



PROCÈS-VERBAL

Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté

TENUE
LE LUNDI 8 AVRIL 2019 À 16 H
Siège social

RÉUNION #7

Présents : Carole Paquette
Marc Gauthier
Francine Vaillancourt
Lynn Despatie
Julie Moore
Julie Moulton
Micale Prévost
Louise Primeau (audio)
Brigitte Julien (invitée)

Absents : Johanne Brabant
Lucie Gélinas
Jenny Lamothe
Julie Rainville

Secrétaire-archiviste : Rachelle Cooke

1. **Ouverture de la séance**
La séance est ouverte à 16 h05
2. **Adoption de l'ordre du jour**

Proposition avec modification 2018-2019 – CCED-010 – Julie Moore et Lynn Despatie
Que l'ordre du jour de la 7e réunion du 8 avril 2019 soit approuvé avec l'ajout des adoptions des procès-verbaux des réunions du 12 novembre 2018 et du 14 janvier 2019.

ADOPTÉE

3. Adoption des procès-verbaux des réunions du 14 janvier 2019
Proposition 2018-2019 – CCED-011 – Julie Moulton et Louise Primeau
Que les procès-verbaux des réunions 5 et 6 soient approuvés.

ADOPTÉE

4. Adoption des procès-verbaux des réunions du 12 novembre 2018
Proposition 2018-2019 – CCED-012 – Louise Primeau et Micala Prévost
Que les procès-verbaux des réunions 3 et 4 soient approuvés.

ADOPTÉE

5. Correspondance

- Lettre du CCED du Durham District School Board : Cette lettre a pour but de faire connaître leur désaccord lié aux coupures budgétaires en EED : l'élimination de l'augmentation prévue des fonds pour les sommes liés à l'incidence spéciale (SIS) et l'élimination des fonds pour les priorités locales
- Lettre du CCED de Durham Catholic District School Board : Cette lettre a pour but de faire connaître leur désaccord lié aux coupures budgétaires pour les services des élèves autistes ; il y a un manque de communication avec les conseils pour connaître les prochaines démarches (les élèves qui seront dans les écoles, appui pour les conseils, budget EED, planification de la transition pour l'élève autiste).
- Lettre de Ressource pour l'enfance et la communauté (REC):
La lettre explique les changements au processus de demande de service : les parents se dirigeront directement à la REC au lieu de passer par la Ressource communautaire pour enfants.
- Bulletin d'information du centre Jules-Léger :
La gouvernance du CJL prévue pour le 1er avril est repoussée au 17 août 2020 pour assurer une bonne transition
 - modalité de la paie
 - réseau informatique
 - éviter un transfert en pleine année

6. Institut du pacifique - Brigitte Julien

- C'est un projet pilote à l'École publique Jean-Éthier Blais, une prévention de l'intimidation, de la fondation Jasmin Roy. Nous avons reçu des fonds pour le projet pour une durée d'un an. Les groupes ciblés sont les élèves de la 3^e et de la 5^e année. Les élèves leader font partie du comité d'élèves. Nous sommes le premier conseil hors de la province de Québec à faire demande pour ce projet, nous voulons poursuivre ce projet l'an prochain et allons cibler d'autres niveaux.
- Questions : Comment évalué le succès du projet?
Les élèves et le personnel pourront faire la différence entre l'intimidation et une dispute et les élèves auront les outils pour bien gérer les conflits.

7. Ligne de conduite révisé

B008 La ligne de conduite sur les affections médicales prédominantes remplacera celle sur les allergies anaphylactiques et celle sur l'asthme. Il y aura une directive administrative sur les allergies anaphylactiques, l'asthme, le diabète et l'épilepsie pour accompagner cette ligne de conduite. Il y aura aussi un formulaire pour le plan de soins personnalisé et pour documenter les crises épileptiques.

B030 Les changements suivants ont été apporté à la ligne de conduite sur l'obligation de signaler les mauvais traitements :

- âge changé de 16 ans à 18 ans

8. Travail social et collecte de données

Nous avons embauché une nouvelle travailleuse sociale avec les fonds reçus en février. Elle a débuté le 1er avril.

Il y a une partie des fonds qui est dédiée à la collecte de données spécifique en santé mentale. Notre plateforme, BaseDPsy, fut personnalisée pour le GNO et elle répond aux critères du MEO

- liste d'attente
- durée pour compléter une évaluation
- nombre de nouvelles identifications
- nombre de conseillers en orientation impliqués
- revoir les formulaires de demandes pour les services à l'élèves

9. Résultats dépistage orthophonie

L'équipe d'orthophonie a fait le dépistage en janvier avec les élèves de la maternelle et les nouvelles inscriptions en jardin.

- 42 % des élèves de la maternelle ont un renvoi en orthophonie
 - légère baisse de l'an passé - 45 %
- 59 % des élèves ont un renvoi en ALF
 - une baisse de l'an passé - 71 %
- 28 % des élèves ont un renvoi en ortho et ALF
 - une baisse de l'an passé - 32 %
- 2 des 3 nouveaux élèves du jardin ont un renvoi en ortho et en ALF

10. Levée de la séance

Proposition 2018-2019– CCED- 013– Julie Moore et Lynn Despatie

Que nous levions la séance à 16 h 50.

ADOPTÉE