de lui dans la pyramide.

Cette hiérarchie aide à guider la sélection d'activités afin d'assurer que les compétences sous-jacentes soient bien adressées.



Explications des différentes composantes

- **Enregistrement de l'information** : Ceci inclut le champ visuel, l'acuité visuelle et le contrôle oculomoteur.
- **Attention visuelle** : La capacité de se concentrer sur les informations visuelles importantes et de filtrer les informations de fond sans importance.
- **Balayage** : La capacité de chercher activement et efficacement l'information importante de notre environnement.
- **Reconnaissance des formes** : Il est important qu'une personne puisse voir les caractéristiques distinctes d'un objet avant de pouvoir le ranger efficacement dans sa mémoire. Ceux-ci incluent:
 - **La discrimination visuelle** : La perception des caractéristiques d'un objet (couleur, taille...) afin de faire la distinction avec un autre objet.
 - **La constance de la forme** : La capacité de savoir qu'une forme ou un objet se ressemble, même quand certaines caractéristiques changent, p. ex. elle est réduite ou agrandie, retournée, etc.
- **Mémoire visuelle** : La capacité de se rappeler des traits visuels d'une forme ou d'un objet et de retenir les détails visuels dans un ordre précis (mémoire séquentielle visuelle).
- **Cognition visuelle** : Le niveau le plus avancé de traitement visuel. On y retrouve :
 - **La fermeture visuelle** : L'habileté de reconnaître une image ou un objet lorsque seulement une partie est visible.
 - **La perception figure-fond** : La capacité de localiser quelque chose dans un contexte occupé.
 - **La position dans l'espace** : L'habileté de comprendre la relation des objets dans l'environnement. La capacité de discriminer où sont les objets les uns par rapport aux autres.

Exemple d'activités pour la perception visuelle

- Jeux d'images cachées, p. ex. *Wheres Waldo*, *I Spy*
- Cacher des objets dans un sac et demander à l'enfant de l'identifier par le toucher
- *Fait comme moi* - faire des séries de mouvements et l'enfant doit refaire les mouvements dans l'ordre présenté.
- Le jeu des différences - trouver les différences entre deux images.
- Jeux pour la relation spatiale, p. ex. casse-tête, tangram, "Rush hour", etc.
- Chasse au trésor



Ressources additionnelles;

- Kids Sense, <https://childdevelopment.com.au/areas-of-concern/visual-perception/>
- Commission scolaire des Découvreurs,
http://www.csdecou.qc.ca/coeursvaillants/files/2013/10/S6_Memoire_visuelle_fascicule_parents.pdf
- Pinterest – Visual perception activities for kids
- Josiane Caron Santha ;
<https://www.youtube.com/watch?v=QoJxqIDONU0&list=PLp6GqLdxxUuAiwuRuauWmvHtWBUYzqxGI>

Référence :

Kids Sense, <https://childdevelopment.com.au/areas-of-concern/visual-perception/>
Josiane Caron Santha, La perception visuelle – composantes non-motrice
The Anonymous OT, The Visual Perception Packet

Activité de la semaine

5 petites activités pour la perception visuelle

Voici 5 activités qui peuvent être accomplies à la maison pour travailler les différentes composantes de la perception visuelle. Amusez-vous!

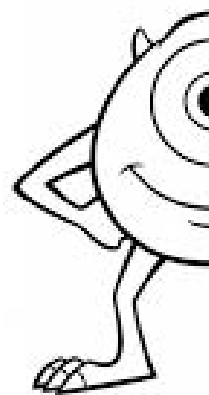
Jeu 1. Chasse au trésor. Complétez une chasse au trésor lors d'une marche en famille. Voici quelques éléments que vous pouvez trouver lors de votre marche : roche, fleur, sapin, déchet, champignon, trèfle, cocotte, feuille d'érable, écureuil, abeille, oiseau, insecte. Cette activité travaille notre perception visuelle, les capacités d'observation et l'attention visuelle sélective.



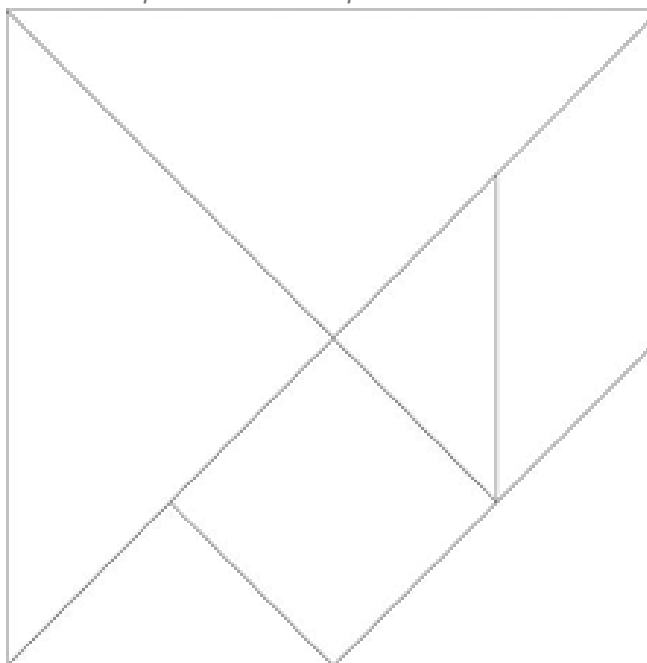
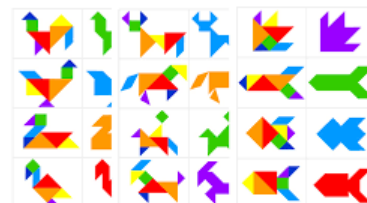
Jeu 3. Jeu de mémoire. Placez des objets sur une table devant l'enfant. Donnez-lui 30 secondes pour les mémoriser et ensuite cachez les objets avec un tissu ou carton. Pendant que les objets sont cachés, modifiez un élément, p. ex. retirez un objet, ajoutez un objet, ou changez l'ordre. Enlevez le tissu ou carton et demandez à l'enfant d'identifier la différence. Cette activité travaille principalement la mémoire visuelle.



Jeu 2. Finir le dessin. Une activité amusante pour les enfants qui permet de travailler le cerveau et renforcer les compétences de traitement visuel. Lorsque l'enfant a fini de compléter le monstre, il peut continuer l'activité en coloriant le monstre et créant un arrière-plan! Vous pouvez choisir n'importe quelle image simple et la couper en deux.



Jeu 4. Tangram. Tangram est constitué de sept pièces géométriques. Découpez les morceaux du jeu et demandez à l'enfant de les colorier. À partir des morceaux, l'enfant peut créer une variété de formes. Cette activité travaille la position dans l'espace.




Jeu 5. Labyrinthe. Pour débuter, coloriez les coccinelles comme indiqué (couleur en lien avec la direction). Combien de coccinelles par couleur retrouve-t-on? (Réponse au bas de l'activité.) Ensuite, complétez le labyrinthe du début à la fin. Suivez les coccinelles dans la direction indiquée. Cette activité travaille le balayage et la discrimination visuelle.


Cette activité a été retirée de Inner Pieces. Pour plus d'exemples d'activités gratuits, référez-vous à :


Track & Color The Ladybugs


A Visual Tracking and Visual Discrimination Freebie for kids




- First color the ladybugs as shown. How many do you count of each? (Answers below.)
- Next, complete the maze from start to finish. Follow the ladybugs in the direction they point.

 = GREEN
Vert

 = ORANGE
Orange

 = RED
Rouge

 = YELLOW
Jaune

How many? _____

Start

Finish

Answers=18 LEFT/YELLOW=16, DOWN/RED=12, UP/ORANGE=18, RIGHT/GREEN=18