

DÉCRIVEZ VOS ACTIONS



Je décris ce que je fais et ce que l'enfant fait.

« Je vais couper les carottes. Après je vais les mettre dans le chaudron. »

*« Je vais t'aider à attacher ta tuque.
Et hop, ton manteau est attaché, on est prêt à sortir ! »*

*« Tu fais une tour avec tes blocs ?
Tu as réussi à le mettre très haut le bloc vert. »*

Je nomme les émotions vécues au quotidien.

« Je crois que tu as eu peur du bruit. »

« Tu es triste d'avoir perdu ton jouet. »

.....

En utilisant cette stratégie....

L'enfant apprend de nouveaux mots, dont plusieurs verbes d'actions (brasser, plier, couper, etc.)

Continuez vos occupations habituelles tout en stimulant le langage.