



Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario



Rapport
annuel
2017-2018



Jean-Marc Aubin

Mot de la présidence

Le Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario est fier des programmes et des services avant-gardistes qui sont offerts aux élèves sur l'ensemble de son territoire. Je profite de l'occasion pour louer les efforts des conseillères et conseillers scolaires et de tous les membres du personnel qui ont réussi à mettre de l'avant de nombreux projets au cours de l'année scolaire.

Au CSPGNO, nous avons une équipe du tonnerre qui se distingue par son engagement et son professionnalisme. Grâce à son souci de l'excellence, le CSPGNO offre un programme de qualité sans pareil dans toutes les communautés qu'il dessert, ce qui permet aux élèves de réaliser leur plein potentiel et d'assumer leur place comme citoyenne et citoyen du monde.

Reconnu pour la qualité de la langue française, l'excellence, l'ouverture sur le monde, l'innovation et le respect de soi et d'autrui, le CSPGNO ne cesse de connaître des succès et de rayonner.

Un merci aux membres de l'équipe du CSPGNO de leur apport remarquable à l'épanouissement de l'espace francophone et au cheminement de notre population estudiantine. Il va sans dire que les élèves du CSPGNO seront bien outillés pour relever les défis que leur réservent l'avenir.



Marc Gauthier

Message du directeur de l'éducation

C'est avec plaisir que nous vous présentons notre rapport annuel pour l'année scolaire 2017-2018 qui fait un survol des accomplissements du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario et de ses écoles. Nous sommes fiers de nos communautés scolaires et du travail qui se fait au sein des salles de classe. La réussite et le bien-être des élèves sont au cœur de nos décisions. Nous voulons que nos élèves puissent s'épanouir dans un environnement sécuritaire, innovateur et propice à l'apprentissage.

Le CSPGNO reconnaît l'importance de la communauté dans l'éducation des élèves. Nous continuons à travailler nos relations avec nos partenaires communautaires traditionnels et travaillons à établir des liens avec de nouveaux collaborateurs. Nous travaillons sur de nouveaux projets qui permettront de bonifier l'expérience scolaire pour nos élèves, tout en mettant de l'avant la contribution de nos partenaires.

Nous sommes choyés de travailler avec un personnel compétent et dédié. Le bien-être et l'accompagnement de notre personnel demeurent un investissement judicieux. Nous avons restructuré nos services pédagogiques et nos services en enfance en difficulté afin de leur donner un meilleur appui. Nous pouvons intervenir plus rapidement et ce, avec plus de monde dans les écoles.

Nous continuons d'offrir des services innovateurs afin de répondre aux exigences du XXI^e siècle. Nous avons investi massivement dans la technologie, dans le mobilier en salle de classe et dans des outils pédagogiques avant-gardistes. Nous avons pris un virage vers la modernité. Ceci nous permet de mettre l'élève au cœur de son apprentissage afin de le préparer pour un monde en constante évolution.

Nous avons continué à moderniser notre parc immobilier. Nous croyons qu'une bonne éducation passe aussi par des édifices en bon état où il fait bon vivre. Nous nous assurons d'avoir des endroits accessibles et modernes qui permettent le confort et un climat chaleureux.

Ce sont les gestes quotidiens du personnel qui assurent un enseignement de qualité reconnu à la grandeur de notre territoire. Il est impossible de tous les énumérer au sein de ce rapport. Je remercie le personnel de leur travail et les parents de leur complicité dans cette grande aventure. Bonne lecture!

Nos conseillères et conseillers scolaires



Président
Jean-Marc Aubin
Région du Grand Sudbury



Vice-présidente
Anne-Marie Gelineault
Région de Thunder Bay



Vice-président
Donald Pitre
Région de Sudbury-Est
et de Killarney



Claude Giroux
Région du Grand Sudbury
(décédé en janvier 2018)



Julie Olivier
Région du Grand Sudbury



Robert Boileau
Région du Grand Sudbury



François Boudreau
Région du Grand Sudbury



Lynn Despatie
Région du Grand Sudbury



Raymond Labrecque
Région du Grand Sudbury



Mélanie Courty
Région de Marathon et
Manitouwadge



Josée Bouchard
Région de Michipicoten



Suzanne Nolin
Région d'Algoma Central,
Rive Nord



Louise Primeau
Région de
Sault-Sainte-Marie



Sophie Ménard
É. s. Hanmer,
Hanmer
Élève-conseillère
(août à janvier)



Madison Morgan
É. s. Cité-Supérieure,
Marathon
Élève-conseillère
(février à juin)



Charles Boudreau
É. s. Macdonald-Cartier,
Sudbury
Élève-conseiller
(août à juin)

Plan stratégique 2018-2023

Ensemble, pour la réussite et le bien-être de chaque élève !

Notre mission

Le CSPGNO, conscient de la nécessité d'un environnement sain, en collaboration avec ses communautés, fournit une éducation publique de langue française de la plus grande qualité afin de développer chez chaque élève les compétences et les valeurs qui lui permettront de réaliser son plein potentiel et d'assumer sa place comme citoyen ou citoyenne du monde.

Notre Conseil est reconnu pour :

- L'excellence de l'éducation et des services aux élèves;
- L'amour des enfants et des jeunes;
- L'accueil des familles et des membres de la communauté;
- La qualité et l'épanouissement de la langue française;
- Le dynamisme de son milieu et l'ouverture sur le monde;
- Le soutien à la créativité et à l'innovation;
- Le souci de l'écologie.

Notre vision

Nos valeurs et motivations

Respect et valorisation

- Notre travail est fondé sur la reconnaissance de la valeur et de l'unicité de chaque personne.
- Nous accueillons et valorisons la diversité.

Engagement et leadership

- Notre engagement se manifeste dans un appui soutenu et un encadrement individualisé où chaque élève est amené à évoluer vers son plein potentiel comme personne, comme membre actif de la communauté et comme citoyen ou citoyenne du monde.
- Notre Conseil est engagé au développement continu du leadership dans nos écoles et nos communautés.

Collaboration

- Nous cultivons la solidarité, l'entraide, le travail en équipe et la collaboration en réseau pour notre perfectionnement continu.
- Notre vision commune passe également par le souci intergénérationnel.

Langue et culture

- Nous assumons nos responsabilités de préserver et de promouvoir la langue et la culture des élèves et de la communauté.
- Nous préconisons la maîtrise et la valorisation de la langue française tant chez nos élèves que chez notre personnel.
- Nous croyons que l'école fait partie intégrante de la communauté de langue française et que la communauté fait partie intégrante de l'école.
- Nous mettons en valeur la culture franco-ontarienne.

Innovation

- Nous favorisons l'innovation, la recherche et l'évaluation en vue de l'amélioration de nos pratiques et de nos approches.

Intégrité

- Nos décisions et nos actions sont empreintes de transparence, d'équité et d'authenticité.
- Nous définissons le succès non seulement en fonction des résultats, mais aussi en fonction de la manière responsable d'atteindre cet objectif.

Nos axes prioritaires d'action

Appuyer le rendement, le bien-être et la réussite globale de chaque élève

- en fournissant un accès équitable à des programmes et des services novateurs, pertinents et de qualité supérieure axés sur les besoins individuels et les forces de chaque élève;
- en entretenant un climat sain, inclusif et sécuritaire dans toutes nos écoles;
- en assurant l'utilisation efficace des technologies informatiques et de communication pour améliorer l'expérience d'apprentissage;
- en favorisant le maintien de réseaux interprofessionnels pour assurer le perfectionnement continu et l'échange de pratiques réussies;
- en facilitant une transition harmonieuse et efficace de nos élèves tout au long de leur parcours scolaire;
- en développant la pensée critique.

Apprentissage et enseignement

Espace francophone et développement communautaire

- Enrichir l'espace de vie en français dans nos communautés**
 - en fournissant aux élèves des occasions de participer à des activités scolaires et parascolaires qui leur permettent de vivre des expériences significatives favorisant leur croissance personnelle, scolaire et communautaire ainsi que le développement de leur leadership;
- en établissant des partenariats avec les membres et les instances communautaires;
- en faisant la promotion de la valeur ajoutée de l'éducation en langue française et de la dualité linguistique canadienne.

Engagement des parents et des familles

Encourager et soutenir activement la participation et l'engagement des parents et des familles

- en entretenant un climat d'accueil et de respect, notamment des parents comme partenaires dans l'apprentissage et l'épanouissement de leur enfant;
- en fournissant un appui aux parents pour les aider dans l'accompagnement de leur enfant;
- en assurant une communication ouverte et soutenue avec les parents.

Assurer la vitalité du CSPGNO

Vitalité institutionnelle

- en mettant en œuvre une stratégie de rétention et d'augmentation des effectifs;
- en offrant des programmes et des services novateurs de manière à préparer nos élèves pour l'avenir;
- en appuyant un personnel engagé et compétent;
- en déployant une stratégie de développement du leadership;
- en reconnaissant la valeur et la contribution du personnel à la réussite de nos élèves et du Conseil;
- en faisant la promotion de nos services, de nos programmes et de nos succès.

Gestion et gouvernance efficaces

Gérer les ressources du CSPGNO de manière équitable, efficace et transparente

- en maintenant des processus de gestion rigoureux;
- en gouvernant de façon éthique et efficace;
- en prenant des décisions éclairées fondées sur des données et des faits;
- en assurant la cohésion et l'harmonisation de tous les plans opérationnels;
- en maintenant une communication ouverte et transparente auprès du grand public.

La réussite de nos élèves

Le CSPGNO est fier des résultats de ses élèves. Les résultats sont positifs et il est évident que les actions, les initiatives ainsi que les outils mis en place portent fruit.

Afin d'améliorer le rendement des élèves, une équipe d'accompagnateurs hors pair travaille étroitement avec les membres du personnel enseignant afin de mettre en place des stratégies d'enseignement gagnantes qui répondent aux besoins individuels des élèves.

En ce qui a trait à l'enseignement des mathématiques, le CSPGNO a créé des espaces où les élèves peuvent se servir de matériel de manipulation pour résoudre les problèmes et noter leurs solutions. Cet apprentissage par la découverte place l'élève au centre de son apprentissage en lui offrant un environnement et les outils nécessaires. Le matériel didactique qui comprend du matériel de manipulation, des outils mathématiques ainsi que de la technologie est organisé de façon à ce que tous les élèves puissent y accéder facilement.

En ce qui touche la littératie, le Conseil a fait l'achat de livres nivelés dans toutes les écoles afin d'offrir une panoplie de choix aux élèves selon leurs besoins et leurs intérêts. Cette initiative a un impact direct sur la réussite de tous les élèves.

Le Conseil continuera à développer des stratégies d'apprentissage en salle de classe afin d'améliorer davantage le rendement de ses élèves et d'assurer que chacune et chacun réalise son plein potentiel.

Voici nos résultats obtenus aux tests provinciaux de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) depuis les 5 dernières années.

3^e lecture

2014 : 75
2015 : 79
2016 : 77
2017 : 73
2018 : 78

6^e lecture

2014 : 93
2015 : 89
2016 : 89
2017 : 82
2018 : 89

9^e TPM – appliqué

2014 : 33
2015 : 36
2016 : 47
2017 : 27
2018 : 28

3^e écriture

2014 : 81
2015 : 86
2016 : 82
2017 : 81
2018 : 71

6^e écriture

2014 : 88
2015 : 88
2016 : 82
2017 : 77
2018 : 70

9^e TPM – théorique

2014 : 63
2015 : 67
2016 : 70
2017 : 69
2018 : 77

3^e mathématiques

2014 : 74
2015 : 74
2016 : 73
2017 : 66
2018 : 65

6^e mathématiques

2014 : 85
2015 : 84
2016 : 83
2017 : 71
2018 : 77

TPCL

2014 : 76
2015 : 75
2016 : 75
2017 : 83
2018 : 83

Technologie



La technologie en salle de classe est un outil indispensable afin de livrer un programme de qualité à nos élèves. Par le biais de divers moyens technologiques, le Conseil vise à réduire les écarts académiques et à aller rejoindre l'élève dans le monde de l'information.

Voici la technologie que nous avons en place au sein de nos écoles:

- préscolaire : toutes les classes ont des BeeBot / 5 tablettes dans les centres;
- primaire : des chariots de chromebooks et des WeDo sont disponibles;
- moyen : tous les élèves ont un chromebook / 2 salles de classes travaillent avec SPHÉRO / ont des outils de Mindstorm;
- intermédiaire : tous les élèves ont un chromebook / ont accès à des outils de coding;
- secondaire : tous les élèves ont un portable;
- systémique : toutes les écoles ont des lunettes google / accès à un réseau AVAN / toutes les classes ont des tableaux blancs interactifs / accès rapide à l'internet / outils google.

Des écoles sécuritaires, tolérantes et inclusives

Au CSPGNO, nous mettons un effort soutenu sur le rendement et le bien-être des élèves afin que chaque enfant qui nous est confié reçoive des services hors pair, un enseignement de la plus grande qualité, et ce, dans un environnement de bien-être, sécuritaire et inclusif.

Au CSPGNO, nous faisons en sorte que chaque enfant qui traverse les portes d'une de nos écoles puisse réaliser son plein potentiel tout en s'épanouissant sur le plan moral, intellectuel, affectif, social et physique. Le personnel s'assure que chaque élève vive une expérience des plus enrichissantes et qu'il soit placé dans des situations d'apprentissage qui misent sur ses forces et qui le valorise.

Des services d'appui tels que l'orthophonie et la psychologie sont offerts par l'entremise de notre personnel spécialisé. De plus, un service d'évaluation et de recommandation est fourni afin de répondre aux besoins individuels des élèves.

Le Comité consultatif de l'enfance en difficulté (CCED) du CSPGNO est en place afin de présenter des recommandations sur toute question relative à l'instauration, l'élaboration et la prestation des programmes et services à l'enfance en difficulté.

Le Conseil offre un Centre de traitement de jour Renée-Soleil en partenariat avec les ressources pour l'Enfance et la Communauté. Les élèves reçoivent un enseignement basé sur leurs points forts et leurs besoins, leur rendement et leur bien-être grâce à une approche multidisciplinaire, y compris la participation régulière des parents.

Le programme offre une gamme de services cliniques individualisés de dépistage, d'enseignement, d'évaluation comportementale et de plans de traitement aux élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) au palier secondaire, leur permettant ainsi de maintenir leur fonctionnement en milieu scolaire, d'atteindre leur plein potentiel et de faciliter la transition aux études postsecondaires, au marché de travail ou dans la communauté.

Le Conseil opère également des programmes de traitement de jour en milieu scolaire en partenariat avec le Centre de l'enfant et de la famille et la Ressource pour les enfants et la communauté. Ces programmes permettent à des élèves de recevoir un appui académique et clinique nécessaires à leur réussite scolaire, sociale, comportementale et affective. Ces programmes intégrés comprennent une composante éducative et des services d'appui en santé mentale répondant au profil d'apprentissage et de bien-être de chaque élève. L'objectif est de donner des stratégies fonctionnelles à l'élève pour qu'elle ou il puisse optimiser son fonctionnement dans divers milieux et réintégrer le programme scolaire régulier.

De plus, un programme éducatif est offert aux jeunes en milieu correctionnel et en milieu hospitalier afin de leur permettre de poursuivre leurs études en français.

Des programmes d'été sont également offerts à des élèves de la maternelle à la 12^e année. Ces programmes authentiques permettent aux élèves de généraliser les habiletés acquises pendant l'année scolaire par l'entremise d'activités littéraires, ludiques, sportives, scientifiques et communautaires.

Les écoles maintiennent des environnements propices à l'apprentissage, à la réussite et à l'épanouissement grâce à des activités de promotion du bien-être et de la prévention à l'intimidation.

Le Conseil a administré un sondage auprès de sa communauté scolaire afin de vérifier la perception de la sécurité de ses écoles. Les résultats ont permis au Conseil d'intervenir dans des endroits stratégiques afin d'assurer la meilleure atmosphère propice à l'apprentissage.

Le Conseil poursuit toujours son initiative sur la résilience. Une approche axée sur les relations et les forces contribue à la réussite et au bien-être des élèves. En misant sur des aspects positifs et des occasions de croissance, les élèves apprennent à se connaître davantage et à prendre leur place en tant que citoyenne et citoyen du monde.

Dans le cadre de cette initiative, le Conseil a tenu son événement annuel « EXPLO! Une foire pour faire étinceler les familles ». En partenariat avec Santé publique Sudbury et Districts, les familles du Conseil étaient invitées à venir s'amuser en participant à de nombreux ateliers de loisirs dynamiques.

Le Conseil a tenu pour une deuxième année sa Tournée HAUT et FORT au sein de ses écoles secondaires. La tournée avait pour but de sensibiliser les gens aux divers défis que les membres de la communauté LGBT+ doivent relever et d'assurer un climat inclusif, tolérant et résilient dans les écoles et les communautés du CSPGNO.

Au service des élèves

Le Conseil travaille continuellement à moderniser ses installations afin d'offrir un milieu sécuritaire pour ses élèves et les membres de son personnel. Au cours de l'année, le Conseil a entrepris des projets de réfections et de rénovations. En voici quelques exemples :

- Nouveau système de ventilation au gymnase et aménagement du stationnement en asphalte à l'É. p. Camille-Perron;
- Nouvelle toiture et système d'alarme à feu à l'É. p. de la Découverte;
- Renouvellement du gymnase et ajout de caméras de sécurité à l'É. p. Écho-des-Rapides;
- Nouveau plancher à l'É. p. Franco-Manitou;
- Nouveau revêtement extérieur à l'É. p. Franco-Nord;
- Nouvelle toiture, nouveau système de ventilation au gymnase et réparation du terrain de soccer à l'É. p. Hélène-Gravel;
- Nouveau plancher et système d'alarme à feu à l'É. p. Jean-Éthier-Blais;
- Insonorisation du gymnase, modernisation de salles de classe, nouveau revêtement extérieur et aménagement d'un nouveau terrain de stationnement à l'É. p. Jeanne-Sauvé;
- Nouveau système de ventilation à l'É. p. Pavillon-de-l'Avenir;
- Installation d'une clôture entourant le champ de soccer à l'É. s. Château-Jeunesse;
- Nouvelles fenêtres, monte-personne, toiture et système d'alarme à feu à l'É. s. Hanmer et l'É. p. Foyer-Jeunesse;
- Nouvelles fenêtres, portes extérieures et casiers et modernisation de l'entrée principale à l'É. s. Macdonald- Cartier;
- Nouvelle entrée électrique principale à l'É. s. de la Rivière-des-Français;
- Nouveau système d'éclairage au gymnase et à la salle de musique à l'É. s. Villa Française des Jeunes.

**Le Conseil compte
609 employés.**

Ressources humaines

Au cours de la dernière année, le secteur des ressources humaines s'est penché sur le recrutement du personnel qualifié dans tous ses regroupements d'employés, soit régulier et occasionnel, et ce, afin de contrer la pénurie de main-d'œuvre évidente au sein de la province. Des efforts de recrutement sont :

- La participation à différentes foires de recrutement;
- L'affichage des annonces de postes sur des sites de recrutement qui rejoignent des gens de partout.

L'équipe du secteur des ressources humaines participe à des occasions de perfectionnement professionnel afin d'appuyer les membres du personnel dans les domaines suivants :

- Les relations de travail;
- La santé, la sécurité et le bien-être en milieu de travail;
- L'efficacité organisationnelle.

Nous reconnaissons le dévouement de tous les membres du secteur des ressources humaines et apprécions leur appui indispensable au fonctionnement du Conseil.

20 ans, ça se fête!



2018 marquait le 20^e anniversaire du CSPGNO. Pour souligner ce moment historique, le CSPGNO a lancé des célébrations partout sur l'ensemble de son territoire. Une fête a été organisée dans chacune de ses écoles ainsi qu'au siège social et au Centre pédagogique du Conseil.

Un moment de joie et de fierté pour partager de bons souvenirs et surtout se rappeler l'importance de notre raison d'être.

Des activités culturelles pour tous les goûts

Au cours de l'année scolaire, le CSPGNO a organisé une panoplie de projets, d'événements et d'activités enrichissantes et éducatives. Ces initiatives créatives et stimulantes encouragent les élèves à apprendre en français et à avoir du plaisir en français.

Les élèves au palier élémentaire ont participé à diverses activités, telles que Folie furieuse, Expo pied carré, Méli-Mémots, tournois d'échecs, ateliers d'improvisation, rassemblement mini-Unis, spectacle de la St-Jean et sorties au Théâtre du Nouvel-Ontario.

Au palier secondaire, les élèves ont bénéficié d'une multitude d'initiatives et d'ateliers : activités d'improvisation, tournois d'échecs, forum, voyages éducatifs, Embrouillaminium, création de murales en graffiti, Radio-Chaud, UNIS pour l'action ainsi qu'une variété de spectacles offerts par l'entremise de Réseau-Ontario et du Théâtre du Nouvel-Ontario.



Des services pour les tout-petits

En partenariat avec le Carrefour francophone de Sudbury, le CSPGNO offre un service de garderie au sein de ses écoles élémentaires de la région du Grand Sudbury et en collaboration avec le Centre supérieur d'enfants, l'École secondaire l'Orée des Bois de Dubreuilville accueille la Garderie centre supérieur d'enfants au sein de son édifice.

Ce service, essentiel au bien-être des familles, offre une transition en douceur vers la maternelle. Dans le cadre de ce programme, les tout-petits profitent d'une programmation culturelle et pédagogique dans un environnement familier et sécuritaire.

De plus, deux écoles du CSPGNO hébergent des centres pour l'enfant et la famille ON y va. Ces centres offrent des programmes de qualité dans un cadre souple, gratuits et ouverts aux enfants âgés de six ans et moins, à leurs parents et aux fournisseurs de services de garde d'enfant. Les parents et les enfants ont l'occasion d'apprendre ensemble, de

s'épanouir et de tisser des liens en participant à des activités amusantes tout en rencontrant d'autres familles qui ont de jeunes enfants.

Garderies dans nos écoles du Grand Sudbury :

Boussole des tout-petits à l'É. p. Franco-Nord
Carrefour des tout-petits à l'É. p. Jean-Éthier-Blais
Cœur des tout-petits à l'É. p. Jeanne-Sauvé
Découverte des tout-petits à l'É. p. de la Découverte
Foyer des tout-petits à l'É. p. Foyer-Jeunesse
Pavillon des tout-petits à l'É. p. Pavillon-de-l'Avenir
Scène des tout-petits à l'É. p. Hélène-Gravel

Garderie à Dubreuilville :

Garderie centre supérieur d'enfants

Centres pour l'enfant et la famille ON y va :

École publique Jeanne-Sauvé, Sudbury
École publique Camille-Perron, Markstay



Place des jeunes

Depuis 2009, le Conseil offre un programme avant et après les heures de classes au sein de certaines de ses écoles élémentaires. Fait sur mesure pour les élèves de 4 à 12 ans, Place des jeunes est un programme récréatif complémentaire au programme du jour. Élaboré par une équipe chevronnée, Place des jeunes offre une panoplie d'activités éducatives, culturelles et sportives aux élèves de la maternelle à la 6^e année. Ce programme offre aux parents un horaire flexible à des frais raisonnables, et ce, également pendant les journées pédagogiques et divers congés.

Place des jeunes est offert dans les écoles suivantes :

É. p. Camille-Perron, Markstay
É. p. de la Découverte, Val Caron
É. p. Écho-des-Rapides, Sault-Sainte-Marie
É. p. Foyer-Jeunesse, Hanmer
É. p. Franco-Nord, Azilda
É. p. Hélène-Gravel, Sudbury
É. p. Jean-Éthier-Blais, Sudbury
É. p. Jeanne-Sauvé, Sudbury
É. p. Pavillon-de-l'Avenir, Sudbury

Nos partenaires

Grâce à ses nombreux partenariats communautaires, le Conseil offre une programmation enrichissante à ses élèves tout au long de l'année.

Voici une liste de quelques-uns de nos partenaires qui, par le biais de projets et d'activités stimulantes et éducatives, offrent des occasions d'apprentissage inouïes aux élèves du CSPGNO.

Le journal *Le Voyageur*
Le Théâtre du Nouvel-Ontario
Le Carrefour francophone de Sudbury
La Slague
La Nuit sur l'étang
Le Centre de santé communautaire du Grand Sudbury
Le Centre de santé communautaire de Sudbury Est
La FESFO

L'Association des Francophones du Nord-Ouest de l'Ontario (AFNOO)
Science Nord
Santé publique Sudbury & Districts
Le Rassemblement des Associations Francophones de l'Ontario d'Elliot Lake (RAFO)
Club des francophones de Longlac

Le CSPGNO en un clin d'œil

Notre budget

(Pour l'exercice se terminant le 31 août 2018)

Le budget met l'accent sur des initiatives et des projets qui favorisent la réussite scolaire de chaque élève. Il reflète une gestion efficace des ressources du Conseil tout en respectant les exigences du ministère de l'Éducation.

Enseignement :

41 997 363 \$

Activités financées par les écoles :

1 223 259 \$

Administration :

3 091 851 \$

Transport :

2 882 905 \$

Autres dépenses :

3 437 953 \$

Installations destinées aux élèves :

10 408 933 \$

Total : 63 042 264 \$

Nombre d'écoles élémentaires : 11

Nombre d'écoles secondaires : 8

Effectifs : 2463

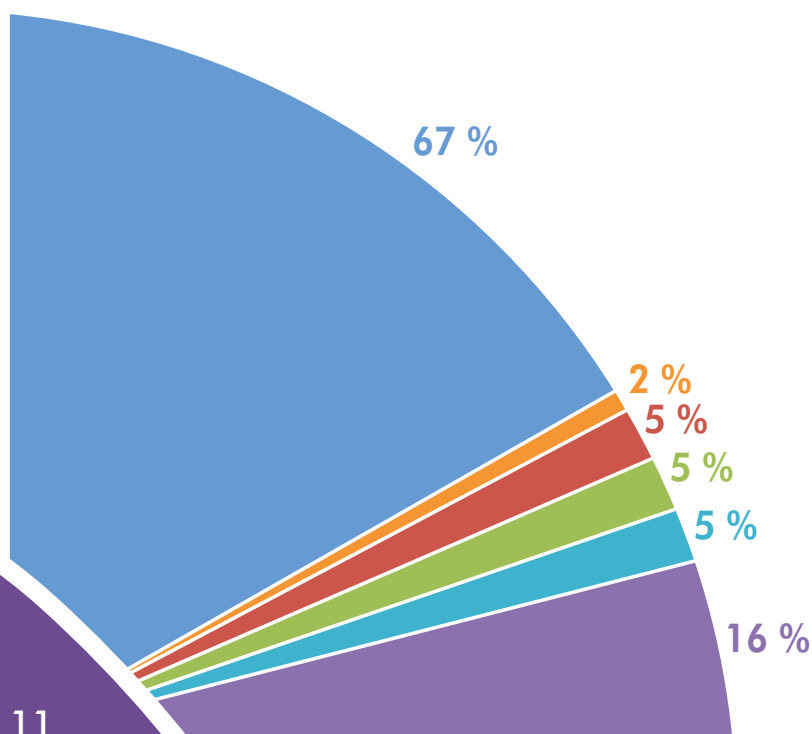
Augmentation des effectifs : 2 %

Taux de diplomation :

4 ans — 78,8 %

5 ans — 81,8 %

Nombre d'élèves auto-identifiés 2017-2018 : 123



Nos écoles

Élémentaires

École publique Camille-Perron

13, rue Church
Markstay

École publique de la Découverte

1450, rue Main
Val Caron

École publique Écho-des-Rapides

145, rue Hugill
Sault-Sainte-Marie

École publique l'Escalade

52, chemin Winston
Wawa

École publique Foyer-Jeunesse

4752, avenue Notre-Dame
Hanmer

École publique Franco-Manitou

21, promenade Wenonah
Manitouwadge

École publique Franco-Nord

178, avenue Junction
Azilda

École publique Hélène-Gravel

1412, rue Stephen
Sudbury

École publique Jean-Éthier-Blais

2190, boulevard Lasalle
Sudbury

École publique Jeanne-Sauvé

300, rue Van Horne
Sudbury

École publique Pavillon-de-l'Avenir

370, avenue Côté
Chelmsford

Secondaires

École Cap sur l'Avenir

190, rue Larch
Sudbury

École secondaire Château-Jeunesse

167, promenade Centennial
Longlac

École secondaire Cité-Supérieure

14, promenade Hemlo
Marathon

École secondaire Hanmer

4800, avenue Notre-Dame
Hanmer

École secondaire Macdonald-Cartier

37, boulevard Lasalle
Sudbury

École secondaire l'Orée des Bois

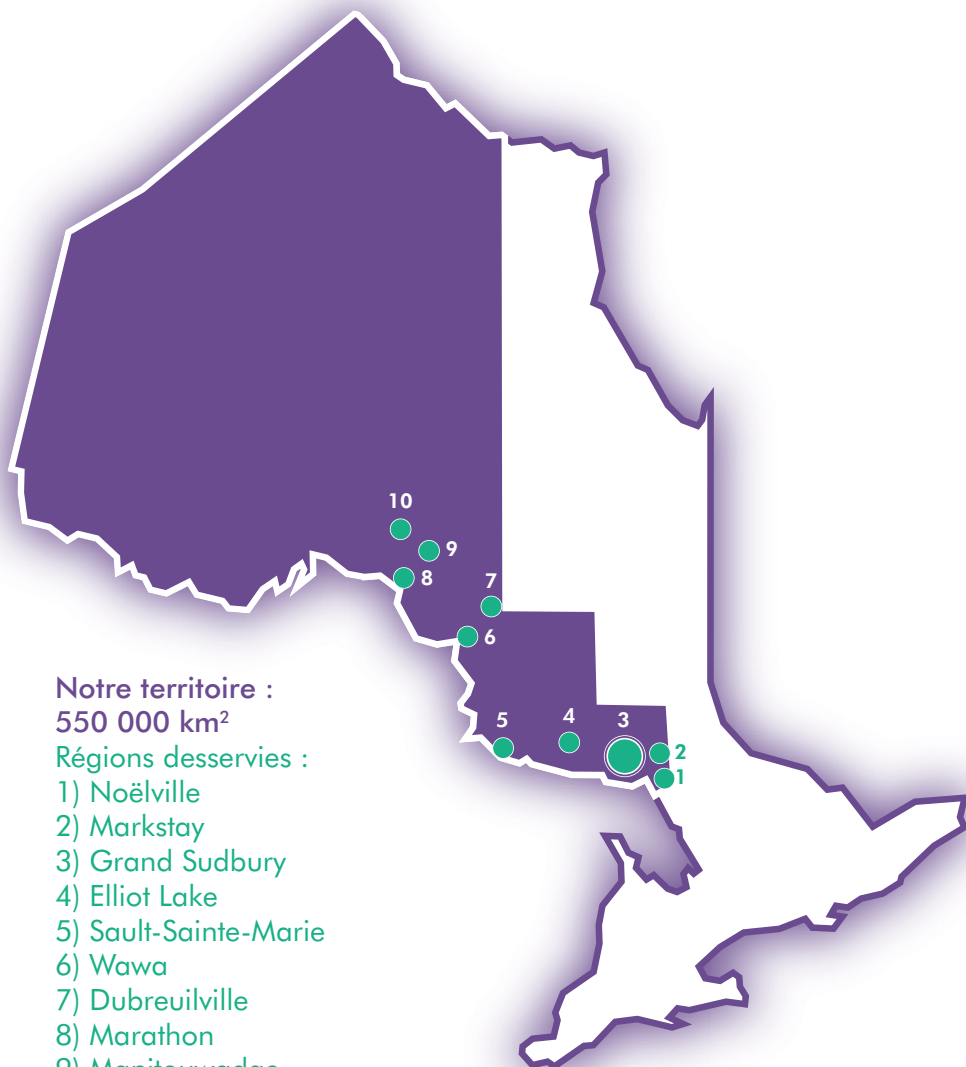
159, avenue du Parc
Dubreuilville

École secondaire de la Rivière-des-Français

11, rue Lahaie
Noëlville

École secondaire Villa Française des Jeunes

11, chemin Edinburgh
Elliot Lake



Notre territoire :

550 000 km²

Régions desservies :

- 1) Noëlville
- 2) Markstay
- 3) Grand Sudbury
- 4) Elliot Lake
- 5) Sault-Sainte-Marie
- 6) Wawa
- 7) Dubreuilville
- 8) Marathon
- 9) Manitouwadge
- 10) Longlac