

Comité de participation des parents

Compte rendu

Le 9 décembre 2015 à 18 h

Présents : France Gauthier, Boubacar Sambo, Carole Anderson, Josée Turcotte, Dania Haidar, Lynn Despatie, Mélanie Courty, Marc Gauthier

La rencontre débute par un tour de table afin de permettre aux membres de se présenter.

1. Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est proposé par Carole Anderson et appuyé par France Gauthier. Tous en faveur.

2. Adoption du compte rendu de la dernière réunion

Le compte rendu est proposé par France Gauthier et appuyé par Josée Turcotte. Tous en faveur.

3. Objectifs

- Établir les objectifs
- Plan d'action

On commence en faisant la distinction entre le rôle d'un conseil d'école et le comité de participation des parents. Voici les rôles de chacun selon le site web du Conseil :

CPP :

« Reconnaissant le rôle clé que jouent les parents dans l'éducation de leurs enfants, dans la réussite des écoles et dans l'amélioration du rendement des élèves, le CSPGNO vise à encourager la participation des parents.

Le Comité de participation des parents consiste à soutenir, à encourager et à accroître l'engagement des parents au niveau du conseil scolaire afin d'améliorer le rendement des élèves et leur bien-être.

Le Comité de participation des parents assure un lien direct des parents avec la direction de l'éducation et l'assemblée des conseillers scolaires. Il donne au conseil scolaire des renseignements et des avis sur la participation des parents, reste en contact avec les conseils d'école et leur offre un soutien, et entreprend des activités afin d'aider les parents à appuyer l'apprentissage de leurs enfants à la maison comme à l'école. »

Conseil d'école :

«Le conseil d'école est un comité consultatif formé de parents, de membres de la communauté, de membres du personnel enseignant et non enseignant de l'école, d'élèves et de la direction. Il a comme mandat d'améliorer le rendement et le bien-être des élèves et d'accroître la responsabilité du système d'éducation envers les parents. Son rôle est déterminant dans le système d'éducation de l'Ontario.

Par l'entremise du conseil d'école, les parents peuvent exercer une influence accrue sur l'éducation de leur enfant et contribuer à l'amélioration du rendement des élèves et des écoles.»

On énonce par la suite des objectifs possibles :

- Stratégies de recrutement
- Cours d'école
- Amélioration de la communication entre les parents et les écoles
- Inciter les conseils d'école à organiser des activités pour les parents

À l'École publique Écho-des-Rapides, on veut encourager un style de vie saine. En partenariat avec le Algoma Public Health, l'école va offrir des cours aux parents portant sur une saine nutrition.

On décide de monter une banque d'idées qui encourage les parents à participer à la vie scolaire. Il faut augmenter l'engagement. Marc Gauthier va donc demander aux écoles d'établir une liste d'activités qui facilitent la participation des parents. La liste sera étudiée lors de la prochaine réunion.

4. Participation des parents – fond du MEO

France Gauthier a participé à la rencontre du comité Explo! et elle a présenté les grandes lignes touchant l'activité aux membres du Comité. L'an dernier, le thème de la soirée était au sujet des passions. Cette année, le comité veut aborder le thème « redonner à sa communauté » du genre *Unis pour l'action*. Le montant est plus petit cette année, mais il sera quand même possible de mettre sur pied une belle soirée. Encore une fois, les personnes seront invitées à afficher leurs actions communautaires sur les réseaux sociaux. Il va y avoir des ateliers pour les jeunes et les adultes. On veut aussi une présentation à la fin. Le CPP appuie les démarches entreprises par le Comité.

5. Partage

Il n'y a pas de partage.

6. Autres sujets (session du 6 janvier)

Un rappel que PPE va avoir une consultation auprès des parents et des membres du personnel du conseil.

Voici le résumé de la session de consultation :

Une nouvelle façon de réfléchir aux compétences – est-ce que nous préparons bien nos enfants au succès à long terme?

Depuis quelques années, People for Education engage le dialogue pour élargir la définition de la réussite scolaire et la façon dont celle-ci est mesurée. Plus particulièrement, l'organisme s'est demandé :

- Est-ce que les objectifs et cibles en vigueur en littératie et numératie ont contribué à réduire notre définition de l'éducation?
- Plutôt que de mettre l'accent sur la «réforme du système d'éducation», serait-il plus efficace de développer un langage commun en matière d'objectifs et de mesures élargies de la réussite des écoles?
- Est-ce que les mesures actuelles à l'échelle du système font de l'ombre à d'autres habiletés et compétences tout aussi importantes?

Dans le cadre de l'initiative *Mesurer ce qui compte*, pilotée par People for Education, des chercheurs ont énoncé une série de compétences et de conditions d'apprentissage qui pourraient contribuer à démontrer la réussite dans cinq domaines : la créativité, la citoyenneté, l'apprentissage socio-émotionnel, la santé physique et mentale, et les environnements d'apprentissage de qualité.

Dans cet atelier d'environ 90 minutes, offert en collaboration avec **Parents partenaires en éducation**, les participantes et participants auraient la chance d'en apprendre davantage sur l'initiative, de s'interroger sur la pertinence de l'initiative pour l'éducation en langue française et de s'exprimer sur la liste des compétences proposées. Nous aimerions également faire le lien, si possible, avec le travail effectué par le CSPGNO en matière de résilience. Ce travail montre l'intérêt d'interventions et de mesure dans un éventail plus large d'habiletés et de compétences.

7. Prochaine Réunion

Un sondage Doodle sera envoyé aux membres afin de choisir la date de la prochaine réunion.