



Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté
TENUE
LE LUNDI 11 NOVEMBRE 2019 À 16 H 00
dans la salle du Conseil

RÉUNION #3

Présents : Carole Paquette
Marc Gauthier
Francine Vaillancourt
Carole Denis
Julie Moulton
Micale Prévost
Louise Primeau
Luc Rodrigue

Absents : Johanne Brabant
Lynn Despatie
Geneviève Rivard

Secrétaire-archiviste : Rachelle Cooke

- 1. Ouverture de la séance**
La séance est ouverte à 16 h 05
- 2. Adoption de l'ordre du jour**
Proposition 2019-2020 – CCED-006 – Micale Prévost et Carole Denis
Que l'ordre du jour de la 3^e réunion du 11 novembre 2019 soit approuvé.
ADOPTÉE
- 3. Adoption des procès-verbaux des réunions du 9 septembre 2019**
Proposition 2019-2020 – CCED-007 – Louise Primeau et Luc Rodrigue
Que les procès-verbaux des réunions 1 et 2 du 9 septembre 2019 soient approuvés.
ADOPTÉES
- 4. Présentation de la salle calme**

Avec les fonds des priorités locales du syndicat (AEFO) des salles calmes ont été emménagées dans les écoles. Le but de la salle est d'offrir aux élève un endroit sécuritaire et positif pour apprendre des stratégies d'autorégulation. Suite à un enseignement explicite, l'élève peut utiliser la salle. L'élève, une fois calme, peut retourner en salle de classe là ou l'accueil est positif.

5. Correspondance

Note de service par Société d'aide à l'enfance daté du 19 septembre;

À partir du 1^{er} novembre, le programme de soins nommé Gemmel sera localisé sur l'avenue Westmount.

Le programme a pour objectif de créer des occasions d'apprentissage social à l'intention des enfants, offrir un soutien aux familles et offrir des occasions de répit aux parents de famille d'accueil. On prévoit étendre le programme à d'autres pourvoyeurs de la communauté. Plus de renseignements sont à venir.

Lettre au MÉO au CCED du Conseil scolaire catholique Providence (3 lettres)

La première lettre décrit l'inquiétude face aux changements du modèle de financement pour la taille des classes et l'impact négatif sur les élèves, en particulier les élèves EED. Il demande au MÉO de reconsidérer les modifications proposées.

La deuxième lettre est pour porter son appui au projet de la loi 44 sur le syndrome d'alcoolisation fœtale pour mener des activités faisant la promotion de la sensibilisation et de la compréhension du TSAF. Il demande aussi que le TSAF soit reconnu comme une anomalie d'ordre neurologique.

La troisième lettre démontre l'inquiétude face aux changements du modèle de financement pour les services des élèves ayant un TSA et son impact négatif sur la transition de l'élève à l'école. Il espère que le MÉO se penchera à nouveau sur le financement pour les élèves atteint d'un TSA.

Lettre CE du CA d'Horizon Santé Nord daté du 25 octobre

L'établissement est occupé à plus de 100 % de sa capacité depuis août 2018, les patients reçoivent des soins dans des lieux inhabituels (corridor, salle de baignoire, salon des patients...). Le temps d'attente pour un lit a augmenté et le nombre de patients prévue pour cet hiver a aussi augmenté.

Il y a eu une décision de relocaliser le CTE. Nous aurons plus de détails plus tard. Il y aura une rencontre le 12 novembre à midi.

Communiqué du CÉNO #11 - sept 2019

Il y a une mise à jour des formations offertes en 2018-2019 et des nouvelles embauches pour 2019-2020.

6. Services de réhabilitation en milieu scolaire

Centre de traitement pour enfants NEO kids - Sudbury

On a reçu le budget, il n'y a pas de changement pour cette année. Il y a plus de 1 000 enfants sur la liste d'attente. On tente de mettre des initiatives en place pour réduire ces listes:

- Avoir un bloc d'orthophonie en groupe avec des enfants qui ont des besoins semblables
- Appuyer les niveaux 1 dans les écoles pour ergo (projet pilote)
- Avoir des formations pour leurs orthophonistes pour les services internes spécialisés

Thrive - région d'Algoma

On est dans le processus de finaliser les documents comme celui des demandes de services. Il y a une liste d'attente plus longue que prévue.

George Jeffrey Children Centre - Thunder Bay

Le transfert du centre a eu lieu sans interruptions de services.

On a prolongé les ententes de service avec les partenaires jusqu'à juin 2020 pour éviter des changements aux services pendant l'année scolaire, donc l'élève continuera à travailler avec le ou la même thérapeute.

7. Nouveau format Centre de traitement de jour

Le centre a un nouveau modèle. C'est un service en parallèle entre Boussole et les écoles. Les services sont axés sur les besoins de l'élève alors l'agence assigne un ou une clinicienne qui peut mieux répondre aux besoins de l'élève au lieu d'avoir une clinicienne pour tous les élèves. Le processus d'admission est simplifié avec une plus grande flexibilité pour les écoles. Le service de CTJ offre aussi un service mobile avec une clinicienne et une TES de l'agence qui appuient les élèves dans leurs écoles. Ce service repose sur l'intervention précoce.

8. Levée de la séance

Proposition 2019-2020 – CCED-008 – Louise Primeau et Julie Moulton

Que nous levions la séance à 16 h 45.

ADOPTÉE