

Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté
TENUE
LE LUNDI 10 SEPTEMBRE 2018 À 18 H
dans la salle du Conseil

RÉUNION #2

Sont présents : Carole Paquette
Marc Gauthier
Raymond Labrecque
Lucie Gélinas
Micale Prévost
Louise Primeau
Julie Rainville
Francine Vaillancourt
Julie Moore

Sont absents : Johanne Brabant
Cathy Lynn Duguay
Josée Bouchard

Secrétaire-archiviste : Rachelle Cooke

1. **Ouverture de la séance**
La séance est ouverte à 17 h 32
2. **Adoption de l'ordre du jour**
Proposition 2018-2019 – CCED-004 – Micale Prévost et Julie Moore
Que l'ordre du jour de la 2^e réunion du 10 septembre 2018 soit approuvé. **ADOPTÉE**
3. **Organigramme de secteur / personnel EED (2.11)**
Les membres ont reçu une copie de l'organigramme du secteur SAÉ pour l'année 2018-2019 et les changements sont expliqués. Nous avons embauché une animatrice

culturelle pour PNMI- Darquise Lauzon. Ginette Lefebvre fut élu comme présidente du syndicat FEÉSO, alors nous avons embauché une autre psychométricienne, Chantal Le Coz.

Deux autres orthophoniste Dominique David et Josée Mainguy sont ajoutées à l'équipe.

4. Nouveautés ministérielles

- Le Centre Jules-Léger n'aura pas sa propre gouvernance avant avril 2019.
- Le gouvernement garde l'ancienne formule financière pour les demandes SIS au lieu de garder l'augmentation prévue, donc nous avons une perte d'environ 110 000\$.
- Le gouvernement reprend les sommes d'argent non engagées pour les projets de réfection. Nos projets étaient engagés avant la date limite, donc les projets seront terminés.

5. Nouveautés pour le testing de l'OQRE

On considère le bien-être de l'élève. Il n'est plus nécessaire d'enlever les appuis visuels dans la classe et l'élève peut avoir des écouteurs pour la musique ou le bruit blanc si ça fait partie de sa routine habituelle.

Les élèves de la 9^e année, ALF et PANA ont accès aux ressources numérique ou papier et au matériel de manipulation virtuel.

Les élèves qui suivent un curriculum alternatif peuvent être exempté d'écrire le test et ceci ne comptera pas dans les résultats de l'école. Il va y avoir des textes avec des éléments graphiques pour les élèves avec une déficience visuelle et les élèves auront plus de choix.

6. Calendrier des rencontres du CCED 2018-2019

Les dates des rencontres du CCED de l'année scolaire 2018-2019 qui ont été conclues lors de la dernière rencontre de juin sont partagées à nouveau.

10 septembre 2018

12 novembre 2018

14 janvier 2019

8 avril 2019

10 juin 2019

7. Tour de table

Collège Boréal – Micala Prévost

- Une belle rentrée, les inscriptions semble être les mêmes.

Aide à l'enfance – Julie Moore

- Nouveau program provincial SIPEN (base de données provinciale) est en fonction mais ne fonctionne pas bien. Il est souvent gelé ce qui crée un blocage au niveau du système. Certaines personnes retournent au vieux système de documentation. C'est un ennui au niveau du système pour le partage de données.

Centre de l'enfant et de la famille – Julie Rainville

- 15 nouveaux employés dont la moitié est bilingue. Il n'y a presque plus de liste d'attente et il y a une moyenne d'environ 16 clients assignés par clinicien(ne).
- Le service « Bref » aide à réduire la charge de cas.
- Le programme « Esprit Ouvert » est aussi disponible dans certaines écoles secondaires, dont ESMC.

L'Université Laurentienne – Lucie Gélinas

- Elle travaille sur des lignes directrices.
- Les services aux élèves de l'université desservent environ 750 étudiants cette année; il y en avait environ 450 l'an dernier.
- La Clinique sans rendez-vous fonctionne toujours
- Nouveauté : une application, Well track, est disponible aux élèves. L'outil offre de l'appui au niveau de l'auto aide et de l'auto thérapie.
- L'université participe à un projet de recherche « Inquiring Minds » pour développer la résilience. Il y aura un atelier de trois heures genre « train the trainor » et « peer to peer ».
- Il y a un plus grand nombre de demande d'animaux d'assistance pour le support émotionnel (ex : anxiété). On doit élaborer des lignes directrices pour avoir ces animaux accompagnateurs à l'école.
- La société de l'aide à l'enfance confirme qu'elle commence aussi à avoir des défis liés aux animaux d'assistance.

8. Levée de la séance

Proposition 2018-2019 – CCED-005 – Julie Moore et_Micale Prévost

Que nous levions la séance à 18 h 46

ADOPTÉE