

Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté
TENUE
LE LUNDI 9 AVRIL 2018 À 18 H
dans la salle du Conseil

RÉUNION #8

Sont Présent : Marc Gauthier
Carole Paquette
Raymond Labrecque
Louise Primeau
Micale Prévost
Julie Moore
Julie Rainville
Francine Vaillancourt

Sont absents : Johanne Brabant
Lucie Gélinas
Cathy Lynn Duguay

Secrétaire-archiviste : Colette Charbonneau

1. Ouverture de la séance

La séance est ouverte à 18 h 25

2. Adoption de l'ordre du jour

Proposition 2017-2018 – CCED-019 – Francine Vaillancourt et Micale Prévost
Que l'ordre du jour de la 8^e réunion du 9 avril 2018 soit approuvé.

ADOPTÉE

3. Nouvelle structure de services

Carole présente la nouvelle structure des secteurs des services à l'élève et des services pédagogiques. Les changements suivants offriront une plus grande présence des équipes d'appui dans les écoles :

- Conseillers pédagogiques assignés à moins école ;
- Augmenter le nombre de travailleurs sociaux de 2 à 4 ;
- Augmenter le nombre d'orthophonistes de 2,3 à 5 ;
- Éliminer le poste d'Assistante en communication ;

- Modifier le poste de Conseiller en assiduité et comportement à un agent d'assiduité et gestion de crise;
- Éliminer le poste orthophoniste ALF ;
- Réduire de 4 à 2 les assistants en interventions comportementales.

Ces changements permettront d'avoir une équipe multidisciplinaire dans les écoles afin d'améliorer le rendement des élèves. Le CÉNO s'assure de desservir les écoles au Nord de la province.

4. **Programme CAMHP**

Carole présente les changements portant sur les services offerts à l'hôpital.

La composante "Day Hospital" a comme principe :

- d'assurer une meilleure transition vers les services communautaires
- d'assurer une bonne transition à l'école
- de réduire le taux de récidive
- d'offrir un meilleur appui en santé mentale

Voici quelques changements qui auront lieu :

- Les élèves à grand besoin admis au CAMHP continuent à être surveillés pendant les nuits ;
- Les élèves qui n'ont pas besoin d'appui pendant la nuit, peuvent se rendre à la maison pour le coucher et reviennent à l'hôpital pendant la journée pour de la thérapie cognitive et de l'enseignement.

Composante éducative :

- Desservir deux groupes d'élèves ;
- AM : les élèves admis au CAMHP - qui restent la nuit (9h30 à 11h30) ;
- PM : les élèves qui se rendent à la maison en soirée (12h30 à 14 h30).

Composante thérapeutique :

- Pendant que les élèves ne sont pas en classe, ils reçoivent de l'appui clinique intensif.

La date prévue pour débiter était le 1^{er} avril, mais elle a été repoussée vers le mois de juin à cause de contrainte budgétaire.

Tour de table des partenaires

Centre de l'enfant et de la famille – Julie Rainville

- Priorité = crises, travailler de près avec l'hôpital :
 - o Adolescents
 - o Intake
- CCN ne sera plus la porte d'entrée aux services ; Mindspace occupera ce rôle à l'avenir (année fiscale prochaine) ;
- Inquiétude = gestion des services (environ 50 cliniciens pour desservir toutes les communautés) ;
- Défis = trouver des personnes bilingues qualifiées.

Aide à l'enfance – Julie Moore

- Nouveau programme informatisé(SIPEN) débutera le lundi 16 avril prochain.

Collège Boréal – Micala Prévost

- Se prépare pour la transition (matière en besoins particuliers) ;
- Demande une collaboration pour le partage d'info (évaluation récente, PEI...); communiquera avec les écoles bientôt (courriel) ;
- Tente de promouvoir le site web (qui a été revampé)
- Se prépare pour les portes-ouvertes du samedi 14 avril 2018;

- Transition est débutée = congé de mars - visite d'élèves et parents ;
- Temps d'examen = élèves vivent beaucoup de stress (temps réduit à cause de la grève).
- Tente d'échelonner l'horaire d'examen pour répondre aux besoins et réduire le stress.

Levée de la séance

Proposition 2017-2018 – CCED-020 – Julie Rainville et Micala Prévost

Que nous levions la séance à 18 h 20