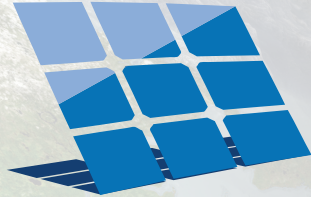


Manifeste École Écolo

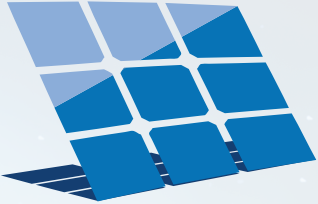
Le Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario veut développer chez chaque élève les compétences et les valeurs qui lui permettront de réaliser son plein potentiel et d'assumer sa place comme citoyen et citoyenne du monde. Le CSPGNO veut encourager le leadership environnemental chez les élèves, les parents et les membres du personnel.

Apprendre	Jouer	Se transporter	Consommer	Habiter
- Le CSPGNO et ses écoles s'engagent à favoriser une pédagogie environnementale dans sa programmation au sein de ses écoles; - Le CSPGNO et ses écoles vont participer aux divers programmes afin de conscientiser les élèves.	- Le CSPGNO et ses écoles vont favoriser les espaces verts dans les cours d'école; - Le CSPGNO va encourager les jardins communautaires au sein de ses écoles; - Le CSPGNO et ses écoles vont encourager des éléments naturels comme des structures de jeux.	- Le CSPGNO et ses écoles vont favoriser la marche à l'école et les sorties scolaires qui ne n'exigent pas de transport; - Les écoles du CSPGNO vont partager le transport pour des activités dans la mesure du possible; - Les écoles du CSPGNO vont choisir le meilleur moyen de transport lors d'activités afin de minimiser son impact sur l'environnement.	- Le CSPGNO et ses écoles vont favoriser les achats locaux lorsqu'il est possible; - Le CSPGNO et ses écoles vont encourager le recyclage, la réduction, la réutilisation et le compostage lorsque possible; - Le CSPGNO et ses écoles vont travailler à réduire leur empreinte environnementale.	Le CSPGNO et ses écoles vont favoriser les options écologiques lors de construction ou de rénovation des édifices.
				

Manifeste École Écolo

	Apprendre	Jouer	Se transporter	Consommer	Habiter
Ce qui se passe	- Plusieurs écoles ont des classes extérieures avec fleurs, arbustes, tables, chaises, pergola ou tipis; - L'agriculture urbaine est présente dans certaines des écoles avec des jardins communautaires, des serres et de l'aquaponie. Les élèves peuvent préparer des collations avec les fruits et les légumes qu'ils récoltent. On fait aussi pousser des plantes qu'on vend dans la communauté pour amasser des fonds pour le reverdissement de la cour d'école. On utilise l'eau de pluie pour arroser les plantes; - Au printemps, les élèves participent au nettoyage de la cour d'école ou d'un endroit communautaire; - Le personnel et les élèves font du recyclage d'objets pour des cours d'art et pour des expériences en science (cylindres en carton, boîtes de mouchoirs, etc.); - Le personnel et les élèves participent à des activités pédagogiques telles que planter des arbres et des arbustes, faire l'élevage de papillons, visiter des fermes bio, circuler pour éteindre les lumières, participer au jour de la Terre, etc.	- Les écoles font des sorties éducatives en nature, dans les parcs provinciaux et dans des réserves telles que le lac Laurentien; - Les écoles participent à des activités sportives en plein air telles que de la raquette, du patin, du ski, des randonnées, etc.; - La nature entourant certaines écoles fait partie intégrale de l'expérience pédagogique; - Les terrains de jeux sont aménagés avec des tables de pique-nique, des bancs et des activités naturelles pour occuper les élèves; - Certains membres du personnel participent à des clubs de marche à l'heure du dîner.	- On demande aux parents et aux visiteurs de ne pas laisser les voitures en marche au ralenti; - Le transport en commun est utilisé comme moyen de transport pour les élèves de l'école secondaire alternative; - Lors d'activités, les écoles choisissent le meilleur moyen de transport, soit la marche, soit des véhicules moins énergivores, soit le partage d'un autobus par plus d'une école, soit le transport en commun; - L'an dernier, une de nos écoles élémentaires a fait l'expérience du concept de trottibus avec l'aide de la municipalité; - Les écoles organisent des journées « marche à l'école »; - Les écoles ont des porte-vélos.	- Les élèves et le personnel font du recyclage malgré le fait que certaines communautés n'aient pas un bon système en place (papiers, aluminium, k-cups, etc.); - Le compostage prend de plus en plus de place au sein des écoles; - Les écoles font aussi la cueillette des sacs de lait, de piles usagées, de cartouches d'encre vides et certaines écoles recueillent les stylos et les marqueurs vides ou secs; - Le personnel et les élèves réutilisent le papier brouillon pour des calculs ou des notes; - Le personnel du conseil utilise de plus en plus la vaisselle et les ustensiles durables qu'on lave après chaque utilisation; - L'eau est vitale dans nos vies. Le Conseil a installé des fontaines pour remplir les bouteilles d'eau réutilisables. Ceci évite l'achat de bouteilles d'eau; - La réduction du papier dans les écoles est un objectif important. L'utilisation de logiciels tels que Google doc et Classroom et la lecture à l'écran au lieu d'imprimer aident à atteindre cet objectif; - Les écoles organisent des dîners sans déchets; - Les élèves sont impliqués dans divers projets tels que l'analyse de l'impact de nos déchets sur l'environnement et une campagne de sensibilisation à l'utilisation de sacs réutilisables.	- Le Conseil a installé des détecteurs de mouvement pour les lumières dans plusieurs locaux de ses écoles; - Les écoles entreprennent des projets de reverdissement avec des partenaires communautaires (arbustes et bancs pour la cour d'école); - Les écoles ont des plantes à l'intérieur ou à l'extérieur de l'édifice; - Il y a une école avec des panneaux solaires sur le toit et une école avec un système qui permet de réchauffer l'eau des douches par l'entremise de l'énergie solaire; - Une des écoles fait la collecte de meubles, d'objets de tous les jours (serviettes, vaisselle, couvertures...) et de vêtements pour les redistribuer aux élèves en besoin.
					

Manifeste École Écolo

	Apprendre	Jouer	Se transporter	Consommer	Habiter
Ce qu'on aimerait voir	En tant que système scolaire, l'éducation des jeunes et des adultes est le cœur de notre mandat. Nous voulons participer à des activités qui vont sensibiliser nos communautés telles que « Une heure pour la Terre ». Nous voulons aussi aider à la réduction d'utilisation de papier dans les salles de classe, à planter des arbres et des fleurs sur les terrains, à sensibiliser les gens à être de meilleurs consommateurs et nous voulons participer à des programmes de compostage. L'environnement fait partie intégrale de l'enseignement au sein des classes du CSPGNO.	Nous voulons continuer à travailler les terrains de jeux et les cours d'école afin d'avoir un environnement qui est en harmonie avec la nature. Nous allons atteindre cet objectif en créant des espaces à l'ombre, des espaces de jeux naturels, des classes extérieures, etc. L'ajout de plantes, d'arbres, de bancs et de tables de pique-nique va accentuer nos efforts. L'activité physique à l'extérieur sera encouragée.	Il est difficile d'encourager les élèves à marcher à l'école car nous avons des écoles régionales. Malgré ceci, nous voulons avoir plus de porte-vélos. Nous voulons participer à des initiatives telles que les trottibus et limiter la marche au ralenti des véhicules.	Les communautés que dessert le CSPGNO n'offrent pas tous les mêmes services municipaux au niveau du recyclage. Les écoles sont souvent le reflet de leur communauté. On aimerait donc améliorer le compostage, le recyclage et la récupération des items au sein des écoles (le compostage, les piles, les cartouches d'encre, etc.).	Voici ce qu'on aimerait voir au CSPGNO pour les édifices : • Panneaux solaires; • Fontaines d'eau pour remplir des bouteilles réutilisables; • Détecteurs de mouvement pour les lumières; • Séchoirs à mains dans les salles de toilettes; • Affiches encourageant des comportements qui aident l'environnement (éteindre les écrans, les lumières, les voitures, etc.); • Contribuer à la cueillette de déchets dans la communauté.
					
Lignes de conduite et directives administratives	http://www.cspgno.ca/sites/default/files/ligne_de_conduite%20b-010_education_environnementale_0.pdf http://www.cspgno.ca/sites/default/files/directive_administrative/b-010_da_education_environnementale.pdf				
Sites web	http://www.equiterre.org/geste/pour-une-ecole-ecolo http://www.ecoschools.global/how-does-it-work/ http://www.eco-responsable.cepeo.on.ca/				



Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario