

Pour la réunion :

- 1-866-596-5280
- Conference ID : 7365747

DOC.OJ-R-25 MARS 2020

Pour de l'aide :

- Cellulaire Alain Gélinas : 705.698.2372
- Cellulaire Marc Gauthier : 705.918.4955
- Cellulaire Catherine Grenier : 705.690.8862

**CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO**

**ASSEMBLÉE RÉGULIÈRE  
TENUE PAR AUDIOCONFÉRENCE**

**SALLE DU CONSEIL  
296, RUE VAN HORNE  
SUDBURY**

**LE MERCREDI 25 MARS 2020**

**À 19 h**

---

**ORDRE DU JOUR**

*Prière de communiquer avec le secrétaire du Conseil avant la réunion si vous désirez soulever une question d'ordre d'information.*

*Nous reconnaissons tenir cette rencontre sur le territoire de la Première nation Atikameksheng Anishnabek, territoire traditionnel des peuples Anishnaabe. Nous les remercions de partager ainsi leur territoire.*

- A. DÉCLARATIONS : QUESTIONS PÉCUNIAIRES \*Présidence
- B. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR \*Présidence
- C. QUESTIONS DISCUTÉES ANTÉRIEUREMENT \*Présidence
1. Approbation du procès-verbal des assemblées antérieures du Conseil  
(Annexe C.1.i.) ➤ Réunion régulière
- D. RAPPORT DÉCOULANT DES ASSEMBLÉES DU COMITÉ PLÉNIER
- E. DÉLÉGATION

F. QUESTIONS NOUVELLES

1. POSTE DE CONSEILLÈRE OU CONSEILLER SCOLAIRE \*Présidence
2. ÉDUCATION
  - a) Dossiers pédagogiques : Programme AVIS – Carole Paquette
  - b) Sorties éducatives (*Annexe F.2.b.*)
  - c) Comités d'admission
  - d) Calendriers scolaires 2020-2021 – Mise à jour
    - Calendrier Région d'Algoma (*Annexe F.2.d.i.*)
    - Calendrier Région de Superior-Greenstone (*Annexe F.2.d.ii.*)
    - Calendrier Région de Sudbury (*Annexe F.2.d.iii.*)
  - e) Plan annuel (*Annexe F.2.e.*)
  - f) Transport scolaire/secondaire – Mise à jour
  - g) COVID-19
3. AFFAIRES
  - a) Frontières École publique Hélène-Gravel (*Annexe F.3.a.*)
4. INSTALLATIONS
  - a) Permis d'utilisation des locaux
  - b) Appel d'offres – Ajout d'un système d'air climatisé dans le gymnase de l'École publique Écho-des-Rapides (*Annexe F.4.b.*)
  - c) Appel d'offres – Réparation de fenêtres dans le puit de lumière à l'École secondaire Château-Jeunesse (*Annexe F.4.c.*)
  - d) Appel d'offres – Projet de remplacement de la toiture à l'École publique Pavillon-de-l'Avenir (*Annexe F.4.d.*)
  - e) Appel d'offres – Projet de remplacement de la toiture à l'École secondaire de la Rivière-des-Français (*Annexe F.4.e.*)
5. RÉVISION DES LIGNES DE CONDUITE

G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION

1. i) ACÉPO

- Rapport de la directrice (*Annexe G.1.i.*)
- Spectacle au colloque
- Traduction au colloque

2. FNCSF

3. RAPPORT – ÉLÈVES-CONSEILLÈRES  
(*Annexe G.1.iii.a.*) (*Annexe G.1.iii.b.*) *À VENIR*

4. RAPPORT DES COMITÉS

- Comité chargé de l'éducation de l'enfance en difficulté
  - Prochaine réunion : le 20 avril 2020 à 16 h
- Comité de participation des parents
  - Prochaine réunion : le 14 avril 2020 à 16 h

5. REMARQUES DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA  
DIRECTION DE L'ÉDUCATION

6. DEMANDE(S) SOUMISE(S) PAR LES MEMBRES DU CSPGNO POUR  
OBTENIR UN CONGÉ D'ABSENCE

H. RENSEIGNEMENTS

1. EFFECTIFS SCOLAIRES  
(*Annexe H.1.*)

2. CORRESPONDANCE

I. ASSEMBLÉES ULTÉRIEURES

Le *mercredi 15 avril 2020* par vidéoconférence.

J. LEVÉE DE LA SÉANCE



## ORDRE DU JOUR

*Prière de communiquer avec le secrétaire du Conseil avant la réunion si vous désirez soulever une question d'ordre d'information.*

*Nous reconnaissons tenir cette rencontre sur le territoire de la Première nation Atikameksheng Anishnabek, territoire traditionnel des peuples Anishnaabe. Nous les remercions de partager ainsi leur territoire.*

A. DÉCLARATIONS : QUESTIONS PÉCUNIAIRES \*Présidence

B. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR \*Présidence

**Proposition 20-R013** – Anne-Marie Gélinault et François Boudreau  
Que l'ordre du jour de l'assemblée du comité plénier du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant lieu par vidéoconférence *le mercredi 26 février 2020* soit approuvé.

**ADOPTÉE**

C. QUESTIONS DISCUTÉES ANTÉRIEUREMENT \*Présidence

1. Approbation du procès-verbal des assemblées antérieures du Conseil  
(*Annexe C.1.i.*) ➤ *Réunion régulière*

**Proposition 20-R014** – Francine Vaillancourt et Anne-Marie Gélinault  
Que le procès-verbal de l'assemblée du comité plénier du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant eu lieu par vidéoconférence *le mardi 14 janvier 2020* soit approuvé.

**ADOPTÉE**

D. RAPPORT DÉCOULANT DES ASSEMBLÉES DU COMITÉ PLÉNIER

E. DÉLÉGATION

F. QUESTIONS NOUVELLES

1. ÉDUCATION

a) Dossiers pédagogiques : Place des jeunes

Carole Brouillard-Landry nous présente un petit vidéo sur Place des jeunes. Le programme avant et après l'école accueille les élèves de 4 à 12 ans. C'est une initiative du CSPGNO. Il n'y a pas de listes d'attente.

b) Sorties éducatives (*Annexe F.1.b.*)

**Proposition 20-R015** – Francine Vaillancourt et Anne-Marie Gélinault  
Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 26 février 2020 soit reçu.

**RECUE**

**Proposition 20-R016** – François Boudreau et Josée Bouchard  
Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 26 février 2020 soit approuvé.

**ADOPTÉE**

c) Comités d'admission

**Proposition 20-R017** – Julie Olivier et Robert Boileau  
Que le Conseil entérine la décision du Comité d'admission d'admettre les élèves identifiés lors de l'assemblée tenue à huis clos aux écoles précisées selon l'horaire prévu.

**ADOPTÉE**

d) Transport scolaire/secondaire

f) Rapport du CÉNO (*Annexe F.1.f.*)

**Proposition 20-R018** – Monique Hébert-Bérubé et Anne-Marie Gélinault  
Que le rapport du CÉNO en date du 26 février 2020 soit reçu.

**ADOPTÉE**

Le CÉNO présente un rapport pour l'année scolaire 2018-2019. 749 élèves ont été vus; le CÉNO a 13 partenaires formels; dessert 83 écoles. Le rapport présente un résumé des services offerts pendant l'année et combien. On voit aussi le sondage de satisfaction avec un taux assez élevé.

g) Comité d'environnement

Marc Gauthier explique que le comité d'environnement au sein du Conseil a été mis en pause en raison des grèves. Malgré ceci, on a créé six affiches pour la campagne de promotion. Les affiches représentent les '5 R' : repense, réduit, refuse, recycle, réutilise. On fait le lancement de la vidéo et des affiches dans les écoles dès demain.

Monsieur François Boudreau mentionne qu'il est content de voir que le projet se concrétise.

**F. QUESTIONS NOUVELLES**

2. **AFFAIRES**

\*A.Gélinas

NÉANT.

3. **INSTALLATIONS**

a) Permis d'utilisation des locaux

**Proposition 20-R019** – Louise Primeau et Julie Olivier

Que le Conseil accorde un permis d'utilisation des locaux de l'École secondaire Macdonald-Cartier à Monsieur Brian Philipow pour une activité ayant lieu les 15, 16 et 17 mai 2020.

**ADOPTÉE**

**Proposition 20-R020** – Julie Olivier et François Boudreau

Que le Conseil accorde un permis d'utilisation des locaux de l'École secondaire Hanmer à Monsieur Jean Bigras pour une activité ayant lieu les 12 et 13 juin 2020.

**ADOPTÉE**

**Proposition 20-R021** – Josée Bouchard et Anne-Marie Gélineault

Que le Conseil accorde un permis d'utilisation des locaux de l'École secondaire l'Orée des Bois à Monsieur Alain Lacroix pour une activité ayant lieu le 15 août 2020.

**ADOPTÉE**

4. **RÉVISION DES LIGNES DE CONDUITE**

- A-007, Gouvernance du Conseil scolaire, LDC (*F.4.a.*)
- B-010, Éducation environnementale, LDC (*F.4.b.*)
- B-010, Éducation environnementale, DA (*F.4.c.*)
- B-026, Équité et éducation inclusive, LDC (*F.4.d.*)
- B-026, Équité et éducation inclusive, DA (*F.4.e.*)
- B-027, Protocole de collaboration avec les organismes, LDC (*F.4.f.*)
- B-027, Protocole de collaboration avec les organismes, DA (*F.4.g.*)
- C-001, Achats, appels d'offres et soumissions, LDC (*F.4.h.*)
- C-001, Achats, appels d'offres et soumissions, DA (*F.4.i.*)
- C-003, Remboursement des dépenses, LDC (*F.4.j.*)
- C-003, Remboursement des dépenses, DA (*F.4.k.*)
- D-003, Évaluation du rendement de la direction d'école ou de la direction adjointe, LDC (*F.4.l.*)
- D-003, Évaluation du rendement de la direction d'école ou de la direction adjointe, DA (*F.4.m.*)
- D-004, Évaluation du personnel enseignant, LDC (*F.4.n.*)
- D-004, Évaluation du personnel enseignant, DA (*F.4.o.*)
- D-005, Recrutement et embauche du personnel, LDC (*F.4.p.*)
- D-005, Recrutement et embauche du personnel, DA (*F.4.q.*)
- D-005, Recrutement et embauche du personnel, DA (*F.4.r.*)

- D-008, Évaluation du personnel enseignant suppléant (à long terme et à court terme), LDC (F.4.s.)
- D-008, Évaluation du personnel enseignant suppléant (à long terme), DA (F.4.t.)
- D-008, Évaluation du personnel enseignant suppléant (à court terme), DA (F.4.u.)
  
- D-017, Utilisation du téléphone cellulaire et d'un appareil de télécommunication sans fil, LDC (F.4.v.)
- D-017, Utilisation du téléphone cellulaire et d'un appareil de télécommunication sans fil, DA (F.4.w.)
  
- Code de conduite des membres du conseil scolaire

**Proposition 20-R022** – Monique Hébert-Bérubé et François Boudreau  
Que le conseil approuve les lignes de conduite énumérées ci-haut.

**ADOPTÉE**

François Boudreau fait les commentaires suivants:

A-007 : page 1 : la priorité absolue n'est pas pas la même que sur plan stratégique du Conseil. Ceci est à modifier.

DA B-010 : la directive administrative devrait permettre aux élèves d'aller à des événements sur l'environnement. Marc Gauthier explique que oui, à des événements permisibles selon la loi sur l'éducation. Marc vérifie le tout.

C-001 : les conseillers voient les dépenses qui s'élèvent à 100 000\$ ou plus. Monsieur Boudreau aimerait que ceci soit rendu clair. Marc Gauthier et Alain Gélinas revoient.

## G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION

- a) ACÉPO
  - Rapport de la directrice générale
  
- b) FNCSE
  
- c) RAPPORT – ÉLÈVES-CONSEILLERS  
(Annexe G.1.iii.a.)

**Proposition 20-R023** – Francine Vaillancourt et Julie Olivier  
Que les rapports des élèves-conseillers en date du 26 février 2020 soient reçus.

**RECUE**

- d) RECFO
  
- e) RAPPORT DES COMITÉS
  
- Comité chargé de l'éducation de l'enfance en difficulté

Prochaine rencontre : le 20 avril 2020 à 16 h

- Comité de participation des parents
  - Rencontre ayant eu lieu le 3 février 2020
  - Prochaine rencontre : le 14 avril 2020 à 18 h.

François Boudreau partage les détails de la rencontre:

- 10 parents présents
- Principal point : sondage des parents, comment impliquer les parents d'avantage
- Le comité va repenser ses questions pour l'année prochaine
- Parents sont occupés, fatigués, pas intéressés
- Gouvernement a donné une subvention de 4000\$ pour les projets dans les écoles. Cinq projets ont été approuvés. On divisera la somme.
- Marc a fait une présentation sur les moyens de pression des grèves. Ceci intéresse les parents.
- Résumé de l'entente SCFP
- Nouvelle directrice parents-partenaires en éducation
- Un parent a partagé son enthousiasme pour 'School Day'.

- Comité d'éducation
  - Prochaine rencontre : à déterminer

v) REMARQUES DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION

Jean-Marc Aubin explique qu'avec les grèves qui s'étendent pendant une longue période de temps, il est important de se souvenir d'avoir patience et d'écouter. Il ne faut pas croire tout ce qu'on entend.

Monsieur Gauthier se penche sur les activités ayant lieu dans les écoles :

- Le comité du 50<sup>e</sup> de l'École secondaire Hanmer a décidé que les célébrations auraient lieu, peu importe ce qui se passe avec les négociations.
- Les élèves de l'École secondaire Hanmer ont amassés 2223\$ pour la marche 'La nuit la plus froide de l'année'.
- Jean Bigras partage qu'il prévoit une légère hausse d'effectifs pour septembre à l'École secondaire Hanmer.
- Deux élèves de l'École publique Jeanne-Sauvé se sont mérités des billets pour aller voir une joute des Wolves puisqu'ils avaient obtenus 25 billets SPC.
- Malgré les grèves, les membres du personnel de l'École publique Camille-Perron s'entraide afin que les élèves puissent aller patiner et faire de la raquette.
- Les élèves de l'École publique Camille-Perron travaillent ensemble aux récréations afin de construire de belles cabanes de boules de neige.
- L'École publique Franco-Manitou a remporté le défi Cubes d'énergie du printemps dernier. L'École s'est méritée 500\$ de ballons, de cerceaux et autres équipements pour le gymnase.
- Le conseil d'école de Pavillon-de-l'Avenir organise une soirée sociale 'paint night' avec les fonds du comité de participation des parents. La date est à déterminer.
- À l'École secondaire Cité-Supérieure, plusieurs activités se sont passées : compétition de tir à l'arc, déjeuner pour les élèves et visionnement du film 'Jeune Juliette' dans le cadre de la journée rose contre l'intimidation, goûter fajitas préparé par les élèves de la 11<sup>e</sup> année, goûter thaïlandais préparé par les élèves de la 12<sup>e</sup> année, planification du projet Anne Frank.

- Les élèves de Cap sur l’Avenir ont fait un voyage de ski et de planche à neige au Mont Antoine à Mattawa le 6 février.
- MCTV est venu à l’École secondaire Macdonald-Cartier faire un reportage sur la fête du 50<sup>e</sup>. Ils ont passé quatre personnes en entrevues.
- Un élève de la 11<sup>e</sup> de l’École secondaire Hanmer, Alexandre Landry, s’est qualifié à des compétitions au niveau national pour le 100 m brasse, 50 m brasse et 200 m brasse. Il s’est aussi qualifié pour les Essais Olympiques (Canadian Trials) qui auront lieu à la fin mars.
- Deux élèves de l’École secondaire Macdonald-Cartier, Liam Cayouette et Karine Piché-Larcoque ont écrit des articles dans le journal étudiant Tapage.
- Julie Cyr, enseignante à l’École secondaire Cité-Supérieure, a écrit un commentaire qui a été publié dans le magazine pédagogique ‘Éduco’.

vi) DEMANDE(S) SOUMISE(S) PAR LES MEMBRES DU CSPGNO POUR OBTENIR UN CONGÉ D’ABSENCE

**Proposition 20-R024** – NÉANT

Que le Conseil accorde un congé d’absence à ?? pour la réunion régulière ayant lieu le mercredi 26 février 2020.

**ADOPTÉE**

H. RENSEIGNEMENTS

1. EFFECTIFS SCOLAIRES  
(Annexe H.1.)

**Proposition 20-R025** – Josée Bouchard et Suzanne Nolin

Que le rapport « Effectifs scolaires » en date du mercredi 26 février 2020 soit reçu.

**ADOPTÉE**

2. CORRESPONDANCE

I. ASSEMBLÉES ULTÉRIEURES

Le *mercredi 25 mars 2020* par vidéoconférence.

J. LEVÉE DE LA SÉANCE

**Proposition 20-R026** – Louise Primeau et Lynn Despatie

Que le Conseil lève la séance et fasse rapport de l’état de la question à 20 h 16.

**ADOPTÉE**

Sorties éducatives, culturelles et sportives - mars 2020

A. Périlleuses :

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Cout	Nom du responsable	Mode de transport
É. p. Jean-Éthier-Blais – Programme d'été EED	Entre le 6 et le 24 juillet	ARC	L'escalade intérieure	10 – 12 élèves 4 <sup>e</sup> – 7 <sup>e</sup> année	15 \$ / élève  <b>Cout total :</b> 150 \$ à 180 \$	<b>Responsable :</b> Jean-François Lévesque  <b>Accompagnateurs :</b> Gerry Robert 1 TES à déterminer	Autobus scolaire
É. p. Jean-Éthier-Blais – Programme d'été EED	Entre le 6 et le 24 juillet	Université Laurentienne	L'hébertisme	10 – 12 élèves 4 <sup>e</sup> – 7 <sup>e</sup> année	25 \$ / élève  <b>Cout total :</b> 250 \$ à 300 \$	<b>Responsable :</b> Jean-François Lévesque  <b>Accompagnateurs :</b> Gerry Robert 1 TES à déterminer	Autobus scolaire
É. p. Jean-Éthier-Blais – Programme d'été EED	Entre le 6 et le 24 juillet	Urban Air	L'escalade intérieure et la trampoline	10 – 12 élèves 4 <sup>e</sup> – 7 <sup>e</sup> année	Cout à déterminer	<b>Responsable :</b> Jean-François Lévesque  <b>Accompagnateurs :</b> Gerry Robert 1 TES à déterminer	Autobus scolaire
É. p. Jean-Éthier-Blais – Programme d'été EED	Entre le 6 et le 24 juillet	Lac Ramsey	Le canotage	10 – 12 élèves 4 <sup>e</sup> – 7 <sup>e</sup> année	220 \$ / élève  <b>Cout total :</b> 2 640 \$	<b>Responsable :</b> Jean-François Lévesque  <b>Accompagnateurs :</b> Gerry Robert 1 TES à déterminer	Autobus scolaire
É. p. Jean-Éthier-Blais – Programme d'été EED	Entre le 6 et le 24 juillet	Zone de conservation du Lac Laurentien	Le vélo de montagne et une randonnée pédestre	10 – 12 élèves 4 <sup>e</sup> – 7 <sup>e</sup> année	Aucun cout	<b>Responsable :</b> Jean-François Lévesque  <b>Accompagnateurs :</b> Rachelle St-Denis 1 TES à déterminer	Autobus scolaire

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Cout	Nom du responsable	Mode de transport
É. p. Jean-Éthier-Blais – Programme d'été EED	Entre le 6 et le 24 juillet	Sudbury Kartways	Le go-kart	10 – 12 élèves 4 <sup>e</sup> – 7 <sup>e</sup> année	Cout à déterminer	<b>Responsable :</b> Jean-François Lévesque  <b>Accompagnateurs :</b> Rachelle St-Denis 1 TES à déterminer	Autobus scolaire
É. p. Jean-Éthier-Blais – Programme d'été EED	Entre le 6 et le 24 juillet	Lac Laurentien et Parc Kivi	La randonnée pédestre	20 – 24 élèves 2 <sup>e</sup> – 8 <sup>e</sup> année	Aucun cout	<b>Responsable :</b> Jean-François Lévesque  <b>Accompagnateurs :</b> Rachelle St-Denis Josée Démoré 2 TES à déterminer	Autobus scolaire
É. p. Jean-Éthier-Blais – Programme d'été EED	Entre le 6 et le 24 juillet	Lac Ramsey	La pêche sur la rive du lac	10 – 12 élèves 4 <sup>e</sup> – 7 <sup>e</sup> année	Aucun cout	<b>Responsable :</b> Jean-François Lévesque  <b>Accompagnateurs :</b> Gerry Robert 1 TES à déterminer	Autobus scolaire
É. s. Hanmer – Programme d'été EED	Du 7 au 10 juillet (tous les jours)	Lac Onwatin et rivière Vermillon	La canotage	10 à 12 élèves 9 <sup>e</sup> – 12 <sup>e</sup> année	Aucun cout	<b>Responsable :</b> Jean-François Lévesque  <b>Accompagnateurs :</b> Yves Legault Marc Gravel Moniteurs à déterminer	Autobus scolaire
É. s. Hanmer – Programme d'été EED	Du 13 au 16 juillet	Lac Hubbard au lac Spanish	Le canotage, les exercices d'orientation sur le terrain et le camping à la belle étoile	10 à 12 élèves 9 <sup>e</sup> – 12 <sup>e</sup> année	Aucun cout	<b>Responsable :</b> Jean-François Lévesque  <b>Accompagnateurs :</b> Yves Legault Marc Gravel Moniteurs à déterminer	Autobus scolaire
É. s. Hanmer – Programme d'été EED	Du 13 au 16 juillet  * Ils choisiront 1 de ces 2 sorties	Lac Ramsey	Le canotage, les exercices d'orientation sur le terrain et le camping à la belle étoile	10 à 12 élèves 9 <sup>e</sup> – 12 <sup>e</sup> année	Aucun cout	<b>Responsable :</b> Jean-François Lévesque  <b>Accompagnateurs :</b> Yves Legault Marc Gravel Moniteurs à déterminer	Autobus scolaire

École	Date de la sortie	Lieu	Activité	Nombre d'élèves / niveau scolaire	Cout	Nom du responsable	Mode de transport
É. s. Hanmer – Programme d'été EED	Du 20 au 23 juillet	Lac Shanguish au lac Upper Green	Le canotage, les exercices d'orientation sur le terrain et le camping à la belle étoile	10 – 12 élèves 9 <sup>e</sup> – 12 <sup>e</sup> année	Aucun cout	<b>Responsable :</b> Jean-François Lévesque  <b>Accompagnateurs :</b> Yves Legault Marc Gravel Moniteurs à déterminer	Autobus scolaire
É. s. Hanmer – Programme d'été EED	Du 20 au 23 juillet  * Ils choisiront 1 de ces 2 sorties	Lac Shanguish au lac Upper Bark	Le canotage, les exercices d'orientation sur le terrain et le camping à la belle étoile	10 – 12 élèves 9 <sup>e</sup> – 12 <sup>e</sup> année	Aucun cout	<b>Responsable :</b> Jean-François Lévesque  <b>Accompagnateurs :</b> Yves Legault Marc Gravel Moniteurs à déterminer	Autobus scolaire

# Calendrier scolaire 2020 - 2021

**Légende** ▶ **F** - jour férié    **E** - journée d'examen prévue    **P** - journée pédagogique    **C** - congé désigné par le conseil     - demi-journée

Régions d'Elliot Lake, de Sault-Sainte-Marie, de Wawa et de Dubreuilville - 1

Mois	Journées d'enseignement	Journées pédagogiques	Journées d'examen prévues	1 <sup>ère</sup> semaine					2 <sup>e</sup> semaine					3 <sup>e</sup> semaine					4 <sup>e</sup> semaine					5 <sup>e</sup> semaine				
				L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
août 2020				3 <b>F</b>	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31				
septembre 2020					1 <b>P1</b>	2	3	4 <b>C</b>	7 <b>F</b>	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25 <b>P2</b>	28	29	30		
octobre 2020							1	2	5	6	7	8	9	12 <b>F</b>	13	14	15	16	19	20	21	22	23 <b>P3</b>	26	27	28	29	30
novembre 2020				2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20 <b>P4</b>	23	24	25	26	27	30				
décembre 2020					1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21 <b>C</b>	22 <b>C</b>	23 <b>C</b>	24 <b>C</b>	25 <b>F</b>	28 <b>F</b>	29 <b>C</b>	30 <b>C</b>	31 <b>C</b>	
janvier 2021								1 <b>F</b>	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29 <b>E</b>
février 2021				1 <b>E</b>	2 <b>E</b>	3 <b>E</b>	4 <b>E</b>	5 <b>P5</b>	8	9	10	11	12	15 <b>F</b>	16	17	18	19	22	23	24	25	26					
mars 2021				1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15 <b>C</b>	16 <b>C</b>	17 <b>C</b>	18 <b>C</b>	19 <b>C</b>	22	23	24	25	26	29	30	31		
avril 2021							1	2 <b>F</b>	5 <b>F</b>	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30 <b>P6</b>
mai 2021				3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24 <b>F</b>	25	26	27	28	31				
juin 2021					1	2	3	4	7	8	9	10	11 <b>P7</b>	14	15	16	17	18	21	22	23	24 <b>E</b>	25 <b>E</b>	28 <b>E</b>	29 <b>E</b>	30 <b>C</b>		
juillet 2021							1 <b>F</b>	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
<b>TOTAL</b>				<b>Remarque :</b> Le calendrier de 2020-2021 donne la possibilité de 196 jours de classe entre le 1 <sup>er</sup> septembre 2020 et le 30 juin 2021. Chaque année scolaire comprend au moins 194 jours de classe dont trois jours sont désignés par le conseil comme journées pédagogiques rattachées aux priorités provinciales en matière d'éducation telles qu'énumérées dans la Note Politique/Programmes #151. Quatre autres jours peuvent être désignés par le conseil comme journées pédagogiques. Les autres jours de classe constituent des journées d'enseignement. Un conseil scolaire peut désigner jusqu'à dix journées d'enseignement comme journées d'examen.																								

# Calendrier scolaire 2020 - 2021

**Légende** ▶ **F** - jour férié    **E** - journée d'examen prévue    **P** - journée pédagogique    **C** - congé désigné par le conseil     demi-journée

Régions de Longlac, de Marathon et de Manitouwadge - 2

Mois	Journées d'enseignement	Journées pédagogiques	Journées d'examen prévues	1 <sup>ère</sup> semaine					2 <sup>e</sup> semaine					3 <sup>e</sup> semaine					4 <sup>e</sup> semaine					5 <sup>e</sup> semaine				
				L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
août 2020				3 <b>F</b>	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31 P1				
septembre 2020					1 P2	2	3	4	7 <b>F</b>	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30		
octobre 2020							1	2	5	6	7	8	9	12 <b>F</b>	13	14	15	16	19	20	21	22	23 P3	26	27	28	29	30
novembre 2020				2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20 P4	23	24	25	26	27	30				
décembre 2020					1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21 <b>C</b>	22 <b>C</b>	23 <b>C</b>	24 <b>C</b>	25 <b>F</b>	28 <b>F</b>	29 <b>C</b>	30 <b>C</b>	31 <b>C</b>	
janvier 2021								1 <b>F</b>	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22 E	25 E	26 E	27 E	28 E	29 P5
février 2021				1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15 <b>F</b>	16	17	18	19	22	23	24	25	26					
mars 2021				1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15 <b>C</b>	16 <b>C</b>	17 <b>C</b>	18 <b>C</b>	19 <b>C</b>	22	23	24	25	26	29	30	31		
avril 2021							1	2 <b>F</b>	5 <b>F</b>	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30 P6
mai 2021				3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24 <b>F</b>	25	26	27	28	31				
juin 2021					1	2	3	4	7	8	9	10	11 P7	14	15	16	17	18	21 E	22 E	23 E	24 E	25 E	28	29	30		
juillet 2021							1 <b>F</b>	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
<b>TOTAL</b>				<b>Remarque :</b> Le calendrier de 2020-2021 donne la possibilité de 196 jours de classe entre le 1 <sup>er</sup> septembre 2020 et le 30 juin 2021. Chaque année scolaire comprend au moins 194 jours de classe dont trois jours sont désignés par le conseil comme journées pédagogiques rattachées aux priorités provinciales en matière d'éducation telles qu'énumérées dans la Note Politique/Programmes #151. Quatre autres jours peuvent être désignés par le conseil comme journées pédagogiques. Les autres jours de classe constituent des journées d'enseignement. Un conseil scolaire peut désigner jusqu'à dix journées d'enseignement comme journées d'examen.																								

# Calendrier scolaire 2020 - 2021

**Légende** ▶ **F** - jour férié    **E** - journée d'examen prévue    **P** - journée pédagogique    **C** - congé désigné par le conseil     - demi-journée

Régions de Markstay,  
 Noéville et Grand Sudbury - 2

Mois	Journées d'enseignement	Journées pédagogiques	Journées d'examen prévues	1 <sup>ère</sup> semaine					2 <sup>e</sup> semaine					3 <sup>e</sup> semaine					4 <sup>e</sup> semaine					5 <sup>e</sup> semaine					
				L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
août 2020				3 <b>F</b>	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31					
septembre 2020					1 <b>C</b>	2 <b>P1</b>	3 <b>P2</b>	4 <b>C</b>	5	7 <b>F</b>	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30		
octobre 2020							1	2 <b>P3</b>	3	5	6	7	8	9	12 <b>F</b>	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
novembre 2020				2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23 <b>P4</b>	24	25	26	27	30					
décembre 2020					1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21 <b>C</b>	22 <b>C</b>	23 <b>C</b>	24 <b>C</b>	25 <b>F</b>	28 <b>F</b>	29 <b>C</b>	30 <b>C</b>	31 <b>C</b>		
janvier 2021								1 <b>F</b>	2	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29 <b>E</b>
février 2021				1 <b>E</b>	2 <b>E</b>	3 <b>E</b>	4 <b>E</b>	5 <b>P5</b>	6	8	9	10	11	12	15 <b>F</b>	16	17	18	19	22	23	24	25	26					
mars 2021				1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15 <b>C</b>	16 <b>C</b>	17 <b>C</b>	18 <b>C</b>	19 <b>C</b>	22	23	24	25	26	29	30	31			
avril 2021							1	2 <b>F</b>	3	5 <b>F</b>	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19 <b>P6</b>	20	21	22	23	26	27	28	29	30
mai 2021				3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24 <b>F</b>	25	26	27	28	31					
juin 2021					1	2	3	4	7	8	9	10	11 <b>P7</b>	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	28	29	30			
juillet 2021							1 <b>F</b>	2	3	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
<b>TOTAL</b>				<b>Remarque :</b> Le calendrier de 2020-2021 donne la possibilité de 196 jours de classe entre le 1 <sup>er</sup> septembre 2020 et le 30 juin 2021. Chaque année scolaire comprend au moins 194 jours de classe dont trois jours sont désignés par le conseil comme journées pédagogiques rattachées aux priorités provinciales en matière d'éducation telles qu'énumérées dans la Note Politique/Programmes #151. Quatre autres jours peuvent être désignés par le conseil comme journées pédagogiques. Les autres jours de classe constituent des journées d'enseignement. Un conseil scolaire peut désigner jusqu'à dix journées d'enseignement comme journées d'examen.																									

2018-2019

# Rapport annuel



Conseil scolaire public du  
Grand Nord de l'Ontario  
Parce que je vois grand

# Message de la direction et de la présidence

**L'année scolaire 2018-2019 est une année mémorable pour le Conseil car elle a été marquée par un changement majeur dans les services offerts à nos communautés scolaires en pédagogie et en enfance en difficulté. Grâce au travail d'équipe et à l'ouverture d'esprit des membres du personnel, le CSPGNO continu à innover et à se définir comme un leader en éducation dans le nord de l'Ontario.**

Nous offrons de l'appui additionnel en orthophonie et en santé mentale avec l'embauche d'experts supplémentaires. De plus, nous avons restructuré l'appui que nous offrons aux membres du personnel enseignant en ayant une plus grande présence dans les écoles.

La table politique a pris la décision d'offrir la maternelle à la 6<sup>e</sup> année dans les communautés d'Elliot Lake et de la Rivière-des-Français. Ceci représente deux chantiers de construction dans ces écoles afin de pouvoir accueillir des élèves du cycle préparatoire, primaire et moyen. Les niveaux élémentaires viendront compléter une offre de service pour ces communautés, un choix important pour les parents.

Soucieuse de l'avenir, la table politique a également donné son aval sur l'ajout d'une surintendance de l'éducation au sein de l'équipe administrative. Ceci permettra d'assurer la continuité pour les années à venir.

Le CSPGNO continue son chemin vers la croissance avec une hausse d'effectifs de près de 2 %. De plus en plus de parents choisissent une éducation publique francophone de grande qualité pour leur enfant, et ce, grâce au travail d'un personnel hautement dédié. Le Conseil et ses écoles s'assurent d'offrir un endroit sécuritaire où il fait bon apprendre. L'élève peut grandir et s'épanouir afin d'atteindre ses rêves.

En intégrant une approche culturelle à notre enseignement, nous sommes en mesure d'offrir aux élèves des activités significatives qui viennent bonifier leur expérience pédagogique. L'École secondaire Hanmer a été l'hôte des 26<sup>e</sup> Jeux franco-ontariens. Ça valait le détour!

Au cours de l'année, le comité de participation des parents du Conseil a effectué un sondage sur la participation et la motivation des parents au sein du système. Ce comité a pour but de soutenir, d'encourager et d'accroître l'engagement des parents afin d'améliorer le rendement et le bien-être des élèves.

Le bien-être de la planète est primordial pour notre survie. Le CSPGNO s'est doté d'un comité d'environnement afin de sensibiliser les membres de sa communauté scolaire, d'aligner ses pratiques gagnantes et de favoriser des gestes respectueux de l'environnement.

En somme, l'année scolaire 2018-2019 s'est démarquée par de nombreuses réalisations et nous en sommes très fiers. C'est grâce à la contribution de toutes et de tous que le CSPGNO continuera à former les enfants afin qu'ils puissent grandir et assumer leurs places comme citoyennes et citoyens du monde. Ensemble, nous voyons grand!

### **Marc Gauthier et Jean-Marc Aubin**



**Marc Gauthier**  
direction



**Jean-Marc-Aubin**  
présidence

## Nos écoles élémentaires | 11 écoles

---

### École publique Camille-Perron

13, rue Church  
Markstay

---

### École publique de la Découverte

1450, rue Main  
Val Caron

---

### École publique Écho-des-Rapides

145, rue Hugill  
Sault-Sainte-Marie

---

### École publique l'Escalade

52, chemin Winston  
Wawa

---

### École publique Foyer-Jeunesse

4752, avenue Notre-Dame  
Hanmer

---

### École publique Franco-Manitou

21, promenade Wenonah  
Manitouwadge

---

### École publique Franco-Nord

178, avenue Junction  
Azilda

---

### École publique Hélène-Gravel

1412, rue Stephen  
Sudbury

---

### École publique Jean-Éthier-Blais

2190, boulevard Lasalle  
Sudbury

---

### École publique Jeanne-Sauvé

300, rue Van Horne  
Sudbury

---

### École publique Pavillon-de-l'Avenir

370, avenue Côté  
Chelmsford

## Nos écoles secondaires | 8 écoles

---

### École Cap sur l'Avenir

190, rue Larch  
Sudbury

---

### École secondaire Château-Jeunesse

167, promenade Centennial  
Longlac

---

### École secondaire Cité-Supérieure

14, promenade Hemlo  
Marathon

---

### École secondaire Hanmer

4800, avenue Notre-Dame  
Hanmer

---

### École secondaire Macdonald-Cartier

37, boulevard Lasalle  
Sudbury

---

### École secondaire l'Orée des Bois

159, avenue du Parc  
Dubreuilville

---

### École secondaire de la Rivière-des-Français

11, rue Lahaie  
Noëlville

---

### École secondaire Villa Française des Jeunes

11, chemin Edinburgh  
Elliot Lake

# Régions desservies

Notre territoire :  
550 000 km<sup>2</sup>



1

Ensemble, pour la réussite et  
le bien-être de chaque élève !

2

# Plan stratégique 2018–2023 du CSPGNO

3

## Notre mission

---

Le CSPGNO, conscient de la nécessité d'un environnement sain, en collaboration avec ses communautés, fournit une éducation publique de langue française de la plus grande qualité afin de développer chez chaque élève les compétences et les valeurs qui lui permettront de réaliser son plein potentiel et d'assumer sa place comme citoyenne ou citoyen du monde.

## Notre vision

---

### Notre Conseil est reconnu pour :

- L'excellence de l'éducation et des services aux élèves ;
- L'amour des enfants et des jeunes ;
- L'accueil des familles et des membres de la communauté ;
- La qualité et l'épanouissement de la langue française ;
- Le dynamisme de son milieu et l'ouverture sur le monde ;
- Le soutien à la créativité et à l'innovation ;
- Le souci de l'écologie.

Le CSPGNO est un milieu de vie accueillant et sécuritaire qui valorise le dépassement de soi, la résilience et l'autonomie. Ensemble, le personnel scolaire, les familles et les communautés sont engagés à la réussite globale de chaque élève pour le progrès de la société!

## Nos valeurs et motivations

---



### Respect et valorisation

- Notre travail est fondé sur la reconnaissance de la valeur et de l'unicité de chaque personne.
- Nous accueillons et valorisons la diversité.



### Engagement et leadership

- Notre engagement se manifeste dans un appui soutenu et un encadrement individualisé où chaque élève est amené à évoluer vers son plein potentiel comme personne, comme membre actif de la communauté et comme citoyen ou citoyenne du monde.
- Notre Conseil est engagé au développement continu du leadership dans nos écoles et nos communautés.



### Collaboration

- Nous cultivons la solidarité, l'entraide, le travail en équipe et la collaboration en réseau pour notre perfectionnement continu.
- Notre vision commune passe également par le souci intergénérationnel.



### Langue et culture

- Nous assumons nos responsabilités de préserver et de promouvoir la langue et la culture des élèves et de la communauté.
- Nous préconisons la maîtrise et la valorisation de la langue française tant chez nos élèves que chez notre personnel.
- Nous croyons que l'école fait partie intégrante de la communauté de langue française et que la communauté fait partie intégrante de l'école.
- Nous mettons en valeur la culture franco-ontarienne.



### Innovation

- Nous favorisons l'innovation, la recherche et l'évaluation en vue de l'amélioration de nos pratiques et de nos approches.



### Intégrité

- Nos décisions et nos actions sont empreintes de transparence, d'équité et d'authenticité.
- Nous définissons le succès non seulement en fonction des résultats, mais aussi en fonction de la manière responsable d'atteindre cet objectif.



# Nos axes prioritaires d'action



## Apprentissage et enseignement

### Appuyer le rendement, le bien-être et la réussite globale de chaque élève.

- en fournissant un accès équitable à des programmes et des services novateurs, pertinents et de qualité supérieure axés sur les besoins individuels et les forces de chaque élève ;
- en entretenant un climat sain, inclusif et sécuritaire dans toutes nos écoles ;
- en établissant des partenariats avec les membres et les instances communautaires ;
- en faisant la promotion de la valeur ajoutée de l'éducation en langue française et de la dualité linguistique canadienne ;
- en développant la pensée critique ;
- en favorisant le maintien de réseaux interprofessionnels pour assurer le perfectionnement continu et l'échange de pratiques réussies ;
- en facilitant une transition harmonieuse et efficace de nos élèves tout au long de leur parcours scolaire ;
- en développant la pensée critique.



## Espace francophone et développement communautaire

### Enrichir l'espace de vie en français dans nos communautés.

- en fournissant aux élèves des occasions de participer à des activités scolaires et parascolaires qui leur permettent de vivre des expériences significatives favorisant leur croissance personnelle, scolaire et communautaire ainsi que le développement de leur leadership ;
- en assurant l'utilisation efficace des technologies informatiques et de communication pour améliorer l'expérience d'apprentissage.



## Engagement des parents et des familles

### Encourager et soutenir activement la participation et l'engagement des parents et des familles.

- en entretenant un climat d'accueil et de respect, notamment des parents comme partenaires dans l'apprentissage et l'épanouissement de leur enfant ;
- en fournissant un appui aux parents pour les aider dans l'accompagnement de leur enfant ;
- en assurant une communication ouverte et soutenue avec les parents.



## Vitalité institutionnelle

### Assurer la vitalité du CSPGNO.

- en mettant en œuvre une stratégie de rétention et d'augmentation des effectifs ;
- en offrant des programmes et des services novateurs de manière à préparer nos élèves pour l'avenir ;
- en reconnaissant la valeur et la contribution de notre personnel à la réussite des élèves et du Conseil ;
- en faisant la promotion des services et des programmes et en faisant connaître les succès du CSPGNO ;
- en appuyant un personnel engagé et compétent ;
- en déployant une stratégie de développement du leadership.



## Gestion et gouvernance efficaces

### Gérer les ressources du CSPGNO de manière équitable, efficace et transparente.

- en maintenant des processus de gestion rigoureux ;
- en gouvernant de façon éthique et efficace ;
- en prenant des décisions éclairées fondées sur les données et les faits ;
- en assurant la cohésion et l'harmonisation de tous les plans opérationnels ;
- en maintenant une communication ouverte et transparente auprès du grand public.

## L'apprentissage et l'excellence au Conseil

Selon les résultats de rendement publiés par l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), le CSPGNO connaît des gains au Test provincial de mathématique / 9<sup>e</sup> année (TPM) et au Test provincial de compétences linguistiques / 10<sup>e</sup> année (TPCL). Au TPCL, depuis les 5 dernières années, le conseil a augmenté de 9 % soit 75 % en 2015 à 84 % en 2019. Pour le TPM, nous avons connu un gain de 6 % depuis l'an dernier de 27 % à 33 %.

Pour les résultats des tests au cycle moyen, la tendance se maintient avec une légère baisse de 1 % en lecture et écriture et une baisse de 4 % en mathématiques. Les résultats des tests au cycle primaire ont connu une diminution importante.

### Résultats de l'OQRE

	2019	2018	2017	2016	2015
3 <sup>e</sup> lecture	73	78	73	77	79
6 <sup>e</sup> lecture	88	89	82	89	89
3 <sup>e</sup> écriture	56	71	81	82	86
6 <sup>e</sup> écriture	68	69	77	82	88
3 <sup>e</sup> mathématiques	45	65	66	73	74
6 <sup>e</sup> mathématiques	74	78	71	83	84
9 <sup>e</sup> TPM théorique	78	77	69	70	67
9 <sup>e</sup> TPM appliqué	33	27	27	47	36
TPCL	84	83	83	75	75

« Le CSPGNO a confiance que ces résultats seront améliorés dans les années à venir puisque nous avons ciblé des stratégies à haut rendement. »

## Le CSPGNO poursuit ses efforts afin d'améliorer le rendement de tous les élèves en ciblant des stratégies variées :

- analyser les données afin de mieux accompagner les élèves et le personnel ;
- participer à des rencontres d'amélioration du rendement (ARE) au niveau des écoles ;
- rencontrer l'équipe multidisciplinaire (des deux secteurs pédagogie et services à l'élève) ;
- dresser un profil d'école suite à l'autoévaluation du cadre d'efficacité ;
- intégrer une variété d'approches pédagogiques axées sur le développement des compétences ;
- offrir un soutien aux membres des équipes écoles ;
- former et accompagner le nouveau personnel ;
- susciter l'intérêt, la curiosité, le questionnement, la créativité et la collaboration ;
- avoir des conseillères pédagogiques qui accompagnent les écoles ;
- administrer des tâches systémiques ;
- monitorer les profils de classe et les interventions ;
- préconiser les réseaux de communautés d'apprentissage professionnel (CAP) ;
- avoir des enseignantes et enseignants systémiques en lecture.

Au CSPGNO, nous priorisons les compétences globales des élèves. Nous avons développé un site web (<https://sites.google.com/cspgno.ca/competences-globales/accueil?authuser=0>) avec des questions de réflexion afin de guider davantage le personnel et les élèves à la vision du Conseil.



### Les 6 compétences

sont expliquées et nous avons des fiches explicatives pour chacune.

- 1 apprentissage autonome
- 2 collaboration
- 3 pensée critique et résolution de problème

- 4 communication
- 5 citoyenneté
- 6 innovation, créativité et entrepreneuriat



## Transition de l'école au postsecondaire

Quarante filles de la 9<sup>e</sup> année de l'École secondaire Macdonald-Cartier, de l'École secondaire Hanmer et de l'École secondaire de la Rivière-des-Français ont participé à une journée dans les métiers chez le Syndicat local en Charpenterie à Azilda. Les participantes ont appris comment monter une charpente et installer des cloisons sèches tout en appliquant plusieurs notions de mathématiques et en utilisant divers outils. Les filles ont goûté à un métier où il existe une pénurie de la main d'oeuvre. Avec les compétences acquises, les participantes ont désormais de plus grandes connaissances face au métier de la charpenterie et certaines songent poursuivre une carrière dans ce domaine.

Quatre élèves de la Majeure Haute Spécialisation en arts et culture de l'École secondaire Macdonald-Cartier ont participé à une activité d'innovation, de créativité et d'entrepreneuriat (ICE). En partenariat avec la Place

« Au CSPGNO, nous désirons donner l'occasion aux élèves d'apprendre à l'extérieur des murs de la salle de classe. »

Champlain, les élèves ont eu l'occasion de proposer des solutions au défi suivant: comment embellir l'extérieur de la Place Champlain. Le comité exécutif a aimé plusieurs solutions et nous a offert l'occasion de mettre certaines choses en place. Les élèves des cours de soudure et de charpenterie ont construit une balançoire ainsi qu'une enseigne pour embellir l'extérieur de l'édifice. De plus, les participantes ont planté des arbres et des plantes, nettoyé les pierres à emboîtement, peinturé et verni, etc. Le but ultime de ce projet était de développer les compétences d'innovation, d'entrepreneuriat, de créativité et de collaboration chez nos élèves, mais également de leur donner un sens d'appartenance dans la communauté et de leur permettre de créer des liens avec les aînés de la communauté. Au CSPGNO, nous désirons donner l'occasion aux élèves d'apprendre à l'extérieur des murs de la salle de classe.



Huit élèves du cours d'arts visuels de l'École secondaire Macdonald-Cartier ont animé une séance de peinture sociale pour treize élèves de la 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année de l'École publique Franco-Nord et plus de trente aînés de la communauté d'Azilda au Club d'Âge d'Or. Chaque participant a peinturé deux images de Noël. La journée s'est terminée avec un dîner ainsi qu'un concert de Noël présenté par le Groupe 17 de l'École secondaire Macdonald-Cartier. Le but de l'activité était de permettre aux élèves de vivre une expérience communautaire tout en leur permettant de développer un sens d'appartenance.

## Des activités qui animent les jeunes

Méli-mémots s'est inspiré des vacances d'été pour jouer avec les mots ! C'est à l'École publique Pavillon-de-l'Avenir de Chelmsford que l'énergie contagieuse du tournoi Méli-mémots s'est faite entendre.

Une belle nouveauté : la révélation chantée du Défi-poésie par notre poète officielle Chloé LaDuchesse créée en collaboration avec nos jeunes participants ! Poésie rigolote, rires et compétition amicale étaient de la partie.

Que faire avec 350 jeunes de la 6<sup>e</sup>, 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année après un spectacle des Rats d'Swompe?!? Et bien, on leur donne une casquette et puis on crée une roue de médecine 'humaine' pour célébrer les Premières Nations!

Les élèves du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario se sont ralliés pour recréer la roue de médecine amérindienne. Cette activité s'inscrit dans une activité PNMI (Premières Nations Métis et Inuit) du Conseil (Éducation Autochtone CSPGNO) afin de souligner l'année internationale des langues autochtones.

Nous avons offert 2 journées pédagogiques avec des camps STIM à deux écoles élémentaires ; Villa Française des Jeunes et de la Rivière-des-Français. L'apprentissage par projet STIM est une approche interdisciplinaire qui vise l'intégration de la science, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques par l'entremise de situations d'apprentissage en français qui sont réelles, rigoureuses et pertinentes pour les élèves, favorisant ainsi le développement des compétences du 21<sup>e</sup> siècle.

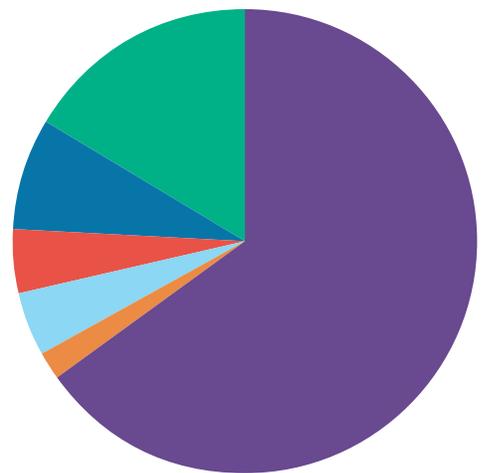


# Le CSPGNO en un clin d'œil

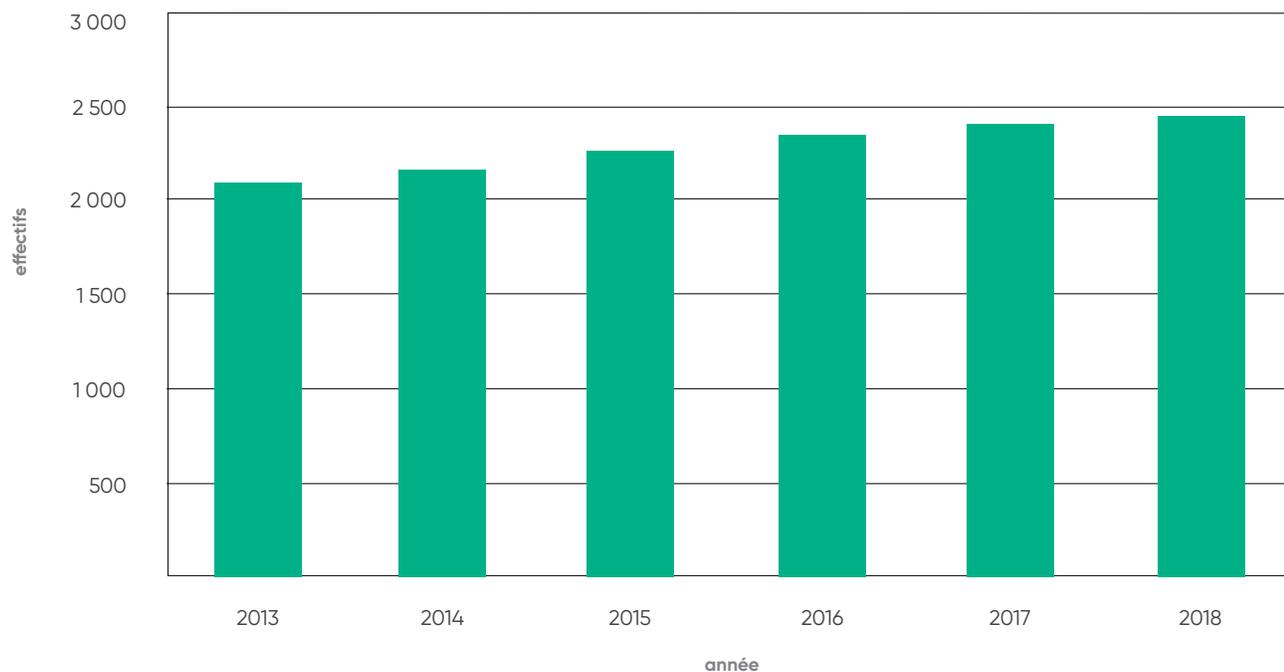
Le budget met l'accent sur des initiatives et des projets qui favorisent la réussite scolaire de chaque élève. Il reflète une gestion efficace des ressources du Conseil tout en respectant les exigences du ministère de l'Éducation.

## **Notre budget 2018-2019** **66 119 727 \$**

● Enseignement 65,2 %	<b>43 098 637 \$</b>
● Activités financées par les écoles 1,7 %	<b>1 150 000 \$</b>
● Administration 4,6 %	<b>3 060 579 \$</b>
● Transport 4,5 %	<b>3 004 288 \$</b>
● Autres dépenses 7,6 %	<b>5 047 573 \$</b>
● Installations destinées aux élèves 16,3 %	<b>10 758 650 \$</b>



## Nos effectifs depuis les 5 dernières années 2013-2018



<b>2013</b>	2 217	<b>2016</b>	2 398,25	4,1 % ▲
<b>2014</b>	2 268	<b>2017</b>	2 448,69	2,1 % ▲
<b>2015</b>	2 304,75	<b>2018</b>	2 476,76	1,1 % ▲

**Total** sur un période de 5 ans  
**11,7 % ▲**

**Nombre d'élève auto-identifiés** 141

**Taux de diplomation**

4 ans 83,8 %

5 ans 86 %

**Effectifs** 2 476,76

**Augmentation des effectifs** 11,7 %

**Nombre d'écoles élémentaires** 11

**Nombre d'écoles secondaires** 8



## | Ressources humaines

**Au cours de la dernière année, le secteur des ressources humaines a fait certains efforts afin de recevoir des candidatures diversifiées, tels que;**

- Des échanges avec des organismes d'employabilité afin de tisser des liens plus étroits avec les candidats immigrants;
- Assurer une présence aux foires de recrutement dans les universités.

Afin d'améliorer davantage son accueil auprès des nouvelles embauches issues de l'immigration, le Conseil a travaillé en partenariat avec un organisme spécialisé en recherche afin de mener une étude sur l'insertion en emploi des personnes immigrantes. Les résultats de cette étude permettront au Conseil d'éliminer les obstacles auxquels peuvent faire face les employés.



**Le Conseil compte 673 employés.**

# L'équité et le bien-être chez nous

**Au cours de l'année 2018-2019, le Conseil s'est engagé à atteindre ses objectifs d'inclusion et d'équité en milieux d'apprentissage afin d'assurer la réussite et le bien-être de ses élèves et de son personnel.**

Afin d'assurer un environnement sécuritaire et inclusif au sein de nos écoles, le Conseil a ajouté des composantes PNMI à ses activités systémiques, par exemple (Mini unis, Folie furieuse, Jeux de la FESFO, Camp de leadership, etc...). Lors de ces activités, le Conseil a mis de l'avant un accommodement religieux ou culturel afin de sensibiliser la communauté scolaire sur les différentes cultures. Par exemple, nous avons offert des menus variés afin de respecter les différentes cultures et religions. De plus, nous avons préconisé des thèmes inclusifs afin d'assurer la réussite et le bien-être de nos élèves.

Afin d'assurer un environnement sécuritaire, les écoles mettent de l'avant des approches axées sur la résilience. Le personnel assure une surveillance accrue et une écoute active afin de créer des liens de confiance avec les élèves.

Le Conseil veille à la réussite et au bien-être des élèves Métis, Inuits et des Premières Nations en solidifiant des partenariats avec les communautés autochtones et les parents qui en sont issus ainsi qu'en enseignant à tout le personnel et à tous les élèves à comprendre et à respecter la perspective, l'histoire, les réalités modernes et le savoir des peuples autochtones.



Tout au long de l'année, nous avons invités des membres d'une Première Nation à venir faire des présentations et des activités de la culture PNMI. Par exemple, à la cérémonie d'ouverture des Jeux de la FESFO, des danseurs et des batteurs authentiques sont venus nous faire un merveilleux spectacle qui se veut un hommage à l'histoire et à la culture autochtones.

Lors de notre soirée Explor! qui avait pour thème «l'alimentation autour du monde», nous avons une station qui offrait de la nourriture authentique autochtone préparée par un de nos partenaires communautaires.

Des membres de la communauté des Premières Nations, des Métis et des Inuits font désormais partis du comité consultatif de l'éducation autochtone (CCEA) du Conseil. Le Conseil continue à travailler étroitement avec ses divers partenaires communautaires autochtones afin de mettre de l'avant de projets innovateurs.

**« En somme, le CSPGNO désire être un endroit où tous les élèves, les parents et les membres du personnel se sentent bien, acceptés et respectés. »**

Il est important pour les élèves de s'identifier dans les ressources utilisées dans la salle de classe. C'est pour cette raison que le Conseil a commencé à faire l'achat de livres de lecture ayant pour thème la communauté LGBTQ pour ses écoles.

Un personnel hautement qualifié est clé pour la réussite des élèves. Le CSPGNO embauche de plus en plus de gens issus de l'immigration. Le Conseil a entamé tout un processus de réflexion afin de s'assurer que notre personnel soit bien intégré dans nos diverses communautés. Nous voulons que notre personnel se sente bien accueilli et épaulé dans leur carrière.

# Nos conseillères et conseillers scolaires



**Jean-Marc Aubin**  
président  
Région du  
Grand Sudbury



**Anne-Marie  
Gélineault**  
vice-présidente  
Région de Thunder Bay



**Chloé Madore-  
Bouffard**  
élève-conseillère  
École secondaire  
Macdonald-Cartier



**Sébastien Olivier**  
élève-conseiller  
École secondaire  
Hanmer



**Robert Boileau**  
Région du  
Grand Sudbury



**Josée Bouchard**  
Région de Michipicoten



**François Boudreau**  
Région du  
Grand Sudbury



**Lynn Despatie**  
Région du  
Grand Sudbury



**Monique  
Hébert-Bérubé**  
Région de Sudbury-Est  
et de Killarney



**Suzanne Nolin**  
Région d'Algoma Central,  
Rive Nord



**Julie Olivier**  
Région du  
Grand Sudbury



**Louise Primeau**  
Région de  
Sault-Sainte-Marie



**Kristy Tourout**  
Région de Manitowadge  
et de Marathon



**Francine  
Vaillancourt**  
Région du  
Grand Sudbury

Le 25 mars 2020

AUX MEMBRES DU CONSEIL

**Objet : Changement des frontières entre l'École publique Hélène-Gravel et l'École publique Camille-Perron**

---

**ANTÉCÉDENTS**

Un parent, qui demeure à l'extérieur de la frontière de l'École publique Hélène-Gravel, soit dans la frontière de l'École publique Camille-Perron, a demandé du transport pour son enfant à l'École publique Hélène-Gravel. Il est à noter qu'il y a trois différentes frontières pour cette région pour les quatre conseils scolaires.

**SITUATION ACTUELLE**

L'administration voudrait modifier la frontière en question pour que notre frontière soit la même que la frontière du Rainbow District School Board – R.L. Beattie Public School (voir la page ci-jointe) qui ferait en sorte que le parent serait maintenant à l'intérieur de la frontière.

Il y a seulement un autre élève dans cette région qui va déjà à l'École publique Hélène-Gravel donc, il n'y a aucun impact pour les élèves de l'École publique Camille-Perron.

**RECOMMANDATIONS**

1. **QUE** le rapport « Changement des frontières entre l'École publique Hélène-Gravel et l'École publique Camille-Perron » en date du 25 mars 2020 soit reçu.
2. **QUE** le Conseil approuve le changement de frontières entre l'École publique Hélène-Gravel et l'École publique Camille-Perron à la même frontière que R.L. Beattie Public School.

Préparé par :  
Le surintendant des affaires  
Alain Gélinas

Présenté par :  
Le directeur de l'Éducation  
Marc Gauthier

Le 25 mars 2020

AUX MEMBRES DU CONSEIL

**Objet : Projet d'ajout d'un système d'air climatisé dans le gymnase de l'École publique Écho-des-Rapides**

---

**ANTÉCÉDENTS**

À sa rencontre du 21 septembre 2019, le Conseil a approuvé la liste des projets de réfection pour l'année scolaire 2019-2020. Le projet d'ajout d'un système d'air climatisé dans le gymnase de l'École publique Écho-des-Rapides était inclus dans cette liste.

**SITUATION ACTUELLE**

Le 20 février 2020 le Conseil a entrepris le processus d'appel d'offres afin de retenir les services d'un sous-traitant pour le projet d'ajout d'un système d'air climatisé dans le gymnase de l'École publique Écho-des-Rapides.

Nous avons reçu les trois (3) soumissions suivantes :

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1) S & T Electrical Contractors Limited     | 78 761,00 \$ (y compris la TVH)  |
| 2) Nu-Style Construction Co. (1988) Limited | 101 067,00 \$ (y compris la TVH) |
| 3) George Stone & Sons Inc.                 | 110 859,78 \$ (y compris la TVH) |

La soumission retenue est celle de S & T Electrical Contractors Limited puisqu'elle répond à toutes les exigences de l'appel d'offres et puisqu'elle est la soumission la plus basse.

## RECOMMANDATIONS

1. **QUE** le rapport « Projet d'ajout d'un système d'air climatisé dans le gymnase de l'École publique Écho-des-Rapides » en date du 25 mars 2020 soit reçu.
2. **QUE** le Conseil approuve de retenir les services de S & T Electrical Contractors Limited pour le projet d'ajout d'un système d'air climatisé dans le gymnase de l'École publique Écho-des-Rapides à un prix de 78 761,00 \$.

Préparé par :  
Le surintendant des affaires  
Alain Gélinas

Présenté par :  
Le directeur de l'Éducation  
Marc Gauthier

Le 25 mars 2020

AUX MEMBRES DU CONSEIL

**Objet : Projet de réparation de fenêtres dans le puit de lumière à l'École  
secondaire Château-Jeunesse**

---

**ANTÉCÉDENTS**

À sa rencontre du 21 septembre 2019, le Conseil a approuvé la liste des projets de réfection pour l'année scolaire 2019-2020. Le projet de réparation de fenêtres dans le puit de lumière à l'École secondaire Château-Jeunesse était inclus dans cette liste.

**SITUATION ACTUELLE**

Le 12 février 2020 le Conseil a entrepris le processus d'appel d'offres afin de retenir les services d'un sous-traitant pour le projet de réparation de fenêtres dans le puit de lumière à l'École secondaire Château-Jeunesse.

Nous avons reçu les trois (3) soumissions suivantes :

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1) 2274925 Ontario Inc.<br>R & L Contracting Inc. | 302 840,00 \$ (y compris la TVH) |
| 2) Quinan Construction Limited                    | 490 081,00 \$ (y compris la TVH) |
| 3) Perhol Construction Ltd.                       | 548 050,00 \$ (y compris la TVH) |

La soumission retenue est celle de 2274925 Ontario Inc., R & L Contracting Inc. puisqu'elle répond à toutes les exigences de l'appel d'offres et puisqu'elle est la soumission la plus basse.

## RECOMMANDATIONS

1. **QUE** le rapport « Projet de réparation de fenêtres dans le puit de lumière à l'École secondaire Château-Jeunesse » en date du 25 mars 2020 soit reçu.
2. **QUE** le Conseil approuve de retenir les services de 2274925 Ontario Inc., R & L Contracting Inc. pour le projet réparation de fenêtres dans le puit de lumière à l'École secondaire Château-Jeunesse à un prix de 302 840,00 \$.

Préparé par :  
Le surintendant des affaires  
Alain Gélinas

Présenté par :  
Le directeur de l'Éducation  
Marc Gauthier

Le 25 mars 2020

AUX MEMBRES DU CONSEIL

**Objet : Projet de remplacement de la toiture de l'École publique  
Pavillon-de-l'Avenir**

---

**ANTÉCÉDENTS**

À sa rencontre du 21 septembre 2019, le Conseil a approuvé la liste des projets de réfection pour l'année scolaire 2019-2020. Le projet de remplacement de la toiture de l'École publique Pavillon-de-l'Avenir était inclus dans cette liste.

**SITUATION ACTUELLE**

Le 19 février 2020 le Conseil a entrepris le processus d'appel d'offres afin de retenir les services d'un sous-traitant pour le projet de remplacement de la toiture de l'École publique Pavillon-de-l'Avenir.

Nous avons reçu les cinq (5) soumissions suivantes :

1) Douro Roofing and Sheet Metal Contractors Ltd	478 442,00 \$ (y compris la TVH)
2) Damisona Roofing Ltd.	502 398,00 \$ (y compris la TVH)
3) Semple-Gooder Northern Limited	518 670,00 \$ (y compris la TVH)
4) Flynn Canada Ltd.	528 953,00 \$ (y compris la TVH)
5) Maverick & Son Exteriors and Consulting Services Inc.	677 887,00 \$ (y compris la TVH)

La soumission retenue est celle de Douro Roofing and Sheet Metal Contractors Ltd puisqu'elle répond à toutes les exigences de l'appel d'offres et puisqu'elle est la soumission la plus basse.

## **RECOMMANDATIONS**

1. **QUE** le rapport « Projet de remplacement de la toiture de l'École publique Pavillon-de-l'Avenir » en date du 25 mars 2020 soit reçu.
2. **QUE** le Conseil approuve de retenir les services de Douro Roofing and Sheet Metal Contractors Ltd pour le projet de remplacement de la toiture de l'École publique Pavillon-de-l'Avenir à un prix de 478 442,00 \$.

Préparé par :  
Le surintendant des affaires  
Alain Gélinas

Présenté par :  
Le directeur de l'Éducation  
Marc Gauthier

Le 25 mars 2020

AUX MEMBRES DU CONSEIL

**Objet : Projet de remplacement de la toiture de l'École secondaire de la  
Rivière-des-Français**

---

**ANTÉCÉDENTS**

À sa rencontre du 21 septembre 2019, le Conseil a approuvé la liste des projets de réfection pour l'année scolaire 2019-2020. Le projet de remplacement de la toiture de l'École secondaire de la Rivière-des-Français était inclus dans cette liste.

**SITUATION ACTUELLE**

Le 19 février 2020 le Conseil a entrepris le processus d'appel d'offres afin de retenir les services d'un sous-traitant pour le projet de remplacement de la toiture de l'École secondaire de la Rivière-des-Français.

Nous avons reçu les cinq (5) soumissions suivantes :

1) Douro Roofing and Sheet Metal Contractors Ltd	291 201,00 \$ (y compris la TVH)
2) Semple-Gooder Northern Limited	297 557,25 \$ (y compris la TVH)
3) Damisona Roofing Ltd.	332 446,00 \$ (y compris la TVH)
4) Flynn Canada Ltd.	337 418,00 \$ (y compris la TVH)
5) Maverick & Son Exteriors and Consulting Services Inc.	361 487,00 \$ (y compris la TVH)

La soumission retenue est celle de Douro Roofing and Sheet Metal Contractors Ltd puisqu'elle répond à toutes les exigences de l'appel d'offres et puisqu'elle est la soumission la plus basse.

## **RECOMMANDATIONS**

1. **QUE** le rapport « Projet de remplacement de la toiture de l'École secondaire de la Rivière-des-Français » en date du 25 mars 2020 soit reçu.
2. **QUE** le Conseil approuve de retenir les services de Douro Roofing and Sheet Metal Contractors Ltd pour le projet de remplacement de la toiture de l'École secondaire de la Rivière-des-Français à un prix de 291 201,00 \$.

Préparé par :  
Le surintendant des affaires  
Alain Gélinas

Présenté par :  
Le directeur de l'Éducation  
Marc Gauthier

## RAPPORT DE LA DIRECTION GÉNÉRALE

OBJET : Activités de l'équipe de l'ACÉPO du 16 janvier 2020 au 21 février 2020

DATE : 21 février 2020

### AXE STRATÉGIQUE - Représenter les conseils scolaires en relations de travail

***Veillez noter que durant la période de négociations :***

***Les comités de travail ont interrompu leurs activités;***

***Les membres du conseil d'administration et les directions de l'éducation reçoivent une mise à jour hebdomadaire au sujet des tables de négociations centrales;***

***Lorsque possible, il y a un rapport verbal plus détaillé présenté lors de la rencontre du CA.***

- Négociation en continu de l'équipe de négociation de l'ACÉPO, menée par la direction de relations de travail. L'ACÉPO participe à trois tables de négociation :
  - Table de l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO); le CAE est composé de l'ACÉPO et de l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC). Les négociations se continuent pendant la semaine du 24 février et une journée de grève a été annoncée pour le 27 février.
  - Table des travailleuses et travailleurs en éducation membres de la Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (FEESO); le CAE est composé de l'ACÉPO, de l'AFOCSC, de l'OCSTA et de l'OPSBA. La FEESO continue sa grève du zèle rotative. La dernière journée de négociations a eu lieu le 16 décembre. Aucune date de négociation n'est prévue pour le moment. La prochaine journée de grève est prévue pour le 28 février.
  - Table des travailleuses et travailleurs en éducation membres du Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP); le CAE est composé de l'ACÉPO, de l'AFOCSC, de l'Ontario Catholic School Trustees' Association (OCSTA) et de l'Ontario Public School Boards' Association (OPSBA). Le 6 octobre 2019, une entente de principe a été conclue avec le SCFP. Le 30 octobre, l'ACÉPO a ratifié cette entente, et le 1<sup>er</sup> novembre, la ratification par les 4 associations a été officialisée. Publication sur le site Web de l'ACÉPO, le 5 novembre, d'un article annonçant la ratification.
- Participation de la direction générale à plusieurs journées de négociations collectives avec l'AEFO.
- Participation de la direction générale et de la chargée de communication à des téléconférences hebdomadaires du Contingency Planning Committee (CPC), dont le mandat consiste à assurer le partage efficace d'information entre le ministère et les associations pendant la période de négociations.
- Téléconférences 4+1 : Mise à jour sur les grèves : le 14 février 2020.

## Gestions des demandes médias.

Date	Média	Thème abordé	Journaliste	Source	Émission / titre article	Support
20-févr	ICI Radio-Canada	Grève générale provinciale	Julie-Anne Lamoureux	Denis Chartrand	Grève générale provinciale	Article - online
13-févr	ICI Radio-Canada	Grève générale AEFO	Gilles Taillon	Denis Chartrand	Grève générale de l'AEFO	Téléjournal - Ottawa
28-janv	Le Droit	Grève du zèle AEFO - 2e phase	Daniel Leblanc	Denis Chartrand	La grève du zèle en Ontario a peu d'impacts sur les élèves	Article - online
24-janv-20	L'Express	Grève du zèle AEFO - 2e phase	François Bergeron	Denis Chartrand	"Phase 1" de la grève du zèle des enseignants franco-ontariens	Article - online

## AXE STRATÉGIQUE - Représenter les intérêts communs de l'éducation publique de langue française

### *Sensibiliser les intervenants clés en matière d'éducation publique de langue française*

- Rencontres politiques lors de notre pré-symposium à Queen's Park et de notre symposium. Les conseillers ont rencontré : le ministre Stephen Lecce, la députée Marit Stiles, le député et adjoint parlementaire Sam Oosterhoff et la députée Amanda Simard.
- Préparation de la journée de sensibilisation 2020 de l'ACÉPO – rencontre avec la consultante Trisha Rinneard. Invitation envoyée aux membres du CA.
- Participation de la directrice générale à titre d'invitée à la rencontre du CA de l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires qui avait lieu à Winnipeg les 9 et 10 février.
- Participation de la direction générale à une réunion du Comité français de la ville de Toronto dont elle est membre.
- Participation de l'ACÉPO (Sylvie Landry, Jules Duchesne, Geneviève Oger, la directrice générale, la chargée de communication et la directrice des relations de travail) et de ses invités (Karelle Sikapi, présidente de la FESFO; Eillen Sellam, directrice générale de PPE et Glen O'Farrell, conseiller en économie franco-ontarienne de Caroline Mulroney) au déjeuner du Canadian Club de février, qui avait comme conférencier le ministre de l'Éducation, Stephen Lecce.
- Participation de la direction générale et de la chargée de communication au déjeuner de février du Club canadien avec la ministre Mona Fortier.
- Utilisation de Twitter pour véhiculer les messages de l'ACÉPO.
- Gestions des demandes médias.

### *Revendiquer l'équité en matière d'éducation publique de langue française*

- Soumission au ministère de l'Éducation d'un mémoire regroupant les recommandations de l'ACÉPO sur les Subventions pour les besoins des élèves pour l'année scolaire 2020-2021, suite à une consultation des 4 conseils membres de l'ACÉPO.
- Soumission d'un mémoire regroupant les recommandations soumises au ministère des Finances dans le cadre des consultations pré-budgétaires 2020.
- Rédaction et envoi d'une lettre commune avec l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC) aux ministres Lecce, Romano et Mulroney leur demandant une rencontre au sujet de la décision de l'Université Laurentienne de ne plus offrir le cycle supérieur dans sa Faculté d'éducation
- Envoi d'une lettre, en collaboration avec la FNCSF, aux ministres fédéraux Navdeep Bains et Mélanie Joly demandant de modifier le questionnaire du formulaire court du recensement pour mieux dénombrer les ayants droit.

### **AXE STRATÉGIQUE - Développer un leadership stratégique durable**

#### *Positionner l'ACÉPO comme agent de développement des actions provinciales*

- Participation de la direction générale et de Marc Gauthier, à titre de représentants de l'ACÉPO, à la première réunion du Groupe consultatif sur le transport scolaire du ministère de l'Éducation. La prochaine rencontre aura lieu le 27 février; Stéphane Vachon, surintendant des affaires du CEPEO, prendra la place de la direction générale sur ce comité.
- Organisation d'une téléconférence des 4 surintendances des affaires, Marc Gauthier et la direction générale avec des représentants du bureau du ministre Lecce le 20 février afin de donner de la rétroaction spécifique à l'éducation publique de langue française sur le transport scolaire; en suivi à la téléconférence, envoi d'un document résumant la rétroaction de l'ACÉPO au bureau du Ministre.

#### *Consolider les expertises du système d'éducation publique de langue française*

- Formations offertes lors du Symposium sur l'éducation publique 2020 dans les domaines suivants : la gouvernance et le leadership, les sondages politiques, les relations gouvernementales, la formation des enseignants, bien-être et santé mentale, les cours en ligne, la valeur économique de la francophonie ontarienne, la communication avec les politiciens.
- Revues de presse quotidiennes.
- Préparation du Symposium sur l'éducation publique 2020.
- Préparation de l'assemblée générale annuelle.
- Planification et rédaction du rapport annuel 2019.
- Mises à jour législatives via OPSBA.

#### *Renforcer la structure organisationnelle et financière de l'ACÉPO*

- Le comité d'entrevue a précédé à l'entrevue de quatre candidat(e)s dans le cadre du processus de recrutement d'une nouvelle direction de relations de travail. Une candidate a été retenue; nous en sommes présentement aux vérifications d'usage et à la négociation d'un contrat de travail.
- L'ACÉPO a commencé son exercice de planification stratégique 2025 avec Joëlle Marier du cabinet Socius; un plan de travail sera présenté au CA lors de la réunion du 3 mars.

## Sommaire d'élèves à Temps Plein

### Effectifs des écoles élémentaires

Effectifs du : 12 MARS 2020

		MAT	JAR	01	02	03	04	05	06	07	08	Total
École publique Camille-Perron	342432	11.00	4.00	7.00	8.00	6.00	10.00	4.00	5.00	8.00	8.00	71.00
École publique de la Découverte	174882	17.00	21.00	17.00	20.00	29.00	29.00	34.00	40.00	30.00	21.00	258.00
École pub. de la Rivière-des-Français	138720	1.00	4.00	3.00	3.00	5.00	6.00	5.00	4.00	8.00	8.00	47.00
École publique Foyer-Jeunesse	568961	32.00	21.00	24.00	20.00	31.00	18.00	23.00	32.00			201.00
École publique Franco-Manitou	332100	7.00	7.00	9.00	5.00	6.00	6.00	3.00	4.00	3.00		50.00
École publique Franco-Nord	460338	9.00	6.00	8.00	12.00	7.00	10.00	16.00	6.00			74.00
École publique Hanmer	242853									32.00	44.00	76.00
École publique Hélène-Gravel	157325	37.00	41.00	30.00	48.00	31.00	34.00	29.00	37.00			287.00
École publique Jean-Éthier-Blais	408735	42.00	47.00	43.00	36.00	38.00	36.00	43.00	42.00			327.00
École publique Jeanne-Sauvé	282898	20.60	16.00	17.00	18.00	9.00	15.00	13.00	3.00			111.60
École publique l'Escalade	025977	2.00		2.00		1.00		1.00	1.00			7.00
École publique Macdonald-Cartier	327425									82.00	93.00	175.00
École publique Pavillon de l'Avenir	164909	19.00	19.00	18.00	13.00	18.00	9.00	11.00	18.00	8.00	14.00	147.00
École publique Écho-des-Rapides	539197	18.00	11.00	17.00	9.00	16.00	10.00	10.00	2.00	3.00	4.00	100.00
École publique des Villageois	164925	3.00	2.00	4.00	4.00		2.00	4.00	3.00	4.00	8.00	34.00
<b>Total</b>		<b>218.60</b>	<b>199.00</b>	<b>199.00</b>	<b>196.00</b>	<b>197.00</b>	<b>185.00</b>	<b>196.00</b>	<b>197.00</b>	<b>178.00</b>	<b>200.00</b>	<b>1,965.60</b>

IMPRIMÉ LE : 2020 MARS 13 04:0



## Effectifs des écoles secondaires

Effectifs du : 12 MARS 2020

		09	10	11	12	<21 Total	> 21 Total	Total
École Cap sur l'Avenir	955622	1.00	4.00	5.50	10.75	21.25	3.00	24.25
École secondaire Château-Jeunesse	912573	9.00	5.00	14.00	14.00	42.00		42.00
École secondaire Cité-Supérieure	924792	8.00	3.00	5.00	6.50	22.50		22.50
École secondaire de la Rivière-des-Français	911100	9.00	12.00	12.00	3.50	36.50		36.50
École secondaire Hanmer	907448	29.00	25.00	35.00	17.00	106.00		106.00
École secondaire l'Orée des Bois	890817	5.00	5.00	6.00	5.00	21.00		21.00
École secondaire Macdonald-Cartier	907570	82.00	103.00	78.00	62.50	325.50	1.00	326.50
École secondaire Villa Française des Jeunes	965570	7.00	5.00	6.25	6.38	24.63		24.63
	<21 Total	150.00	162.00	161.75	125.63	599.38		
	>21 Total				4.00		4.00	
	Total	150.00	162.00	161.75	129.63			603.38



**Total - Effectifs**

		<b>Total</b>
École publique Camille-Perron	342432	71.00
École publique de la Découverte	174882	258.00
École pub. de la Rivière-des-Français	138720	47.00
École publique Foyer-Jeunesse	568961	201.00
École publique Franco-Manitou	332100	50.00
École publique Franco-Nord	460338	74.00
École publique Hanmer	242853	76.00
École publique Hélène-Gravel	157325	287.00
École publique Jean-Éthier-Blais	408735	327.00
École publique Jeanne-Sauvé	282898	111.60
École publique l'Escalade	025977	7.00
École publique Macdonald-Cartier	327425	175.00
École publique Pavillon de l'Avenir	164909	147.00
École Cap sur l'Avenir	955622	24.25
École secondaire Château-Jeunesse	912573	42.00
École secondaire Cité-Supérieure	924792	22.50
École secondaire de la Rivière-des-Français	911100	36.50
École secondaire Hanmer	907448	106.00
École secondaire l'Orée des Bois	890817	21.00
École secondaire Macdonald-Cartier	907570	326.50
École secondaire Villa Française des Jeunes	965570	24.63
École publique Écho-des-Rapides	539197	100.00
École publique des Villageois	164925	34.00
	<b>Total</b>	<b>2,568.98</b>